



Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Šentvid 46
1296 Šentvid pri Stični
Telefon: 01 78 87 802
E-pošta: info@osferdavesela.si

Številka: 11-ZSS4/2022-23
Datum: 25. maj 2023

ZAPISNIK

4. seje Sveta staršev Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični 2022/23

Datum in ura 25. maj 2023 ob 17:30
Lokacija učilnica 120

Prisotnost

Predstavniki

oddelkov: Jasna Baloh, Mojca Pettaufer Žižek, Anica Janežič, Urška Maučec, Vito Meško, Dragica Šteh, Robert Koritnik, Tina Podgoršek, Simona Boh, Anže Hobič (*namestnik Janeza Moškrič*), Barbara Slapnik, Darja Čelik, Saška Samastur (*namestnica Primoža Uhan*), Ivanka Potokar, Albin Verbič, Vanja Pečan

Opravičeni: Alma Ibričič, Janez Moškrič, Primož Uhan, Andreja Štepec, Matjaž Perpar, Hana Fekonja

Neopravičeni: –

Ostali prisotni: Angelca Mohorič, ravnateljica,
Marcel-Talt Lah, pomočnik ravnateljice

Po pregledu navzočnosti je bilo ugotovljeno, da je na seji prisotnih 16 članov oz. njihovih namestnikov, s čimer je bila na tej seji zagotovljena sklepčnost dela sveta staršev.

Dnevni red

1. Pregled in potrditev učnih gradiv za šolsko leto 2023/24
2. Seznanitev z dopolnitvijo šolskih pravilnikov (Hišni red ter Pravila šolskega reda)
3. Seznanitev s kriteriji za dodelitev sredstev za subvencionirane izbrane dejavnosti
4. Beseda predstavnikom oddelkov in v organih šole
5. Predlog in potrditev predstavnika sveta staršev za seznanitev staršev 1. razredov
6. Razno

G. predsednik Robert Koritnik je navzoče seznanil z dnevnim redom, ki so ga člani prejeli po elektronski pošti. Ker je želela ravnateljica obravnavati tudi točke s prejšnje seje, je predsednik predlagal uvrstitev te točke na začetek dnevnega reda.

SKLEP: Člani sveta staršev so se s predlaganim dnevnim redom strinjali in ga z dvigom rok soglasno potrdili.

Končni dnevni red seje

1. Nezaključena problematika pretekle seje sveta staršev
2. Pregled in potrditev učnih gradiv za šolsko leto 2023/24
3. Seznanitev z dopolnitvijo šolskih pravilnikov (Hišni red ter Pravila šolskega reda)
4. Seznanitev s kriteriji za dodelitev sredstev za subvencionirane izbrane dejavnosti
5. Beseda predstavnikom oddelkov in v organih šole
6. Predlog in potrditev predstavnika sveta staršev za seznanitev staršev 1. razredov
7. Razno

Nezaključena problematika pretekle seje sveta staršev

Kolesarski izpiti

Razredničarki mentorici 5. razreda. sta pripravili dopis, ki ga je ravnateljica tudi prebrala. V njem je podrobno obrazložen potek izvajanja priprave na kolesarski izpit po posameznih mesecih.

V prihajajočem letu se glede kolesarskih izpitov uvaja sprememba in sicer se bo teoretično izobraževanje pričelo izvajati že v 4. razredu. V 5. razredu bodo učenci teoretični del kolesarskega izpita ponovili in pričeli s praktičnim delom izpita - vožnja s kolesom.

VPRAŠANJE: ga. Boh je vprašala, kaj storiti, če se kolo pokvari tik pred ali tekom izvajanja praktičnega dela? Kaj to pomeni za učenca, ki ima takšno kolo?

ODGOVOR: Če je težava hitro odpravljiva, jo popravi hišnik. V nasprotnem primeru pa šola obvesti starše, da bi napako lahko hitro odpravili. Če je to mogoče, šola v takšnem primeru tudi posodi svoja kolesa, da se poučevanje za vse učence lahko nadaljuje.

Akcija zbiranja odpadnega papirja

Oddelka, ki sta zbrala največjo količino odpadnega papirja prejmeta vstopnice za doživljajski park Cukarca (torej 1. in 2. mesto). Učenci oddelka na 3. mestu ogled filma in pico, 4. ter 5. mesto

pa sladoled. Učenci so v tem šolskem letu zbrali okrog 30 ton. Komunalno podjetje Surovina je skrbelo za praznjenje zabojnikov.

Pri tehtanju količin iz strani šole in podjetja Surovina je prišlo do razlike 5-ih ton, vendar so na koncu to razliko v podjetju vseeno priznali.

Več papirja so zbrali učenci predmetne stopnje.

Rezultati bodo objavljeni na spletu.

Organizirano varstvo med počitnicami

Šola je poiskala in preverila termine oz. izvajalce objavljene na spletni strani kamzmulcem.si, kjer so zbrane informacije organiziranih počitniških varstev po regijah v državi. Šola predlaga, da si starši, ki potrebujejo takšno varstvo, to stran tudi ogledajo in preverijo programe, ki ustrezajo njim in njihovim otrokom. Ponujenih je veliko športnih počitniških aktivnosti (atletika, tenis...) pa tudi jezikovnih počitniških programov. Tudi centri ČŠOD ponujajo možnost počitniškega varstva.

Neposredno v naši okolici je tudi možnost prijav na počitniško varstvo. Starši lahko svoje otroke prijavijo na slikarske počitnice, športne aktivnosti na stadionu Stična, jahalni tabor, v športni studio VIP, poletno-počitniško varstvo na Gradišču. Ponudbe so izobešene v avli šole.

Šola počitniškega varstva ne organizira. Športno društvo Špička, ki je imelo počitniški program v telovadnici predlani, se je tudi letos zanimalo za najem prostorov, vendar zaradi sanacije šole v letošnjem poletju to žal ne bo mogoče.

Obveščanje staršev o spremembah prihoda

Glede na izpostavljeno tematiko pretekle seje se je šola odločila, da bo spremembe prihodov učencev iz izletov in šol v naravi objavljena na spletu. Z namenom neposredne komunikacije s starši pa bo spremembe prihodov (predčasne ali zakasnjene) sporočala tudi preko eAsistenta.

SKLEP: Svet staršev je vse podane zaključke pretekle seje soglasno sprejel z dvigom rok.

Pregled in potrditev učnih gradiv za šolsko leto 2023/24

Člani sveta staršev so z vabilom na sejo prejeli tudi seznam učnih gradiv za prihajajoče šolsko leto. Ravnateljica ga zato podrobno ni predstavljala, saj smo si ga člani pred sejo sami pregledali. Je pa podala nekaj informacij v zvezi z njim in sicer, da je šola s skupnim nakupom za 3. in 4. razrede pridobila 11% popusta, za 5., 6. in 7. razrede pa 13%. Denar v učbeniškem skladu, ki ga šola dobi od MVI, šola nameni za obnovitev in zamenjavo dotrajanih učbenikov ter nakup gradiva za učence 1. triletja.

Zaradi del na zgradbi, ki je predvidena za šolsko leto 2023/24 bo šola ostala brez učilnice in delavnice za Tehniko in tehnologijo. Da učenci kljub vsemu zaradi tega ne bi bili prikrajšani, se je šola odločila, da med gradiva vključi škatlo z gradivi, ki jo bodo učenci 6., 7. in 8. razreda uporabljali predvidoma zgolj v tem šolskem letu. Cena učbeniškega nakupa za omenjene razrede bo višja za 20%.

Predsednik sveta staršev je prav zaradi te spremembe predlagal, da se dodatna učna gradiva za *Tehniko in tehnologijo* za 6., 7. in 8. razrede delno ali v celoti subvencionira. Predlagal je, da se

sredstva za subvencijo pridobi izredno iz šolskega sklada, saj da za to obstajata vsaj dva tehtna razloga:

- Ta gradiva so dodana na seznam zaradi sanacije šolske stavbe, na kar starši nimajo nikakršnega vpliva.
- V šolski sklad so v preteklem šolskem letu učenci šole s pomočjo njihovih staršev zbrali rekordno količino finančnih sredstev, kar bi morale zadostovati za pokritje tega dodatnega stroška.

Predsednik je ocenil zgornjo vrednost te subvencije, ki bi morala biti nižja od 3.870€ - če bi bilo v vseh 6 oddelkih po 30 otrok - pa jih je manj - bi skupna vrednost teh dodatnih pripomočkov/škatel znašala 3.870€.

Ga. ravnateljica je navedla, da so sredstva šolskega sklada namenjena nadstandardnim dejavnostim, reševanju težav socialno šibkih družin ter nakupu različnih didaktičnih pripomočkov za učence. Možnost, da bi Šolski sklad upravičil takšno subvencijo ni smiselna.

G. Verbič je nato izrazil kritično mnenje, da se cena učnih gradivom vsako leto zvišuje, ter da bi morali posledično število delovnih zvezkov postopno zmanjševati.

Ga Samastur je navedla, da jo bolj kot cena učnih gradiv moti to, da se nekateri delovni zvezki še vedno ne uporabljajo.

G. Marcel-Talt Lah je vprašal, če konkretno vemo, kateri delovni zvezki so to? Šola je namreč iz nabora izločila tiste, ki jih učitelji ne potrebujejo oz. uporabljajo. Večji poudarek je tudi na pisanju, da bi učenci lepše in bolje pisali. Prav zato bi bila šola vesela informacije, katera gradiva se nezadostno uporabljajo.

G. Verbič je še nadaljeval, da so pedagogi pri izbiri glede na svojo strokovnost avtonomni. Starši na ustrezen izbor nimamo vpliva, na koncu pa moramo vendarle mi potrjevati ta gradiva oz. njihov izbor.

Na to je g. predsednik dodal, da v tej točki dnevnega reda sveta staršev ne odloča oz. potrjuje vsebinske ustreznosti posameznih učnih gradiv, ker glede tega nimamo kompetenc. Svet staršev v tej točki predvsem odloča o strinjanju s ceno izbranih učnih gradiv in predlaga morebitne spremembe, ki bi na to ceno lahko vplivale. V vsakem primeru pa morajo ustrezati učnemu načrtu pri posameznih predmetih.

Ga. ravnateljica je navedla, da tudi šola s to dodatno škatlo na seznamu učnih gradiv ni zadovoljna in da se zaveda te neljube spremembe. Vendar pa je na koncu šola vezana na učni načrt in s tem gradivom ima šola glede na dane okoliščine možnost lažje izvedbe dotičnega predmeta.

G. Verbič je nato vprašal, če bi lahko za nakup teh škatel uporabili denar, ki ga je prispevala občina?

Ga. ravnateljica je povedala, da s tem denarjem šola ne more prosto razpolagati in da je denar, ki ga dobimo s strani občine namenjen investicijam na šoli.

Ga. Šteh je glede na svoje izkušnje obrazložila, da so delovni zvezki rak-rana učnih programov, saj je marketing okrog le-teh zelo močan. Delovni zvezek je lahko v pomoč učiteljem in učencem. Lahko pa je učiteljem tudi odveč, kadar imajo drugačen pristop k snovi, kot je navedena v delovnih zvezkih. Zagotovo so gradiva strokovno pripravljena, vendar pa je zadaj tudi velik posel. Izbira ni enostavna, na drugi strani pa obremenilna za starše. Prav tako tudi ni vse

pozitivno. Delovni zvezki namreč privedejo do tega, da otroci razmišljajo še bolj šablonsko. Zato se določenih problemov niti ne znajo lotiti izven teh naučenih kalupov.

G. Lah ne poudaril, da gre za izjemne okoliščine. Vesel bi bil vsakršne konstruktivne ideje, kako bi to lahko drugače ali celo bolje rešili. Še enkrat je pozval starše, da šoli povedo, če kateri delovni zvezki ob koncu šolskega leta niso rešeni.

Ga. Samastur je tudi navedla, da je snov pri nekaterih predmetih porazdeljena med učbenike in delovne zvezke. Nekaj snovi je tako v učbeniku nekaj pa v delovnem zvezku. Kor primer je navedla predmet *Zgodovina*.

Ga. Maučec je temu pritrdila in povedala, da to uvaja zmedo pri učenju. Tako pri biologiji, kot tudi pri zgodovini. Katera snov je torej pomembna za učenje? Tista, ki je v učbeniku, v delovnem zvezku ali oboje? Prav tako ponekod ni povezave med snovjo v delovnem zvezku in učbeniku. Še posebej je to razhajanje opazno na višji stopnji.

G. Lah je obrazložil, da kljub temu, da v našem okolju živimo sredi narave, ampak vseeno ne moremo iti kar v naravo in poučujemo brez dogovora z lastniki zemljišč. Tako pač ne gre in zato tudi v ruralnem okolju potrebujemo učbenike in delovne zvezke. Se pa vsi strinjamo, da je del delovnih zvezkov popolnoma nepotreben. Težavo pa stopnjuje tudi dejstvo, da se je ~~splošna~~ zgodila rast cen in tudi gradnja šole. Kaj narediti? Lahko bi iz seznama odstranili te škatle, ampak kako se bodo potem znašli učitelji predmeta *Tehnika in tehnologija*? Ne vemo. Ne pozabimo, da gre pri tem učnem gradivu za eno šolsko leto gre in za cca. 20€ na učenca.

Tekom obširne vsesplošne razprave je predsednik vprašal, kaj je dejansko pri seznamu učnih gradiv najbolj moteče?

G. Verbič je neposredno navedel, da je težava, da se skupna cena učnih gradiv ne znižuje. Da predvsem na seznamu ostajajo ista gradiva, da se le-teh ne krči. Predvsem pogreša finančno optimizacijo gradiv. Zakaj učitelji vztrajajo pri istih delovnih zvezkih in ne izberejo cenejših?

G. Lah je še enkrat poudaril, da se je v zadnjem letu vse podražilo. Tudi učbeniki. Izbira učnih gradiv pa vedno poteka na podlagi njihove didaktične vrednosti.

G. Verbič je tudi povedal, da je za posamezne predmete nabor delovnih zvezkov širok, kljub vsemu pa so vsako leto na seznamu ista gradiva. Ne govorimo o tem, ali so nekatera gradiva popolnoma zanič. Se pa sprašuje, kako potem sploh lahko predmete poučujejo v šolah, kjer imajo nižjo ceno učnih gradiv?. Razume, da želi imeti šola ustrezen standard. Se pa ob enem tudi zaveda, da ob zamenjavi gradiv učitelj ni plačan za dodatno pripravo na poučevanje, da se prilagodi na nova učna gradiva.

Ga. ravnateljica je povedala, da učbenikov ne moremo vsakoletno zamenjati zgolj zaradi cen. V nasprotnem primeru bi morala šola v celoti zamenjati tudi učbenike, kar pa zagotovo ne bi bilo smotno. Šola vsako leto dokupi toliko učbenikov, kolikor jih je potrebni zamenjati ali pa jih kupi zaradi povečanega števila učencev. Tudi če se določene vsebine odstranijo iz učnega programa, učbenikov načeloma ne menjamo, ker bi bil to nepotreben strošek. Preden se učitelji odločijo za zamenjavo gradiva, pretehtajo več dejavnikov. Najbolj pomemben dejavnik je vsekakor vsebina gradiva. Na koncu je vendarle pomembno znanje učencev.

G. Verbič je nato zanimalo v kakšnem položaju bi bila šola, če svet staršev seznama učnih gradiv ne potrди? Kaj je alternativa?

Ga. ravnateljica je navedla, da konkretno za *Tehniko in tehnologijo* to pomeni, da bi učenci stvari izdelovali iz papirja.

Ga. Baloh je vse skupaj spomnila, da so se cene kljub vsemu, če izvzamemo dotično škatlo, minimalno zvišale. Zagotovo manj, kot pa cene energentov in vseh ostalih življenjskih potrebščin. Zato predlaga, da bi vseeno potrdili gradiva, škatlo za *Tehniko in tehnologijo* pa bi subvencionirali iz šolskega sklada.

Ga. Pečan je izpostavila tudi človeški vidik. Glede na regulative šolskega sklada je predlagala, da bi subvencionirali nakup vsaj za socialno šibke.

Ga. ravnateljica je povedala, da je tudi glede tega težava, ker v času, ko je potrebno kupiti učna gradiva, oddaja prošnje za subvencioniranje ni mogoča. Prošnje se prične obravnavati v začetku šolskega leta, ko pa je za učna gradiva že prepozno.

G. Meško je izrazil mnenje, da verjame, da učiteljski zbor vsako leto tehtno preuči vsa razpoložljiva in odobrena učna gradiva in za potrjevanje pripravi najbolj ustrezna učna gradiva. Verjame, da se je ravnateljica z učitelji tudi pogovorila, če bi se dalo pri kakšnem predmetu še kje kaj reducirati ali poiskati alternative - predvsem pri delovnih zvezkih. Zato nima zadržka glede potrditve ustreznosti navedenih gradiv za prihajajoče šolsko leto. Svet staršev pa strokovno zagotovo ni kompetenten za preverjanje odločitev šole glede ustreznosti posameznih učnih gradiv.

Na koncu je bil kljub obširni razpravi sprejet konsenz, da se za dodatni učni pripomoček - škatlo za *Tehniko in tehnologijo* odda skupna enotna prošnja za subvencijo iz šolskega sklada, o čemer naj nato odloča upravni odbor šolskega sklada na svoji naslednji seji. G. predsednik je predlagal, da ga. Maučec, ki je članica tega odbora, pripravi dokument, ki ga bo predsednik podpisal in v imenu vseh staršev 6., 7. in 8. razredov oddal v obravnavo upravnemu odboru šolskega sklada. Ga. Maučec se je s tem strinjala.

SKLEP: Svet staršev je soglasno potrdil seznam učnih gradiv za prihajajoče šolsko leto vendar pod pogojem, da svet staršev odda skupno vlogo za subvencijo za 6., 7. in 8 razrede v obravnavo upravnemu odboru šolskega sklada.

OPOMBA: Vloga za subvencijo in odgovor šolskega sklada sta dodana kot prilogi temu zapisniku. Upravni odbor je na razočaranje staršev odločil, da dodatnega gradiva ne subvencionira.

Seznanitev z dopolnitvijo šolskih pravilnikov (Hišni red ter Pravila šolskega reda)

Hišni red

Sprememba 1: Namesto kritja namerno povzročene škode v celoti, šola po novem določi delež odškodnine, ki jo krije učenec oz. njegovi starši/skrbniki.

Za namerno povzročeno materialno škodo šolske lastnine odgovarja učenec, ki jo je povzročil, oziroma njegovi starši (postopamo v skladu s Pravili šolskega reda). Vodstvo šole določi, kolikšna bo višina odškodnine, ki jo bo moral zaradi namerno povzročene škode poravnati učenec oz. njegovi starši. Razrednik starše učenca telefonsko seznanj z dogodkom in višino odškodnine, ki jo bodo morali poravnati, ter jim pošlje tudi pisno obvestilo o povzročeni materialni škodi.

Sprememba 2: Na seznam elektronskih naprav, ki so v šoli prepovedane, so dodane pametne ure. Kot "pametne ure" se opredeli tiste naprave, ki omogočajo snemanje in komunikacijo.

Uporaba mobilnih telefonov, pametnih ur in ostalih avdio-video naprav je učencem v šolskem prostoru (vsi prostori šole in zunanje šolske površine, kot so športna igrišča, parkirišča, avtobusna

postaja in dovozna pot, zelene površine ...) prepovedana, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja. Če učenec kljub prepovedi uporablja tovrstno napravo, se mu jo začasno odvzame, izpolni se poseben obrazec in o dogodku obvesti starše oziroma skrbnike, ki jo lahko prevzamejo v tajništvu v času uradnih ur. V primeru, da učenec katero od omenjenih naprav prinese s seboj v šolo, mora biti le-ta izklopljena in ves čas shranjena v šolski torbi. Zaradi zdravstvenih razlogov ima lahko učenec, v dogovoru z razrednikom, mobilni telefon ves čas pri sebi.

Pravila šolskega reda

Sprememba 3: Komunikacijo med šolo in starši (v obeh smereh) se točneje določi.

Komunikacija s starši praviloma poteka osebno preko tedenskih in mesečnih govorilnih ur ter roditeljskih sestankov, ki jih šola organizira vsaj dvakrat letno. Na omenjenih srečanjih lahko starši dobijo informacije o delu v oddelku ter konkretno o delu svojega otroka. Izjemoma lahko predaja informacij poteka tudi preko telefona, vendar le v času govorilnih ur in po predhodnem dogovoru z učiteljem. Preko e-pošte lahko starši zgolj posredujejo opravičila razredniku, na elektronska sporočila z drugačno vsebino pa učitelji niso dolžni odgovarjati.

Obveščanje s strani šole o različnih dejavnostih poteka tudi preko šolske spletne strani in eAsistenta.

Sprememba 4: Po novem je v določenih primerih potrebno kriti del stroškov kljub odsotnosti otrok na eno- ali več dnevni dejavnostih/izletih/taborih ipd.

V kolikor starši ali skrbniki odpovedo udeležbo učenca v šoli v naravi, večdnevni taborih ipd., po tem, ko je bil učenec nanjo že prijavljen in so se stroški na podlagi zbranega števila prijav že porazdelili med vse prijavljene učence, so ne glede na vzrok odsotnosti dolžni plačati pavšalne stroške izvedbe (stroški prevoza, stroški najema vodičev, inštruktorjev, bazenov in drugih uslug).

Stroškov udeležbe na dnevu dejavnosti starši niso dolžni poravnati le v primeru, če svojega otroka pravočasno odjavijo. Za pravočasno odpoved udeležbe se šteje odjava do 7:30 na dan izpeljave dneva dejavnosti.

SKLEP: Svet staršev je soglasno z dvigom rok potrdil, da je z dopolnitvami šolskih pravilnikov ustrezno seznanjen.

Seznanitev s kriteriji za dodelitev sredstev za subvencionirane izbrane dejavnosti

G. Lah je predstavil spremembe, ki jih je sprejel šolski sklad.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje zagotavlja sredstva za subvencioniranje šole v naravi vsakemu učencu enkrat v času njegovega osnovnošolskega izobraževanja. Ta sredstva šola nameni izvedbi plavalne šole v naravi. Za subvencioniranje ostalih šol v naravi, taborov ter enega dneva dejavnosti, se lahko zagotavljajo sredstva iz šolskega sklada.

O izbranih dejavnostih, času izvedbe, vsebinah idr. šola obvesti starše/skrbnike učencev v mesecu septembru na prvem roditeljskem sestanku. Starši vložijo vlogo za subvencioniranje teh dejavnosti do konca septembra za tekoče šolsko leto. Obrazec dobijo na spletni strani šole. Vlogo naslovijo na Komisijo za socialne in materialne zadeve OŠ Ferda Vesela. Vlagatelje bo komisija o rešeni vlogi obvestila do konca oktobra.

Višino prispevka bo šola vsako leto določila glede na vsebino in obseg sredstev, ki bodo na voljo v šolskem skladu.

Bistvena sprememba glede na preteklo vsebino je ta, da po novem starši ne bodo več oddajali vlog za vsako posamezno dejavnost, vendar bodo v začetku leta oddali enotno vlogo, ki bo veljala za celo šolsko leto. Vlogo bo mogoče oddati tudi tekom šolskega leta, če pride do sprememb okoliščin, ki jih starši do konca meseca septembra niso mogli predvideti.

SKLEP: Svet staršev je soglasno z dvigom rok potrdil seznanitev s kriteriji za dodelitev sredstev za subvencionirane izbrane dejavnosti.

Beseda predstavnikom oddelkov in v organih šole

- PŠ Temenica:

Obnova podružnične šole: starši bi bili zelo veseli, če bi jih šola sprotno obveščala o spremembah.

Ostajanje tretješolcev v PŠ: starši so deljenega mnenja in zaskrbljeni glede kombiniranega pouka. Sprašujejo, ali ne bi bilo bolj smiselno, da bi letošnji prvošolci, katerih je zgolj 5, odšlo s tretjim razredom v Šentvid, torej čez 2 leti v šolskem letu 2024/25.

ODGOVOR: Ga. ravnateljica je obrazložila, da je bistveno, da PŠ Temenica obstane. Zaradi tega se je šola prenove tudi lotila, da bi lahko otroci dlje časa ostali na PŠ. Prav tako so regulative kombiniranja oddelkov natančno določene, zaradi katerih ni bojazni po neustreznem kombiniranju oddelkov. Zaenkrat naj bi kombinirali 1. in 2. razred. 3. razred naj bi bil samostojni oddelek. V šolskem letu 2024/25 je možnost, da se organizira tudi oddelek 3. in 4. razreda v kombinaciji. Bo pa šola upoštevala tudi to, da v oddelku ne bo zgolj 5 učencev.

Dokončne potrditve glede tega, ali bodo otroci ostali na PŠ ali ne, šola trenutno še nima. Zato ta informacija tudi še ni bila posredovana staršem. Starše bo šola obvestila takoj, ko bo prejela uradno informacijo s strani MIZŠ..

Interesne dejavnosti: Starše zanima, kako bo potekala logistika z matično šolo glede interesnih dejavnosti.

ODGOVOR: Z večjim številom oddelkov na PŠ, bo tudi več interesnih dejavnosti, ki se bodo izvajale. Če je zanimanje za obiskovanje interesne dejavnosti za učence iz PŠ na matični šoli, se učenci na dejavnosti lahko vključijo. Po zakonu sta določeni 2 interesni dejavnosti na oddelek.

Starši tudi izrekajo pohvalo celotnemu kolektivu PŠ, radi pa bi še posebej izpostavili delo Petre Kos, za katero si želijo, da bi ostala na PŠ Temenica.

- **6.a:** Starše je zmotila obsežnost testa za slovenski jezik, ki je obsegal 8 strani, od katerih sta bili dve strani besedila, na podlagi katerega so bila nato tudi vprašanja.

ODGOVOR: G. Lah je obrazložil, da obstaja nenapisan kriterij ovrednotenja obsega testa. Po tem kriteriju je test ustrezen, če ga učitelj lahko reši v 10 minutah. Kadar to ni mogoče, je test preobsežen.

Vodstvo se bo glede obsežnosti dotičnega testa pozanimalo pri učiteljici.

- **1.b:** Starše zanima, če je za prihajajoče šolsko leto že jasno katere interesne dejavnosti se bodo izvajale?

ODGOVOR: Ne. Izbor interesnih dejavnosti se bo oblikoval do pričetka novega šolskega leta.

- **3.a:** Starši sprašujejo glede zamujanja prevozov na relaciji Šentvid - Debeli hrib, saj prihaja tudi do 15-minutnih zamud. Enkrat za domov ni bilo kombija, vendar je eden od očetov rešil situacijo. Ker starši tega niso izvedeli dovolj zgodaj, zato niso mogli predčasno ukrepati in rešiti težave.

ODGOVOR: Kombija dotični dan ni bilo, ker je peljal učence in mentorje v Žalec na podelitev naziva za prostovoljstvo in tutorstvo, "Junaki našega časa". Starši so bili (resda tik pred zdajci) o tem obveščeni. Šola jih je prosila za razumevanja in se tudi pozanimala ali bodo za prevoz lahko poskrbeli sami ali pa bo šola našla neko ustrezno rešitev. Ker so težavo rešili starši sami, zato šola druge rešitve ni iskala.

Glede zamujanja prevoza pa je tako, da šola ureja le prevoze s kombijem. Avtobusi imajo vozni red, sprejet pa je pred pričetkom šolskega leta. Včasih kombi zaradi gneče na cesti zamudi. Pri tem ne gre za stalno zamujanje, zato se šola opravičuje, kadar do tega pride (menda se ni zgodilo več kot 3x). Če pa se bodo zamude dogajale še naprej, je to vsekakor šoli potrebno sporočiti.

Starši ostalih oddelkov niso imeli drugih poročil, prav tako ne predstavniki staršev v organih šole.

Razno

Šolska knjižnica

Starši so pohvalili, da bi šola rada povečala bralno pismenost učencev. Vidiijo pa težavo v urniku knjižnice, ki je po mnenju staršev morda nekoliko neustrezen, saj izposoja oz. obisk knjižnice ni vedno mogoč, kadar imajo učenci čas za to. Nekateri učenci zato to uredijo v času pouka. Prav tako ni dovoljeno zadrževanje v knjižnici, kjer bi otroci lahko brali knjige. Knjižnica bi morala biti na nek način *dnevna soba* šole, kjer se usedeš in kaj prebereš.

SKLEP: Šola bo preverila možnost vsaj enega dne v tednu, da bi bila knjižnica odprta tudi dlje časa popoldan po pouku.

Delo z nadarjenimi učenci

Starši menijo, da bi šola morda lahko imela več programov za nadarjene učence. Tudi recimo v kombinaciji s tabori ali noč v knjižnici in podobno. Glede tega so starši navedli primere tudi drugih šol, kjer po njihovem mnenju izvajajo več takšnih dejavnosti.

ODGOVOR: V letošnjem letu je koordinatorstvo programa za nadarjene in talentirane učence prevzela ga. Vesna Konda. Šola takšne dejavnosti uvrsti že v *Letni delovni načrt*. Nekatere vsebine so iz rednega programa, nekatere pa so organizirane posebej za nadarjene učence. Šola dejavnost ponudi nadarjenim posameznikom in tudi ostalim zainteresiranim učencem. Dejavnost šola ponudi učencem tudi, če ni zapisana v LDN in sicer v primeru, če gre za zanimivo vsebino. V tem letu so bili na voljo: dodatni pouk, dodatne priprave na tekmovanja znanj, sodelovanje na natečajih, športne dejavnosti, dve delavnici za nadarjene, tabor (6. junija) z mag. Željeznov-Seničar, tekmovanje v sestavljanju rubikove kocke.

V prihajajočem šolskem letu bo vpeljan nov koncept za nadarjene in talentirane učence, ki bo tudi predstavljen. Pri tem se je šola povezala tudi s pedagoško fakulteto v Kopru.

Kot opombo na povedano je ga. Slapnik povedala, da vsaj ena dejavnost ni bila ravno prostovoljna in sicer delavnica izdelovanja črk. Vsaj tako so rekli učenci.

Dan kulture nenasilja in strpnosti

Starše je zanimalo, katere dejavnosti je šola izvedla na *Dan kulture nenasilja in strpnosti*. MIZŠ je namreč predlagal šolam, da temu posvetijo celotni 12. maj. Vse to še posebej zaradi dogodkov, ki so se v letošnjem letu zgodili v Srbiji.

ODGOVOR: V šoli so te vsebine v posameznih oddelkih realizirali že pred 12. majem. Na medvrstniških odnosih šola deluje preko celega leta. Letos je bilo to še nekoliko bolj intenzivno, ker so bili s tem letom določeni novi protokoli. Aktiv svetovalnih delavcev je pristopil k temu in učitelje seznanil s spremembami protokola. Vse tri svetovalne delavke (za vsako triado svoja) so v času oddelčnih skupnosti govorile z učenci v oddelki o odnosih in komunikaciji ter oblikah nasilja. Te dejavnosti in delavnice so potekale že pred 12. majem. Šola dogajanje redno spremlja. Nekaj medvrstniškega nasilja se je zgodilo tudi na naši šoli, na srečo ni bilo drastično. V takšnem primeru se strokovni kader vedno pogovori z deležniki, po potrebi o tem obvestijo tudi starše.

Na oddelčnih skupnostih 10. maja so se učitelji v posameznih oddelkih pogovarjali z učenci, kako so te dogodke doživeli oni. Isti dan je potem prispela MIZŠ okrožnica, da bi temu posvetili celotni 12. maj. Celotnega dneva šola zaradi drugih načrtovanih dejavnosti ni namenila. Organizirane pa so bile dejavnosti preko celotnega dne, vendar na the dejavnostih učenci niso bili ves dan. V avli je potekala predstavitev o nasilju (vrste, posledice, kam po pomoč ipd). Imeli so nato še 3 dodatne delavnice:

1. Tekom dopoldneva so učenci pisali listke o občutkih nasilja ter jih razvrščali. Preko teh je šola pridobila kar nekaj zelo koristnih informacij.
2. Na stopnišču je bil napis o strpnosti. Učenci so prav tako lahko pisali s kakšnimi dejanji lahko pripomorejo k večji strpnosti.
3. Tretja dejavnost pa je bila s pravljiico in kratek film po katerem so učenci medsebojno igrali vloge.

Na predmetni stopnji so bili glede tega bolj omejeni, so pa imeli učenci možnost sodelovanja vsaj med odmori in po pouku - deljenje misli in pot k nenasilju in strpnosti na stopnišču.

Šola se z odnosi med učenci ukvarja vse leto in sledi dogajanju tako v šoli, na igrišču in avtobusnem postajališču.

Pred časom je bila na šolo povabljen gostja Bojana Kračan, ki je vodila predavanje za učitelje o oblikah nasilja. Na predavanju so dobili informacije o dolžnostih šole v primeru nasilja in kako o tem poročati.

Nenazadnje bo v prihajajočem tednu po seji tudi predavanje za starše in pedagoške delavce o spletnem nasilju. Povabilo k izobraževalni delavnici v zvezi s spletnim nasiljem oz. dogajanjem, kaj vse otrok lahko doživi na spletu. Predavanje bo izvajal Tilen Dominko (varni internet), trajalo pa bo nekje 60-90 minut.

Ga. Samastur se je zahvalila g. Lahu, ko je prišlo do težav v oddelku in so starši res bili deležni ustrezne podpore. G. Lah je takrat odlično pomiril situacijo. Po mnenju staršev je razredničarka v dotičnem primeru neustrezno pristopila k problemu zato starši želijo, da šola primerno poduči kader, da naj problemov ne prikrivajo ali pa jim zmanjšujejo pomena. Ukrepanje mora biti hitrejše. Učenci so problem večkrat javili razredničarki, zadeva pa je bila vedno zgolj tik pred ukrepanjem, zgodilo pa ni nič. Meja posameznega delavca mora biti ustrezna.

Ga. ravnateljica je še dodala, da je težave na predmetni stopnji nekoliko težje zaznati, saj se učenci menjavajo v učilnicah vsako uro. Se bo pa šola o tem še dodatno pogovorila.

Ocenjevanje za celotno ocenjevalno obdobje

Pri nekaterih predmetih se pri testih ocenjuje znanje celotnega ocenjevalnega obdobja, kot je to na primer na fakultetah. Na osnovni šoli te potrebe zagotovo ni.

ODGOVOR: Takšni testi so predvsem pri predmetih, kjer se znanje nadgrajuje.

Preverjanje znanja/ocenjevanje dveh tujih jezikov isti dan

Starši bi bili veseli, če se preverjanje znanja in ocenjevanje dveh tujih jezikov ne izvaja isti dan. Še posebej to velja za sorodne jezike, kot sta angleščina in nemščina. Možgani potrebujejo nekaj časa, da preklopijo med jeziki, zato je rezultat takšnih preverjanj/ocenjevanj lahko slabši, kot bi bil sicer.

ODGOVOR: G. Lah je ponovno povedal, da morajo učitelji tako preveriti kot oceniti znanje učencev. Ker imajo nekateri predmeti zgolj eno uro na teden je zato na razpolago mnogo manj možnosti, kdaj naj se to izvede. Zaradi tega pri tem žal prihaja tudi do takšnih kombinacij.

Informacije glede vate

Starše zanimajo informacije glede vate in morebitne informacije glede zabave po njej, ki naj bi jo načrtovali učenci in skrbi starše.

ODGOVOR: Priprave na valetu so v teku. Za celotni večer je načrt že popolnoma izdelan. Šola je učencem še posebej poudarila, da vandalizem ni dovoljen (pisanje po avtomobilih zaposlenih ipd.).

O zabavi, katero naj bi organizirali učenci po valetu, šola nima nikakršnih informacij. O tem se morajo starši pogovoriti sami s svojimi otroci.

Kot repliko so starši poudarili da si zgolj želijo, da jih šola obvesti, če bo zaznala, da se načrtuje karkoli spornega, saj bi radi, da valeta brezskrbno mine vsem v veselje in lep spomin.

Zaključek

Sestanek je bil zaključen ob 21:00 uri.

Zapis in uskladitev

člani sveta staršev skupaj z vodstvom šole

Predsednik sveta staršev

Robert Koritnik



Priloga 1: Seznam učnih gradiv za šolsko leto 2023/24

Priloga 2: Vloga za subvencijo učnih gradiv za tehniko in tehnologijo ter odgovor obravnave