



## Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Šentvid 46  
1296 Šentvid pri Stični  
Telefon: 01 78 87 802  
E-pošta: [info@osferdavesela.si](mailto:info@osferdavesela.si)

Številka: 11-ZSS3/2022-23  
Datum: 16. februar 2023

# ZAPISNIK

## 3. seje Sveta staršev Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični 2022/23

**Datum in ura** 16. februar 2023 ob 17:30  
**Lokacija** učilnica 120

### Prisotnost

#### Predstavniki

**oddelkov:** Jasna Baloh, Mojca Pettauer Žižek, Anica Janežič, Alma Ibričić, Urška Maučec, Vito Meško, Dragica Šteh, Robert Koritnik, Tina Podgoršek, Tadeja Lampret Kastelic (*namestnica Simone Boh*), Janez Moškrič, Barbara Slapnik, Darja Čelik, Primož Uhan, Andreja Štepec, Peter Adamlje (*namestnik Albina Verbič*), Katja Košak Šket (*namestnica Hane Fekonja*), Edvard Strah (*namestnik Matjaža Perpar*), Vanja Pečan

**Opravičeni:** Ivanka Potokar

**Neopravičeni:** –

**Ostali prisotni:** Nataša Kastelic, predstavnica staršev v komisiji za prehrano,  
Angelca Mohorič, ravnateljica,  
Marcel-Talt Lah, pomočnik ravnateljice

Po pregledu navzočnosti je bilo ugotovljeno, da je na seji prisotnih 19 članov, s čimer je bila zagotovljena sklepčnost dela sveta staršev. Sejo je zaradi drugih obveznosti predčasno zapustila ga. Andreja Štepec ob 19:30. Sklepčnost se s tem ni spremenila.

## Dnevni red

1. Poročila predstavnikov staršev v organih šole  
(*svet zavoda, komisija za šolsko prehrano, šolski sklad*)
2. Poročilo prvega ocenjevalnega obdobja/polletja
3. Seznanitev s spremembama članske sestave v svetu zavoda
4. Poročila predstavnikov oddelkov z roditeljskih sestankov
5. Razno

G. predsednik Robert Koritnik je navzoče seznanil z dnevnim redom, ki so ga člani prejeli po elektronski pošti. Ker ni bilo nobenega predloga spremembe ali dopolnitve je bil dnevni red dan na glasovanje.

**SKLEP: Člani sveta staršev so se s predlaganim dnevnim redom strinjali in ga z dvigom rok soglasno potrdili.**

## Poročila predstavnikov staršev v organih šole

### Svet zavoda

G. Vito Meško je povedal, da med sejama sveta staršev svet zavoda ni imel nobene seje, zato poročila ni. Povedal pa je, da vse teme, ki jih obravnavamo na svetu staršev, na zavodu tudi obravnavajo oz. o njih razpravljajo in po potrebi rešujejo.

### Komisija za šolsko prehrano

(*poročilo je dodano kot priloga temu zapisniku*)

Ga. Nataša Kastelic, ki se je kot povabljenka udeležila seje sveta staršev, je podala izčrpno poročilo komisije za šolsko prehrano, ki je imela sestanek dva tedna pred sejo sveta staršev.

Povedala je, da je glede prehrane oz. organiziranosti kar nekaj sprememb:

- Občutno zmanjšanje zanimanja zunanjih odjemalcev za naročila obrokov.
- Zaradi selitve vrtca zmanjšano število osebja v kuhinji
- Zamenjava vodje šolske kuhinje (ga. Angelca Grčman).
- Dve načrtovani upokojitvi v marcu 2024 (torej naslednje šolsko leto), zato bo potrebno dobiti nov kader
- Zaradi izselitve vrtca se v kuhinji dokupila posoda in jedilni pribor. Z nakupom veder in skled bodo postopoma uvajali tople malice - sprememba glede na izid ankete.
- Ga. Škof že pripravlja letošnjo anketo, ki bo pred izvedbo predstavljena svetu staršev in bo izvedena prej, kot običajno - sprememba glede na diskusijo na 1. seji sveta staršev.
- Zaradi odhoda vrtca se je zmanjšalo članstvo v komisiji za prehrano, vendar je še vedno zadostno za učinkovito delo.

Komisija za prehrano sporoča, da je še vedno relativno veliko prehranskih odpadkov, hkrati pa se zavedajo, da je otrokom potrebno ponuditi nove jedi. Pri tem **apelirajo na starše**, da otrokom privzgojijo ustrezen odnos do hrane.

Ker bi radi čim bolj zmanjšali prehranske odpadke, komisija razmišlja o načinu in izvedbi **medoddelčnega tekmovanja brez prehranskih odpadkov**. Zaradi lažje izvedbe bi to lahko najprej izpeljali pri malicah, vendar zaenkrat ta ideja ostaja še odprta za nadaljnjo razpravo in izvedbo.

Komisija za prehrano se bo v tem letu še sestala, saj bodo med drugim usklajevali vsebino letošnje ankete.

#### *Razprava*

g. Strah je povedal, da se nekateri učenci v 9. razredu pritožujejo nad premajhnimi porcijami obrokov..

**ODGOVOR: Ga. ravnateljica je razložila, da so porcije prilagojene učencem, predvsem pa z namenom zmanjšanja odpadkov niso prevelike. Vsi tisti, ki želijo dodatek, morajo nanj počakati dokler prvega obroka ne dobijo vsi ostali. Nekateri učenci zato ne želijo počakati. Odvisno od dne oz. obroka, pri nekaterih obrokih učenci ne gredo po dodatek, včasih pa jih je preveč (recimo, kadar so palačinke). Lanska statistika spremljanja odpadkov v kuhinji (pred odvozom odpadke tehtajo) je pokazala, da se je količina odpadkov skozi leto zmanjševala. So pa obdobja, ko je odpadkov več.**

**Šola opozarja, da otroci ne pojedjo malice. Nepotrebno prihaja do odpadkov, ker otroci npr. enkrat ugriznejo kos kruha in ga nato zavržejo. Ker so nekateri to počeli zaradi hitenja na rekreativni odmor, je šola odhod na le-tega omejila na način, da imajo učenci dovolj časa, da v miru pojedjo malico preden odidejo ven. .**

g. Vanja Pečan je vprašala, če bi bilo mogoče kombinirati obroke na način, da k hrani, za katero je znano, da jo otroci pojedjo manj (npr. segedin ali porova juha), kombinirajo hrano, ki je bolj priljubljena? Tako bi lahko zagotovili, da bi otroci vedno zaužili dovolj hrane.

**ODGOVOR: Ga. ravnateljica je povedala, da jedilnike pred objavo tudi v ta namen skupno pregledajo.**

#### **Šolski sklad**

*(poročilo je dodano kot priloga temu zapisniku)*

Ga. Urška Maučec, predstavnica staršev v šolskem skladu, je poročala o delu odbora:

V tem šolskem letu se je odbor sestel dvakrat. Na sejah je vedno prisotna tudi ravnateljica, in sicer z namenom, da je z delom sklada v celoti seznanjena. Sredstva, ki jih pridobi sklad, se porabijo za pomoč socialno šibkejših, nadarjenih, za raziskovalno dejavnost itd. Sklad pridobiva sredstva z donacijami, z akcijami zbiranja starega papirja učencev (in staršev), s prostovoljnimi prispevki na šolskem bazarju oz. sejemu. Na slednjem smo v decembru za šolski sklad zbrali skupno na vseh stojnicah okrog 9.600€.

**Ravnateljica je povedala, da je bilo preteklo leto 2022 za šolski sklad zelo dobro, saj so v celotnem letu uspeli skupno zbrati kar 33.904€. V istem šolskem letu je bilo iz sklada porabljenih 18.116€. Zbiralna akcija starega papirja poteka tudi v tem šolskem letu in sicer v času govorilnih ur. Enako kot lani, se tudi letos papir tehta po oddelkih. V 2. tednu aprila bo poleg papirja potekala še zbiralna akcija plastičnih zamaškov. Letos bodo papir zbirali tudi v podružnici (papir je mogoče oddati neposredno na podružnični šoli, lahko pa tudi na matični šoli).**

Glede na koledarski način delovanja sklada je predsednik Robert Koritnik predlagal, da upravni odbor ob začetku koledarskega leta pripravi vsaj okvirno finančno poročilo za preteklo leto. Kot razlog za pripravo poročila je navedel, da starši neposredno ali posredno prispevamo v šolski sklad, zato bi se spodobilo, da smo o zbranih sredstvih in njihovi porabi tudi seznanjeni, koliko

denarja je bilo zbranega in kakšni zneski so bili namenjeni za katere stvari. Delovanje sklada bi bilo tako v smeri staršev mnogo bolj transparentno.

**SKLEP: Člani sveta staršev so soglasno z dvigom rok potrdili poročila predstavnikov staršev v organih šole.**

## **Poročilo prvega ocenjevalnega obdobja/polletja**

Ga. ravnateljica Angelca Mohorič je predstavila poročilo prvega ocenjevalnega obdobja.

Z začetkom šolskega leta je šolo obiskovalo 460, trenutno pa je ta številka 459. Dan pred sejo sveta staršev je šolo pričela obiskovati še ena učenka. V šolskem kolektivu je zaposlenih 77 ljudi.

Ob koncu preteklega ocenjevalnega obdobja je bil zaradi drugačnega predmetnika drugega ocenjevalnega obdobja prilagojen urnik oddelkov, povezanih s spremembami

Na šoli je 41 učencev z odločbami o prilagoditvi zaradi primanjkljaja na posameznih učnih področjih. Realizacija polletnega načrta je statistično pričakovana. Tudi izvajanje dopolnilnih ur ter individualne in skupinske pomoči (ISP) je po planu. Delo v oddelkih ustreza načrtovanemu.

V prvem ocenjevalnem obdobju je bilo skupno 14.294 opravičenih, 52 neopravičenih ur ter izrečenih 5 vzgojnih opominov.

*Pedagoške seje in projektne skupine.* Skoraj vsako tedensko se srečujejo na sestankih. Pedagoških sej je nekoliko manj, saj imajo jutranja srečanja. Enako kot preteklo leto, na sejah obravnavajo razporeditev dela, LDN, poročilo za preteklo leto, analizirajo problematiko z roditeljskih sestankov, pripravljajo odločbe, podeljujejo športne in kulturne statuse.

*Poročilo razredne stopnje.* Učitelji so izpostavili, da otroci potrebujejo jasne meje. Imajo težave z osredotočanjem, so pa ustvarjalni. Učenci občasno naredijo zgolj tisto, kar je nujno, dodatnega dela ne želijo opravljati, če ni tudi za oceno. Učence je težje motivirati, posledično se tudi manj udeležujejo tekmovanj. Kadar se jih udeležijo, so na njih uspešni. Potrebujejo več spodbude. Pozabljajo potrebšine in manj opravljajo domačih nalog. Učitelji opažajo slabšo čitljivost pisanja. nekateri učenci ne znajo brati svoje pisave.

*Poročilo predmetne stopnje.* Na predmetni je preveč kampanjskega učenja. Učenci potrebujejo natančna navodila in doslednost pri disciplini. Tudi na tej stopnji je prisotna nizka motiviranost za dodatne zadolžitve (tekmovanja, dejavnosti). Nekaterim splošno ni mar za dobre ocene. Potrebni je več individualnih pogovorov in programov za motivacijo, da učenci lažje premagujejo te težave.

Na obeh stopnjah je opaziti izrazit odklon med izredno delovnimi (posledično dosegajo tudi boljše rezultate) in tistimi, ki so precej bolj ravnodušni in potrebujejo mnogo spodbude.

Učenci si medsebojno pomagajo in imajo večinoma spoštljiv odnos tako do lastnine kot tudi do šolskega osebja.

*Poročilo podaljšanega bivanja.* Dejavnosti lahko dinamično prilagodijo na način, da jih lahko zamenjajo. Domače naloge učenci podaljšanega bivanja opravljajo ob določeni uri, da pa se zgodi, da jih vedno ne uspejo zaključiti v šoli in jih nosijo domov. Domačih nalog učitelji podaljšanega bivanja običajno ne pregledujejo v celoti. Pregled domačih nalog je običajno opravljen z razredniki oz učitelji predmetov, ki so domačo nalogo predpisali.

**Učitelji podaljšane bivanja si želijo več neposredne komunikacije s starši.** Še posebej, kadar pride do težav, ker bi le-te lahko lažje razrešili skupaj s starši. Komunikacija z ostalimi učitelji je ustrezna.

*Razvojni načrt.* Razvojni tim se je številčno povečal, da lahko izvajajo vse aktivnosti. Razvojni načrt izvaja sledenje v obdobju 5 let. Vpeljujejo se spremembe glede dejavnosti in posameznih področij na šoli, kje je potrebno stvari izboljšati in izpopolniti. Gibalne sposobnosti, samostojnost in odgovornost za lastno znanje, aktivne oblike pouka, samoiniciativnost, spodbujanje nadarjenosti, krepitev duševnega zdravja.

Vse vsebine v letnem delovnem načrtu so povezane tudi z razvojnim načrtom. Da bodo vse spremembe realizirane, se jih skozi leto spremlja, razvija in prilagaja v okviru učnega in razširjenega programa. Sem spadajo tudi tekmovanja, dejavnosti, tabori, plavalni tečaji... Vse pripomore k realizaciji zastavljenih ciljev. Spremljanje je pomemben del razvojnega načrta predvsem z namenom nadaljnjih izboljšav.

Razvojni tim je lani delal znotraj kolektiva, letos pa so bolj intenzivni z učenci in učitelji. Na vrsto pridemo tudi starši. Zato je šola pričela z vključevanjem staršev npr. povabilo na literarni večer v knjižnico. Izveden bo tudi spomladanski pohod. Odziv na sejem je bil s strani staršev zelo pozitiven.

Ob koncu leta bo zopet izvedena anketa, s katero se bo ugotavljalo katera področja se lahko še izboljšajo in katera spremenijo in prilagodijo.

Razvoj in spremembe se izvajajo v celotnem obdobju petih let, zato je sprotno in redno spremljanje zelo pomemben del razvojnega načrta.

Letos je poudarek na motiviranju učencev, ker so posledice šolanja na daljavo v času epidemije še vedno očitne. Pri učencih je še vedno opazen nižji nivo elana..

### **Vprašanja staršev**

Predsednika sveta staršev je zanimalo, če je iz prvotnega načrta morda kaj izpadlo?

**Ga. ravnateljica je odgovorila, da je bila šola v naravi za 8. razred predstavljena v mesec marec. Ostalo je realizirano, kot je bilo načrtovano. So pa bili pri nekaterih zunanjih dejavnostih zamiki zaradi vremenskih razmer. Načeloma pa so stvari izvedene.**

**SKLEP: Svet staršev je soglasno z dvigom rok potrdil poročilo prvega ocenjevalnega obdobja.**

## **Seznanitev s spremembama članske sestave v svetu zavoda**

Z mesta predstavnika staršev v svetu zavoda je odstopila članica Jasminka Jusić, ki je bila članica sveta iz podružnične šole. Svet staršev bi moral zato izvoliti novega člana sveta zavoda, vendar volitve niso potrebne. Občinski odlok namreč določa, da mora biti eden od predstavnikov staršev v svetu zavoda predstavnik staršev podružnične šole. To mesto je zato avtomatično dodeljeno predstavnici Vanji Pečan. Namesto volitev se je zato člane sveta staršev zgolj seznanilo z zamenjavo predstavnice v svetu zavoda.

**SKLEP:** Svet staršev je soglasno z dvigom rok potrdil seznanitev sprememb članske sestave sveta zavoda.

## **Poročila predstavnikov oddelkov z roditeljskih sestankov**

- **1.a:** Ni bilo omembe vrednih vprašanj. So pa obširneje govorili o privajanju na vodo.
- **1.b:** Vprašanje glede prilagajanja na vodo za 1. razrede. Ali se morajo vsi učenci udeležiti ali ne?

**ODGOVOR:** Obvezno ni, je pa zelo priporočljivo, da se tega udeležijo vsi učenci. Izvajanje plavalnega tečaja je potem lažje v 3. razredu.

- **1., 2. POŠ:** Na roditeljskem sestanku sta bili izraženi dve pohvali. Prva pohvala je namenjena lokalni skupnosti pri izpeljavi športnih dni in zimskega drsališča. Druga pohvala je bila namenjena pedagoškemu kolektivu za trud. Sicer pa starše zanima, če je že kaj več informacij v zvezi s prenovo/adaptacijo šole?

**ODGOVOR:** Načrt se še nekoliko prilagaja. Prostorske spremembe v stavbi predvidevajo možnost šolanja vsaj do 4., morda tudi 5. razreda (glede na število otrok). POŠ bo deležna tudi energetske sanacije. Občina je pozvala šolo, da poda ideje in želje, kaj ohraniti ter kaj spremeniti. Projekcija glede tega je bila narejena.

Predelava spodnjih dveh učilnic v telovadnico žal ni mogoča zaradi statične zgradbe stavbe (nosilne stene). Je pa krajevna skupnost za potrebe telovadnice ponudila svoje prostore v sosednji stavbi, kjer je bila prej trgovina. V ta namen bodo povezali obe stavbi skupaj.

V šolski stavbi je namen uporabiti tudi garažo, ki je bila do sedaj v uporabi za depo in zabojnike. Tako bi bili v pritličju ena učilnica ter jedilnica, zgoraj pa 3 učilnice. Poleg tega bo še nekaj kabinetov in sanitarije v zgornjem nadstropju. Takšen je predlog.

Dokončno odločitev in možnosti izvedbe bodo podali arhitekti in občina. Z naslednjim šolskim letom naj bi v POŠ ostal tudi 3. razred. Prav tako se pričakuje do 15 prvošolčkov. Želji, da se POŠ Temenica ohrani, je naklonjen tudi župan.

Večino del naj bi bilo izvedenih poleti v času počitnic, sicer pa se bodo povezali s krajevno skupnostjo, da bodo prostorsko lahko kombinirali, če dela do jeseni ne bodo popolnoma zaključena.

- **2.a:** Pohvala razredničarki, ker dobro vodi različno sposobne skupine in ker se otroci med seboj kljub razlikam dobro razumejo.
- **2.b:** Vprašanj na roditeljskem sestanku ni bilo. Je pa bil predlog za šahovski krožek ter pevski zbor.

**ODGOVOR: Velik interes za igranje šaha je tudi v varstvu vozačev, kjer so trenutno 4 ekipe, ki igrajo šah. Z naslednjim šolskim letom bo šola šah uvrstila med interesne dejavnosti.**

**Glede pevskega zbora je res, da le-ta nekaj časa ni deloval, vendar z jutrišnjim dnevem 17. februarja spet nadaljuje z delovanjem po ustaljenem urniku.**

- **3.a:** Ni bilo posebnosti. Občasno učenci pozabljajo ključke za evidentiranje hrane.
- **3.b:** Roditeljskega sestanka se je udeležilo veliko staršev. Pohvala učiteljici za prizadevni odnos do učencev. Na sestanku je bilo danih več pobud:
  - nagrada za najboljši oddelek pri zbiranju papirja,
  - uvedba kontrole na avtobusnih prevozih zaradi maltretiranja mlajših otrok s strani starejših,
  - vključitev likovnega sklada v šolski sklad, za potrebe nabave ustvarjalnih materialov, kadar so potrebni
  - organizirano varstvo med počitnicami, ker imajo starši s premaldimi otroci težave z dopusti in usklajevanjem urnika, da so otroci varni in da je zanje ustrezno poskrbljeno
  - bolj temeljito spopadanje z vsakoletnim spopadanjem z ušmi

## **ODGOVORI šolskega vodstva:**

**Zbiralna akcija:** Tekmovanje v zbiranju papirja poteka letos vse šolsko leto. Zbrane kilograme beležimo in rezultate objavimo na oglasni deski v avli šole. Ob koncu leta bodo oddelki, ki bodo zbrali največ papirja, nagrajeni.

**Avtobusni prevozi:** V začetku šolskega leta in po potrebi tudi med letom učitelji na razrednih urah govorijo o pravilih ustreznega obnašanja na postajališčih in na avtobusu. Kadar ima šola informacijo, da je prišlo do problema, se šola pogovori z učenci, z namenom, da se težavo tudi reši. Letos je to bilo enkrat. Sicer pa se učitelji ne bodo vozili skupaj na avtobusu zgolj zaradi kontrole.

**Likovni sklad:** Namen šolskega sklada je tudi pokrivanje takšnih izdatkov, kot so navedena v pobudi. Učitelji se morajo obrniti na šolski sklad z vlogo, da takšna sredstva lahko pridobijo. Je pa potrebno vlogo oddati preden se materiali potrebujejo.

**Počitniško varstvo:** Šola takšnega varstva ne organizira, lahko pa ponudi prostor za izvajanje. Primer je npr. Športno društvo Špička, ki na takšen način uporablja šolske prostore. Enako tudi Zveza prijateljev mladine. Ker se na nekaterih šolah izvaja tudi počitniško varstvo, se bo vodstvo šole povezalo z drugimi šolami in se pozanimalo, na kakšen način to izvajajo.

**Problematika uši:** Šola se zaveda tega vsako leto ponavljajočega problema, vendar je za temeljito reševanje tega problema potrebno tudi sodelovanje staršev oz. družin. Ko učitelj obvesti starše, morajo biti tudi vsi starši maksimalno dosledni, da pristopimo k reševanju te težave. Otroka je treba redno spremljati in izvajati proceduro česanja in čiščenja toliko časa, dokler težava ni rešena (menjava posteljnina, pranje igrač, čiščenje notranjosti avtomobilov - sedežev itd). Pri tem je pomembna predvsem velika doslednost. Z razredničarko v 1. razredu so imeli izredni roditeljski sestanek in ko kot kaže težavo odpravili. pomembno je, da pri tem sodelujejo VSI starši. otroci z dolgimi lasmi (predvsem so to običajno dekleta) morajo ta čas brez izjeme nositi spete lase. Jasno pa je pri vsem skupaj najpomembnejša higiena.

- **4.a:** Na sestanku ni bilo posebnosti.
- **4.b:** Starši v oddelku prosijo vodstvo šole, če bi bilo mogoče spremeniti urnik roditeljskih sestankov. Zgolj pol ure med posameznimi sestanki ne zadostuje, da bi se starši lahko udeležili dveh sestankov. Še boljša kombinacija bi bila zamik ene ure med sestanki in tudi v več dneh.

**ODGOVOR:** Šola je o tem že razmišljala, zato je sedaj 30-minutni zamik. Izvedba roditeljskih sestankov bo ponovno obravnavana z namenom, da se izboljša možnost prisotnosti staršev.

- **4.c:** Na roditeljskem sestanku je bilo nekaj zaskrbljenosti zaradi učnega uspeha in trenja med učenci. Težave sicer rešujejo sproti. Starši prosijo vodstvo šole, če lahko naredijo primerjavo uspeha med vsemi tremi oddelki četrtega razreda in sicer z namenom, da se ugotovi morebitno odstopanje ali umiri skrbi staršev. V primeru bistvenih razlik starši predlagajo tudi možnost ponovne normalizacije.



**ODGOVOR:** Ga. ravnateljica je razložila, da se normalizacija izvaja pri prehodu v 3. razred, ko se matični šoli pridružijo učenci POŠ Temenica. Pri razporeditvi otrok v posamezne oddelke ni merodajen zgolj učni uspeh. Najprej se med seboj sestanejo razredniki posameznih oddelkov, nato pa šola pretehta predlagane možnosti. Izredna normalizacija se je v preteklosti izvedla v oddelkih 6. razreda. Prav tako je ravnateljica navedla, da imajo vsi trije oddelki 4. razreda večinski delež fantov. Spremljanje uspeha se izvaja že sedaj. Uspeh 4.c razreda je primerljiv z uspehom ostalih dveh oddelkov.

- **5.a:** Na sestanku so bili izraženi pomisleki glede spletne ankete, ki je bila izvedena na dan 3. seje o varni uporabi interneta. V anketi je sodelovalo veliko slovenskih šol, poleg izobraževalne narave pa je bil njen namen tudi doseganje rekorda. Sam namen niti ni sporen, sporna pa je kontradiktornost izvedbe s šolskim redom. V šoli je namreč prepovedana uporaba telefonov, danes pa za to anketo pravila niso veljala. Prav tako telefonom nimajo vsi otroci. Starši se se zato odločili, da oddelek v tej anketi ne bo sodeloval.

Prav tako je bilo izpostavljeno neprimerno vedenje na avtobusu.

Starši so tudi pohvalili razredničarko.

Izražena je bila prošnja glede obveščanja staršev, kadar pri prevozi otrok, vrnitev ne bo ob pred sporočenem času (predčasna ali pozna vrnitev).

**ODGOVOR:** Na šoli je uporaba mobilnih naprav med poukom prepovedana, razen ob izrecnem dovoljenju učiteljev (npr. izobraževanje). Današnji kviz je bil takšen primer. Običajno pa velja, da zaposleni otrokom vzamejo telefon, kadar ga učenci uporabljajo, ko to ni dovoljeno. V času korone se je pouk izvajal na daljavo preko interneta s pomočjo računalnikov. otroci so v tem času postali mnogo bolj večji uporabe spletno povezanih naprav (telefoni, računalniki). Tudi današnji kviz je pozitivno pokazal, da učenci poznajo odgovore o varnosti gesel, o spornosti deljenja fotografij, o uporabi psevdonimov ipd. Seveda je situacija drugačna, kadar so otroci sami v the situacijah. Pri tem je zelo pomembno, da imajo do the stvari tudi starši enako stališče.

*Obveščanje staršev:* V primeru izrednih razmer pri vračanju iz izletov pride do zamika v eno ali drugi stran. Prav tako lahko iz istega razloga pride do zamud zaposlenih na delovno mesto. Dvakrat se je namreč zgodilo, da je presenetil sneg. Zato je 19 učiteljev manjkalo ob 7. zjutraj. Kljub vsemu so bili učencem za vmesni čas dodeljeni drugi učitelji. Obvestila na spletni strani glede tega ni bilo, ker so to izredne situacije, ki se zgodijo nepredvideno. Kar se tiče ekskurzij pa bodo obveščanje staršev izboljšali, in sicer tako, da bo vodja ekskurzije obvestil šolo, ki pa bo posledično obvestilo objavila spletni strani šole. Možnost je tudi obveščanje preko predstavnika staršev in pa preko eAsistenta.

Po pretehtanju navedenih možnosti je bil s strani sveta staršev podan sklep.

**SKLEP:** Obveščanje staršev o takšnih in podobnih spremembah bo potekalo preko spletni strani šole in tudi preko eAsistenta. Na takšen način se bo zagotovila najvišja mogoča obveščenost staršev.

- **5.b:** Izpostavljen je bil prenizek uspeh na teoretičnem delu kolesarskega izpita. Starši se sprašujejo, če bi bilo potrebno imeti za teoretični izpit več priprav s poučevanjem in ne zgolj z reševanjem primerov testov. Računalniški testni izpiti so seveda super, vendar

morda ne zadoščajo za ustrezno razumevanje prometnih predpisov. Prav tako so na roditeljskem sestanku obravnavali prevoz učencev na liniji Temenica/Zaboršt, ki živijo bližje od 3km. Starši so se obrnili tudi na občinski svet, če bi občina finančno podprla tudi pobiranje the otrok, saj pot ni varna, kar pa je najbolj bistveno pri prevozih učencev v in iz šole.

**ODGOVORI: Usposabljanje za vožnjo kolesa predvideva teoretično in praktično usposabljanje ter vožnjo v resničnem prometu. S teoretičnim usposabljanjem pričnemo v 4. razredu devetletne OŠ. Nekaj teoretičnih osnov o prometnih predpisih pa so učenci že pridobili v prejšnjih razredih pri predmetih Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika itd. Ob koncu teoretičnega usposabljanja sledi tudi preizkus poznavanja prometnih predpisov t.i. teoretični del kolesarskega izpita, ki ga otroci opravljajo preko računalniškega programa S kolesom v šolo na računalnikih.**

**Nadaljujemo z usposabljanjem za vožnjo kolesa z vožnjo po spretnostnem in prometnem poligonu. Preden otroci dejansko sedejo na kolo, z njimi pregledamo kolesa, da so tehnično brezhibna. Poleg tega jih dodatno opozorimo na uporabo kolesarske čelade. Nato opravimo približno 5 ur vožnje z učenci na poligonu, tako spretnostnem in kasneje tudi prometnem poligonu, kjer vadimo od najbolj osnovnih vedenj s kolesom do težjih prometnih pravil. Učenci ob koncu usposabljanja opravijo praktično vožnjo v prometu, za uspešno opravljeno vožnjo jim izdamo kolesarske izkaznice. Običajno pri izvedbi praktične vožnje s kolesom sodelujejo tudi policisti.**

G. Vito Meško, ki je poklicno informiran glede te problematike, je potrdil, da tudi oni v preventivi pogrešajo takšno poučevanje, da se ne bi izvajali zgolj testni izpiti preko aplikacije. Prav tako je omenil, da bi bil obisk policista na kolesu za otroke lahko zelo spodbuden. Predlaga, da šola v naslednjem šolskem letu to morda prilagodi. Po izkušnjah učenci ne ločijo pravila srečanja od desnega pravila.

**ODGOVOR: Ga. ravnateljica je odločila, da bo šola za namen izobraževanja za kolesarski izpit poiskala ustreznejšo rešitev.**

- **6.a:** Ga. Slapnik je poročala, da je bilo s strani staršev zastavljenih več vprašanj. Najprej jih je zanimalo, če bi bilo mogoče, da bi v eAsistentu vsi starši videli datume pisanja testov in ne zgolj tisti s plačano članarino?

**ODGOVOR: G. Marcel-Talt Lah je jasno povedal, da so učenci seznanjeni z datumi. Tudi če tega staršem morebiti ne povedo. Preverjanje znanja je običajno vsaj teden dni pred testom. Preverjanje zato posredno napoveduje ocenjevanje in kar je še bolj pomembno, katere vsebine bodo ocenjevane. Nekateri otroci si te datume zapišejo, drugi žal ne. Starši naj zato povedo otrokom, da si datume zapišejo.**

Ga. Urška Maučec je navedla, da so ti datumi včasih zamaknjeni. Najbolj verodostojna informacija je za starše kljub vsemu učitelj in posledično učenec. Tudi v eAsistentu ni vse 100% ažurno, ker je odvisno od učiteljev.

**ODGOVOR: G. Lah je povedal, da so otroci obveščeni tudi o spremembah predhodno sporočenih datumov. Prav tako predlaga, da bi bilo zelo koristno, če bi tudi starši pregledali test. Vsaka strokovna kritika je dobrodošla.**

Ker smo govorili o eAsistentu, je g. Jožeta Moškirča zanimalo, kje eAsistent pridobi podatke o otrocih? Opazil je namreč, da so v eAsistentu že vnešeni otroci, ki še niso vpisani v šolo. Skrbi ga varnost glede deljenja osebnih podatkov z zunanjim sistemom.

**ODGOVOR: Šola podatkov o tem ne posreduje upravljavcem storitve, predvideva pa, da jih pridobijo na MIZŠ oz. da jih posredujejo že vrtci.**

Ga. Barbara Slapnik je nadaljevala z vprašanji z roditeljskega sestanka in sicer, zakaj glede zimskega športnega dne ni večje izbire dejavnosti, saj na primer ne smučajo vsi otroci? Predlaga, da bi bila lahko izbira med smučanjem, pohodom, oz. drugimi času ustreznimi športnimi dejavnostmi.

**ODGOVOR: Ga. ravnateljica je povedala, da je bil letošnji športni dan organiziran glede na dobre izkušnje lanskega športnega dne. Z naslednjim šolskim letom takšnega športnega dne ne bodo ponovili na enak način. Da ni vedno enako.**

Ga. Slapnik je nadalje prosila, če bi bilo mogoče, da se v prvem tednu po počitnicah testi ne izvajajo. S tem je soglašal tudi predsednik sveta staršev. Počitnice namreč niso namenjene učenju, pač pa *počitku*. Predahu od vsakdanjih šolskih obveznosti. Na enak način, kot imajo odrasli dopust. Kadar so testi neposredno po počitnicah, so se otroci primorani učiti med počitnicami, zato tega predaha nimajo. Ne glede na to, ali se učenci učijo kampanjsko ali sproti, se pred testom oboji učijo oz. vsaj ponavljajo snov.

**ODGOVOR: G. Lah je povedal, da pravilnik določa najmanjše število testov v posameznem ocenjevalnem obdobju. In to je bistvo težave. Učitelji se morajo ustrezno uskladiti glede izvajanja testov. Občasno zato pride tudi do situacije, ko so testi v tednu po počitnicah.**

Ga. Slapnik je še navedla, da v srednji šoli, ki jo obiskuje njen starejši otrok, teh težav ni. In to kljub dejstvu, da je predmetnik obsežnejši od osnovnošolskega.

**ODGOVOR: Ga. ravnateljica je zaključila, da bodo prošnjo vzeli na znanje in se potrudili, da do tega ne bi prihajalo, kolikor bo to le mogoče.**

Naslednje vprašanje gospe Slapnik je bilo v zvezi z govoricami, da se morda pripravlja preimenovanje šole?

**ODGOVOR: Ga. ravnateljica je odgovorila, da spremembe imena ne bo. Se je zgolj govorilo tem, ker je v imenu in naslovu 3x omenjen Šentvid, da bi tako poenostavili ime.**

Vprašanje go. Slapnik. Pri predmetu *Geografija* je zahtevan zelo visok nivo znanja. Glede na preteklost se je s tem šolskim letom občutno zvišal.

**ODGOVOR: G. Lah je povedal, da je povsem mogoče, da se je nivo zahtevanega znanja zvišal zaradi NPZ-ja. Učitelji so prav tako zaskrbljeni glede NPZ-jev, saj dajejo občutek, da se preko uspeha učencev preverja tudi njihovo delo. Po drugi strani so tudi starši zadovoljni, kadar je uspeh na NPZ-jih visok, vendar je za to pri nekaterih predmetih potreben dvig zahtevnosti pri pouku.**

Ga. Dragica Šteh je povedala iz svojih izkušenj, da je letošnje šolsko leto bolj mirno, ker ni epidemije. Je pa tudi težje leto, ker je kar nekaj lukenj v znanju za nazaj. Učitelji morajo pri vsakemu posamezniku zapolniti njegove vrzeli, kar pa ni enostavno.

**ODGOVOR: G. Lah je povedal, da so imeli tudi strokovno posvetovanje, kjer so ugotovili, da bodo posledice epidemije oz. šolanja na daljavo večletne. Ga. ravnateljica je še dodala, da se na tem odraža tudi neodzivnost učencev, ker učenci k učenju niso pristopili dovolj resno.**

- **6.b:** Starši so vprašali, zakaj so pri predmetih geografije, slovenskega jezika in matematike potrebna 3 pisna ocenjevanja in še ustno preverjanje? So pa tudi pohvalili razrednika.

**ODGOVOR: G. Lah je obrazložil, da po pravilniku število preverjanj ni omejeno, je pa omejeno število ocenjevanj. Razen, kadar gre za ponovitev testa. Dve ocenjevanji sta lahko, če pa je še ponavljanje pa lahko tudi 3 ali 4.**

- **7.a:** Na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti.
- **7.b:** Posebno ni bilo nič izpostavljeno. Bila je pohvaljena organizacije šolskega plesa. Punce so bile navdušene. Kot povratno informacija navajajo starši, da je bila normalizacija uspešna in se je stanje v oddelku izboljšalo. Starši in otroci so veseli, da bodo imeli še eno krajšo šolo v naravi. Otroci se med seboj dobro razumejo.

**Ga. ravnateljica je pri tem pohvalila, da so bili učenci na plesu zelo lepo oblečeni.**

- **8.b:** Nekih posebnosti na roditeljskem sestanku ni bilo. Bilo pa je zastavljeno eno vprašanje. Na šolski tržnici so starši pogrešali predstavitev katoliških šol, zato jih zanima na kakšen način se izbira šole, ki so se na tržnici predstavljale?

**ODGOVOR: ga. ravnateljica je obrazložila, da ga. Nina Pavlin povabi šole, udeležba pa je nato odvisno od njihovega odziva. Nekatero šole so se odzvale, druge ne. Izbira vabljenih šol je odvisna tudi od interesov učencev. Bo pa ga. ravnateljica vprašala go. Pavlin, če je povabila tudi katoliške šole.**

- **9.a:** Vprašanj staršev na roditeljskem sestanku ni bilo. So pa pohvalili izvedbo in organizacijo šolske tržnice. Obisk je bil dober, zadovoljni so bili z veliko svetovanji. Vse pohvale za aktivnost. Prav tako so starši pohvalili dodatno spletno predavanje za učence za bodoče podjetnike.

**Ga. Ravnateljica je dodala, da so tudi v Trebnjem poiskali pomoč o delavnicah za nadaljnje izobraževanje. Da so ti učenci generacija, ki še ni popolnoma odločena.**

**Ga. ravnateljica je ob tem še opozorila starše, da se preprodajajo energijske pijače, ki prihajajo od drugod in njihov izvor ali dobavitelj ni znan, zato je morda vprašljiva tudi vsebina.**

- **9.b:** Na roditeljskem sestanku sta bili zastavljeni dve vprašanji. Prvo je, ali obstaja možnost zviševanja ocen (ne le popravljanja)?

**ODGOVOR: G. Lah je razložil, da pravilnik učiteljem veleva, da tudi enice ni potrebno popravljati, kar na primer velja v srednji šoli. Kljub temu na naši šoli popravljamo negativne ocene. Načeloma pa se ocen ne zvišuje. Vendar pa, kadar učitelj oceni, da se pri določenem učencu izkaže, da bi lahko dosegel višjo oceno, da to možnost tudi dobi. Na zavodu za šolstvo so povedali, da naj bi imel test 66-70 točk, naknadno pa učitelji lahko učenca še dodatno vprašajo iz vsebine. Na splošno pa zviševanja ocen ni. So zgolj takšne izjeme.**

Ker je govor o ocenjevanju je ga. Maučec tudi dodala vprašanje oz. navedla dilemo, da je v 8. razredu pri določenem predmetu, ki se izvaja le enkrat tedensko, v prvem tednu piše preverjanje, v tednu, ki mu sledi pa se že ocenjuje. Rezultate preverjanja učenci tako dobijo tik pred testom ali zgolj dan pred tem, zato glede na uspeh na preverjanju nimajo možnosti ustrezne predpriprave.

**ODGOVOR: G. Lah je povedal, da bi morali učenci rezultate preverjanj prejeti pred ocenjevanjem. Pri nekaterih predmetih jih tako prejmejo še isto uro, ko se je preverjanje izvajalo. Ponekod si teste preverjanja znanja učenci medsebono pregledujejo. To je seveda odvisno od posameznega učitelja. Način preverjanja ni predpisan, ampak učitelj znanje mora preveriti. Zgolj dati učencem vprašanja ni dovolj.**

**Šola bo pozvala učitelje, da pregledana preverjanja znanja učencem posredujejo v najkrajšem možnem času (če jih niso pregledali že skupaj na uri), vsekakor pa iz izraženih razlogov ne na dan ocenjevanja.**

Drugo vprašanje z roditeljskega sestanka pa je bilo v zvezi s telefoni. Vsi starši so se strinjali, da je uporaba pretirana in zaskrbljujoča. Težavo vidijo tudi v tem, da so telefoni postali predmet medsebojnega statusnega primerjanja med najstniki. Porodila se je ideja, da bi morda šola pripravila delavnico, na temo primerjanja oz. medsebojne tekmovalnosti.

**ODGOVOR: Ga ravnateljica je odgovorila, da bodo preverili in svetovali kakšno delavnico lahko izvedejo.**

## Razno

- g. Robert Koritnik je vprašal, če je šola zaradi vse bolj toplih zim morda razmišljala o izvedbi zimske šole v naravi na smučiščih v tujini? Letos so imeli učenci 6. razreda izredno srečo, saj je ravno na dan njihovega prihoda na Tri kralje padlo dovolj snega, da so šolo v naravi lahko ustrezno izpeljali. Zaradi čedalje krajših in toplejših zim postaja tveganje neizvedbe vse večje. Morda bi bilo v prihodnje pametno razmisliti o zanesljivejših alternativah.

**ODGOVOR: Ga ravnateljica je odgovorila, da so pri takšnih izvedbah najpogostejše ovire neprimerno višje cene, zato zaenkrat o tem še niso resneje razmišljali oz. iskali alternativnih destinacij.**

- g. Vito Meško je izpostavil problematiko nedostopnosti logopeda na šoli. Vrtec in tudi sosednji zavod/bolnica logopeda po naših podatkih imajo, zato bi se bilo potrebno ustrezno dogovoriti z občino ustanoviteljico, da se tudi za potrebe naših učencev

zagotovi ustrezen kader. Kar nekaj zavodov Sloveniji ima "leteče" logopede, ki sodelujejo s šolami, da pokrivajo potrebe njihovih učencev. Enako bi lahko storila tudi naša šola.

Posebej je potrebno poudariti, da zagotovitev logopeda v ZD ni dovolj (ni vezano na odločbo), saj je na takšen način otroku na voljo le 3-4x na leto, po odločbi pa ga učenec potrebuje 1x na teden (torej 40x na leto). Lahko bi taisti logoped pokrival potrebe učencev na šolah v občini, vsekakor pa se napredka ne doseže, če otrok logopeda le v zdravstveni ustanovi.

**ODGOVOR: Ga. ravnateljica je povedala, da ne glede na splošno pomanjkanje logopedov, dodatnega izobraževanja fakultete ne sprejemajo. Šola je poskušala tudi aktivno pri tem pristopiti k reševanju, ampak ne najdejo rešitve. Tudi z ZD so stopili v korak, da bi šola lahko gostila logopeda. Ta težava je prisotna na številnih šolah. Navedla je, da se šola ves čas trudi, da bi pridobila logopeda, vendar zaenkrat pri tem niso bili uspešni.**

- g. Uhan je izpostavil problematiko šolske poti mimo lokalov v centru Šentvida, kjer vlada prometni oz. parkirni kaos. Zjutraj, ko otroci hodijo v šolo je pri lokalih porazno stanje. Prosi šolo, če se lahko vključi in kontaktira lokale.

Ob tem je ga. Čelik povedala, da tudi ogledalo v križišču v zimskem času ni pregledno, ker je prekrito z ledom.

**ODGOVOR: Ga. ravnateljica je dejala, da se bo šola povezala s policijo, da na neustrezno stanje opozori. Šola namreč ni pristojna za neposredno reševanje tovrstne krajevne problematike. Kontaktirala bo tudi medobčinsko redarstvo in lokalni ZŠAM, ki pa imajo ustrezne pristojnosti.**

## Zaključek

Sestanek je bil zaključen ob 20:10 uri.

---

### Zapis in uskladitev

člani sveta staršev skupaj z vodstvom šole

### Predsednik sveta staršev

Robert Koritnik



**Priloga 1:** Finančno poročilo šolskega sklada za leto 2022

**Priloga 2:** Zapisnik prvega sestanka komisije za prehrano v letu 2023