

NAVODILA ZA GOVORNI NASTOP

Pripravil/a boš kratek govorni nastop, ki ga boš predstavil/a sošolcem po vrnitvi v šolo.

Temo si izberite s področja:

NATURAL DISASTERS or WONDERS OF THE WORLD or ENVIRONMENTAL ISSUES

Npr. opišete lahko tsunami in ga povežete z naravno nesrečo, ki se je zgodila leta 2004 v Indijskem oceanu.

!! Naslov govornega nastopa nato vpiši v poseben dokument na spodnji povezavi:

<https://docs.google.com/document/d/1OuZP6hzmrUeoPgJMU7ydJ-gxdQRZ8zV5seJg0mUV8W0/edit?usp=sharing>

1. Učenec/ka se drži naslednjih navodil: na str. 2 (NAVODILA ZA IZDELAVO ...)
2. Izdelek mi do 6.4.2020 v pisni obliki pošlje na mail:
amela.abdijanovic@osferdavesela.si
3. Ne prepisuje dobesedno z interneta, ker bo izdelek ocenjen NEGATIVNO.
4. O datumih predstavitev se bomo dogovorili na 1.šolski uri po vrnitvi v šolo.
5. Učenec/ka za sošolce izdela kratek povzetek govornega nastopa (cca 100 besed) in učni list z 10 neznanimi besedami (s prevodom, slovarsko definicijo in primeri rabe v stavkih), doda lahko kakšno zabavno aktivnost.
6. Govorni nastop naj bo dolg minimalno 3 minute, največ pa 5 minut + 1minuta za vprašanja → **SKUPNO NAJVEČ 6 MINUT NA POSAMEZNIKA!**

Časovnega okvirja se strogo držite, upoštevajte dolžine morebitnih posnetkov, itd. saj se vam bodo v nasprotnem primeru odštevale točke!

NAVODILA ZA IZDELAVO IN IZVEDBO GOVORNIH NASTOPOV PRI POUKU ANGLEŠČINE



1. KAJ JE GOVORNI NASTOP?

Govorni nastop je učenčeva *samostojna* predstavitev neke teme, ki je določena ali poljubna. Učenec mora biti sposoben o temi prosto govoriti, zato naj izbere temo, ki je primerna njegovemu znanju in naj praviloma izhaja iz njegovih izkušenj oz. vsebin, ki ga še posebej zanimajo. Govorni nastop naj torej ne bo delo staršev. Pri delu se lahko učenec opre na različne vire npr. internet, enciklopedije in drugo literaturo, vendar predstavitev ne sme biti dobeseden prepis besedila, ampak smiseln povzetek, ki naj bo jezikovno primeren za večino učencev na tej stopnji. *Poudariti je treba, da govorni nastop, NI bralna vaja, zato naj si učenec izbere temo, ki jo bo sposoben predstaviti.*

2. KAJ NAJ UČENEC PRIPRAVI?

Učenec odda naslov teme, ki jo bo predstavil (sklopi tem se razlikujejo glede na dogovor razreda z učiteljem). Teden dni pred nastopom učitelju odda govorni nastop v pisni obliki z natančno navedbo virov. O pripravi govornega nastopa in pisnega izdelka se učenec lahko posvetuje z učiteljem. Učenec naj za sošolce pripravi zanimiv učni list oz. povzetek (oz. po dogovoru z učiteljem). Učenec naj za govorni nastop pripravi dodatno gradivo (slike, plakat, predmete, ...). Pri izdelavi naj navede vire. Učenec mora med nastopom prosto govoriti (lahko si pomaga s kratkimi opornimi točkami, vendar NE s celotnim besedilom).

3. KAKO NAJ UČENEC PREDSTAVI TEMO IN NA KAJ JE UČITELJ POZOREN PRI OCENJEVANJU?

Učenec naj sledi kriterijem za ocenjevanje govornih nastopov.

Učitelj je pri ocenjevanju pozoren na:

- Sporazumevalno zmožnost (kako tekoče in jasno učenec predstavi temo in sposobnost odgovarjanja na vprašanja v zvezi z izbrano temo).
- Besedišče (naj bo bogato, vendar primerno stopnji znanja poslušalcev).
- Izgovorjavo (mora biti razumljiva, razločna in z ustreznim besednim naglasom).
- Slovnično pravilnost (uporaba slovničnih struktur, ki so jih učenci že spoznali, npr. ustrezna raba časov, pravilen vrstni red, tvorba množine ...)
- Upoštevanje dogovorjenih rokov (Učenec se mora držati datuma, ki si ga je izbral in ga lahko prestavi samo v primeru bolezni. V primeru, da učenec na dogovorjeni datum ne opravi nastopa in za to nima opravičljivih razlogov, ga učitelj ustno vpraša in oceni).
- Dodatno gradivo in učni list.
- *! Če učitelj ugotovi, da je učenec besedilo dobesedno prepisal z interneta brez navedbo vira, bo predstavitev ocenjena z negativno oceno*
- Ostali kriteriji navedeni na listu za ocenjevanje govornih nastopov