

## 9. razred

slovenščina	<p><b>Skupina A (Kastelic L.)</b></p> <p>Realizirali bomo 4 šolske ure.</p> <p><b>1. Potopis</b> (od strani 121 do strani 124)</p> <p>Reši nalogo 4 (stran 124) in jo pošlji do petka, 8. 5.</p> <p><b>2. Video pouk v torek ob 10. uri</b> (potopis, zahtevnejši primeri iz preverjanja znanja)</p> <p><b>3. Ekspresionizem in Srečko Kosovel</b> (strani 211 in 212)</p> <p><b>SKUPINA B – Barbara Kostrevc</b></p> <p>V tem sklopu obravnave nove snovi boste ustno ponovili pojme <b>umetnostno in neumetnostno besedilo, književne zvrsti (pripovedništvo, pesništvo, dramatika), ljudsko in umetno/avtorsko besedilo, književna obdobja na slovenskem (značilnosti, časovna umestitev, predstavniki in njihova dela).</b></p> <p>Še posebej ponovite vsebine književnih obdobj <b>ekspresionizem in socialni realizem.</b></p> <p>Za uvod ponovno <b>preberi delo Franceta Bevka, <i>Kaplan Martin Čedermac</i>.</b> Predlagam glasno branje, saj si delo že bral pred počitnicami. Nato na podlagi prebranega besedila <b>reši naloge v delovnem zvezku na strani 222 in 223.</b> Hkrati ponoviš pomen izrazov <b><u>zamejski Slovenci</u></b> in <b><u>izseljenski Slovenci</u></b>.</p> <p>V delovnem zvezku na strani 225 in 226 se nahajajo <b>podatki o Cirilu Kosmaču</b>, ki je še eden od predstavnikov socialnega realizma. Zapomni si predvsem, <b>kaj je značilno za njegovo ustvarjanje, na kakšen način je vezan na to književno obdobje in katera so njegova pomembnejša dela.</b> Pomembne podatke podčrtaj.</p> <p>Preberi njegovo delo Pot v Tolmin in reši naloge do konca poglavja.</p> <p>Ob tem spoznaš značilnosti <b>novela</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je kratka pripoved,</li><li>• pripoveduje o enem dogodku, okoli katerega se vse vrti,</li><li>• v njej nastopa malo oseb,</li><li>• kraj in čas dogajanja sta znana,</li><li>• zgodba temelji na stvarnem življenju,</li><li>• ne opisuje dolgega časovnega obdobja.</li></ul> <p>S tem za nekaj časa zaključujemo z obravnavo umetnostnih besedil in se vračamo k <b>neumetnostnemu besedilu.</b> V naslednjih urah se bomo ukvarjali z rabo nekaterih ločil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vejica,</li><li>• vezaj in pomišljaj,</li><li>• tri pike.</li></ul> <p>Za začetek bomo ponovili <b><u>rabo in pravila za rabo vejice.</u></b></p> <p>V delovnem zvezku na strani 135 ponovi, kar že veš o rabi vejice. Reši 1. nalogo.</p>
-------------	--

	<p>Nato preglej, <b>kako pišemo vejico, ko koga ogovorimo, ter pred natančnejšimi pojasnili.</b> Reši 2. in 4. nalogo. 3. naloga zahteva natančno branje in pomnenje. Natančna razlaga in pregled nalog bosta sledili v okviru <b>video ure.</b></p> <p><b>Skupina C (S. Zvonar)</b> Realizirali bomo 4 šolske ure.</p> <p><b>Potopis</b> (od strani 121 do strani 124) Reši 4. nalogo (stran 124) in jo pošlji do petka, 8. 5.</p> <p>Videopouk v torek ob 10. uri (potopis, zahtevnejši primeri iz preverjanja znanja)</p> <p><b>Dragotin Kette: Spomini</b> (strani 190 in 191)</p>
matematika	<p>Ta teden utrjujemo znanje za ustno ocenjevanje. Naloge obarvane zeleno preverjajo minimalne standarde znanja, modro obarvane naloge preverjajo temeljne standarde znanja in rdeče obarvane naloge preverjajo zahtevne standarde znanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. URA: Vaje - prizma</li> <li>2. URA: Vaje - valj</li> <li>3. URA: Vaje - piramida</li> <li>4. URA: Preverjanje rešitve in poprava</li> </ol> <p>Vaje so v priponki MAT_GEOMETRIJSKA TELESA 1 Rešitve so v priponkah MAT_REŠITVE GEOMETRIJSKA TELESA Še vedno velja, da vsa vprašanja pošiljate na naslov <a href="mailto:matematika.ferda.vesela@gmail.com">matematika.ferda.vesela@gmail.com</a></p>
tuji jezik	<p>Welcome back! ☺</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>skupina K. Peršak:</b> reši naslednje vaje za utrjevanje: <a href="#">Passive - utrjevanje</a></li> <li>- <b>skupini A. Abdijanović in P. Kastelic:</b> z učiteljicama prek videokonference opravite govorni nastop</li> </ul> </li> <li>2. ura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- v učbeniku na strani 60 preberi besedilo in reši naloge 1a, 1b in 2 ter izpiši nove besede (naslov: Save the Orphan Bears)</li> <li>- na strani 61 reši nalogo 3 (besede in njihove pomene zapiši v zvezek, besede prevedi – lahko si pomagaš s (spletnim) slovarjem)</li> </ul> </li> <li>3. ura <ul style="list-style-type: none"> <li>- V učbeniku na strani 62 preberi besedilo in reši naloge 1a, 1b in 2</li> <li>- na <a href="#">povezavi</a> poslušaj konec zgodbe in odgovori na vprašanja v nalogi 3</li> <li>- reši nalogi 4 (prepiši izraze in jih prevedi) in 5.</li> </ul> </li> </ol>
likovna umetnost	<p>OBLIKOVANJE NA PLOSKVI Izdelava lastniškega grba Priloga LUM_9_grb</p>
glasbena umetnost	<p><b>POP V KLASIKI</b></p> <p>Z Juretom Godlerjem in popularnimi slovenskimi glasbeniki boš v oddaji na zabaven način spoznaval vlogo klasične glasbe v sodobnem času. Oglej si oddajo na spodnji povezavi:</p>

	<p><a href="https://4d.rtv slo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-kulturno-umetniški-program/174486645">https://4d.rtv slo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-kulturno-umetniški-program/174486645</a></p> <p><b>Pozorno poslušaj voditelja in sodelujoče ter odgovori na spodnja vprašanja. Za delo boš imel na voljo 14 dni. Odgovore pošlji na moj e-naslov do 7. maja. V zvezek za GUM napiši naslov POP V KLASIKI, prepisi vprašanja in zapiši odgovore nanje.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od kod melodija za risanko Smrkci iz leta 1981?</li> <li>2. Katero glasbeno obliko izvaja pevec Omar Naber v sakralnem prostoru?</li> <li>3. Pevec Jan Plestenjak ima do klasične glasbe poseben odnos že od otroštva. Kako ga opiše?</li> <li>4. Voditelj oddaje zelo nazorno opiše značaj skladatelja Franza Liszta kot izvajalca na odru (lisztomanija). Opiši ga!</li> <li>5. Voditelj omeni tudi Mozarta. Kako bi ga imenovali oz. kakšen pop vzdevek bi imel, če bi živel danes?</li> <li>6. Omar Naber omeni himno za Ligo prvakov v nogometu. Kdo je avtor te himne?</li> <li>7. Pevka Neisha je akademska skladateljica in pianistka. Kaj jo v klasični glasbi najbolj »zmoti / odbija«?</li> <li>8. Katere tri stvari so se ti zdele v oddaji najzanimivejše?</li> </ol> <p>Uspešno delo ti želim!</p>
geografija	<p><b>9. a:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. šolska ura: <b>Alpske in Predalpske pokrajine – preverjanje znanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reševanje kviza v Teams učilnici za geografijo 9. razred</li> </ul> </li> <li>12. šolska ura: <b>Obseg, relief in podnebje Dinarskokraških pokrajin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba učbenika in zemljevida Slovenije</li> <li>- zapis v zvezek</li> <li>- utrjevanje znanja</li> </ul> </li> </ol> <p><b>9. b:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. šolska ura: <b>Alpske in Predalpske pokrajine – ponavljanje, utrjevanje in preverjanje znanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje in utrjevanje v zvezek</li> <li>- reševanje kviza v Teams učilnici za geografijo 9. razred</li> </ul> </li> <li>11. šolska ura: <b>Obseg, relief in podnebje Dinarskokraških pokrajin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba učbenika in zemljevida Slovenije</li> <li>- zapis v zvezek</li> <li>- utrjevanje znanja</li> </ul> </li> </ol> <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki <a href="#">Geografija_9a_7_teden</a> ali <a href="#">Geografija_9b_7_teden</a>.</p>
zgodovina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ura: Poglejte si prilogo in rešite vprašanja!</li> <li>2. Ura: Ponovitev snovi preko <b>videoklica</b>. (zoom) 9. a v četrtek ob 9.00 in 9 b ob 10.00. Prosim, da se tega vsi udeležite in da ste točni!</li> </ol>
fizika	Glej prilogo.
kemija	<p>9. a</p> <p><b>Priprava na ustno preverjanje</b></p> <p>Vsebine, ki bomo preverjali:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elektroliti</li> <li>2. Maščobe, mila</li> <li>3. Ogljikovi hidrati</li> <li>4. Računanje (masni delež (W), masa snovi (m), molska masa (M), množina snovi (n), <math>N_A</math>, število delcev (N))</li> </ol> <p><b>Kisikove spojine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maščobe (zgradba, delitev, lastnosti)</li> <li>2. Mila (zgradba, delovanje)</li> <li>3. Ogljikovi hidrati. V pomoč naj vam bo predstavitev powerpoint OH-snov (peti teden).</li> </ol> <p>Učno snov ponovite (učbenik, predstavitve powerpoint, delovni listi). Oblikujte vprašanja za ponavljanje, zapišite jih. Na vprašanja odgovarjajte samostojno. Lahko ponavljate s sošolcem na daljavo.</p> <p><b>Kemijsko računanje</b></p> <p>Izpišite iz šolskega zvezka/delovnega zvezka računske naloge in jih samostojno rešite. Računajte masni delež (W), maso snovi (m), molsko maso (M), množino snovi (n), <math>N_A</math>, število delcev (N). Zahtevnost nalog prilagodite glede na oceno. Preverite. Pomagajte si z nalogami v <b>prilogi</b>.</p> <p>Na listke <b>izpišite formule</b>, ki bodo v pomoč pri preverjanju na daljavo.</p>
kemija	<p><b><u>KEMIJA 9. b razred</u></b></p> <p><b>V času od 25. 5. do 5. 6. 2020 bo potekalo USTNO SPRAŠEVANJE preko videokonferenc. Vsa navodila še dobite. Še enkrat vas opozarjam, da naredite vse korake, ki sem vam jih v teh tednih izobraževanja na daljavo pripravila. Verjamem, da potem ne bo težko in boste dokazali znanje in posledično pridobili same lepe ocene.</b></p> <p><b>2. BELJAKOVINE</b> (nov naslov v zvezku)</p> <p><i>Beljakovine (proteini), o katerih bomo govorili sedaj, pa so sestavljene ravno iz aminokislin, ki ste jih spoznali pred počitnicami.</i></p> <p><i>V zvezek si zapišite:</i></p> <p><b>Beljakovinske makromolekule imenujemo tudi nosilke življenja.</b></p> <p>Odgovorite na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Katera vez nastane pri reakciji dveh aminokislin?</b> Preriši enačbo nastanka te vezi (učbenik str. 225).</li> <li>b) <b>Kaj je kondenzacija?</b></li> <li>c) <b>Razloži naslednje pojme:</b> DIPEPTID, TRIPEPTID, POLIPEPTID.</li> <li>d) <b>Kako bi razložili, da je poznanih toliko vrst beljakovin?</b></li> <li>e) <b>Kako delimo beljakovine?</b> Preriši shemo delitve beljakovin v učbeniku str. 230).</li> </ol> <p><b>Pomagajte si z učbenikom str. 224, 225, 226, 227 in 230.</b></p> <p>V delovnem zvezku Znam za več rešite naloge 5., 6., in 7. na str. 60 in 61.</p> <p><b>P.S: Dragi učenci.</b></p> <p>Komaj čakam, da se srečamo v naši spletni učilnici (Teams). Tam bom naložila tudi kakšna pomembna obvestila. Bodite pozorni na to.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
biologija	<p><i>Upam, da ste skozi raziskovanje ekosistema uživali v naravi in ste opazovali čudežni razvoj rastlin in živali. Do ponedeljka, 4. 5. 2020, je potrebno oddat referat. Upam, da niste pozabili.</i></p>

	<p><b>ODNOSI MED ORGANIZMI V ŽIVLJENJSKIH ZDRUŽBAH</b> (nov naslov v zvezku)</p> <p>V zvezek si zapišite:</p> <p>Verjetno ste že med raziskovanjem ekosistema ugotavljali, da <b>različne vrste, ki sobivajo, vplivajo druga na drugo. Medvrstni odnosi pa se zelo razlikujejo.</b></p> <p>Tako poznamo:</p> <p>a) TEKMOVANJE b) SODELOVANJE c) PRISKLEDNIŠTVO d) PLENILSTVO e) PARAZITIZEM</p> <p><b><u>Opiši vse zgornje medsebojne odnose ter pri vsakem napiši tudi vsaj en primer.</u></b></p> <p><u>Snov utrdite tako, da rešite nalogo 7. na strani 61 v Zvezku za aktivno učenje 2. del.</u></p> <p><b>P.S: Dragi učenci.</b></p> <p>Komaj čakam, da se srečamo v naši spletni učilnici (Teams). Tam bom naložila tudi kakšna pomembna obvestila. Bodite pozorni na to.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
šport	
ŠPORT 9. b	<p>1. <b>ura: SKP:</b> Aktivnosti na prostem po lastnem izboru( hoja, tek, kolesarjenje.) vsaj 1 uro.</p> <p>2. <b>ura: SKP:</b> Vaje za moč:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opravi trening za moč. Vaje si oglej na tej povezavi ali si jih sam sestavi.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://img.rtvsllo.si/files/Sport/1_vaje_z_lastnim_telesom.pdf">https://img.rtvsllo.si/files/Sport/1_vaje_z_lastnim_telesom.pdf</a></p>
izbirni predmet ŠI1	Navodila ste dobili prek e-pošte/Teams.
izbirni predmet ONA	<p>Dragi naravoslovci!</p> <p>Ta teden pa bomo opazovali <b>naše domače ljubljence</b>. Vzemite si en dan in opazujte svoje domače ljubljence. Vse si natančno zapišite, fotografirajte in mi nato pošljite.</p> <p>P.S: V primeru da nimate domačega ljubljence, izberite eno drugo žival in jo opazujte.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. )	<p>1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike">https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike</a>.</p> <p style="text-align: center;">Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
izbirni predmet NEMŠČINA	<p><b>1. in 2. ura:</b></p> <p>Izboljšave besedila za predstavitev in priprava na predstavitev.</p>

Mladinski pevski zbor	Uživajte ob ogledu koncerta <b>Potujoča muzika</b> iz Cankarjevega doma, na katerem smo 1. decembra 2019 sodelovali tudi pevci in pevke MPZ naše šole.  <a href="https://4d.rtv slo.si/arhiv/koncerti-kulturno-umetniski-program/174661557">https://4d.rtv slo.si/arhiv/koncerti-kulturno-umetniski-program/174661557</a>
--------------------------	---