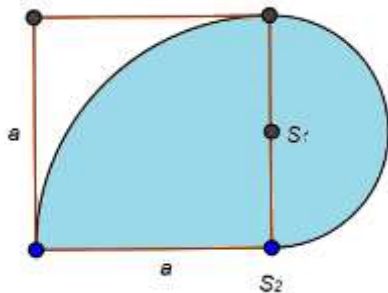


8. razred

slovenščina	<p>Skupina A (S. Zvonar) Realizirali bomo 3 šolske ure.</p> <p>Vaje za utrjevanje odvisnikov (vse do strani 88) pozorno reši in pošlji do 16. 4. Prepiši v zvezek razpredelnico z odvisniki na strani 88. Predvidoma ura po videokonferenci v sredo, 15. 4., ob 10. uri.</p> <p>SKUPINA B (Kastelic L.) 1. in 2. ura: Odvisniki (utrjevanje) – DZ, str. 86, 87 in 88 – V zvezek si prepiši tabelo s strani 88. Rešene naloge mi pošlji na elektronski naslov do petka, 17. 4.</p> <p>SKUPINA C – Barbara Kostrevc</p> <p>V tednu, ki prihaja, ustno ponovite pojme:</p> <ul style="list-style-type: none">• književne zvrsti,• umetnostno in neumetnostno besedilo,• avtorsko in ljudsko besedilo,• književna obdobja na slovenskem + predstavniki, dela in časovna umestitev. <p>Navodila za delo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Odpri delovni zvezek na strani 177. Preberi podatke o avtorju Janku Kersniku. Pomembne podatke podčrtaj. Preberi njegovo sliko Mačkova očeta.2. Reši naloge, ki se nanašajo na to besedilo (1., 2., 3., 4., 5., 5., 7., 8. – 8. nalogo lahko uporabiš za bralni dnevnik.3. Preberi podatke o avtorju Antonu Aškercu in bistvene podatke podčrtaj. Preberi njegovo delo Kronanje v Zagrebu in reši nalogi 2 in 3.
matematika	<p>1. URA(torek): Krog - utrjevanje znanja Naloge reši v zvezek na novo stran, fotografiraj in v TOR, 14. 4. 2020 OBVEZNO POŠLJI na mail: matematika.ferda.vesela@gmail.com</p> <p>Na ta mail lahko pošiljate tudi vsa vprašanja.</p> <p>Ko pošlješ rešene naloge, ga učitelji popravimo in vam pošljemo povratno informacijo, skupaj z rešitvami.</p> <p>KROG - UTRJEVANJE ZNANJA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Izračunaj obseg kroga s polmerom 4 dm.2. Premer kroga je $\frac{7}{12} m$. Izračunaj njegov obseg. ($\pi = \frac{22}{7}$)3. Izračunaj ploščino kroga, če je njegov premer 3 cm.4. Izračunaj obseg kroga, če je njegova ploščina 169π cm².5. Izračunaj ploščino krožnega izseka v krogu s premerom 4 dm in središčnim kotom 45°. <p>Pomagaj si s skico.</p>

6. *Iz kvadratne lepenke z robom 24 cm izrežemo največji možni krog. Koliko % papirja odpade?

7. *Izračunaj obseg in ploščino pobarvanega lika, če je $a = 10$ cm.



2. URA (ČETRTEK): Ponavljanje in utrjevanje

Reši učni list za ponovitev: [8r_izrazi_s_spremeljivkami_p_o_sor.pdf](#)

Naloge reši v zvezek na novo stran, fotografiraj in

v **ČET, 16. 4. 2020 OBVEZNO POŠLJI** na mail: matematika.ferda.vesela@gmail.com

Ko pošlješ rešene naloge, ga učitelji popravimo in vam pošljemo povratno informacijo, skupaj z rešitvami.

tuji jezik

1.ura

Naredi si učne kartice/flashcards. A4 list papirja razdeliš na 16 kvadratkov. V prvi kvadratak napišeš nedoločnik glagola, v drugi preteklik, v tretji napišeš Past Participle obliko, v četrti kvadratak pa prevod.

Na eno stran tako lahko napišeš vse oblike za 4 glagole. To ponoviš tolikokrat, da boš imel/a 20 glagolov. (velikost kvadratkov lahko prilagodiš in jih na en list narediš več).

Nato kvadrate izreži, jih dobro premešaj in poskusi najti vse štiri oblike posameznega glagola v čim krajšem času. Da bo še bolj zanimivo, si vsak krog odzemi minuto časa - na koncu boš moral/a v 1 minuti najti in povezati vseh 80 oblik glagolov. You can do it! ☺

Primer:

Think	Thought	Thought	misliti
See	Saw	Seen	videti
Read	Read	Read	brati
Write	Wrote	Written	pisati

Lahko se pa preizkusiš v ustvarjanju domin na podoben način kot je opisan zgoraj, potreboval/a boš papir, škarje, svinčnik in znanje

write	broken	broke	think	thought	gone
-------	--------	-------	-------	---------	------

Na mail učeči učiteljici pošlji slikovni dokaz (1 ali dve sliki bosta dovolj), da si nalogo opravil/a.

likovna umetnost

SPOZNAVAMO SLIKARSKE UMETNINE
Navodila glej v prilogi: LUM_8_raffael

glasbena umetnost

Opravi katero od nalog iz napotkov prejšnjih tednov.
Vesela bom kakega vašega odziva po e-pošti.

geografija

8. in 9. šolska ura: **Legi, površje in naravne enote Angloamerike**

- uporaba učbenika
- lepljenje ali zapis v zvezek
- uporaba neme karte

	<p>- utrjevanje s pomočjo atlasa</p> <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_8r_5_teden.</p>
zgodovina	1. Ura: Preberite snov v učbeniku (Slovenci in leto1848), nato rešite delovni list.
domovinska in državljsanska kultura in etika	Pouk DKE zaradi praznika odpade.
fizika	Glej prilogo
kemija	<p>KEMIJA 8. b razred</p> <p><u>Tisti, ki mi še niste poslali rešitve kemijskih izzivov, lahko to še vedno storite. Verjetno ste prejšnji teden opazili med prilogami tudi formule ogljikovodikov, ki vam bodo verjetno v pomoč.</u></p> <p>PONAVLJANJE IN URJEVANJE (navaden naslov že imate napisan v zvezku)</p> <p>Na spodnjih povezavah si lahko še enkrat ogledate reakcije ADICIJE in SUBSTITUCIJE. https://www.youtube.com/watch?v=MvWQOYLm1f4 https://www.youtube.com/watch?v=1u2flgAL_cg</p> <p>1. naloga:</p> <p>V priponki ste prejšnji teden dobili Preverjanje znanja. Sedaj rešite še ostale naloge (od 25 do 39 naloge) in mi jih pošljete do petka, 17. 4. 2020 na moj e-mail: sabina.rozina@gmail.com. Pri odgovorih bodite natančni, pomagajte si z zvezkom in učbenikom.</p> <p>2. naloga</p> <p>Ta teden imate v priponki Utrjevanje znanja. Rešitve mi pošljite do petka, 24. 4. 2020 na moj e-mail: sabina.rozina@gmail.com. Pri odgovorih bodite natančni, pomagajte si z zvezkom in učbenikom.</p> <p>3. naloga: Utrjevanje kemijskih enačb</p> <p>Se strinjate, da je kemija zelo ZABAVNA? Če mi ne verjamete, kliknite na spodnjo povezavo in se igrajte naslednjo igro. https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_sl.html</p> <p><i>Pri igri bodite pozorni:</i></p> <p>V tem primeru morate pred spojino/molekulo/element zapisati tudi številko 1, sicer ne bo enačba pravilno urejena. <u>Primer:</u> 4 K + O₂ → 2 K₂O.....ta enačba bo prikazana kot nepravilna 4 K + 1 O₂ → 2 K₂O.....takole bo pravilno</p> <p>Torej pišite tudi številko 1.</p> <p>Najprej imate za uvod tri reakcije. Potem nadaljujete igro (klik spodaj), imaš 3 nivoje</p> <p>P.S: Dragi učenci.</p>

	<p>Čas kar hitro mineva, a ne? Ste v tem času mogoče komu na kakršenkoli način polepšali dan? Ali pa ste komu razložili učno snov, ki je ne razume? Bodimo v tem tednu <i>vsi tutorji in prostovoljci</i>. Zelo bom vesela, če mi boste na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com o tem tudi kaj napisali oz. prilepili kakšno slikico.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
kemija	<p>KEMIJA, 8. a</p> <p><i>Ponavljjanje in utrjevanje znanja, preverjanje</i></p> <p>Ponovite poglavja Ogljikovodiki, Izomerija, Reakcije nasičenih ogljikovodikov Za ponovitev substitucije in adicije si oglejte animacije na videoposnetkih. Ni nujno, da razumete razlago, bistvo je <u>animacija</u>, kako se atomi vodika zamenjajo s klorom. https://www.youtube.com/watch?v=MvWQOYLM1f4 https://www.youtube.com/watch?v=1u2flgAL_cg</p> <p><u>Tisti, ki še niste oddali domače naloge</u>, pošljite odgovore na vprašanja prejšnjega tedna.</p> <p>Pripravljamo se na pisno/ustno preverjanje. Rešite učni list (priloga – Utrjevanje znanja, kem8). Rešene naloge pošljite do 24. 4. 2020 na moj e-naslov.</p> <p>Pomagajte si z zvezkom, učbenikom in gradivom prejšnjih tednov.</p> <p>Uspešno učenje vam želim.</p>
Biologija 5.T 1 ura	<p>Prebavna cev in prebava: Preberi poglavje Hranim se do konca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razmisli, zakaj je voda življenjsko pomembna. - Poišči in v DZ pripiši razlike med mlečnim in stalnim zobovjem. - Kateri organi gradijo prebavno pot in kakšno nalogo opravljajo pri razgradnji posameznih hranilnih snovi? - DZ, str. 49 /7. naloga, str. 50 /9., 10.; str. 52 / 13.; str. 53 / ključni pojmi
tehnika in tehnologija	<p>8. a</p> <p><i>Spoznali boste sestavne dele in delovanje dvotaktnega motorja.</i></p> <p>DVOTAKTNI MOTOR</p> <p>Preglejte učno snov na e-prosojnicah (priloga). Za lažje razumevanje si oglejte še naslednji posnetek. https://www.youtube.com/watch?v=m98hDitSBSI</p> <p>Kratke povzetke zapišite v zvezek.</p> <p>Ob koncu dela ponovite ključne pojme.</p>
šport	<p>Glej prilogo</p>
ŠPORT 8. a b	<p><u>1.ura: Atletika: MET VORTEKSA (ŽVIŽGAČA)</u>- lahko uporabiš žogico, storž, pazi na varnost!):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OGREVANJE: lahkoten tek in hoja 4min., gimnastične vaje s poudarkom na raztezanju zgornjega dela telesa, ➤ GLAVNI DEL: met iz mesta, met iz treh korakov, met z 80% moči, met z maksimalno močjo. ➤ ZAKLJUČNI DEL: raztezne vaje za ramenski obroč. <p><u>2.URA: ura: Atletika: VISOKI START IN TEK na 1000M</u></p> <p>Za uvod naredi ogrevanje telesa s lahkotnim tekom in gimnastičnimi vajami. Nato si oglej spodaj navedeno stran in ponovi vaje 5x.</p> <p>Za zaključek napredi nekaj sprostitev vaj.</p> <p style="text-align: center;">http://didaktikasporta.splet.arnes.si/visoki-start/</p> <p>Oglej si naloge in jih opravi vsaj 3x.</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si)</p>
ONA	<p>Dragi naravoslovci!</p>

izbirni predmet	<p>V tem tednu bi želela, da mi vse, kar smo do sedaj pisali v zvezek in mi še niste oddali pošljete na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com. <i>Kar ste mi že pokazali v šoli, ni potrebno pošiljati še enkrat.</i></p> <p>Naj vas spomnim, kar želim videti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nostok, - Kobilica, - Deževnik, - Ptice, - Sobne in vrtno rastline. <p>P.S: Imate doma kakšnega domačega ljubljence? Naslednjič se jim bomo posvetili.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r.)	<p>1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.</p> <p>https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike.</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
izbirni predmet Š11	<p>Navodila ste dobili prek e-pošte. Ne pozabite na povratno informacijo ☺</p>
izbirni predmet nemščina	<p>Drage učenke in dragi učenci! Upam, da ste v redu. Nekateri mi še vedno niste poslali naloge iz 1. in 4. tedna. Prosim, da to storite čim prej (na jana.crnkovic@guest.arnes.si). Sporočite tudi, če imate težave z dostopom do zvočnih posnetkov in rešitev na spletni strani https://www.irokus.si/.</p> <p>Ta ura bo namenjena utrjevanju znanja. V navodilih za minule tedne preverite, ali ste naredili vse, kar je bilo napisano. Preverite, ali imate v DZ pri lekciji 9 (Ferien und Sport) rešene vse naloge do vključno strani 9 (razen nalog 6, 8 in 10). Rešite še nalogi 8 in 10 ter naloge na strani 10. Potrebovali boste zvočna posnetka, ki sta dostopna prek irokusa. Če se še niste registrirali, to naredite sedaj. Vse naloge te lekcije tudi preverite s pomočjo rešitev. Če potrebujete natančnejša navodila, kako priti do rešitev, mi pišite.</p>
izbirni predmet ANI	<p>Opravi eno od doslej predlaganih aktivnosti in pošlji posnetek:</p> <p>1. Hitre rokce https://www.youtube.com/watch?v=ukpaCZ3LS4Y</p> <p>2. Ko zažurirajo kozarci ali Cup song</p> <p>Poslušaj:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3I8</p> <p>Ob posnetku se nauči gibov:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Chu-srt35rw&feature=emb_logo</p> <p>Zaigraj ob spodnjih posnetkih:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=09Y5QrB2VwI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w</p>
Mladinski pevski zbor	<p>Na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=niWb9dX5tb0 si lahko ogledaš Regijsko tekmovanje OPZ in MPZ v Zagorju maja 2019, na katerem je MPZ naše šole prejel zlato priznanje z odliko. Nastop našega zbora najdeš na 57. minuti, uživaš pa lahko tudi ob vrhunskih nastopih drugih pevskih zborov.</p>