

7. razred

slovenščina	<p>7. A RAZRED</p> <p>Učenci, v preteklem tednu ste se spoznali s stavčnimi členi. Natančneje ste spoznali osebek in povedek. Sedaj se jima pridruži še predmet in štiri vrste prislovnih določil. Pri učenju stavčnih členov naj vam bo vseskozi v pomoč učni list, priložen prejšnji teden. Vidimo se tudi preko video ure in video vsebin, kjer bom ponudila dodatno razlago. O tem boste natančno obveščeni preko spletne pošte.</p> <p>Rešujete naloge v SDZ, 2. del, 14. poglavje – do konca.</p> <p>7. b 1., 2. in 3. ura: Zaimki (navodila so v prilogi)</p>
matematika	<p>Pozdravljeni učenci! Sedaj najdeš vse gradivo za matematiko tudi v e-učilnici, do katere dostopaš preko spletne strani https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=16759. Naloge, ki jih naredite, poslikajte in mi jih pošljite na naslov: matematika.ferda.vesela@gmail.com</p> <p>1. Ura (TOREK 7. a, ČETRTEK 7.b): Deltoid, načrtovanje deltoida Razlago in vsa navodila dobiš v priponki deltoid.ppt. Navodila so zapisana rdeče. Kar boš načrtal, mi prosim pošlji na elektronski naslov. Rešitve imaš tudi v predstavitvi.</p> <p>2. Ura(reši ČETRTEK 7. a, PETEK 7. b) : KVIZ Danes boš ponovil in utrdil lastnosti štirikotnikov. Reši kviz na povezavi: https://www.1ka.si/a/270932 Kviz reši večkrat, saj boš tako utrdil svoje znanje.</p> <p>3. Ura (reši PETEK 7. a): Špela se preizkusi V zvezek na novo stran reši ŠPELA SE PREIZKUSI, str. 154</p> <p>Ko pošlješ rešene naloge, jih bom popravila in ti pošljem povratno informacijo, skupaj z rešitvami.</p> <p>Napotki:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pri drugi nalogi prepisi izjave, za vsako določi ali je pravilna ali napačna.• Pri načrtovanju štirikotnikov ne pozabi na skico, obkrožiš podatke itd.• Pri 5. nalogi načrtanemu štirikotniku očrtaj krožnico (simetrala stranic)• 6, 8 in 9b naloge so zahtevnejše. Poskušaj jih rešiti. <p>DODATNI POUK MATEMATIKE: Evropski matematični kenguru je prestavljen za nedoločen čas. Da bi vam čas do tekmovanja hitreje minil, se učenci na tekmovanje lahko pripravljate preko spleta. Spletna stran: https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx Izberite tekmovalno skupino in veselo reševanje vam želim.</p>
tuji jezik	<p>1.ura</p> <p>Naredi si učne kartice/flashcards. To narediš tako, da A4 list papirja razdeliš na 12 kvadratkov. V en kvadratak napišeš pridevnik v nedoločniku, v drugi in tretji kvadratak pa v primerniku in presežniku.</p> <p>Na eno stran tako lahko zapišeš tri oblike stopnjevanja pridevnikov za 4 pridevnike. To naredi 5x (da boš imel zapisanih 20 pridevnikov oz. 60 kvadratkov stopnjevanja pridevnikov – če ti zmanjka</p>

	<p>pridevnikov, si lahko pomagaš z internetom.) Nato kvadratke izreži in dobro premešaj. Nato poskusi, da čim hitreje najdeš tiste oblike pridevnikov, ki spadajo skupaj. Da bo še bolj zanimivo, si vsak krog odvzemi minuto časa - na koncu boš moral/a v 1 minuti najti in povezati vseh 60 oblik pridevnikov. You can do it! 😊</p> <p>Na mail: amela.abdijanovic@osferdavesela.si mi pošlji slikovni dokaz, da si nalogo opravil.</p> <p>Primer:</p> <table border="1" data-bbox="738 304 1114 658"> <tr> <td>Nice</td> <td>Nicer</td> <td>The nicest</td> </tr> <tr> <td>Rich</td> <td>Richer</td> <td>The richest</td> </tr> <tr> <td>Elegant</td> <td>More elegant</td> <td>Most elegant</td> </tr> <tr> <td>Happy</td> <td>Happier</td> <td>The happiest</td> </tr> </table> <p>2. ura</p> <p>Na Youtube-u si boš pogledal/a videoposnetek Mr. Bean at the restaurant. V priponki TJA_7_w5 te čaka učni list z vprašanji na katera lahko odgovoriš že med gledanjem videoposnetka. Učni list si lahko natisneš in prilepiš v zvezek ali pa odgovore zapišeš v zvezek. : Video: https://www.youtube.com/watch?v=RyHo15EyGcE (se začne v minuti 8:50 – konec 17:45)</p> <p>3. ura</p> <p>Reši DZ str.49</p> <p>That's it, enjoy your weekend 😊</p>	Nice	Nicer	The nicest	Rich	Richer	The richest	Elegant	More elegant	Most elegant	Happy	Happier	The happiest
Nice	Nicer	The nicest											
Rich	Richer	The richest											
Elegant	More elegant	Most elegant											
Happy	Happier	The happiest											
likovna umetnost	<p>OBLIKOVANJE FIGURE</p> <p>Navodila glej v prilogi: LUM_7_figura</p>												
glasbena umetnost	<p>Kako Pitagora zveni v kozarcih ali katera od drugih dejavnosti iz prejšnji tednov, ki je še nisi opravil</p> <p>Glej priponko.</p>												
geografija	<p>Ta teden zaradi dneva dejavnosti v 7. a odpade ena ura geografije. V 7. b pa pouka geografije nimate. Čas izkoristite za ponavljanje in utrjevanje znanja Zahodne in Severne Evrope.</p> <p>8. šolska ura: Gospodarstvo Severne Evrope (samo 7. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika in atlasa - zapis v zvezek - reševanje nalog v delovnem zvezku - ogled dodatnih vsebin na spletu <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_7a_5_teden.</p>												
zgodovina	<p>1. Ura: Preberite razlago ter snov v učbeniku.</p> <p>2. Ura: Izdelajte dva miselna vzorca: Karantanija n Širitev krščanske vere</p>												
domovinska in državljanska kultura in etika	<p>Ta teden zaradi dneva dejavnosti odpade pouk DKE v 7. b, zato so spodnja navodila samo za 7. a.</p> <p>4. šolska ura: Otrokove pravice (samo 7. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika - uporaba spletnih gradiv - zapis v zvezek - krajša domača naloga 												

Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki [DKE_7a_5_teden](#).

naravoslovje

Tako dragi učenci, pa smo zaključili z velikim poglavjem, kjer smo spoznali delovanje in zgradbo živali. Živali pa znamo uvrstiti v sistem, kajne?

Vse to kar smo se do sedaj naučili bomo nadgradili v naslednjem poglavju.

ZGRADBA IN DELOVANJE EKOSISTEMOV

(nov naslov čez 2 vrstice v zvezku)

EKOSISTEM (naslov v zvezku)

V zvezek napišite:

EKOSISTEM = ŽIVLJENJSKI PROSTOR + ŽIVLJENJSKA ZDRUŽBA
(biotop) (biocenoza)

- a) Življenjski prostor ali neživa narava
- b) Življenjska združba ali živa narava

*Napišite primer, kako se živa in neživa narava v ekosistemih prepletata!
Katere ekosisteme poznate? Naštejte jih!*

Začeli bomo z ekosistemom, ki ga vsi prav dobro poznamo, V septembru 2020 planiramo tam izvesti tudi NARAVOSLOVNI TABOR. Že sedaj ste vsi lepo vabljeni, da se mi na taboru pridružite in tako skupaj z mano pouk naravoslovja izvedete v naravi.

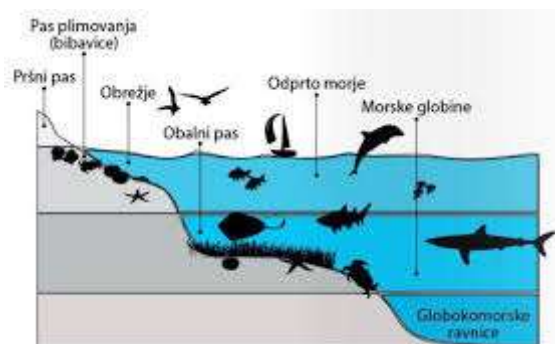
1. Ekosistem: MORJE (naslov v zvezku)

Za uvod si oglejte spodnji posnetek:

<https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/1515>

V zvezek napišite:

Morski ekosistem sestavlja več življenjskih prostorov. Naštejte jih (pomagajte si s spodnjo sliko)



Vaša današnja naloga bo raziskovanje **rib v morju**. Bi jih znali uvrstiti v sistem?
Poskusimo skupaj; MALOČLENARJI -----VRETENČARJI -----RIBE

V prilogi MORJE - ekosistem najdete vsa navodila. Rešite 1. in 2. nalogo na delovnem listu.

Slike modelov in rešitev 2. naloge mi prosim VSI pošljite do **srede, 22. 4. 2020** na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com.

P.S: Dragi učenci.

	<p>Čas kar hitro mineva, a ne? Ste v tem času mogoče komu na kakršenkoli način polepšali dan? Ali pa ste komu razložili učno snov, ki je ne razume? Bodimo v tem tednu vsí tutorji in prostovoljci. Zelo bom vesela, če mi boste na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com o tem tudi kaj napisali oz. prilepili kakšno slikico.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
tehnika in tehnologija	<p>7. a A skupina in 7. b A skupina</p> <p>Električni krog</p> <p>Na povezavi https://fizikalne.simulacije.si/2015/10/31/enosmerni-elektricni-krog/ se boste naučili vezati žarnico, baterijo in stikalo v električni krog. Spoznali boste, kdaj električni tok teče in ugotovili vlogo stikala v električnem krogu.</p> <p>V predstavitvi powerPoint najdete vsa potrebna navodila. Najprej si oglejte potek, potem pa pričnite s praktičnim delom. Sporočite, kako vam je šlo.</p>
šport	Glej prilogo
ŠPORT 7. a	<p>1. ura: Atletika: MET VORTEKSA (ŽVIŽGAČA)- lahko uporabiš žogico, storž, pazi na varnost!):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OGREVANJE: lahkoten tek in hoja 4min., gimnastične vaje s poudarkom na raztezanju zgornjega dela telesa, ➤ GLAVNI DEL: met iz mesta, met iz treh korakov, met z 80% moči, met z maksimalno močjo. ➤ ZAKLJUČNI DEL: raztezne vaje za ramenski obroč. <p>2. ura: Atletika: NIZKI START IN TEK na 60m ali 100m:</p> <p>Za uvod naredi ogrevanje telesa s lahkotnim tekom in gimnastičnimi vajami. Nato si oglej spodaj navedeno stran in ponovi vaje 5x. Za zaključek napredi nekaj sprostitev vaj.</p> <p>http://didaktikasporta.splet.arnes.si/nizki-start/</p> <p>Oglej si naloge in jih opravi vsaj 3x.</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
ONA izbirni predmet	<p>Dragi naravoslovci!</p> <p>V tem tednu bi želela, da mi vse, kar smo do sedaj pisali v zvezek in mi še niste oddali pošljete na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com. <i>Kar ste mi že pokazali v šoli, ni potrebno pošiljati še enkrat.</i></p> <p>Naj vas spomnim, kar želim videti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nostok, - Kobilica, - Deževnik, - Ptice, - Sobne in vrtno rastline. <p>P.S: Imate doma kakšnega domačega ljubljence? Naslednjič se jim bomo posvetili.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r.)	<p>1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.</p> <p>https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike.</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
izbirni predmet ŠI1	Navodila ste dobili prek e-pošte. Ne pozabite na povratno informacijo ☺
izbirni predmet	<p>Drage učenke in dragi učenci! Upam, da ste v redu. Nekateri mi še vedno niste poslali naloge iz 1. in 3. tedna. Prosim, da to storite čim prej (na jana.crnkovic@guest.arnes.si). Sporočite tudi,</p>

nemščina	<p>če imate težave z dostopom do zvočnih posnetkov in rešitev na spletni strani https://www.irokus.si/, kjer se morate najprej registrirati.</p> <p>Ta ura bo namenjena utrjevanju znanja. V navodilih za minule tedne preverite, ali ste naredili vse, kar je bilo napisano. Preverite, ali imate v DZ pri lekciji 4 (Meine Freunde) rešene vse naloge do vključno strani 42. Rešite še stran 43. Potrebovali boste zvočna posnetka, ki sta dostopna prek irokusa. Če se še niste registrirali, to naredite sedaj. Vse naloge te lekcije tudi preverite s pomočjo rešitev. Če potrebujete natančnejša navodila, kako priti do rešitev, mi pišite.</p>
izbirni predmet	<p>IP MATEMATIČNA DELAVNICA REBUSI</p> <p>Prejšnji teden ste morale narediti svoj rebus. Žal sem dobila samo en rebus. Naredite rebus in mi ga pošljite na e-naslov: mateja.lesjak@osferdavesela.si ali matematika.ferda.vesela@gmail.com.</p> <p>MISELNE NALOGE</p> <p>Reši učni list 79MD_mine_futošiki_sudoku_mine.pdf. Če nimaš tiskalnika preslikaj v zvezek. Rešitve poslikaj in mi jih pošlji na e-naslov.</p>
izbirni predmet ANI	<p>Opravi eno od doslej predlaganih aktivnosti in pošlji posnetek:</p> <p>1. Hitre rokce https://www.youtube.com/watch?v=ukpaCZ3LS4Y</p> <p>2. Ko zažurirajo kozarci ali Cup song</p> <p>Poslušaj: https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8</p> <p>Ob posnetku se nauči gibov: https://www.youtube.com/watch?v=Chu-srt35rw&feature=emb_logo</p> <p>Zaigraj ob spodnjih posnetkih: https://www.youtube.com/watch?v=09Y5QrB2VwI https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w</p>
Mladinski pevski zbor	<p>Na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=niWb9dX5tb0 si lahko ogledaš Regijsko tekmovanje OPZ in MPZ v Zagorju maja 2019, na katerem je MPZ naše šole prejel zlato priznanje z odliko. Nastop našega zbora najdeš na 57. minuti, uživaš pa lahko tudi ob vrhunskih nastopih drugih pevskih zborov.</p>