# 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **7. A RAZRED**Učenci, v preteklem tednu ste se spoznali s stavčnimi členi. Natančneje ste spoznali osebek in povedek. Sedaj se jima pridruži še predmet in štiri vrste prislovnih določil. Pri učenju stavčnih členov naj vam bo vseskozi v pomoč učni list, priložen prejšnji teden. Vidimo se tudi preko video ure in video vsebin, kjer bom ponudila dodatno razlago. O tem boste natančno obveščeni preko spletne pošte.Rešujete naloge v **SDZ, 2. del**, **14. poglavje** – do konca.**7. b** **1., 2. in 3. ura: Zaimki** (navodila so v prilogi) |
| matematika | **Pozdravljeni učenci!****Sedaj najdeš vse gradivo za matematiko tudi v e-učilnici, do katere dostopaš preko spletne strani** <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=16759>.**Naloge, ki jih naredite, poslikajte in mi jih pošljite na naslov:** **matematika.ferda.vesela@gmail.com****1. Ura (TOREK 7. a, ČETRTEK 7.b): Deltoid, načrtovanje deltoida**Razlago in vsa navodila dobiš v priponki **deltoid.ppt**.Navodila so zapisana rdeče. Kar boš načrtal, mi prosim pošlji na elektronski naslov. Rešitve imaš tudi v predstavitvi.**2. Ura(reši ČETRTEK 7. a, PETEK 7. b) : KVIZ**Danes boš ponovil in utrdil lastnosti štirikotnikov. Reši kviz na povezavi:<https://www.1ka.si/a/270932>Kviz reši večkrat, saj boš tako utrdil svoje znanje.**3. Ura (reši PETEK 7. a): Špela se preizkusi**V zvezek na novo stran reši ŠPELA SE PREIZKUSI, str. 154Ko pošlješ rešene naloge, jih bom popravila in ti pošljem povratno informacijo, skupaj z rešitvami. **Napotki:** * Pri drugi nalogi prepiši izjave, za vsako določi ali je pravilna ali napačna.
* Pri načrtovanju štirikotnikov ne pozabi na skico, obkrožiš podatke itd.
* Pri 5. nalogi načrtanemu štirikotniku očrtaj krožnico (simetrala stranic)
* 6, 8 in 9b naloge so zahtevnejše. Poskušaj jih rešiti.

DODATNI POUK MATEMATIKE: Evropski matematični kenguru je prestavljen za nedoločen čas. Da bi vam čas do tekmovanja hitreje minil, se učenci na tekmovanje lahko pripravljate preko spleta. Spletna stran:[**https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx**](https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx)Izberite tekmovalno skupino in veselo reševanje vam želim. |
| tuji jezik | 1.uraNaredi si učne kartice/flashcards. To narediš tako, da A4 list papirja razdeliš na 12 kvadratkov. V en kvadratek napišeš pridevnik v nedoločniku, v drugi in tretji kvadratek pa v primerniku in presežniku.Na eno stran tako lahko zapišeš tri oblike stopnjevanja pridevnikov za 4 pridevnike. To naredi 5x (da boš imel zapisanih 20 pridevnikov oz. 60 kvadratkov stopnjevanja pridevnikov – če ti zmanjka pridevnikov, si lahko pomagaš z internetom.) Nato kvadratke izreži in dobro premešaj. Nato poskusi, da čim hitreje najdeš tiste oblike pridevnikov, ki spadajo skupaj. Da bo še bolj zanimivo, si vsak krog odvzemi minuto časa - na koncu boš moral/a v 1 minuti najti in povezati vseh 60 oblik pridevnikov. You can do it! ☺ Na mail: amela.abdijanovic@osferdavesela.si mi pošlji slikovni dokaz, da si nalogo opravil.Primer:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nice | Nicer  | The nicest |
| Rich | Richer | The richest |
| Elegant | More elegant | Most elegant |
| Happy | Happier | The happiest |

 2. ura Na Youtube-u si boš pogledal/a videoposnetek Mr. Bean at the restaurant. V priponki TJA\_7\_w5 te čaka učni list z vprašanji na katera lahko odgovoriš že med gledanjem videoposnetka. Učni list si lahko natisneš in prilepiš v zvezek ali pa odgovore zapišeš v zvezek. :Video: <https://www.youtube.com/watch?v=RyHo15EyGcE> (se začne v minuti 8:50 – konec 17:45)3. uraReši DZ str.49That´s it, enjoy your weekend ☺ |
| likovna umetnost | OBLIKOVANJE FIGURENavodila glej v prilogi: LUM\_7\_figura |
| glasbena umetnost | **Kako Pitagora zveni v kozarcih****ali katera od drugih dejavnosti iz prejšnji tednov, ki je še nisi opravil**Glej priponko. |
| geografija | Ta teden zaradi dneva dejavnosti v 7. a odpade ena ura geografije. V 7. b pa pouka geografije nimate. Čas izkoristite za ponavljanje in utrjevanje znanja Zahodne in Severne Evrope.1. šolska ura: **Gospodarstvo Severne Evrope** (samo 7. a)
* uporaba učbenika in atlasa
* zapis v zvezek
* reševanje nalog v delovnem zvezku
* ogled dodatnih vsebin na spletu

Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_7a\_5\_teden. |
| zgodovina | 1. Ura: Preberite razlago ter snov v učbeniku.
2. Ura: Izdelajte dva miselna vzorca: Karantanija n Širitev krščanske vere
 |
| domovinska in državljanska kultura in etika | Ta teden zaradi dneva dejavnosti odpade pouk DKE v 7. b, zato so spodnja navodila samo za 7. a.1. šolska ura: **Otrokove pravice** (samo 7. a)
* uporaba učbenika
* uporaba spletnih gradiv
* zapis v zvezek
* krajša domača naloga

Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE\_7a\_5\_teden. |
| naravoslovje | *Tako dragi učenci, pa smo zaključili z velikim poglavjem, kjer smo spoznavali delovanje in zgradbo živali. Živali pa znamo uvrstiti v sistem, kajne?**Vse to kar smo se do sedaj naučili bomo nadgradili v naslednjem poglavju.***ZGRADBA IN DELOVANJE EKOSISTEMOV** (nov naslov čez 2 vrstice v zvezku)***EKOSISTEM*** *(naslov v zvezku)**V zvezek napišite:* ***EKOSISTEM = ŽIVLJENJESKI PROSTOR + ŽIVLJENJSKA ZDRUŽBA*** *(biotop) (biocenoza)*1. *Življenjski prostor ali neživa narava*
2. *Življenjska združba ali živa narava*

*Napišite primer, kako se živa in neživa narava v ekosistemih prepletata!**Katere ekosisteme poznate? Naštejte jih!**Začeli bomo z ekosistemom, ki ga vsi prav dobro poznamo, V septembru 2020 planiramo tam izvesti tudi NARAVOSLOVNI TABOR. Že sedaj ste vsi lepo vabljeni, da se mi na taboru pridružite in tako skupaj z mano pouk naravoslovja izvedete v naravi.*1. ***Ekosistem: MORJE*** *(naslov v zvezku)*

*Za uvod si oglejte spodnji posnetek:*[*https://otroski.rtvslo.si/infodrom/prispevek/1515*](https://otroski.rtvslo.si/infodrom/prispevek/1515)*V zvezek napišite:**C:\Users\Uporabnik\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\F18F9E8B.tmp****Morski ekosistem sestavlja več življenjskih prostorov. Naštejte jih*** *(pomagajte si s spodnjo sliko)* *Vaša današnja naloga bo raziskovanje* ***rib v morju****. Bi jih znali uvrstiti v sistem?* *Poskusimo skupaj; MALOČLENARJI -----VRETENČARJI ---------RIBE*V prilogi **MORJE - ekosistem** najdete vsa navodila. Rešite 1. in 2. nalogo na delovnem listu. Slike modelov in rešitev 2. naloge mi prosim VSI pošljite do ***srede, 22. 4. 2020*** na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com.  ***P.S: Dragi učenci.*** Čas kar hitro mineva, a ne? Ste v tem času mogoče komu na kakršenkoli način polepšali dan? Ali pa ste komu razložili učno snov, ki je ne razume? Bodimo v tem tednu ***vsi tutorji in prostovoljci***. Zelo bom vesela, če mi boste na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com o tem tudi kaj napisali oz. prilepili kakšno slikico.  Sabina Rozina |
| tehnika in tehnologija | 7. a A skupina in 7. b A skupinaElektrični krog Na povezavi [https://fizikalne.simulacije.si/2015/10/31/enosmerni-elektricni-krog/](https://fizikalne.simulacije.si/2015/10/31/enosmerni-elektricni-krog/N)se boste naučili vezati žarnico, baterijo in stikalo v električni krog. Spoznali boste, kdaj električni tok teče in ugotovili vlogo stikala v električnem krogu.V predstavitvi powerPoint najdete vsa potrebna navodila. Najprej si oglejte potek, potem pa pričnite s praktičnim delom. Sporočite, kako vam je šlo. |
| šport | Glej prilogo |
| ŠPORT 7. a | 1. ura: Atletika: **MET VORTEKSA (ŽVIŽGAČA**)- lahko uporabiš žogico, storž, pazi na varnost!):
* OGREVANJE: lahkoten tek in hoja 4min., gimnastične vaje s poudarkom na raztezanju zgornjega dela telesa,
* GLAVNI DEL: met iz mesta, met iz treh korakov, met z 80% moči, met z maximalno močjo.
* ZAKLJUČNI DEL: raztezne vaje za ramenski obroč.
1. **ura: Atletika: NIZKI START IN TEK na 60m ali 100m:**

Za uvod naredi ogrevanje telesa s lahkotnim tekom in gimnastičnimi vajami. Nato si oglej spodaj navedeno stran in ponovi vaje 5x. Za zaključek napredi nekaj sprostitvenih vaj. <http://didaktikasporta.splet.arnes.si/nizki-start/> Oglej si naloge in jih opravi vsaj 3x.Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si). |
| ONAizbirni predmet | Dragi naravoslovci!V tem tednu bi želela, da mi vse, kar smo do sedaj pisali v zvezek in mi še niste oddali pošljete na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com. *Kar ste mi že pokazali v šoli, ni potrebno pošiljati še enkrat.*Naj vas spomnim, kar želim videti:* Nostok,
* Kobilica,
* Deževnik,
* Ptice,
* Sobne in vrtne rastline.

 P.S: Imate doma kakšnega domačega ljubljenčka? Naslednjič se jim bomo posvetili. Sabina Rozina  |
| IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. ) | 1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.

<https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike>.**Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).** |
| izbirni predmet ŠI1 | Navodila ste dobili prek e-pošte. Ne pozabite na povratno informacijo ☺ |
| izbirni predmetnemščina | Drage učenke in dragi učenci! Upam, da ste v redu. Nekateri mi še vedno niste poslali naloge iz 1. in 3. tedna. Prosim, da to storite čim prej (na jana.crnkovic@guest.arnes.si). Sporočite tudi, če imate težave z dostopom do zvočnih posnetkov in rešitev na spletni strani <https://www.irokus.si/>, kjer se morate najprej registrirati. Ta ura bo namenjena **utrjevanju znanja**. V navodilih za minule tedne preverite, ali ste naredili vse, kar je bilo napisano. Preverite, ali imate v DZ pri lekciji 4 (Meine Freunde) rešene vse naloge do vključno strani 42. Rešite še stran **43**. Potrebovali boste zvočna posnetka, ki sta dostopna prek irokusa. Če se še niste registrirali, to naredite sedaj. Vse naloge te lekcije tudi preverite s pomočjo rešitev. Če potrebujete natančnejša navodila, kako priti do rešitev, mi pišite.  |
| izbirni predmet | IP MATEMATIČNA DELAVNICAREBUSIPrejšnji teden ste morale narediti svoj rebus. Žal sem dobila samo en rebus. Naredite rebus in mi ga pošljite na e-naslov: mateja.lesjak@osferdavesela.si ali **matematika.ferda.vesela@gmail.com**.**MISELNE NALOGE**Reši učni list **79MD\_mine\_futošiki\_sudoku\_mine.pdf**. Če nimaš tiskalnika preslikaj v zvezek. Rešitve poslikaj in mi jih pošlji na e-naslov. |
| izbirni predmet ANI | **Opravi eno od doslej predlaganih aktivnosti in pošlji posnetek:****1. Hitre rokce** <https://www.youtube.com/watch?v=ukpaCZ3LS4Y>**2. Ko zažurirajo kozarci ali Cup song** Poslušaj:<https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8>Ob posnetku se nauči gibov:<https://www.youtube.com/watch?v=Chu-srt35rw&feature=emb_logo>Zaigraj ob spodnjih posnetkih:<https://www.youtube.com/watch?v=09Y5QrB2VwI><https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w> |
| Mladinski pevski zbor | Na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=niWb9dX5tb0>si lahko ogledaš **Regijsko tekmovanje OPZ in MPZ v Zagorju maja 2019,** na katerem je MPZ naše šole prejel zlato priznanje z odliko. Nastop našega zbora najdeš na 57. minuti, uživaš pa lahko tudi ob vrhunskih nastopih drugih pevskih zborov. |