# 9. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **Skupina A (Kastelic L.)**  **1., 2. ura:** Objektivna in subjektivna besedila - **Življenjepis**  Reši vaje v SDZ od strani 112 do strani 114.  **Pozorno naredi 7. nalogo s strani 114 (življenjepis Leona Štuklja)** in mi besedilo pošlji po e-pošti najkasneje do srede, 8. 4.  **SKUPINA B – Barbara Kostrevc**  V tem sklopu obravnave nove snovi ste ponovili pojme **besedilo**, **umetnostno in neumetnostno besedilo**, **subjektivno in objektivno besedilo**, **zasebno in javno besedilo**, **neuradno in uradno besedilo** ter **publicistično in strokovno besedilo**.  Spoznali ste tri **vrste pogovora**: r**aziskovalni, prepričevalni in pogajalni**. Naučili ste se izrekati in napisati **sožalje**, uradno in neuradno **prošnjo** ter **življenjepis, pripoved o življenju osebe, opis poti in potopis**. Vse besedilne vrste ste spoznali tudi v praksi.  V naslednjih urah boste spoznali **OCENO BESEDILA** (SDZ str. 125. Dela se loti po naslednjih korakih.   1. Natančno preberi **razlago besedilne vrste** v SDZ na strani 125. 2. Na strani 125 v SDZ preberi tudi, **kako napišemo oceno knjige**. 3. Na strani 126 in 127 **preberi oceno romana**, ki si ga morda tudi sam/-a prebral/-a. 4. **V zvezek za spise napiši oceno knjige** po navodilu naloge 4 na strani 127 v SDZ. Tvoje delo šteje kot eno delo za **BRALNI DNEVNIK**.   Na spletu je možen ogled mnogih ocen knjig, filmov, predstav, oddaj .... Oglej si kakšno. Izberi tisto tematiko, ki te najbolj zanima.  **Skupina C (S. Zvonar)**  **Življenjepis**  SDZ, str. 112-114  **Življenjepis Leona Štuklja pošlji po e-pošti do srede, 8. 4.** |
| matematika | Aktiv matematikov je odprl spletno učilnico na spletni strani: <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=16763>. V njej najdete vse gradivo od 4. tedna dalje.  Odprli smo tudi skupni e-naslov [matematika.ferda.vesela@gmail.com](mailto:matematika.ferda.vesela@gmail.com), kamor želimo, da nam pošiljate slikano gradivo, ki ga boste naredili za pouk matematike.   1. URA:   V zvezek rešite **9r\_npz9\_2019.pdf**. Vsebovati mora ves postopek reševanja in odgovor. Slike rešenega npz pošlji na e-naslov OBVEZNO v ponedeljek 6. 4. 2020.   1. URA:   V spletni učilnici najdeš rešitve **9r\_npz9\_2019\_resitve.pfd**. Naredi popravo. Na e-naslov pošlji sliko poprave OBVEZNO do srede 8. 4. 2020.  Aktiv matematikov vam želi lepe praznike! |
| tuji jezik angleščina | 1. ura:  * Učb. 58: Preberi besedilo o Sweet Sue in Smart Alecu. Odgovori na vprašanji pri nalogi 1 in izpiši neznane besede. Pri prevodih ti bo v pomoč spletni slovar Pons. * Učb. 59: preberi trditve v 2. nalogi in ugotovi, ali so pravilne, napačne ali podatka ni v besedilu. * Sedanjo obliko trpnika si že spoznal, zdaj pa poskusi ugotoviti formulo za različne čase: Dopolni stavke v nalogi 3a. * V DZ, 80 in 81: Preberi poglavje 5 (5.6 do vključno s 5.13) in preveri, če si pravilno rešil nalogo 3a.  1. ura:  * Oglej si prilogo TJA\_9\_w4 in ponovi pravila tvorbe trpnika. * Ponovi besedišče prejšnje ure: DZ 46/1, 2, 3 in 5 * Reši učni list v prilogi (Passive voice exercises). |
| likovna  umetnost | Vse dosedanje naloge ponovno preglejte, dopolnite in jih pošljete na e-naslov učiteljice LUM. |
| glasbena umetnost | **Zabavni glasbeni posnetki.**  Glej ppt. |
| geografija | Ta teden imate zaradi dneva dejavnosti v 9. a samo eno uro geografije, v 9. b pa zaradi dneva dejavnosti pouk geografije odpade.  7. šolska ura: **Vzhodno predalpsko hribovje** (samo 9. a)   * uporaba učbenika in zemljevida Slovenije * zapis v zvezek * utrjevanje znanja   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_9a\_4\_teden. |
| zgodovina | Preberi in sledi navodilom v prilogi! |
| fizika | Glej prilogo. |
| kemija | Kemija, 9. a  Polisaharidi  *Učbenik stran 203 do 204.*  Poglavje o polisaharidih si najprej preberejo. Po prebranem besedilu si ogledajo učno snov v prilogi. V zvezek napišejo povzetek/ključne pojme (zgradba, predstavniki in kratek opis, lastnosti, uporaba). Zapis snovi naj bo pregleden. Ogledajo si kratek film.  Dušikove organske spojine  Učenci preberejo učno snov v učbeniku na strani 216 in 217.  V zvezek naredijo kratek povzetek.  Ključni pojmi: nosilke življenja, aminokisline, beljakovine, nukleinske kisline, celica, dušik  Ponovimo učno snov. V prilogi imate naloge za preverjanje znanja. Odgovarjajte natančno. Pomagajte si z zvezkom in učbenikom. Ne pustite nerešenih nalog. Rešene naloge pošljite v pregled do 16. 4. 2020 na moj e-naslov. |
| kemija | V priponki vam pošiljam Preverjanje znanja. Rešenega mi VSI pošljite ***do četrtka, 16. 4. 2020*** na moj e-mail: [sabina.rozina@gmail.com.](sabina.rozina@gmail.com.%20%20)  Kot veste smo ta dan imeli planirano kontrolno nalogo, ki pa zaradi izrednih razmer odpade. Pri odgovorih bodite natančni, pomagajte si z zvezkom in učbenikom.  Začenjamo z novim vsebinskim sklopom **DUŠIKOVA DRUŽINA ORGANSKIH SPOJIN** (naslov poglavja napišite čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišite).  Organske dušikove spojine vsebujejo poleg ogljika, vodika in kisika še dušik. Med njih uvrščamo AMINE, AMINOKISLINE in BELJAKOVINE.  **1.** **MOLEKULE – NOSILKE ŽIVLJENJA** (nov naslov v zvezku)  ***Povezovanje z biologijo:***   * Aminokisline so molekule, ki imajo na ogljikove atome vezane atome   elementa dušika.   * Aminokisline se povezujejo v beljakovine, ki so za življenje zelo   pomembne, saj jih najdemo v celični membrani, v kromosomih, …  *S pomočjo powerpoint predstavitve: MOLEKULE – NOSILKE ŽIVLJENJA si snov prepišite v zvezek.*  ***P.S: Dragi učenci.***    Bodite vedoželjni, aktivni in ne pozabite na sprostitev. Nekateri mi še niste nič napisali, čakam vaša sporočilca na moj e-mail [sabina.rozina@gmail.com](mailto:sabina.rozina@gmail.com).    Sabina Rozina |
| biologija | V priponki sem vam prejšnji teden pripravila Preverjanje znanja. V tem tednu bi želela, da mi odgovore na ta vprašanja VSI pošljete ***do petka, 10. 4. 2020*** na moj e-mail: [sabina.rozina@gmail.com.](sabina.rozina@gmail.com.%20%20)  Pri odgovorih bodite natančni, pomagajte si z Zvezkom za aktivno učenje in učbenikom.  Začenjamo z novim vsebinskim sklopom **BIOMI IN BIOSFERA** (naslov poglavja napišite čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišite).   1. **EKOLOGIJA**   (nov naslov v zvezku)  Zapišite si v zvezek: **EKOLOGIJA JE VEDA, KI PROUČUJE ODNOSE MED ORGANIZMI TER ORGANIZMI IN NJIHOVIM OKOLJEM.**  S pomočjo Zvezka za aktivno učenje (str. 56, 57) naredite uvod v ekologijo. Reši naloge 1, 2, 3 in 4.  ***Rešitve lahko poiščete na spletu: rešitve za Zvezek za aktivno učenje Biologija 9***  V zvezek še odgovori na naslednja vprašanja:   1. Kaj je ekosistem? 2. Opiši pojma biocenoza in biotop! 3. Naštej čim več ekosistemov!   ***Na spletni strani*** [***https://www.irokusplus.si/***](https://www.irokusplus.si/) ***poiščite:***  *Biologijo 9 ---- EKOLOGIJO ---oglejte si filmčke**(Kaj je ekosistem?*  *Podnebja? Kako nastanejo puščave?) in poiščite sliko Zgradba ekosistema.*  ***P.S: Dragi učenci.***  Bodite vedoželjni, aktivni in ne pozabite na sprostitev. Nekateri mi še niste nič napisali, čakam vaša sporočilca na moj e-mail [sabina.rozina@gmail.com](mailto:sabina.rozina@gmail.com).  Sabina Rozina |
| Šport, NŠP, ŠSP, ŠZZ | Glej prilogo. |
| ŠPORT 9. b | 1. ura: Atletika: **SKOK V VIŠINO:**   <http://didaktikasporta.splet.arnes.si/skok-v-visino-s-prekoracno-tehniko-2/>  Oglej si to stran in ter osvoji **teorijo**: kako si izmerim zalet, odrivna noga , let in doskok, najpogostejše napake.   1. Ura: Atletika: **MET VORTEKSA (ŽVIŽGAČA**)- lahko uporabiš žogico, storž, pazi na varnost!): 2. OGREVANJE: lahkoten tek in hoja 4min., gimnastične vaje s poudarkom na raztezanju zgornjega dela telesa, 3. GLAVNI DEL: met iz mesta, met iz treh korakov, met z 80% moči, met z maximalno močjo. 4. ZAKLJUČNI DEL: raztezne vaje za ramenski obroč.   **Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).** |
| izbirni predmet  ŠI1 | 1. ura:  * v učbeniku si ponovno preberi tabelo *Hablar de acciones habituales* (66) * s pomočjo dokumenta, ki si ga dobil prek e-pošte, ponovi uro * v dokumentu preberi poglavje »Mi día« in sledi navodilom – nekaj je treba prepisati v zvezek.  1. ura:  * Ker je bil današnji dan malo drugačen in me zanima, katero dejavnost si izbral/a, ponovno privleci na svetlo list in zvezek in v sedanjiku opiši svoj današnji dan. Uporabi čim več glagolov s seznama. Ko končaš, ga pošlji na [katja.persak@osferdavesela.si](mailto:katja.persak@osferdavesela.si).   (če je to prezahtevno, opiši svoj povprečen dan ☺ ) |
| izbirni predmet NEMŠČINA | **1. in 2. ura: OSTERN** (navodila so v prilogi) |
| IP MATEMATIČNA DELAVNICA | REBUSI  Prejšnji teden ste morale narediti svoj rebus. Žal sem dobila samo en rebus. Naredite rebus in mi ga pošljite na e-naslov: [mateja.lesjak@osferdavesela.si](mailto:mateja.lesjak@osferdavesela.si) ali [**matematika.ferda.vesela@gmail.com**](mailto:matematika.ferda.vesela@gmail.com).  **MISELNE NALOGE**  Reši učni list **79MD\_mine\_futošiki\_sudoku\_mine.pdf**. Če nimaš tiskalnika preslikaj v zvezek. Rešitve poslikaj in mi jih pošlji na e-naslov. |