

8. razred

slovenščina	<p>Skupina A (S. Zvonar)</p> <p>Realizirali bomo 4 šolske ure.</p> <p>1. ura: dopustni odvisnik SDZ, stran 78 in 79.</p> <p>2. do 4. ura: Po navodilih v priponki opravi dejavnosti po domačem branju in poročaj učiteljici.</p> <p>SKUPINA B (Kastelic L.)</p> <p>1. ura: Dopustni odvisnik (str. 78, 79) 2. ura: Prilastkov odvisnik (str. 80, 81, 82) 3. in 4. ura: Utrjevanje – str. 83, 84, 85 in naloga 3 na strani 86</p> <p>(domače branje, dnevnik branja)</p> <p>SKUPINA C – Barbara Kostrevc</p> <p>Iz neumetnostnega besedila k umetnostnemu besedilu. Utrjujte poznavanje pojmov, ki jih že nekaj časa poznaš: umetnostno besedilo, književne zvrsti (pripovedništvo, pesništvo, dramatika), ljudsko in umetno besedilo. Učenci spoznali novo književno obdobje: realizem. Spoznali boste pojem realizem, njegove najpomembnejše predstavnike, brali boste realistična dela, jih razčlenjevali ter se spoznali s pojmom roman (in njegovimi značilnostmi).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Za začetek v zvezek napiši naslov REALIZEM in iz delovnega zvezka (str. 163) izpiši pomembne podatke. Lahko si ogledaš film srednješolcev na temo realizma v Evropi in na Slovenskem: https://vimeo.com/206915482. V zvezek sedaj napiši naslov IVAN TAVČAR. O njem izpiši 5 podatkov, ki si jih boš zapomnil. Pomagaj si z video vsebino, morda ti bodo tako podatki lažje ostali v spominu. Spletna stran: https://www.youtube.com/watch?v=UiXuvxGegrs3. V delovnem zvezku bereš besedili Tržačan in Visoška kronika. Skozi naloge slediš analizi besedil.4. V zvezek napišeš manjši naslov ROMAN. Iz delovnega zvezka (str. 175) izpišeš značilnosti romana. <p>Pri nalogah za analizo besedil bodite ustvarjalni in kreativni. Sprostitutveni del naj predstavlja ogled filma Cvetje v jeseni, ki je slovenski celovečerni film režiserja in scenarista Matjaža Klopčiča. Posnet in premierno predvajan je bil 21. junija 1973. Zgodba temelji na istoimenski povesti slovenskega pisatelja Ivana Tavčarja, ki ste ga spoznali v tem sklopu.</p>
matematika	<p>1. URA: Dolžina krožnega loka</p> <p>Oglejte si video z naslovom KROŽNI LOK IN OBSEG KROŽNEGA IZSEKA na spletni strani: https://anacanzutti.com/category/krog-in-njegovi-deli/</p>

	<p>Ob ogledu videa si učno snov, naslov, tabelsko sliko in vaje zapišite v zvezek (učnega lista ni potrebno kopirati). Kot dodatno razlago si preberi v učbeniku str. 165.</p> <p>2. URA: Dolžina krožnega loka - utrjevanje Rešite naloge iz učbenika: Učna snov Dolžina krožnega loka, str 167: naloge 1, 2ab, 3, 6*. Nalogo z * rešijo le boljši učenci. Po opravljeni nalogi iz učbenika, si na šolski spletni strani pogledajte podrobne rešitve 8r_resitve_ucbenik_dolzina_kroznega_loka.pdf. Če kaj niste razumeli, si pomagajte z rešitvami in poskusite narediti oziroma napake popraviti.</p> <p>3. URA: Ploščina krožnega izseka Oglejte si video z naslovom PLOŠČINA KROŽNEGA IZSEKA na spletni strani: https://anacanzutti.com/category/krog-in-njegovi-deli/ Ob ogledu videa si učno snov, naslov, tabelsko sliko in vaje zapišite v zvezek (učnega lista ni potrebno kopirati).</p> <p>4. URA: Ploščina krožnega izseka - utrjevanje Rešite naloge iz učbenika: Učna snov Ploščina kroga, str 174, 175: naloge 1bc, 2, 3abc, 4, 5b*, 6a*. Nalogo z * rešijo le boljši učenci. Po opravljeni nalogi iz učbenika, si na šolski spletni strani pogledajte podrobne rešitve 8r_resitve_ucbenik_ploscina_kroznega_izseka.pdf. Če kaj niste razumeli, si pomagajte z rešitvami in poskusite narediti oziroma popravite napake. DODATNI POUK MATEMATIKE: Evropski matematični kenguru je prestavljen za nedoločen čas. Da bi vam čas do tekmovanja hitreje minil, se učenci na tekmovanje lahko pripravljate preko spleta. Spletna stran: https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx Izberite tekmovalno skupino in veselo reševanje vam želim.</p>
tuji jezik	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <ul style="list-style-type: none"> - učb. 58: Preberi (če želiš lahko tudi poslušaj: https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=si&sellLanguage=en) besedilo in odgovori na vprašanje pri nalogi 1. - Učb. 59/2: Dopolni stavke in jih zapiši v zvezek. - Reši naloge 1, 2 in 3 v DZ, stran 46 2. ura: <ul style="list-style-type: none"> - učb. 58: ponovno preberi besedilo, nato pa si oglej nalogo 4a (str.59) in ugotovi, kdaj uporabljamo izraza <i>ever</i> in <i>never</i>. Pomagaš si lahko tudi z DZ, str. 80, poglavje 5.5 - 59/5a: ugotovi, kaj je Sweet Sue že počela in česa ne ter stavke zapiši v zvezek - Reši naloge v DZ: 47/4 in 5 3. ura: <ul style="list-style-type: none"> - ponovi nepravilne glagole (DZ, 87) - reši naloge na naslednjih povezavah: https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/grammar/?cc=si&sellLanguage=en https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_perfect/Have_you_ever\$aj5445or* *pri tej nalogi izberi 5 vprašanj, jih prepisi v zvezek in odgovori. <p>Učenci, ki so v skupini učiteljice Abdijanovič, naj si pogledajo priponko TJA_8_w3.</p>
likovna umetnost	PROSTORSKO OBLIKOVANJE <ul style="list-style-type: none"> - Izdelava razglednega stolpa Podrobnosti glej v prilogi: prostorsko_oblikovanje8
glasbena umetnost	Z GLASBO NA ZABAVO Glej priponko.
geografija	<ol style="list-style-type: none"> 5. šolska ura: Oceanija 6. šolska ura: Avstralija in Oceanija – ponavljanje in utrjevanje <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika

	<ul style="list-style-type: none"> - zapis v zvezek - ogled dodatnih vsebin na spletu - utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_8r_3_teden.</p>
zgodovina	<p>1. Ura: Ponovitev že obravnavane snovi. Pošiljam povzetke, ki jih lahko tudi prilepite v zvezke.</p> <p>2. Ura: <u>snov</u> »Uspehi in neuspehi nacionalnih gibanj.« ste prebrali. Izdelajte 3 miselne vzorce. Nastanek združene Nemčije, Nastanek Združene Italije, Avstro-Ogrska. Pomagajte si z učbenikom. O nastanku Avstro-Ogrske pa si lahko pogledate spletno stran http://egradiva.gis.si/web/8.-razred-zgodovina/avstro-ogrska .</p>
domovinska in državljanska kultura in etika	<p>2. šolska ura: Trajnostni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika in spletnega učbenika - ogled dodatnih vsebin na spletu - utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin - izdelovanje poročil in PP predstavitev za svoja podjetja (zadnji rok oddaje 2. 4. 2020) <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE_8r_3_teden.</p>
fizika	Glej prilogo 3teden_8r_FIZ_2h_Saso_Vrtovec
kemija	<p>KEMIJA, 8. a, ponedeljek</p> <p>Vprašanja za ponovitev:</p> <p>Kaj so alkani?</p> <p>Kakšna je razlika v zgradbi molekul nasičenih in nenasičenih spojin?</p> <p>Kakšna je razlika v zgradbi molekul razvejenih in nerazvejenih spojin?</p> <p>Učenci odgovorijo na vprašanja za lažje nadaljevanje dela.</p> <p>Verižna izomerija</p> <p>Učenci sledijo razlagi na listu (Priloga -izomerija). Prikazana je verižna izomerija heksana. Sledijo korakom tako, da si čim več zapomnijo.</p> <p>Samostojno napišejo strukturne formule izomer heksana v zvezek. V pomoč jim je razlaga na listu in učbenik.</p> <p>Učijo se pravilnega imenovanja izomernih spojin.</p> <p>Pregledajo skeletne formule in jih poimenujejo.</p> <p>Za preverjanje razumevanja zapišejo še izomere pentana in jih poimenujejo. Te izomere zapišejo z racionalnimi formulami. Priprišejo tudi molekulske formule.</p> <p>Primerjajo izomere po vreliščih in ugotovijo, da imajo bolj razvejane izomere nižja vrelišča. (tabele)</p> <p>Zaključek</p> <p>Ponovijo nove pojme in imenovanje izomernih spojin.</p> <p>Informativno preberejo učno snov v učbeniku na strani 104 in 105.</p> <p>Četrtek: Položajna izomerija</p> <p>Vprašanja za ponovitev:</p> <p>Kaj so alkeni?</p> <p>Kaj so alkini?</p> <p>Kakšna je razlika v zgradbi molekul nasičenih in nenasičenih spojin?</p> <p><i>Obravnava učne snovi</i></p> <p>Položajna izomerija</p> <p style="text-align: right;">Naučili so me, da pot napredka ni ne hitra ne lahka. Marie Curie</p>

Učenci najprej sledijo razlagi na listu (Priloga-izomerija). Prikazana je položajna izomerija pentena. Sledijo korakom tako, da si čim več zapomnijo.

Preučijo položajno izomerija klorobutana.

Tudi, če vam ne gre najbolje, vztrajajte. Uspelo vam bo.

Urjenje

Čim bolj samostojno napišejo strukturne formule položajnih izomer heksena v zvezek. V pomoč jim je razlaga.

Učijo se pravilnega imenovanja položajnih izomer.

Pregledajo skeletne formule in jih poimenujejo.

Za preverjanje razumevanje zapišejo še izomere pentina in jih poimenujejo. Te izomere zapišejo z racionalnimi in molekulskimi formulami.

*

1. Zapišejo ciklične izomere ciklopentana in jih poimenujejo.

2. Primerjajo izomere po vreliščih (tabele)

3. Pojasnijo, zakaj ne obstajata spojini 3-kloropropan in but-3-in.

Zaključek

Ponovijo nove pojme in imenovanje položajnih izomer.

Danes smo se naučili tvoriti izomere alkenov in jih poimenovati.

Želim vam uspešno delo.

REAKCIJE OGLJIKOVODIKOV (navaden naslov v zvezku imate že napisan)

Zavedam se, da je ta snov težka, zato si jo vsi skupaj vzemimo kot izziv. V šoli vam bom še enkrat natančno razložila reakcije, pomembno pa je, da ste si jih prepisali v zvezek.

1. IZOMERIJA

(navaden naslov v zvezku)

V zvezek napišite:

a) **IZOMERIJA** je pojav, kjer ima več spojin *ENAKO MOLEKULSKO FORMULO*, razlikujejo pa se *po STRUKTURNI FORMULI*. Spojine z enako molekulsko in različnimi strukturnimi formulami imenujemo **IZOMERI**.

b) Poznamo več vrst izomerij:

- VERIŽNO izomerijo (izomere se razlikujejo po razvejanosti verige)

1. KEMIJSKI IZIV (pomagajte si z učbenikom str. 104):

V zvezek nalepite različne modele molekul ogljikovodikov (uporabite črne in bele krogce, ki ste jih predhodno izrezali), ki naj imajo vsi enako molekulsko formulo C_5H_{12} . Pod modele narišite še strukturne molekule in molekule poimenujte. **Koliko različnih verižnih izomer ste dobili?**

- POLOŽAJNO izomerijo (izomere se razlikujejo po položaju dvojne ali trojne vezi)

2. KEMIJSKI IZIV (pomagajte si z učbenikom str. 105):

V zvezek nalepite različne modele molekul ogljikovodikov (uporabite črne in bele krogce, ki ste jih predhodno izrezali), ki naj imajo vsi enako molekulsko formulo C_4H_8 .

	<p>Pod modele narišite še strukturne molekule in molekule poimenujte. Koliko različnih položajnih izomer ste dobili?</p> <p>Poslikaj 1. in 2. KEMIJSKI IZIV in mi ga pošlji na sabina.rozina@gmail.com. Vsi, ki boste pravilno naredili iziva, dobite VELIK +. Kdo bo prvi?</p> <p>2. KORISTNI IN ŠKODLJIVI OGLJIKOVODIKI (navaden naslov v zvezku)</p> <p>V zvezek napišite primere ogljikovodikov, ki so škodljivi in tiste, ki so koristni. Kakšna je škodljivost in kakšna koristnost ogljikovodikov?</p> <p>Uporabljajte učbenik str. 106 – 110 ter različne spletne strani.</p> <p>P.S: Dragi učenci.</p> <p>Upam, da ste zdravi in da vam učenje na drugačen način, kot smo ga vajeni, ne dela prevelikih težav. Če se vam bo kakšna snov zdela težka, se je lotite kot pravi znanstveniki, ki nikoli ne odnehajo, ampak raziskujejo še bolj intenzivno, da le pridejo do rešitve. V primeru, da boste potrebovali kakršno koli dodatno razlago, mi pišite na e-pošto in potrudila se bom, da vam stvari razjasnim. Tudi ta teden vam želim uspešno raziskovanje!</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
biologija	<p>8.a, 8.b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oglej si prehransko piramido v U, str. 110 - Na katere sestavne dele se med prebavo hrane razgradijo beljakovine, maščobe, ogljikovi hidrati? - Če košček kruha žvečimo dalj časa, spremeni okus. Razloži, zakaj. Odgovor zapiši na list in ga prilepi v DZ - Reši vaje v DZ: str. 47 / 3., 4. str. 48 / 5., 6. str. 51 / 11.
tehnika in tehnologija	<p>8. b</p> <p>Učenci preberejo učno snov v učbeniku od strani 62 do strani 66.</p> <p>Pomagajo si lahko z e-učbenikom Prava tehnika 8 in e-prosojnico.</p> <p>Danes boste spoznali stroje in naprave, ki človeku olajšajo delo, sestavne dele in delovanje štiritaktnega motorja, kako delimo motorje glede na način hlajenja, glede na vrsto goriva, glede na število valjev, glede na način delovanja ...</p> <p>Ogledajo si delovanje motorjev.</p> <p>Učno snov zapišejo v zvezek na čimbolj pregleden način.</p> <p>V učbeniku preberejo tudi zanimivosti Zanima me. Ob koncu dela ponovijo ključne pojme.</p>
šport	<p>Glej prilogo 6-9šport</p>
ŠPORT 8. a b	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura :Aktivno preživljanje prostega časa (hoja, tek,..) vsaj 1 uro na dan 2. ura: Atletika: SKOK V DALJINO http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/atletika/atletika.htm <p>Oglej si to stran in ter osvoji teorijo: kako si izmerim zalet, odrivna noga , let in doskok, najpogostejše napake.</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si)</p>
izbirni predmet ŠI1	<p>Prosim vse učence, da stopijo v stik z mano prek e-pošte (katja.persak@osferdavesela.si).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo zvezka ponovi izražanje ure - svoje znanje utrdi z naslednjimi vajami: https://aprenderespanol.org/ejercicios/vocabulario/horas/reloj-2 https://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/Exercices/numerales/num02/exe.cfm?serie=1

	<p>http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/hora2.html</p> <p>2. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učb. 66: preberi tabelo <i>Hablar de acciones habituales</i>. Tabelo prepisi v zvezek in izraze prevedi (pomagaš si lahko s spletnim slovarjem Pons) <p>66/1: preberi stavke in jih poveži s slikami, nato odgovori na vprašanja pri 2. nalogi.</p>
izbirni predmet ANI	<p>KO KOZARCI ZAŽURIRAJO ali CUP SONG</p> <p>Poslušaj:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3I8</p> <p>Ob posnetku se nauči gibov:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Chu-srt35rw&feature=emb_logo</p> <p>Zaigraš lahko ob spodnjih posnetkih:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=09Y5QrB2VwI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w</p> <p>K izvedbi povabi še koga. Posnemi se in pošlji posnetek 😊</p>
IP – ŠAH 2	<p>1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.</p> <p>https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
ONA izbirni predmet	<p>2. SOBNE IN VRTNE RASTLINE (navaden naslov v zvezku)</p> <p>Vzemite 5 različnih semen, jih posejte v 5 različnih lončkov z zemljo in opazujete. Za vsako seme si natančno zapišite datum sejanja, kdaj je rastlina pokukala na plano, Vse poslikajte in slikice prilepite v zvezek.</p> <p>Ko bo zunaj primerna temperatura, rastline presadite na vrt.</p> <p>Poskusite narediti podtaknjence sobnih rastlin. Vzamete list sobne rastline in ga za nekaj časa položite v kozarček z vodo. Ko poženejo korenine, ga posadite v lonček z zemljo. Vse poslikajte in slikice prilepite v zvezek.</p> <p style="text-align: right;">Naj vam uspe vzgojit čim več rastlin!</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
Nemščina NI2	<p>1. ura</p> <p>Učb. 11/9: Poslušaj zvočni posnetek. Brezplačno se registriraj na https://www.irokus.si/, dodaj gradivo, odpri učb. na ustrezni strani in predvajaj posnetek. Tabelo si pred tem skiciraj v zvezek in jo nato dopolni s podatki, s katerim športom se osebe ukvarjajo (Was?), kam hodijo (Wohin?) in kako pogosto (Wie oft?).</p> <p>Učb. 12/10: Preberi besedilo, neznane besede si izpiši v zvezek in jih prevedi s pomočjo spletnega slovarja. Pri samostalnikih ne pozabi na člen, glagole pa izpisuj v nedoločniku.</p> <p>Izmed izpisanih besed jih izberi pet in uporabi v novih povedih, ki jih napiši v zvezek.</p> <p>2. ura</p> <p>Učb. 11/Oglej si vizitke. Preberi jih in poskušaj prepoznati glagole. Razmisli, na katerem mestu v stavku se nahajajo.</p> <p>Učb. 11/8: Preberi dialoga in opazuj glagole.</p> <p>Prepiši v zvezek:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/114gkoNBhAIHFRCifYgvP35hZm9OjUJ7m/view?usp=sharing</p> <p>DZ 5, 6/3, 4, 5: Reši naloge (in jih preglej).</p>

	<p>Opomba: Na https://www.irokus.si/ lahko dostopate tudi do DZ Magnet 2, če ga kdo slučajno še nima. Naloge v tem primeru rešujete v zvezek. S klikom na kljukico spodaj pa se prikažejo rešitve nalog.</p>
--	---