

8. razred

slovenščina	<p>SKUPINA B (Kastelic L.) 1., 2. in 3. ura – DZ: Reši od strani 72 do vključno strani 77 (namerni in pogojni odvisnik). – domače branje, dnevnik branja</p> <p>SKUPINA C – Barbara Kostrevc Podredno zložena poved (pogojni, dopustni, prilastkov odvisnik). Reši vaje v delovnem zvezku do konca poglavja (do naslova Od povedi k besedilom). Zadolžitev za domače branje (navodila so učenci prejeli pri pouku slovenščine).</p> <p>Skupina A (S. Zvonar) 1. Pogojni odvisnik (SDZ, str. 75 do 77) Slikaj ali skeniraj naloge, ki si jih rešil v zadnjih urah slovenščine (SDZ, str. 73 do 77) in jih po e-pošti pošlji učiteljici. Označi primere, ki so ti povzročali težave.</p> <p>2. Razišči življenje in delo Ivana Tavčarja po spletnih virih in SDZ. V zvezek naredi miselni vzorec o pisatelju, potem si oglej še filmček o njem in svoj dopolni miselni vzorec: https://www.youtube.com/watch?v=UiXuvxGeqrs Miselni vzorec ustvarjalno opremi. Rišeš, barvaš, podatke likovno opremljaš lahko sam 😊</p> <p>3. Organiziraj družinski filmski večer. Na You tubu si pozorno ogledite film Cvetje v jeseni, saj se bo delo v nadaljevanju nanašalo nanj. Tako boš opravil že nekaj dela naslednjega tedna. Veliko veselja ob ogledu 😊</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=waC8ZJMFeyQ https://www.youtube.com/watch?v=8Daz3jHtiPM https://www.youtube.com/results?search_query=cvetje+v+jeseni+3+del</p> <p>Ne pozabi na domače branje!</p>
matematika	<p>1. URA: Obseg kroga Oglejte si video z naslovom OBSEG KROGA na spletni strani: https://anacanzutti.com/category/krog-in-njegovi-deli/ (čisto spodaj) Ob ogledu videa si učno snov, naslov, tabelsko sliko in vaje zapišite v zvezek.</p> <p>2. URA: Obseg kroga - utrjevanje Rešite naloge iz učbenika: Učna snov Obseg kroga, str 164: naloge 1.ac, 3, 4, 7, 10. Po opravljeni nalogi iz učbenika, si na šolski spletni strani pogledajte podrobne rešitve 8r_resitve_ucbenik_obseg_kroga.pdf. Če kaj niste razumeli, si pomagaj z rešitvami in poskusite narediti oziroma napake popraviti.</p> <p>3. URA: Ploščina kroga Oglejte si video z naslovom PLOŠČINA KROGA na spletni strani: https://anacanzutti.com/category/krog-in-njegovi-deli/ Ob ogledu videa si učno snov, naslov, tabelsko sliko in vaje zapišite v zvezek.</p> <p>4. URA: Ploščina kroga - utrjevanje Rešite naloge iz učbenika: Učna snov Ploščina kroga, str 170, 171: naloge 1.ac, 3, 8. Po opravljeni nalogi iz učbenika, si na šolski spletni strani pogledajte podrobne rešitve 8r_resitve_ucbenik_ploscina_kroga.pdf. Če kaj niste razumeli, si pomagajte z rešitvami in poskusite narediti oziroma napake popravi.</p>
tujni jezik	<p>Pozdravljen/a! Za tabo je že en teden uspešnega samostojnega učenja. Za ta teden te čakajo še naslednji izzivi:</p> <p>1.ura Izberi eno od naslednjih možnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ V obliki dnevnika zapiši svoja misli, občutke in doživetja preteklega tedna. Vključi tudi svoje napovedi za prihodnost (mnenje o tem, kako bo trenutna situacija vplivala na prihodnost). Od 100 – 150 besed (v zvezek). <p>ali</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na spletni strani www.teenkidsnews.com si izberi zanimiv članek, ga preberi in v zvezek napiši kratko obnovo.

	<p>Nalogo napišite v elektronski obliki in jo pošljite preko e-pošte učeči učiteljici TJA (katja.persak@osferdavesela.si , amela.abdijanovic@osferdavesela.si , polona.kastelic@osferdavesela.si)</p> <p>Če to ni izvedljivo, sestavek zapišite v zvezek.</p> <p>2.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Slušno razumevanje: London: https://youtu.be/bG-fy24PAww Poslušaj zgodbo in odgovori na vprašanja (v priponki TJA_8.r). Pazi na pravopis in zapis besed, vprašanja si lahko natisnete ali prepíšite. Odgovore pišite v zvezek, rešitve pa boste dobili v šoli. <p>3.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DZ - Naučite se glagole (3rd participle) na str. 87. Cilj je, da se čimprej naučite VSE glagole v tretji obliki, tako da si delo organizirate.) ➤ UČ str. 56 (1., 2., 3. naloga) → besedišče iz 1. naloge prepíšite v zvezek in prevedete. Poslušate lahko na https://elt.oup.com/student/project/level3/?cc=si&sellanguage=en
likovna umetnost	<ul style="list-style-type: none"> - RISANJE TIHOŽITJA-v kompozicijo postavite športne ali glasbene rekvizite in narišite s svinčnikom. Upoštevajte prekrivanje in grafično modelacijo. - Poišči podatke o delu umetnika Pabla Picassa, preglej slike na https://www.wikiart.org/en/pablo-picasso Cubism
glasbena umetnost	<p>Simfonična pesnitev</p> <p>Uporabi e-ucbenik (i-ucbenik za glasbeno umetnost 8, poglavje Romantika, Simfonična pesnitev). 7 strani</p> <p>Spletna povezava: https://eucbeniki.sio.si/gum8/3212/index.html</p> <p>Uspešen boš, ko boš:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregledal strani od 66 do vključno 72 ter rešil vse naloge, - si v zvezek zapisal značilnosti simfonične pesnitve, bistvene podatke o skladateljih in njihovih simfoničnih pesnitvah, - na zloge, ki si jih izmisliš, znal zapeti temo Vltave. https://www.youtube.com/watch?v=l6kqu2mk-Kw (čas posnetka teme: 1:11 – 1:42). - Lahko si izmisliš tudi smiselno besedilo in mi ga pošlješ 😊
geografija	<p>3. šolska ura: Gospodarstvo Avstralije</p> <p>4. šolska ura: Nova Zelandija</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika - zapis v zvezek - ogled dodatnih vsebin na spletu - utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_8r_2_teden.</p>
zgodovina	<p>1. ura: s pomočjo učbenika str.: 88-94 rešijo učni list (Dunajski kongres in revolucija 1848).</p> <p>2. ura: Preberite snov: Uspehi in neuspehi nacionalnih gibanj. Glede na to, da tema obravnava nastanek treh večjih državnih tvorb v Evropi, bo delo potekalo postopoma. Več naslednjič.</p>
domovinska in državljanska kultura in etika	<p>2. šolska ura: Globalizacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika in spletnega učbenika - ogled dodatnih vsebin na spletu - utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin - izdelovanje poročil in PP predstavitev za svoja podjetja (rok oddaje 30. 3. 2020) <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE_8r_2_teden.</p>
fizika	<p>gostota in specifična teža, tlak v tekočinah</p> <p>1.URA: gostota in specifična teža</p> <p>2.URA: tlak v tekočinah</p> <p>PREBERITE si v UČBENIKU: od 110 do 124</p> <p>Del. zvezek (DZ)/ str. 70, naloge: 9,10 (namig: vsak dan v tednu lahko naredis eno) DZ/76 nal: 9,10</p>
kemija (ga.	

Rozina)	<p>1. LASTNOSTI OGLJIKOVODIKOV (navaden naslov v zvezku)</p> <p>a) V zvezku izoblikujte miselni vzorec LASTNOSTI OGLJIKOVODIKOV Miselni vzorec naj vsebuje agregatna stanja, vonj, topnost v vodi, vnetljivost, gostoto, vrelišča, tališča. <i>Uporabljajte učbenik str. 97 in 98 ter informacije s spleta.</i></p> <p>2. REAKCIJE OGLJIKOVODIKOV (navaden naslov v zvezku)</p> <p>V zvezek napišite:</p> <p>a) GORENJE OGLJIKOVODIKOV (reakcije s kisikom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napišite reakcijo gorenja kateregakoli ogljikovodika z enačbo (reaktanti, produkti, agregatna stanja) in enačbo tudi uredite. - Poiščite razliko med nepopolnim in popolnim gorenjem in jo zapišite v zvezek. - Raziščite, kakšen je vpliv produktov gorenja na okolje. Vse skrbno zabeležite. Lahko poiščete tudi kakšen članek o tem in ga prilepite v zvezek. <p>b) REAKCIJE ADICIJE (pri alkenih in alkinih na dvojno in trojno vez)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napišite reakcijo adicije broma na heksen. - Napišite reakcijo vodikovega klorida na eten. - Napišite reakcijo adicije vode na eten. <p>c) REAKCIJE SUBSTITUCIJE (reakcije alkanov, gre za zamenjavo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napišite reakcijo substitucije vodika z bromom v cikloheksanu. <p>d) KREKING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razloži, kaj se dogaja pri krekingu. <p><u>POMEMBNO: Ugotovite in zapišite, kakšna je razlika med adicijo in substitucijo!</u></p> <p>Pomagajte si z učbenikom na strani 99, 100, 101, 102 in 103 ter informacijami, ki jih dobite na spletu.</p> <p>Uporabite naslednjo spletno stran: https://www.irokusplus.si/</p> <p style="text-align: center;">Želim vam veliko prijetnega raziskovanja! Sabina Rozina</p> <p>P.S: Učenci, če imate čas mi lahko pišete na moj e-mail (sabina.rozina@gmail.com). Vsake povratne informacije bom vesela.</p>
kemija (ga. Zajc)	<p>KEMIJA, 8. a, ponedeljek</p> <p>Preberejo učno snov v učbeniku na strani 88 in na strani 103 (predelava nafte). Predvidijo naslov učne snovi in ga zapišejo v zvezek. Odgovorijo na vprašanja.</p> <p>1. Kaj je nafta? 2. Kje se nahajajo črpališča nafte? 3. Kje poteka predelava nafte? 4. Na podlagi česa ločujemo nafto? 5. Od česa je odvisno vrelišče ogljikovodikov? 6. Kako imenujemo postopek predelave nafte? 7. Zakaj se najprej izločijo plinasti ogljikovodiki? 8. Zakaj morajo kar 50% nafte predelati v bencin? 9. Kaj je kreking? 10. Kaj je reforming? 11. Kaj je polimerizacija? 12. Naštej naftne derivate. 13. Koliko drži sodček nafte?</p> <p>Četrtek: Ponavljanje in utrjevanje</p> <p>Ponovijo imena desetih alkanov, petih alkenov in petih alkinov. Ponovijo splošne formule alkanov, alkenov in alkinov.</p> <p>Rešujejo neizpolnjene naloge v delovnem zvezku Znam za več.</p>
biologija 1 ura	<p>8.a, 8.b: Loti se reševanja nalog v DZ2 v zvezi s čutili, ki so jih predstavili tvoji sošolci. Pomagaj si z učbenikom. S ppt bomo nadaljevali, ko se vrnemo v šolo.</p> <p>* Preberi poglavje št. 9 v učbeniku: Natančno uravnavam (ali v e-učbeniku, kjer so tudi animacije). Izvedel boš: kaj so hormoni in kdo jih izloča; kako in na kaj v telesu vpliva posamezen hormon; katere so najpogostejše motnje v delovanju hormonskih žlez.</p> <p>* Reši naloge v DZ2, str. 36 – 41 (razen naloge 3)</p> <p>* Na spletnem naslovu www.devletka.net poišči igro »Hormopoli«, ki ti da hiter pregled hormonskega dogajanja v telesu.</p>
tehnika in tehnologija	<p>8. b</p> <p>Učenci rešijo učni list (priloga).</p>

	Pomagajo si lahko z e-učbenikom Prava tehnika 8.
šport	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivno preživljanje prostega časa (hoja, tek,..) vsaj 1 uro na dan 2. Vaje z lastnim telesom: https://img.rtvsllo.si/files/Sport/1_vaje_z_lastnim_telesom.pdf 3. Dodatne vaje: na spletu poišči 5 tibetanskih vaj sproščanja. Izvajaj jih vsak dan.
ŠPO,ŠZZ,ŠSP in NŠP	Glej prilogo teden2 plan ŠPO,ŠZZ,ŠSP in NŠP.docx
izbirni predmet ŠAH 2- šahovsko kombiniranje	- Odigraj vsaj 5 partij šaha
izbirni predmet ŠI1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <ul style="list-style-type: none"> - učb. stran 57/1: David piše prijateljici Marie o novi prijateljici. Preberi besedilo in izberi pravilne odgovore. Rešitve zapiši v zvezek. - 57/2: Oglej si slike. Izberi eno osebo in si predstavlja, da je član tvoje družine. Opiši ga: kdo je, kako izgleda, kaj ima oblečeno. Opis pošlji na katja.persak@osferdavesela.si 2. ura: <ul style="list-style-type: none"> - učb. str. 64/1: oglej si fotografijo, nato izberi pravilno besedilo - 64/2: preberi stavke in ugotovi, ali so pravilni ali napačni - Oglej si spodnja videa: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=PvPh6-9BgQU https://www.youtube.com/watch?v=LL-HuuvFPTw <p>nato v zvezek napiši naslov ¿Qué hora es? in zapiši, kako povemo, koliko je ura. Poleg videa, ti je lahko v pomoč učb.67: Preguntar y decir hora.</p>
izbirni predmet ANI	Vadenje skladbe Hitre rokce ob posnetku: https://www.youtube.com/watch?v=ukpaCZ3LS4Y
Nemščina NI2	<p>Učb. 10/5: Preberi nalogo in jo ustno reši. Samostalnike te naloge prepisi v zvezek in jih prevedi.</p> <p>Učb. 10/6: Tri poljubne primere te naloge napiši v zvezek.</p> <p>Učb. 10/7: Preberi.</p> <p>DZ Magnet 2, str. 4, 5/1, 2: Reši nalogi.</p> <p>Poslušaj nemški evergreen https://www.youtube.com/watch?v=91ROYdwuvrc</p> <p>Poslušaj še tri nemške komade, ki ti jih predlaga youtube ali pa išči pod <i>deutsche Musik</i>.</p> <p>Razišči spletno stran https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/nemscina_meni_4_9.html in reši tri naloge.</p>