

16. 3. – 27. 3.	5. a razred	5. b razred
<b>SLJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje učne snovi v Gradim 1, str. 80 do 137.</li> <li>• Reši naloge na učnem listu (2).</li> <li>• Berilo, str. 140, 141 – preberi, odgovori na vpr. in B, str. 143, preberi, odgovori.</li> <li>• Beri knjige za bralno značko in domače branje (Pestrna).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V Gradim 2: <u>Reši naloge</u> od strani 5-11. Zatem si <u>izberi</u> še sam rastlino, izdelaj miselni vzorec (pomagaj si s stranjo 10 in 12) in s pomočjo njega <u>opiši izbrano rastlino</u> (kot si to videl pri koprivi na str. 6)</li> <li>• Berilo, str. 140, 141 – preberi, odgovori na vpr. in B, str. 143, preberi, odgovori.</li> <li>• Beri knjige za bralno značko in domače branje (Babica v supergah).</li> </ul>
<b>MAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U, str. 89 in DZ 2, str. 46 do 57.</li> <li>• Preglej učno snov v U, str. 90 do 93; če želiš reši naloge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U, str. 89 in DZ 2, str. 46 do 55.</li> <li>• Preglej učno snov v U, str. 90 do 93; če želiš reši naloge.</li> </ul>
<b>TJA</b>	<p>1. UVOD: V učbeniku na strani 85 ponovno preberi besedilo. Beri na glas in preveri, če poznaš vse besede. Če kaj manjka, dodaj. Ta naloga je precej obsežna, zato beremo še ta teden.</p> <p>2. STAVBE: V delovnem zvezku reši stran 57. Nekaj besed je novih, zato uporabi slovarček ali spodnjo povezavo. Besed ti ni treba prepisati v zvezek. Po reševanju preveri z rešitvami na strani 87 (9. naloga).</p> <p>3. ADVERBS OF FREQUENCY: Na spodnji povezavi imamo seznam besed, ki jim rečemo prislovi pogostnosti (Adverbs of frequency). Prepišemo jih v zvezek in jih po svoje oblikujemo (piramida, tabela, seznam ali miselni vzorec).  <a href="https://i.pinimg.com/originals/97/1e/24/971e24b0637786cc67d9f1a9a9da09d0.png">https://i.pinimg.com/originals/97/1e/24/971e24b0637786cc67d9f1a9a9da09d0.png</a>  Poglej, kako te besede uporabljamo v povedih. Vedno stojijo za osebo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VpESOerMY7I">https://www.youtube.com/watch?v=VpESOerMY7I</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ryh0XUk3ojc">https://www.youtube.com/watch?v=ryh0XUk3ojc</a></p> <p>Napiši svoje povedi z novimi besedami. Napiši vsaj sedem povedi. Za pomoč uporabi kar list o Oskarjevem dnevu, ki smo ga nalepili v zvezek.  <i>Primer: I <b>sometimes</b> get up at half past seven. / <b>Včasih</b> vstanem ob pol osmih.</i></p>	
<b>LUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdelaj dva likovna izdelka po svoji izbiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdelek iz das mase pobarvaj (v kolikor izdelka nimaš, izdelaj rože iz drugega materiala – cvet iz barvnih listov ali časopisnih listov, ki jih zalepiš na slamico ali tulec iz papirja.</li> <li>• Izdelaj vazo – okrašiš kozarec za vlaganje s poljubnim materialom (časopisni/darilni papir, volna, bleščice ....).</li> </ul>
<b>GUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petje pesmi v U, str. 70 -76 (ponavlaj).</li> </ul>	

<b>DRU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje učne snovi v U, str. 90 do 118 in UL (odgovori).</li> <li>• Vadi za teoret. del Kolesarskega izpita (KOLESAR SIO).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje učne snovi v U, str. 90 do 102.</li> <li>• Preberi na strani 103 in 104 ter izpiši pomembne stvari.</li> <li>• Preberi strani 105 in 106 ter izpiši pomembne stvari, jih obrazloži.</li> <li>• Vadi za teoretični del Kolesarskega izpita (KOLESAR SIO).</li> </ul>
<b>NIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje učne snovi v U, str. 82 do 109.</li> <li>• Preberi učno snov v U, str. 110 do 124 in zapiši povzetek.</li> <li>• Izdelaj plakat: KAKO VARUJEMO NARAVO ali ŠKODLJIVOST KAJENJA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje učne snovi v U, str. 82 do 109.</li> <li>• Preberi učno snov v U, str. 110 do 124 in zapiši povzetek.</li> </ul>
<b>ŠPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre z žogo.</li> <li>• Sprehod v naravi.</li> <li>• Vožnja s kolesom.</li> </ul>	
<b>Gospodinjstvo</b>	<p>5.a: S plemenitenjem lahko blagu spremenimo oziroma izboljšamo lastnosti (U, str. 54-55).</p> <p>* Razišči, s čim so barvali blago nekoč in s čim ga barvajo danes.</p> <p>* Za katera oblačila se uporablja kosmateno blago (flis, flanela)?</p> <p>Ugotovitve zapiši na list in ga vstavi v učbenik.</p>	
<b>NIP – Računalništvo</b>	<p>Algoritmi</p> <p>Pri pouku si dobil svoje geslo, za obisk spletne strani code.org, ki je namenjena ustvarjanju osnovnih algoritmov.</p> <p>Tukaj je primer gesla za enega učenca:</p> <div data-bbox="427 815 786 963" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Visit <a href="https://code.org/join">https://code.org/join</a> and enter BQRYJN</p> <p>Direct URL: <a href="https://studio.code.org/secrets/BQRYJN">https://studio.code.org/secrets/BQRYJN</a></p> <p>Ime razdelka: Učenci 5B začotni</p> <p>Name: primer učenca</p> <p>Secret Words: history truck</p> </div> <p>Postopek za dostop:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpri spletno stran: <a href="https://studio.code.org/join">https://studio.code.org/join</a></li> <li>2. Vpiši kodo: BQRYJN (eni učenci imate drugo kodo)</li> <li>3. Med dodanimi učenci poiščeš tvoje ime in ga izberi</li> <li>4. Vneseš tvoji skrivno besedo: history truck in klikneš PRIJAVA</li> <li>5. Sedaj lahko rešuješ posamezne naloge. Če si začetnik imaš na voljo Tečaj 1, sicer Tečaj 2. Pravilno rešene naloge se obarvajo zeleno. Če se prijaviš z geslom, ti lahko sledim pri tvojem napredku.</li> </ol> <p>Če gesla nimaš, lahko do nalog dostopaš preko spletne strani:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://studio.code.org/s/course1">https://studio.code.org/s/course1</a> (za učence, ki so prvo leto pri NIP RAČ)</li> <li>- <a href="https://studio.code.org/s/course2">https://studio.code.org/s/course2</a> (za učence, ki so že hodili prejšnje leto na NIP RAČ)</li> </ul>	

	Reši čim več nalog, da boš s tem čimbolj utrdil izvajanje algoritmov.
<b>Nemščina, NIP (nadaljevalci)</b>	<p>Ob materinskem dnevu poslušaj pesmice  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ih3hIP-P888">https://www.youtube.com/watch?v=ih3hIP-P888</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zqanEvydQrc">https://www.youtube.com/watch?v=zqanEvydQrc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Pjq7h13z2U">https://www.youtube.com/watch?v=2Pjq7h13z2U</a></p> <p>in izdelaj voščilnico ali nariši risbico ter jo opremi z nemškim voščilo. Nekaj možnih zapisov najdeš tukaj:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ti9OeNo2GT7md78tlYDsIDD0JSueSvGA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ti9OeNo2GT7md78tlYDsIDD0JSueSvGA/view?usp=sharing</a> Z voščilom preseneti mamo.</p> <p>V zvezek napiši naslov <i>Das bin ich (To sem jaz)</i>. Reši 20. nalogo v zvezek: <a href="https://drive.google.com/file/d/1HvQctWRmk3rkABkc9XLR-awQbMJYwY6k/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HvQctWRmk3rkABkc9XLR-awQbMJYwY6k/view?usp=sharing</a> Prepiši dele povedi in jih dopolni s svojimi podatki.</p>
<b>NTE</b>	<p>Učenci na bel list skicirajo idejo za miniaturno samokolnico. Ideja naj bo preprosta. Narišejo sestavne dele in zapišejo mere.</p> 