

7. razred

slovenščina	<p>7. A RAZRED Sklanjanje samostalnikov: naloge v SDZ, 8. poglavje. Pomagaj si z ucnim gradivom v zvezku za slovenščino. Nerazumljive naloge označi z zvezdico rdeče barve.</p> <p>7. b – Lea Kastelic * dokončamo učni list <u>Odisej in kiklop Polifem</u> * berilo str. 124 – <u>Sebični velikan</u> – 2x preberi + dejavnosti po branju – naredimo v zvezek – prepisi tudi vprašanja (2 uri) * besedilo <u>Sizif</u> – 2x preberi + reši pripadajoče naloge – za izziv si izberi enega izmed grških bogov in o njem poišči zanimivosti ter jih zapiši v dodatni zvezek (2 uri) (* beremo za DNEVNIK BRANJA * beremo Solzice ...)</p> <p>Se učimo ... test se približuje ☺</p>
matematika	<p>1. Ura: Utrjevanje znanja Reševanje učnega lista trikotniki_transformacije_utrjevanje-trikotniki in preslikave (konec tedna objavim rešitve)</p> <p>2. Ura: Štirikotniki V učbeniku si preberite, kako je opredeljen štirikotnik, kako ga označimo str. 137. (oglišča, stranice, notranji in zunanji koti, kaj je diagonala štirikotnika). Naredi zapis v zvezek. Na spletni strani https://eucbeniki.sio.si/matematika7/781/index1.html si oglej film in reši zglede.</p> <p>3. Ura: Vrste štirikotnikov Glede na medsebojne lege stranic, zapiši kakšne štirikotnike poznamo (glej učbenik str.139). Štirikotnike tudi nariši - trapezoidi – nima vzporednih stranic, - trapezi – en par vzporednih stranic, - paralelogrami-dva para vzporednih stranic Za dodatno razlago si oglej film https://www.youtube.com/watch?v=9utJ4xTrI2w&list=PLjMizuT1iB3tdG7D_WGfPV28xIYJNzDVC</p> <p>4. Ura: KOTI V ŠTIRIKOTNIKU 1.Naloga: V zvezek nariši poljuben štirikotnik. Nariši in označi mu vse štiri notranje kote ter jih izmeri. Izračunaj vsoto vseh notranjih kotov. Koliko si dobil? V istem štirikotniku nariši vse zunanje kote ter jih izmeri. Izračunaj vsoto zunanjih kotov. Koliko si dobil? 2.Naloga: Na spletni strani https://eucbeniki.sio.si/matematika7/781/index2.html (prva naloga) ugotovi zakonitost kotov v štirikotniku in zapiši v zvezek: VSOTA NOTRANJJIH KOTOV V ŠTIRIKOTNIKU JE 360°. VSOTA ZUNANJJIH KOTOV V ŠTIRIKOTNIKU JE 360°. VSOTA NOTRANJEGA IN ZUNANJEGA KOTA ob istem oglišču je 180°. Oglej si še ostale zglede na tej spletni strani in jih reši. 3.Naloga: Reši naloge v učbeniku, str. 140, nal. 3, boljši učenci tudi nalogo 4.</p>
tuj jezik	<p>Ponedeljek: ponovitev/utrjevanje besedišča Landscapes. Pregledati UČ: str. 56 (bolj podrobno ponoviti tabelo v 4.nalogi in rešiti DZ na str. 44,45.)</p> <p>Torek oz sredo: Na kratko opisati Slovenijo (lega, prebivalci, sosednje države, regije, itd. – v povedih) in njene največje znamenitosti (vsaj 5 znamenitosti s kratkim opisom – kot je npr, v DZ str.45 /6.nalogi. – pišete v <u>angleščini</u> ☺)</p> <p>Četrtek: UČ str. 57 (poslušate lahko na https://elt.oup.com/student/project/level2/) Rešiti na str. 57/5.,6.,7. nalogo (odgovore zapisati v zvezek), nato dopolniti učne liste, ki ste jih prejeli v petek – kdor listov nima, naj mi prosim pošlje E-mail na amela.abdijanovic@osferdavesela.si</p>

	Petek: ponoviti VSE nepravilne glagole (DZ str.87, nato brez pomoči učbenika zapisati v zvezek 15 nepravilnih glagolov (nedoločnik, preteklik, prevod) in jih uporabiti/zapisati v stavkih.
likovna umetnost	Poslušanje radijske igre z naslovom Sara https://4d.rtv slo.si/arhiv/rio-radijska-igra-za-otroke/174657692 -ilustracija vsebine na risalni list, uporabite lahko svinčnik ali barvice, kolaž, kombinacijo. Izdelajte ustvarjalno.
glasbena umetnost	Glej priponko.
geografija	1. šolska ura: Industrija in energetika Zahodne Evrope 2. šolska ura: Prebivalstvo Zahodne Evrope - uporaba učbenika in atlasa - zapis v zvezek - reševanje nalog v delovnem zvezku - ogled dodatnih vsebin na spletu Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_7r_1_teden .
zgodovina	1. ura: Ponovitev snovi. Poglejte si dva posnetka o življenju najstnikov v Rimu. Za vsak posnetek si ustvarite miselni vzorec z ključnimi besedami. https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=RQMgLvXsrw&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=juWYhMoDTN0&feature=emb_logo 2. ura: Na spletni strani imate predstavljeno temo o preseljevanju Slovanov. Za ponovitev in utrditev snovi izdelaj delovni list. http://egradiva.gis.si/web/7.-razred-zgodovina/naselitev-prednikov?p_p_id=ZOS_T04_P01_WAR_ZOS_T04_P01portlet_INSTANCE_7IGK&p_p_state=maximized
domovinska in državljanska kultura in etika	1. šolska ura: Človekove osnovne pravice - uporaba učbenika - uporaba spletnih gradiv - zapis v zvezek - utrjevanje s pomočjo spletnih vsebin Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE_7r_1_teden .
naravoslovje	<i>Domača naloga: Učenci naj ponovijo sistematiko živali.</i> Začenjamo novo večje poglavje: NOTRANJA ZGRADBA ŽIVALI (učenci naslov poglavja napišejo čez dve vrstice v zvezku). 1. PREBAVILA (navaden naslov v zvezku) a) Učenci natančno preberejo snov v učbeniku str. 104, 105, 106 in 107. V zvezku naj nato oblikujejo zapiske (oporne točke so: Kakšna je vloga prebavil? Kakšna je zgradba prebavil pri različnih živalskih vrstah? Posebnosti prebavil?) <i>Zapiske lahko učenci naredijo na kakršenkoli način (miselni vzorec, po alinejah, po točkah, ...)</i> b) Poiščejo naj čimveč slik in jih prilepijo zraven napisane snovi. Lahko tudi kaj narišejo. 2. DIHALA (navaden naslov v zvezku) a) Učenci natančno preberejo snov v učbeniku str. 108 in 109. V zvezku naj nato oblikujejo zapiske (oporne točke so: Kakšna je vloga dihal? Kakšna je zgradba dihal pri različnih živalskih vrstah? Posebnosti dihal?) <i>Zapiske lahko učenci naredijo na kakršenkoli način (miselni vzorec, po alinejah, po točkah, ...)</i> b) Poiščejo naj čimveč slik in jih prilepijo zraven napisane snovi. Lahko tudi kaj narišejo. 3. IZLOČALA (navaden naslov v zvezku) a) Učenci natančno preberejo snov v učbeniku str. 110 in 111. V zvezku naj nato oblikujejo zapiske (oporne točke so: Kakšna je naloga izločal? Kakšna je zgradba izločal pri različnih živalskih vrstah? Posebnosti

	<p>izločal?) <i>Zapiske lahko učenci naredijo na kakršenkoli način (miselni vzorec, po alinejah, po točkah, ...)</i></p> <p>b) Poiščejo naj čimveč slik in jih prilepijo zraven napisane snovi. Lahko tudi kaj narišejo.</p>
tehnika in tehnologija	<p>7. a A skupina in 7. b A skupina</p> <p>Preberi učno snov v e-učbeniku Prava tehnika 7 od strani 50 do strani 55 in odgovori na vprašanja.</p> <p>1. Kaj je električni tok? 2. Naštej učinke, ki lahko povzročijo električni tok. 3. Naštej vire napetosti. 4. Kaj je volt? 5. Opiši razliko med električnimi prevodniki in električnimi izolatorji. 6. Kaj vsebuje preprost električni krog? 7. Kdaj teče električni tok? 8. Kaj je shema električnega vezja? 9. Nariši shemo preprostega električnega kroga. 10. Naštej pravila varnega ravnanja z napravami, ki so priključene ne električno napetost. 11. Naštej primarne in sekundarne nevarnosti električnega kroga. 12. Naštej posledice, ki jih lahko povzroči električni tok.</p>
šport, NŠP, ŠZZ, ŠZS	<p>Glej priponko tedenski_plan_spo,szz,szs,nsp.pdf</p>
šport	<p>1. Splošna kondicijska priprava (SKP):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja, tek v naravi, <p>2. SKP: Specialne vaje teka (https://www.youtube.com/watch?v=MED9HklhMmM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tek in hoja v naravi- fartlek <p>3. SKP: Daljši pohod v okolici doma (vsaj 1 uro)</p> <p>4. Na spletu si poišči informacije na temo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vaje za moč. <p>5. Naredi si načrt vaj za moč. Izvajaj jih vsak dan.</p>
ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU izbirni predmet	<p>1. PTICE (navaden naslov v zvezku)</p> <p>Učenci naj opazujejo ptice v svojem okolju. Naredijo naj popis ptic (katere ptice so opazili). Vse to naj napišejo v zvezek ali na list papirja, če je njihov zvezek zaradi pregleda pri meni. Poiščejo naj tudi čimveč slik in jih prilepijo v zvezek.</p>
izbirni predmet ANI	<p>Vadenje skladbe Hitre rokce ob posnetku:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ukpaCZ3LS4Y</p>
izbirni predmet IP MATEMATIKA	<p>Število pi – raziskovanje (2 šolski uri)</p> <p>Oglej si prvih 100 decimalk števila pi.</p> <p>1. Naloga: Za vsako številko 0, 1, 2, 3,...do 9 zapiši kolikokrat se ponovi. Kaj ugotoviš? Katera številka se ponovi najbolj pogosto? Katera številka se ponovi najmanj pogosto? Nariši stolpčni diagram. Kaj misliš, ali bi bila slika kaj drugačna, če bi si ogledal prvih 200 decimalk števila pi?</p> <p>2. Naloga: Sedaj pa si poglej vse dvomestne decimalke števila pi. 14, 15, 92 itd. Ali se v prvih 100 decimalkah pojavijo vsa 2 mestna števila? Ali se katero ponovi? Katero dvomestno število se ponovi najpogosteje.</p>
izbirni predmet ŠI1	<p>1. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učb. str 52: ponovite spreganje glagolov na –ir, -er; ponovite uporabo svojilnih pridevnikov 52/1, 2, 3 - naloge pisno rešite v zvezek 52/4 – preberete besedilo in svojilne pridevnike iz besedila izpišete v zvezek. Izpišete tudi neznane besede. <p>2. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učb. str. 60 in 61: naloge za utrjevanje rešite pisno v zvezek
izbirni predmet ŠAH2 – šahovsko kombiniranje	<ul style="list-style-type: none"> - Odigraj vsaj 5 partij šaha
Nemščina (NI1)	<p>Do konca preberi knjigo <i>Hilfe, Geisterzug</i>. Pomagaj si s spletnim slovarjem https://sl.pons.com/prevod.</p>

	<p>Reši spletne naloge za lekcije od 0 do 3: https://uebungen.klett-sprachen.de/#languageId=8&bookId=23&capitolId=81 (Označi učb. <i>Magnet neu A1</i>, spodaj določi lekcijo in izbor potrdi s klikom na <i>Übungen generieren.</i>)</p> <p>Učbenik, str. 54, 55: Lektion 4: Meine Freunde</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Razmisli o svojem najboljšem prijatelju ali najboljši prijateljici. ○ Preberi besedilo. ○ V zvezek napiši naslov <i>Lektion 4: Meine Freunde (Moji prijatelji)</i> in podnaslov <i>4 A: Mein bester Freund, meine beste Freundin (Moj najboljši prijatelj, moja najboljša prijateljica).</i> ○ Preriši tabelo 1. naloge v zvezek in jo izpolni. ○ Ustno odgovori na vprašanja 3. naloge. ○ Pisno opiši svojega najboljšega prijatelja ali najboljšo prijateljico. Pomagaj si z vprašanji 3. naloge. ○ Besedilo pošlji učiteljici (prek e-pošte ali aplikacije). <p>Opomba: Če se povezava s klikom nanjo ne odpre, jo skopiraj v spletni iskalnik.</p>
<p>izbirni predmet OGL</p>	<p>Pozanimaj se s katerimi lesenimi igračkami so se nekoč igrali (dedek, babica). Skiciraj staro leseno igračo, ki jo bo lahko izdelali pri pouku.</p>