



številka: 11-ŠS4/2012-13

Datum: 5. 2. 2013

Čas sestanka: od 12. 50 do 14.00

Prisotni: Polona Lampret, Irena Novak ter predstavniki oddelčnih skupnosti od 7. do 9. razreda (dva predstavnika na oddelek):

7.a: Žan Koželj, Blaž Omahen

7.b: Miha Livk, Matic Hudnik

8.a: Sara Planinšek, Lara Polutnik

8.b: ni bilo predstavnika

9.a: Ernestina Lavrih, Rok Strmole

9.b: Urška Fajdiga, Jaka Pečjak

Odsotni: Lucija Balant, Erika Primc

Zadeva: **Zapisnik sestanka šolske skupnosti - tretja triada**

#### **Dnevni red:**

1. Pregled zapisnika zadnjega sestanka.
2. Aktualna problematika na šoli
3. Delavnica na temo ODRAŠČANJE – šolski parlament
4. Razno

#### **K1**

Po krajšem pregledu zadnjega zapisnika je bilo ugotovljeno, da je bilo večino predlogov učencev pri usklajevanju in načrtovanju dejavnosti na šoli ter tudi pri malici upoštevanih.

**SKLEP: Zapisnik je sprejet.**

#### **K2**

Učencem je bilo na kratko predstavljena organizacija, pomen in glavne naloge šolske skupnosti. Še posebej je bilo poudarjeno, da imajo učenci prav na sestankih šolske skupnosti možnost, da izrazijo svoje mnenje, uveljavijo svoje pravice in interese ter tudi aktivno sodelujejo pri oblikovanju pravil in aktivnosti na šoli.

**Pojavila se je težava uničevanje kljuke pri vhodu v telovadnico.** Učenci so krivdo sprejeli.

**SKLEP: Predstavniki oddelčnih skupnosti sošolcem poročajo o dogajanju na sestankih šolske skupnosti ter jih motivirajo za sodelovanje pri določenih nalogah.**

#### **K3**

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Sestavljajo ga predstavniki razredov, ki jih izvoli skupnost učencev šole.

ODRAŠČANJE je eden večjih izzivov v mladostnikovem življenju in hkrati tudi najlepše obdobje širjenja obzorja, vzpostavljanja prijateljstev, spoznavanja sebe, soočanja s telesom, razvijanja sposobnosti, soočanja z izbirami, ki so postale dosegljive. Lahko pa je tudi čas stiske, nerazumevanja in razkola.

Potekala je diskusija o temi odraščanja – o vlogi staršev, koliko samostojnosti in omejitev si želijo, kako vplivajo prijatelji, sošolci, internet in družabna omrežja, kako in kdaj bi smeli posredovati učitelji, svetovalni delavci, zdravniki...

Razpravljali smo o temah, ki vplivajo na odraščanje:

1. Vloga staršev pri odraščanju.
2. Koliko samostojnosti in omejitev si želimo in kdaj?
3. Kakšen vpliv (naj) imajo prijatelji, sošolci, družabna omrežja.
4. Kakšen vpliv bi smeli imeti učitelji, svetovalni delavci, zdravniki....

**SKLEP: Na sestanku smo izvolili predstavnika, ki bo predstavljal oz. zastopal našo šolo na regijskem parlamentu v Novem mestu, ki bo 14. marca 2013. Izvoljena je bila Ernestina Lavrih, učenka 9. a razreda.**

#### Sklepi šolskega parlamenta:

Po mnenju udeležencev šolskega otroškega parlamenta je odrasel:

- kdor pomaga drugim, je čustveno zrel, sprejema ljudi, kakršni so, je pošten,
- nekdo, ki si upa biti drugačen in prevzema odgovornost za svoja dejanja,
- nekdo, ki si upa narediti nekaj več, se ne boji izraziti svojega mnenja, se ničesar ne ustraši, je samozavesten ter tudi samokritičen,
- človek, ki s svojimi dejanji pripomore k dobremu razvoju družbe.

Poznamo pozitivne in negativne oblike/lastnosti odraščanja.

POZITIVNE lastnosti odraščanja:

- možnost odločanja,
- je zabavno, prijatelji,
- spoznavamo svoje telo,
- samozavest,
- pravičnost, poštenost, dostojanstvo,
- delavnost,
- iskrenost, odkritost, spoštljivost,
- več znanja, pogum,
- prva ljubezen ...

NEGATIVNE lastnosti odraščanja:

- večja odgovornost,
- napačne odločitve,
- ni zabavno,
- spreminjanje telesa,
- premalo samokritičnosti,
- premalo odkritosti, spoštljivosti,
- pasti odraščanja: neprimerna družba, alkohol, tobak, droga, družabna omrežja ...

