

Publikacija



150 - letnica rojstva Ferda Vesela

**Osnovna šola
Ferda Vesela
Šentvid pri Stični**

šolsko leto 2010/2011

ŠOLA, BLAGOR ZA MLADEŽ IN NAROD

(Iz šolske kronike, 1910)

Šentvid je dobil svoje ime po farnem zavetniku svetem Vidu, kasneje pa je bilo Šentvidu dodano še ime sosednje Stične, ki si je svoj sloves ustvarila s starodavnim samostanom. Dejansko je zgodovinska izpričanost Šentvida starejša od Stične. Prav v ustanovni listini stiške cistercijske opatije se nahaja najstarejši znani zapis o Šentvidu. V njej se omenja šentviška župnija kot kraj, v katerem so se leta 1132 naselili prvi menihi, ki so od tu hodili zidat stiški samostan. Danes se ta del Šentvida imenuje Stari trg.

Šentviška župnijska cerkev sv. Vida je torej starejša od stiške bazilike, o njeni romanski izviranosti pričajo mnoge posebnosti, ki so bile kasneje, predvsem v baroku, večinoma zabrisane. Šentvid se že leta 1140 omenja kot »oppidum sancti Vitti« (mesto ali trg svetega Vida). Takratna prazupnija Šentvid je obsegala obsežno območje med Savo in Krko, oz. 15 današnjih samostojnih župnij. Kraj je bil močno sejmsko mesto in je tekmoval celo z Ljubljano.

Moč je začela pešati po letu 1360, ko je nadvojvoda Rudolf IV. prepovedal skoraj vse sejme, osrednje dolensko središče pa je začelo postajati Novo mesto. Pod višnjegorsko oblast je prešel Šentvid 1478. leta, ko je bila Višnja Gora zaradi obrambe pred Turki povzdignjena v mesto, to pa je pomenilo nadaljnje upadanje moči Šentvida. Od nekdanje obsežne prafare je danes ostala sicer teritorialno še vedno velika župnija svetega Vida z 12 podružničnimi cerkvami.

Začetki šolstva v Šentvidu pri Stični segajo v leto 1795. Takratno dvorazredno ljudsko šolo v kaplaniji je obiskovalo le 40 učencev. Njihov učitelj je bil g. Anton Antončič. 1858. leta je beneficiat Tomaž Greznik podaril šoli svojo hišo, 1877 je postala šola trirazredna, tri leta kasneje pa že štirirazredna. Prva svetovna vojna je preprečila načrte krajevnega šolskega urada za gradnjo nove šole. Leta 1920 so se odločili za popravilo in razširitev stare šole, ki je postala šestrazrednica s kvalitetnimi praktičnimi programi za dečke in deklice. Na šolskem vrtu je potekal kmetijski pouk, dekleta pa so se izpopolnjevala v ročnih delih. Telovadili so na travniku, kjer danes stoji trgovina. Po letu 1945 so potrebe po novi šoli postajale vedno večje in tako je bila 25. oktobra 1966 na zdajšnjem mestu postavljena nova sodobna šola, ki je v letu 1994 pridobila še prepotrebno športno dvorano. Vse večje število učencev in pa uvajanje novosti v šolski prostor je terjalo temeljito prenovo ter dograditev dodatnih prostorov. Da se je 1. septembra 2007 zgradil sodobno opremljen objekt, gre zahvala Občini Ivančna Gorica ter seveda njenemu županu in tudi nekdanjemu ravnatelju šole Jerneju Lampretu. Ob lepo urejeni šoli so spominska obeležja pomembnejših moč ki so delovali in ustvarjali v kraju dr. Jože Kastelic, Petar Šoštarčič in Petar Jovanovič.

FERDO VESEL (1861–1946)

Osnovna šola v Šentvidu pri Stični nosi ime po Ferdu Veselu, enem izmed najpomembnejših umetnikov v skupini slovenskih slikarjev realistov in impresionistov. Rojen je bil leta 1861 v Ljubljani, šolal se je na ljubljanski realni in študiral na dunajski akademiji. Živel in delal je v krogu Ivane Kobilice, Riharda Jakopiča, Jožefa Petkovška, Antona Azbeta ...

Njegov nemirni umetniški duh se nikakor ni mogel umiriti in ustaliti. Tako je veliko potoval in delal po Evropi. Po vrnitvi iz tujine se je za nekaj časa naselil v mekinjski samostan pri Kamniku, poleti 1901 pa je prišel v gradič Grumlof pri Radohovi vasi, ki naj bi mu postal pravi dom. Pa temu ni bilo tako, pričela se je prva svetovna vojna in kot politično sumljiva oseba je z Ivanom Cankarjem delil težko usodo v internaciji.

Leta 1917 se je spet vrnil na svoj dolenski gradič. Nemiren čas iskanja se je ujel s tokovi sodobnega slovenskega slikarstva in ga spodbujal k spontanemu slikarskemu izrazu. Leta 1938 je Ferdo Vesel zbolel in na Grumlofu dočakal drugo svetovno vojno, ki je prinesla veliko trpljenja in tragičnih dogodkov. Preselil se je v Ljubljano in tam leta 1946 umrl.

Ferdo Vesel je bil silovit, nagonski slikarski značaj, problemsko razgibana osebnost, nemiren iskalec novih krajev in slikarskih izrazov. Z odločnostjo se je odtrgal od malomeščanstva in odšel študirat, zapustil je službo in postal svobodni umetnik. Po evropskih popotovanjih je našel miren kotiček v dolenski pokrajini. Živel je preprosto in v skromnih razmerah. Ni ga zanimalo, kaj mislijo o njem. Bil je boem, vedno pripravljen na duhovit pogovor. Svoje delo je ocenjeval strogo, zanj je bila umetnost težko in naporno delo, ki je nekaj enkratnega, in zaradi tega se je od svojih slik težko ločeval, nerad jih je prodajal.

Ob umetnikovem jubileju, 150 letnici rojstva, mu bomo v šoli posvetili prireditev v okviru dneva odprtih vrat. Preučevali bomo slikarjevo življenje in njegova slikarska dela kot so Deček v zelenju, Potoček Prijateljce ...



Kipar, gospod Peter Jovanovič je iz Šentvida ustvaril galerijo, ki pripoveduje o njegovi umetniški govorici. To so veseli koledniki na Krištofovem vrtu, mati z otrokom pred bolnišnico, pa lepa Vida, ringaraja in mogočen kip puntarjev, ki se razgleduje po Šentvidu in je priča njegovega razvoja in sprememb. Ves ta čas pa so kipi enako močni in mogočni v svojem sporočilu o kulturi, ki jo predstavljajo, in kulturi, ki jo ustvarjajo.

Že na poti proti šoli nas razveseli kip veselih otrok, v letu Evrope nas še posebej nagovarja eden prvih Evropejcev, kaj Evropejec, celo svetovljan Ribničan s svojo krošnjo, ki je prepotoval Evropo in se odpravil celo v Ameriko. Narejen iz dvestoletnega hrasta nam pripoveduje o izseljencih in Ribniškem oktetu.

Umetnik je redkobeseden, saj zanj govorijo njegova dela. Ivan Golob je v knjigi o samorastniku izpod Blegoša zapisal, da Peter Jovanovič sanja z rokami, ker je kipar in z njimi oblikuje les v čudovite kiparske podobe, sanja z očmi in z njimi oblikuje črte, ki so gibalo njegovih risb.

Njegove umetnine, ki so v Šentvidu nastajale od leta 1970, so dobile zaščito in pokrivala, da jih ne bo izžgalo sonce in bičal dež, umetnik pa živi umetnost še naprej v svojem domu pod Blegošem, kjer je še dosti miru in lepote.



Tabor slovenskih pevskih zborov je zanimiva in izjemna slovenska kulturna prireditev, vseslovenski praznik zborovskega petja, ki poteka že več desetletij v mesecu juniju v našem kraju. Takrat se na prizorišču ob Osnovni šoli Ferda Vesela zberejo pevci iz Slovenije in zamejstva. Mnogo zborov leto za letom prihaja na največjo zborovsko tribuno v Sloveniji; tako nastane največji zbor v naši državi. Z izbranimi pesmimi se pevci predstavijo najširši javnosti. Veselimo se srečanja z zamejskimi zbori, s tistimi, ki ohranjajo in oživljajo stike z domovino. Veliko nam izrazijo s pesmijo, ki na predvečer tabora tke prijateljstvo med ljudmi.

Njim je zlasti rad pozorno prisluhnil g. Bogdan Pogačnik, vnet zagovornik prireditve, svetovljan in človek, čigar besede Pojo naj ljudje! so postale vodilo vsem pevcem in geslo šentviških srečanj. Junija 2011 se bodo tu pri nas že dvainštiridesetletje zbrali izvajalci in ljubitelji zborovske pesmi. Priručno vabljene tudi vi!

Izdala in založila: OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični; **Za založnika:** Janez Peterlin; **Pripravili in uredili:** Delavci OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični; **Lektoriali:** Anica Volkar, Marta Orel; **Fotografije:** Šolski arhiv; **Oblikovanje:** Camera d.o.o. ; **Naslovnica:** Jelka Rojec; **Tisk:** BIROSERVIS; **Naklada:** 600 izvodov.

SPOŠTOVANI UČENCI IN STARŠI!

Vsak nov začetek prinaša kaj novega, predvsem pa upanje, da bo šolsko leto potekalo skladno s pričakovanji in željami vseh udeležencev. Učitelji želimo dati učencem čim več znanja in sposobnosti, ki jih bodo uporabili pri delu in nadaljnjem izobraževanju. V tej želji nas kaj hitro zanese in skušamo učencu podati preveč informacije, ki pa bolj malo pripomorejo k njegovemu intelektualnem razvoju. Zgodi se nam, da v poplavi podatkov, različnih učbenikov in delovnih zvezkov ne znamo ločiti zrna od plevela. Tudi inštitucije, ki skrbijo za razvoj šolstva v državi, postavljajo pred nas zmeraj nove zahteve in »recepte« in s tem nehote slabijo učiteljevo avtonomijo, njegovo ustvarjalnost, iznajdljivost ...

Tudi starši želijo, da bi bili njihovi otroci uspešni, da bi z znanjem prišli do zaposlitve in položaja v družbi, da bi si s tem ustvarili optimalne možnosti za srečno in zadovoljno življenje. Vemo, da morajo otroci dovolj zgodaj spoznati, da se do vsega pride postopoma, a samo z resnim in trdim delom, ki ne dopušča izgubljanja časa.

Učitelji, starši in strokovnjaki z različnih področji ugotavljajo, da so učenci preobremenjeni in da je šola naravnana preveč storilnostno in tekmovalno. Vse to se odraža in potrjuje v mnogih nepremišljenih posegih v šolski prostor, v šolskih reformah, množici učbenikov in delovnih zvezkov, v projektih, ki se kampanjsko in nasilno vpeljujejo v šolo.

Ob zavedanju vsega tega pa naše učence vse bolj privlačijo in oblikujejo vrednote potrošniške družbe, ki znanje, delovne navade in medsebojne odnose postavljajo ob rob, v ospredje pa stopa utopično, lažno in lahko življenje, ki ne ustreza stvarnosti. Tudi pri učencih se pojavlja kratek stik med realnim življenjem in utopičnem sanjskim svetom.

Zato je čas dragocen tudi za učence, nesmiselno ga je izgubljati z različnimi eksperimenti šolskih reform, z uvajanjem projektov, s poplavo učbenikov in delovnih zvezkov. Prav zato moramo poskrbeti za skrbno načrtovano vsebino učenčevega časa. Pozabili smo že na nekoč popularno formulo - osem ur dela, osem ur spanja in osem ur sprostitve, ki je v svojem temeljnem izhodišču povsem uporabna še zdaj. Če jo prenesemo na področje vzgoje in izobraževanja, bi to pomenilo nekako takole: o osmih urah spanja verjetno ne bi smelo biti dileme, tudi o osmih urah šolskega dela, ki mora biti za učenca zanimivo, predvsem pa vzgojno in naravnano izobraževalno, ne bi smeli dvomiti. In kaj z ostalo tretjino časa? Jo prepustimo otroku, da gleda televizor, sedi pred računalnikom, se druži z mlajšimi ali starejšimi vrstniki, katere vrednote so sporne in kjer je prisotno pohajkovanje, nasilje, tatvine, uničevanje tuje lastnine, alkohol, mamila ...?

Prav ta čas je tisti, ki mu moramo učitelji, še posebno pa tudi starši, nameniti posebno pozornost. Starši morajo, skupaj z otroki, skrbno načrtovati izrabo prostega časa in otroka usmerjati v domače delo ali v različne prostočasne dejavnosti, v katerih se otrok dobro počuti, k dejavnostim, h katerim prihaja z veseljem in hkrati igrivo pridobiva nova znanja in sposobnosti.

Seveda pa se moramo učitelji in starši zavedati, da je navajanje otroka na koristno preživljanje prostega časa dolgotrajen in zahteven proces. Nesporno je, da se znajo otroci, ki so večji del časa preživeli pri vodenih dejavnostih, naj si bo v šoli ali zunaj nje, bolje prilagoditi in upreti težavam v kasnejšem obdobju svojega življenja.

V tem šolskem letu želimo na naši šoli nameniti posebno pozornost prav prostočasnim dejavnostim po pouku. Želimo, da bi bilo tudi v popoldanskem času na šoli čim več naših učencev, ki bi se družili in sproščali ob mnogih zanimivih dejavnostih, tako da bi tudi šola v njihovih očeh postala bolj prijazna. Zato smo na šoli skupaj z zunanjimi sodelavci pripravili zanimivo ponudbo dejavnosti, od staršev pa pričakujemo, da bodo svoje otroke spodbujali in usmerjali v prostočasne dejavnosti in nenazadnje od njih zahtevali tudi več vztrajnosti in strpnosti.

V imenu delavcev OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični
Janez Peterlin, ravnatelj





KAZALO

1	USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI JE :.....	6
2	PREDSTAVITEV ŠOLE.....	6
2.1	PODATKI O ŠOLI.....	7
2.1.1	Centralna šola.....	7
2.1.2	Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok.....	7
2.1.3	Podružnična šola Temenica.....	7
3	ŠOLSKI OKOLIŠ.....	8
3.1	CENTRALNA ŠOLA V ŠENTVIDU PRI STIČNI.....	8
3.2	PODRUŽNIČNA ŠOLA TEMENICA.....	8
3.3	PODRUŽNIČNA ŠOLA V CENTRU ZA ZDRAVLJENJE BOLEZNI OTROK.....	8
4	VODENJE ŠOLE.....	9
4.1	UPRAVLJANJE ŠOLE.....	9
4.2	STROKOVNO VODENJE ŠOLE.....	9
4.3	ORGANIZIRANOST STARŠEV.....	10
4.4	ORGANIZIRANOST UČENCEV.....	10
5	ORGANIZACIJA POUKA.....	11
5.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE.....	11
5.1.1	Razredna stopnja.....	11
5.1.2	Predmetna stopnja.....	12
5.1.3	Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok.....	12
5.1.4	Šolska svetovalna služba.....	13
5.2	TEHNIČNI DELAVCI ŠOLE.....	13
5.3	ŠTEVILO UČENCEV.....	14
5.4	PREDMETNIK.....	15
5.4.1	Značilnosti prvega triletja.....	15
5.4.2	Značilnosti drugega triletja.....	16
5.4.3	Značilnosti tretjega triletja.....	16
5.5	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.....	16
5.6	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	17
5.7	IZBIRNI PREDMETI.....	18
5.8	DOPOLNILNI POUK.....	18
5.9	DODATNI POUK.....	18
5.10	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ.....	18
5.11	DODATNA STROKOVNA POMOČ.....	19
5.12	POKLICNO USMERJANJE.....	19
5.13	DELO Z NADARJENIMI.....	19
5.14	TEČAJI.....	19
5.14.1	Plavalni tečaj za 1. in 3. razred.....	20
5.14.2	Kolesarski izpit.....	20
5.15	DNEVI DEJAVNOSTI.....	20
5.15.1	Vsebinski in časovni razpored dnevov dejavnosti.....	20
5.16	EKSKURZIJE.....	23
5.17	PROJEKTI.....	24
5.18	ŠOLE V NARAVI IN TABORI.....	25
5.18.1	Poletna šola v naravi za 4. razred.....	25
5.18.2	Zimska šola v naravi za 6. razred.....	25
5.18.3	Naravoslovna in družboslovna šola v naravi za 8. razred.....	25

5.18.4	Tabori	25
5.19	ŠOLSKA TEKMOVANJA	26
5.19.1	Organizacija in izpeljava tekmovanj v znanju – razredna stopnja.....	26
5.19.2	Organizacija in izpeljava tekmovanj v znanju – predmetna stopnja.....	26
5.19.3	Udeležba na kulturnih prireditvah.....	26
5.19.4	Organizacija in izpeljava športnih tekmovanj.....	27
5.19.5	Udeležba na množičnih športnih prireditvah	27
5.20	INTERESNE DEJAVNOSTI	27
5.20.1	Ponudba interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo delavci šole	27
5.20.2	Ponudba interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji sodelavci	28
5.21	ŠOLSKA KNJIŽNICA	29
5.22	UČBENIŠKI SKLAD	29
5.23	JUTRANJE VARSTVO	29
5.24	VARSTVO UČENCEV PO POUKU	29
5.25	PODALJŠANO BIVANJE.....	30
6	OGANIZACIJA – OSTALO	31
6.1	STIKI S STARŠI.....	31
6.1.1	Govorilne ure	31
6.1.1.1	Dopoldanske govorilne ure	32
6.1.2	Roditeljski sestanki.....	33
6.2	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	33
6.3	ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA	34
6.4	ŠOLSKA PREHRANA	34
6.4.1	Odpoved malice in kosil	35
6.4.2	Subvencionirana prehrana	35
6.5	UREJANJE ADMINISTRATIVNIH IN DENARNIH ZADEV.....	35
6.6	VARNOST V PROMETU	36
6.6.1	Obnašanje na avtobusu.....	36
6.6.2	Vozni red šolskih avtobusnih prevozov	37
7	VZGOJNO DELO ŠOLE.....	38
7.1	VZGOJNI NAČRT ŠOLE	38
7.2	PRAVILA ŠOLSKEGA REDA.....	38
7.3	HIŠNI RED	39
7.3.1	Vstopanje v šolske prostore	39
7.3.2	Varovanje in nadzor vstopanja v šolo	40
7.3.3	Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti	40
7.3.4	Uporaba garderob.....	41
7.3.5	Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev	42
7.3.6	Zagotavljanje varnosti	42
7.3.7	Način informiranja učencev in staršev	43
7.3.8	Območje, ki sodi v šolski prostor	43
7.3.9	Vzdrževanje čistoče.....	43
7.3.10	Uporaba šolskih prostorov	43
7.3.11	Poslovni čas in uradne ure.....	44
8	ŠOLSKI ZVONEC.....	44
9	ŠOLSKI KOLEDAR.....	45
10	MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE.....	46

1.1 USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI JE :

Občina Ivančna Gorica,

Sokolska ulica 8

1295 Ivančna Gorica

tel. 01 781-21-00, faks 01 781-21-20

e-pošta: obc.ivancna.gorica@siol.net, spletni naslov: www.ivancna-gorica.si .



Občina Ivančna Gorica je mlada občina, ustanovljena je bila leta 1995 ob razdelitvi dotedanje občine Grosuplje na tri nove. Z dvanajstimi krajevnimi skupnostmi obsega 227 km² površine in preko štirinajst tisoč prebivalcev. Njeno središče je hitro razvijajoče se naselje Ivančna Gorica, na kar vplivajo predvsem ugodne prometne povezave. Obdobje delovanja nove občine je pripomoglo k uspešnemu razvoju predvsem obrtnih in storitvenih dejavnosti, ugodne prometne povezave pa omogočajo tudi razvoj industrijske dejavnosti. Občina se ponaša tudi s Srednjo šolo Josipa Jurčiča, z uspešnimi športniki in občani, ki svoje sposobnosti in znanja združujejo v številnih društvih in organiziranih interesnih skupinah.

O starodavni zgodovinski izpričanosti govorijo številne arheološke najdbe na Viru in rimski kamen miljnik v središču Ivančne Gorice, ki je tudi simbol v občinskem grbu. Za svoj praznik si je Občina Ivančna Gorica izbrala 29. maj, dan, ko je muljavski rojak in pisec prvega slovenskega romana Josip Jurčič leta 1871 postal urednik časnika Slovenski narod. Slavnemu rojaku je izkazano veliko spoštovanje ter ponos na njegove korenine in bogato ustvarjalno zapuščino.

6

Jurčičev sloves je le del mozaika, ki ga sestavlja pestro kulturno-zgodovinsko izročilo in bogata naravna dediščina celotne občine. Tu živijo beli menihi, prebivalci starodavnega samostana v Stični, s še daljšo tradicijo se ponaša prafara Šentvid. Kraj je še posebej poznan po vsakoletnih srečanjih slovenskih zborovskih pevcev. Posebno vez s preteklostjo ohranja srednjeveška Višnja Gora, za mnoge se prav tu prične Dolenjska, ko se popotnik iz ljubljanske megle pripelje v sončno pokrajino tako značilnih hribočkov in dolinic. Če iz Jurčičeve Muljave nadaljujemo pot proti slikoviti vasi Krka, pridemo do izvira ene najočarljivejših slovenskih rek – Krke. Vse to in še mnogo več je Dežela desetega brata, kot popularno radi poimenujemo občino Ivančna Gorica.

1.2 PREDSTAVITEV ŠOLE

...»Jaz sem doma, kjer so dobri ljudje, kjer po mojem jeziku govore ... Jaz imam poskočne in vesele ljudi rad. Juheja, hopsasa!«... Tako je dejal Jurčičev junak deseti brat in to še danes velja.

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok po programu devetletne osnovne šole.

Šolo obiskuje 390 učencev na matični šoli in 17 na Podružnični šoli Temenica. V okviru OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični deluje tudi podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok. V šolskem letu 2009/2010 je šolo obiskovalo prek 200 učencev, ki prihajajo v Center za zdravljenje boleznih otrok iz cele Slovenije.

Pouk poteka v dopoldanskem času, od 1. do 9. razreda na matični šoli v 18 oddelkih in petih oddelkih podaljšanega bivanja, na podružnični šoli v Temenici je kombiniran oddelek 1. in 2. razreda, na podružnični šoli v Centru za zdravljenje boleznih otrok pa pouk poteka v 4 oddelkih. Skupaj imamo 23 oddelkov.

Prednostne naloge šole

- spodbujanje ustvarjalnosti in iniciativnosti učencev, staršev in delavcev šole;
- uporaba moderne učne tehnologije pri pouku;
- sodelovanje pri projektih lokalne in državne ravni;
- izvajanje različnih programov za učence po končanem pouku, ob koncu tedna in med počitnicami.

1.1 Podatki o šoli

1.1.1 Centralna šola

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788-78-02, faks: 01 788-78-05, e-pošta: info@osferdavesela.si

Spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Matična številka: 5085357000, transakcijski račun: 01239 – 6030653457, davčna številka: 59034220, identifikacijska številka šole: SI59034220

Ravnatelj šole: Janez Peterlin, telefon: 01 788-78-02, 040 13-22-13, e-pošta:

janez.peterlin@guest.arnes.si

Pomočnik ravnatelja: Anton Linec, telefon: 01 788-78-09, e-pošta: anton.linec@guest.arnes.si

1.1.2 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok, Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788-78-10, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Vodja šole: Irena Novak, telefon: 01 788-78-04, e-pošta: irena.novak@guest.arnes.si

7

1.1.3 Podružnična šola Temenica

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola Temenica, Temenica 2, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 787-41-47, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Vodja šole: Mojca Kravcar Glavič, telefon: 01 787-41-47, e-pošta: mojca.glavic@guest.arnes.si



3 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični spadajo naslednja naselja:

3.1 Centralna šola v Šentvidu pri Stični

Artiža vas, Boga vas, Breg pri Dobu, Dob pri Šentvidu, Glogovica, Griže, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Pristavljav vas, Radohova vas, Sad, Sela pri Dobu, Selo pri Radohovi vasi, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Trnovica, Velike Češnjice, Veliki Kal, Velike Pece, Zaboršt pri Šentvidu.

3.2 Podružnična šola Temenica

Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

3.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični

Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični (CZBO) s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz celotne države, ki so napoteni na zdravljenje v CZBO.

8

V Centru za zdravljenje boleznih otrok (CZBO) poleg zdravstvenih dejavnosti poteka tudi vzgojno-izobraževalni proces. Otroci, ki prihajajo na zdravljenje v CZBO, so med zdravljenjem vključeni tudi v šolski proces. Za vsakega učenca je potreben individualen pristop, saj s šolanjem nadaljuje tam, kjer je končal na svoji matični šoli. Poleg tega je poučevanje prilagojeno njihovemu zdravstvenemu stanju. Učitelji, ki poučujejo v Podružnični šoli CZBO, sodelujejo predvsem z zdravstveno službo CZBO, matično šolo učenca ter njegovimi starši. Po potrebi se sodelovanje razširi tudi na druge institucije. Delo je pestro, saj učenci prihajajo na našo šolo z različnimi učbeniki, različnim obsegom predelane učne snovi pri posameznih predmetih in tudi svojimi specifičnimi zdravstvenimi težavami.

Naša želja je, da učenci v času bivanja v CZBO in šolanja na naši podružnični šoli kljub specifikam, ki jih imajo, tudi uspešno napredujejo v osvajanju šolskega znanja. K takšnemu napredovanju pa lahko veliko pripomorejo šole, iz katerih ti učenci prihajajo. Ko je učenec napoten v CZBO, je razrednik skupaj s šolsko svetovalno službo in učitelji, ki ga poučujejo, naprošen, da nam posreduje načrt dela pri posameznih predmetih za obdobje, ko naj bi se učenec šolal na naši podružnični šoli v CZBO. V primeru, da ima učenec odločbo za dodatno strokovno pomoč, prosimo, da jo prinese s sabo oziroma nas o tem obvesti matična šola. Ure dodatne strokovne pomoči bomo zagotavljali v okviru naših zmožnosti.

Starši poskrbite, da bo učenec prinesel s sabo vse šolske potrebščine, ki jih uporablja na matični šoli.

Predmetnik naše podružnične šole v CZBO se razlikuje od predmetnikov rednih šol samo v zadnjem triletju. Zaradi specifik razredov in števila otrok nimamo nivojskega pouka, od izbirnih predmetov pa je na voljo samo izbirni predmet nemščina.

4 VODENJE ŠOLE

Organiziranost šolskega prostora:

1. upravljanje šole (svet šole, ravnatelj),
2. strokovna organiziranost šole (učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni),
3. organiziranost staršev (oddelčne skupnosti staršev, svet staršev),
4. organiziranost učencev (oddelčne skupnosti, šolska skupnost, šolski parlament).

4.1 Upravljanje šole

Šolo upravlja ravnatelj Janez Peterlin, pedagoški vodja in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja (3),
- predstavniki staršev (3),
- predstavniki delavcev (5).

Predsednica sveta šole je Anica Volkar.

4.2 Strokovno vodenje šole

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Ti na pedagoških konferencah obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanih vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih nalogah, ki jih nalaga šolska zakonodaja.

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces. Opravlja naloge v zvezi z načrtovanjem dela, organizacijo in izpeljavo pouka ter izvedbo ocenjevanja znanja.

Razredni in oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelkih. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelku, oblikujejo program za delo z nadarjenimi in učenci, ki težje napredujejo, in odločajo o vzgojnih ukrepih.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

Šolski strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene z letnim delovnim načrtom.

Predmetne skupine sestavljajo strokovni delavci posameznega predmetnega področja in pripravljajo – koordinirajo učne načrte, kriterije ocenjevanja, dneve dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk.

4.3 Organiziranost staršev

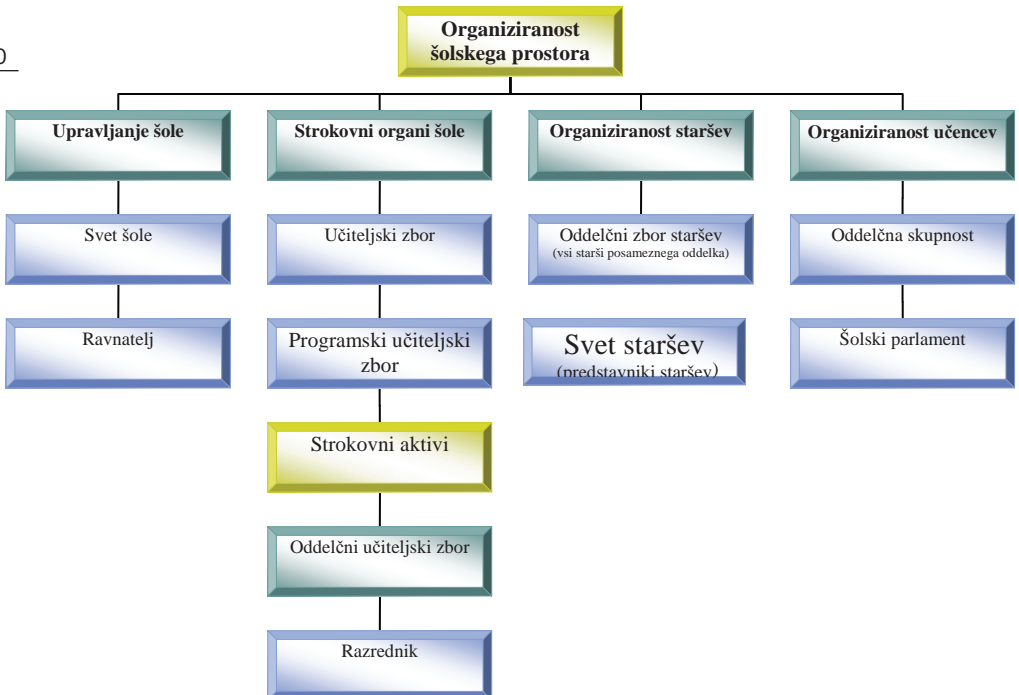
Starši so organizirani v svet staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki jih starši izberejo na oddelčnih roditeljskih sestankih. Svet staršev daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, o letnem delovnem načrtu šole, predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu, voli predstavnike staršev v svet šole.

4.4 Organiziranost učencev

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki so temeljne oblike njihove organiziranosti. Pri urah oddelčne skupnosti učenci obravnavajo učni uspeh v oddelku, organizirajo različne oblike pomoči, dajejo pobude in predloge za delo v šoli, organizirajo različne akcije in prireditve, obravnavajo kršitve hišnega reda, šolskih pravil ...

V oddelčni skupnosti izvolijo predstavnika za šolsko skupnost. Sestavljajo jo predstavniki vseh oddelkov na šoli in skupaj z mentorjem obravnavajo teme, ki so pomembne za življenje in delo v šoli in zunaj nje. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament, ki ga učenci imenujejo na šolski skupnosti.

10



5 ORGANIZACIJA POUKA

5.1 Strokovni delavci šole

5.1.1 Razredna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Mojca Kravcar Glavič	razredni pouk	1. in 2.	Podružnična šola Temenica
Alenka Ivanjko	druga učiteljica, JV, OPB		Podružnična šola Temenica
Anja Kastelic	razredni pouk	1. a	402
Jana Grabljevec	razredni pouk	1. b	401
Martina Ratajec	druga učiteljica, JV		401, 402
Bojana Iljaž	razredni pouk	2. a	309
Jana Šetina	razredni pouk	2. b	303
Tina Orač	razredni pouk	3. a	407
Matea Curkova	razredni pouk	3. b	406
Vida Bregar Tomažič	razredni pouk	4. a	117
Polonca Lampret	razredni pouk	4. b	116
Lidija Oštir	razredni pouk	5. a	211
Zlatka Kastelic	razredni pouk	5. b	154
Anica Kocjan	OPB		404
Nejka Omahen	OPB in GEO, DIE		109
Polonca Habič Rus	OPB		bolniški dopust
Martina Zajc Todorović	OPB in ŠV		404
Tamara Vomer	OPB in SLO		109
Dragica Gračner	razredni pouk, OPB		109
Liljana Turk	JV		109
Nada Vene	OPB		404
Tadeja Mišmaš	OPB		404



5.1.2 Predmetna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Martina Jurkovič	MAT	6. a	120
Sabina Rozina	BIO	6. b	215
Nina Dolinar	GVZ	7. a	115
Mateja Lesjak	MAT, RAČ	7. b	216
Robert Bregar	ŠVZ	8. a	206
Katja Šuštar	SLJ	8. b	207
Jelka Rojec	GEO, LVZ	9. a	151
Karla Oven	ŠVZ	9. b	205
Anica Vozel	MAT, FIZ		118
Polonca Janežič	ZGO, TJA		222
Marta Orel	SLJ		221
Anica Volkar	SLJ		221
Marija Zajc	KEM, TIT		149
Sonja Škof	BIO, GOS		218
Jana Zupanc	TJA		220
Tadeja Dovič	TJA		220
Nevenka Rugelj	TJA, TJN		220
Izidor Gabrijel	MAT, RAČ		202
Nejka Omahen	DDE, OPB		109
Tamara Vomer	SLJ, OPB		109
Breda Zupančič	KNJIŽNIČARKA		204
Andreja Kržič	DSP		217
Nina Pavlin	DSP, OPB		217
Irena Novak	PEDAGOGINJA		405
Anton Linec	PSIHOLOG		105

12

5.1.3 Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik
Dragica Gračner	RAZREDNI POUK	1. – 5. r
Martina Jurkovič	MAT, TIT	
Sabina Rozina	KEM, NAR	
Karla Oven	ŠVZ	
Martina Zajc Todorovič	ŠVZ	
Tatjana Grlica	TJA	8. r
Anica Vozel	FIZ	
Polonca Janežič	ZGO, TJA	
Anica Volkar	SLJ	
Sonja Škof	BIO, GOS	
Tadeja Dovič	TJA	
Izidor Gabrijel	MAT	6. – 7. r
Nejka Omahen	DDE, GEO	
Tamara Vomer	SLJ	
Liljana Turk	GVZ, LVZ	9. r
Irena Novak	PEDAGOGINJA – VODJA ŠOLE	

5.1.4 Šolska svetovalna služba

Ime in priimek	Področje dela
Anton Linec	psiholog
Irena Novak	pedagoginja
Andreja Kržič	defektologinja
Nina Pavlin	socialna pedagoginja

5.2 Tehnični delavci šole

Ime in priimek	Naloga
Špela Kamnikar	poslovna sekretarka
Joži Sadar	računovodkinja
Liljana Turk	administratorica
Stanislava Adamlje	gospodinja
Jožica Barle	kuharica
Silva Mandelj	kuharica
Angelca Grčman	kuharica
Lidija Hojč	kuharica
Stojan Dremelj	hišnik
Renata Godnjavec	čistilka
Tatjana Blatnik	čistilka
Andreja Ostanek	čistilka
Jožefa Anžlovar	čistilka
Olga Prosen	čistilka

5.3 Število učencev

Število učencev v matični Osnovni šoli Ferda Vesela Šentvid pri Stični in Podružnični osnovni šoli Temenica.

Razred	Število učencev	Učenci	Učenke
1.a	22	11	11
1.b	22	12	10
2.a	16	7	9
2.b	15	7	8
3.a	22	9	13
3.b	23	10	13
1. – 3.r	120	56	64
4.a	19	10	9
4.b	20	11	9
5.a	23	13	10
5.b	23	11	12
6. a	22	11	11
6. b	23	10	13
4. – 6.r	130	66	64
7.a	21	11	10
7.b	21	10	11
8.a	22	12	10
8.b	23	11	12
9.a	26	9	17
9.b	26	10	16
7. – 9r	139	63	76
1. – 9.r	389	185	204

Število učencev v Podružnični osnovni šoli Temenica.

Razred	Število učencev	Učenci	Učenke
1.	8	1	4
2.	5	2	5
1. in 2.	13	3	9

Skupno število učencev (brez učencev POŠ CZBO)

Šola	Št. učencev	Učenci	Učenke
Matična šola	389	185	205
POŠ Temenica	17	6	11
Skupaj	406	191	215

Število učencev v Podružnični šoli v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični*

Razred	Št. oddelkov	ŠTEVILO UČENCEV		
		Vseh	Učenci	Učenke
1	1	7	3	4
2		7	5	2
3		12	8	4
4		19	10	9
5		31	17	14
6	1	44	25	19
7		27	15	12
8	1	47	20	27
9	1	16	8	8
OŠPP		3	2	1
SKUPAJ	4	213	113	100

*Podatki o številu učencev se nanašajo na preteklo šolsko leto.



5.4 Predmetnik

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska vzgoja in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skup.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Individualna in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
število ur tedensko	20	21	22	24	26	25,5	29,5	30	30
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Šolanje poteka devet let. Razdeljeno je na triletja. V 9. razredu je v prehodnem obdobju tudi predmet gospodinjstvo, ki se izvaja v okviru dnevov dejavnosti.

5.4.1 Značilnosti prvega triletja

- Opisno ocenjevanje pri vseh predmetih.
- V prvem razredu poučujeta skupaj razredna učiteljica in vzgojiteljica.
- Za učence prvega razreda je zagotovljeno jutranje varstvo.
- Za učence je zagotovljeno podaljšano bivanje v šoli.

5.4.2 Značilnosti drugega triletja

- Prehod na številčno ocenjevanje.
- V četrtem razredu še kombinacija opisnega in številčnega ocenjevanja.
- Tuj jezik – angleščina v četrtem in petem razredu.
- Petstopenjska ocenjevalna lestvica.
- Za učence 4. in 5. razreda je zagotovljeno podaljšano bivanje.
- Neobvezno nacionalno preverjanje znanja ob zaključku 2. triletja.

5.4.3 Značilnosti tretjega triletja

- Številčno ocenjevanje je pri vseh predmetih.
- Učenci si poleg rednih predmetov izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Izbirni predmeti štejejo v okvir rednega urnika in so za učence obvezni.
- V 6. in 7. razredu se fleksibilna diferenciacija izvaja pri matematiki, angleščini in slovenščini. Pouk poteka na treh ravneh zahtevnosti in ne presega četrte letnega števila ur.
- V 8. in 9. razredu se diferenciacija izvaja kot nivojski pouk pri matematiki in angleščini v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti, pri slovenščini pa v heterogenih skupinah.
- Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Več informacij o delu, predmetniku in drugih posebnostih lahko dobite na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport www.mss.gov.si in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo www.zrss.si.

5.5 Preverjanje in ocenjevanje znanja

Učitelj preverja znanje učenca sprotno pri vseh predmetih. **Preverjanje** je namenjeno ugotavljanju učenčevega predznanja, razumevanju posredovanih učnih vsebin ter analiziranju in odpravljanju vzrokov, zaradi katerih učenec te vsebine slabo razume ali jih ne razume. **Ocenjevanje** je vrednotenje doseženega znanja, ki se opravi po preverjanju znanja in utrjevanju učnih vsebin.

16

Učitelji učence seznanijo s pravili in načini ocenjevanja znanja pri posameznih učnih predmetih. Pisno ocenjevanje znanja morajo učitelji najaviti vnaprej. Učenčevo znanje na podlagi pisnih izdelkov se lahko oceni največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Znanje se ocenjuje tudi na podlagi ustnih odgovorov, pisnih, likovnih, tehničnih, praktičnih in drugih izdelkov.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

V primeru morebitnih nejasnosti v zvezi z ocenjevanjem se je potrebno pogovoriti z učiteljem, razrednikom, svetovalno službo ali vodstvom šole.

5.6 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, to je ob koncu 9. razreda, se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga določi minister. Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izbere izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda največ štiri predmete, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu izvedlo nacionalno preverjanje znanja.

Za šolsko leto 2010/2011 so izbrani predmeti angleški jezik, geografija in biologija. V mesecu marcu 2011 bo izmed naštetih objavljen tretji predmet nacionalnega preverjanja znanja na posamezni osnovni šoli.

Nacionalno preverjanje znanja je za učence in učenke 9. razreda obvezno. Opravlja se samo pisno in traja najmanj 45 in največ 90 minut. Izvaja se v mesecu maju. Preverjanje bo potekalo po naslednjem razporedu:

- matematika 4. 5. 2011,
- slovenščina 6. 5. 2011,
- tretji predmet 9. 5. 2011.

Dosežek pri NPZ je vpisan v spričevalo, ki ga učenci prejmejo ob zaključku šolanja.

Preverjanje se lahko izvaja tudi ob koncu drugega obdobja – ob koncu 6. razreda devetletne šole. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je prostovoljno in ga opravljajo le tisti učenci, ki se za to odločijo. Preverjanje bo potekalo po naslednjem razporedu:

- matematika 4. 5. 2011,
- slovenščina 6. 5. 2011,
- angleščina 9. 5. 2011.

Podrobnejša pojasnila in navodila bodo starši in učenci dobili na razrednih urah in roditeljskih sestankih.

5.7 Izbirni predmeti

	Razred	Učitelj	Št. ur
Izbirni predmet		Nevenka Rugelj	2
Razred		Nevenka Rugelj	2
Učitelj	Št. ur	Nevenka Rugelj	2
Nemščina I	7.	Nevenka Rugelj	2
Nemščina II	8.	Nevenka Rugelj	2
Nemščina III	9.	Nevenka Rugelj	2
Izbrani šport - nogomet	7., 8., 9.	Robert Bregar	1
Izbrani šport - gimnastika	7., 8., 9.	Karla Oven	1
Ples	9.	Martina Zajc	1
Ples	9.	Karla Oven	1
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	7., 8., 9.	Sabina Rozina	1
Računalništvo - urejanje besedil	7.	Izidor Gabrijel	1
Računalništvo - multimedija	8.	Izidor Gabrijel	1
Računalništvo - omrežja I	9.	Izidor Gabrijel	1
Računalništvo - omrežja	9.	Izidor Gabrijel	1
Gledališki klub	7., 8., 9.	Nejka Omahen	1
Šport za zdravje I	8.	Robert Bregar	1
Likovno snovanje I	7., 8., 9.	Jelka Rojec	1
Šport za sprostitev I	9.	Robert Bregar	1
Šport za sprostitev II	9.	Karla Oven	1
Šah	7., 8., 9.	Tamara Vomer	1

V PŠ CZBO smo v šolskem letu 2010/2011 učencem ponudili izbirni predmet nemščina.

5.8 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni, želijo dodatno razlago. Predlog za obisk dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevo neuspešnost in o tem pisno obvesti tudi starše. V primeru, da se učenec dopolnilnega pouka ne udeleži dvakrat zaporedoma, učitelj o tem pisno seznani starše. Praviloma bo dopolnilni pouk organiziran takoj po končanem pouku.

5.9 Dodatni pouk

Učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, vključimo v dodatni pouk. Ti običajno tudi tekmujejo v znanju. Praviloma bo dodatni pouk organiziran takoj po končanem pouku ali v popoldanskem času, lahko pa tudi v tečajni obliki ob koncu tedna.

5.10 Individualna in skupinska pomoč

Individualno in skupinsko pomoč v letošnjem letu izvajajo učitelji in svetovalna služba. Nudijo jo učencem z učnimi težavami, prav tako pa je namenjena nadarjenim učencem. Praviloma bo individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami organizirana takoj po končanem pouku, za nadarjene učence pa v popoldanskem času.

5.11 Dodatna strokovna pomoč

Namenjena je otrokom s posebnimi potrebami na osnovi odločb, ki jih izda MŠŠ in jo izvajajo defektolog, pedagog, socialni pedagog in drugi strokovni delavci šole. Praviloma bo dodatna strokovna pomoč organizirana v popoldanskem času, v času pouka.

5.12 Poklicno usmerjanje

Poklicno svetovanje je eno izmed pomembnejših področij, saj vsi učenci po osnovni šoli nadaljujejo z izobraževanjem v srednjih šolah. Vsebine dejavnosti se prepletajo s šolskim programom od prvega razreda dalje, aktivnosti pa so intenzivnejše v višjih razredih, zlasti v osmem in devetem razredu, ko je potrebno sprejeti že konkretne odločitve in izpeljati že tudi vpis v srednje izobraževanje.

Na področju poklicnega informiranja in poklicne orientacije šola uspešno sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami. Tudi v letošnjem letu bomo organizirali predstavitve šolskih centrov in obiske delovnih organizacij glede na zanimanje učencev.

V sodelovanju z Zavodom za zaposlovanje in Centrom za informiranje in poklicno svetovanje bomo učencem zagotovili še dodatne informacije o izobraževanju, usposabljanju, poklicih, trgu dela, skratka informacije, ki jih posameznik potrebuje pred nadaljevanjem šolanja in pri načrtovanju svoje poklicne kariere.

Sprotne informacije o dogajanju in aktivnostih bodo učencem posredovane pri urah pouka, na oglasni deski in na internetni strani ter tudi v pisni obliki.

5.13 Delo z nadarjenimi

V okviru koncepta za delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli bodo cilji dela šole z nadarjenimi umeščeni v letni delovni načrt. Delo bo potekalo postopoma. Treba je seznaniti starše in pridobiti njihova soglasja, evidentirati nadarjene učence (izjemni dosežki, učni uspeh, mnenje učiteljev ...), identificirati nadarjene učence s pomočjo testiranja in ocenjevalne lestvice in pripraviti individualizirane programe za določene učence. V okviru spodbujanja ustvarjalnosti nadarjenih otrok načrtujemo različne kreativne delavnice.

5.14 Tečaji

Tečaji bodo organizirani v času rednega pouka v popoldanskem času, ob koncu tedna in v času počitnic. Tečaji, ki so del rednega pouka (kolesarski in 20-urni plavalni tečaj), so sofinancirani s strani Ministrstva za šolstvo in šport in bodo, če bo finančni prispevek staršev minimalen. Ostali tečaji in druge oblike dela razširjenega programa, ki ga učencem ponuja šola, so v celoti plačljivi s strani staršev.

5.14.1 Plavalni tečaj

Plavalna tečaja, 10 urni za prvi razred in 20 urni obvezni plavalni tečaj za tretji razred, bosta organizirana v bazenu Centra za zdravljenje boleznih otrok v času redne športne vzgoje. Praviloma bosta tečaja izpeljana na začetku šolskega leta, dve uri na teden, prvo in drugo ali pa tretjo in četrto šolsko uro.

5.14.2 Kolesarski izpit

Kolesarski izpit opravljajo učenci petega razreda. V jesenskem delu bodo učenci seznanjeni s teorijo, praktični del in izpit pa bodo opravljali ob koncu pouka tega šolskega leta.

5.15 Dnevi dejavnosti

Dneve dejavnosti (kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi in športni dnevi) so del rednega pouka v trajanju 15 delovnih dni oziroma treh tednov. Tako imajo učenci od 1. do 8. razreda 38 tednov pouka (35 tednov pouka in 3 tedne dnevov dejavnosti), učenci devetih razredov pa 35 tednov (32 tednov pouka in 3 tedne dnevov dejavnosti). Dnevi dejavnosti so razporejeni na sledeči način:

DEJAVNOST/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

5.15.1 Vsebinski in časovni raspored dnevov dejavnosti

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1.	Voda , oktober, Jana Grabljevec	Narava jeseni , oktober, Jana Grabljevec	Pojdimo se gledališče-lutke , november, Jana Šetina	Mala olimpijada , september, Martina Ratajec
	Moje telo in zdrava prehrana , po dogovoru, Anja Kastelic	Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic , november, Tina Orač	V pričakovanju novega leta , december, Zlatka Kastelic	Pohodništvo , oktober, Bojana Iljaž
	Potovanje skozi pravljico in orientacija , junij, Jana Grabljevec	Eko dan , maj, Lidija Oštir	Pustno rajanje , 8. marec, Lidija Oštir Dan odprtih vrat , maj, Matea Curkova	Zimski športni dan , januar, Jana Grabljevec
			Zaključek šolskega leta , junij, Jana Grabljevec	Izbirne športne vsebine , marec, Bojana Iljaž
				Dan Zlatega sončka , maj, Jana Šetina, Martina Zajc Todorovič
2.	Voda , oktober, Mojca Kravcar Glavič	Gozd in jesenski pridelki , oktober, Mojca Kravcar Glavič	Pojdimo se gledališče - lutke , november, Jana Šetina	Pohodništvo , oktober, Bojana Iljaž
	Eko dan – Začutimo naravo, maj, Lidija Oštir	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic , november, Tina Orač	V pričakovanju novega leta , december, Zlatka Kastelic	Zimski športni dan , januar, Jana Grabljevec
	Travnik spomladi , maj, Jana Šetina	Življenje nekoč – Ptujski grad , izdelava pustne maske , februar, Bojana Iljaž	Pustno rajanje , 8. marec, Lidija Oštir Dan odprtih vrat , maj, Matea Curkova	Izbirne športne vsebine , marec, Bojana Iljaž, Martina Zajc Todorovič
			Zaključek šolskega leta , junij, Jana Grabljevec	Dan Zlatega sončka 7. maj, Jana Šetina
				Logarska dolina , junij, Bojana Iljaž
3.	Gozd jeseni , oktober, Matea Curkova	V mestu in na vasi – izdelava makete , oktober, Tina Orač	Pojdimo se gledališče - lutke , november, Jana Šetina	Pohodništvo , oktober, Bojana Iljaž
	Skrbimo za zdravje , po dogovoru, Matea Curkova	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic , november, Tina Orač	V pričakovanju novega leta , december, Zlatka Kastelic	Zimski športni dan , februar, Jana Grabljevec
	Eko dan – Začutimo naravo, maj, Lidija Oštir	Ustvarjamo z Groharjem , februar, Matea Curkova	Pustno rajanje , 8. marec, Lidija Oštir Dan odprtih vrat , maj, Matea Curkova	Izbirne športne vsebine , marec, Bojana Iljaž
			Zaključek šolskega leta , junij, Jana Grabljevec	Dan Zlatega sončka , maj, Jana Šetina, Martina Zajc Todorovič
				Iskanje grajskega zaklada - orientacija v naravi , junij, Tina Orač

4.	Šolski muzej , november, Vida Bregar Tomažič	Dan varnosti , Jumicar, 7. oktober, Polona Lampret	Ogled predstave , september, Polona Lampret	Vodne aktivnosti , junij, Vida B. Tomažič
	Hiša eksperimentov, živalski vrt , po dogovoru, Polona Lampret	Dan varne uporabe interneta , po dogovoru, Polona Lampret	Pustovanje , 8. marec, Lidija Oštir Dan odprtih vrat , maj, Matea Curkova	Pohodništvo , oktober, predmetna stopnja
	Življenje ob morju , ŠVN, Vida B. Tomažič	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic , november, Tina Orač	Zaključek BZ , maj, Vida Bregar Tomažič Zaključek šolskega leta , junij, Jana Grabljevec	Zimski športni dan , februar, Polona Lampret
		Gradimo iz lesa , marec, Vida B. Tomažič		Pomladanski pohod Jurčičev pohod, april, Polona Lampret
				Krpanov dan in atletski mnogoboj , maj, Vida B. Tomažič, Martina Zajc Todorovič
5.	Dolenjski muzej , december, Zlatka Kastelic	DAN VARNOSTI , Jumicar, 7. oktober, Polona Lampret	Ogled baletne predstave , september, Polona Lampret	Pohodništvo , oktober, Martina Zajc Todorovič
	Dinarsko kraški svet , junij, Lidija Oštir	Dan varne uporabe interneta , po dogovoru, Polona Lampret	Pustovanje , 8. marec, Lidija Oštir Dan odprtih vrat , maj, Matea Curkova	Zimski športni dan , januar, Polona Lampret
	Eko dan , maj, Lidija Oštir	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic , november, Tina Orač	Zaključek BZ , maj, Vida B. Tomažič Zaključek šolskega leta , junij, Jana Grabljevec	Vodne aktivnosti , marec, Lidija Oštir
		Piha, piha veter ali hladilna torba , marec, Zlatka Kastelic		Pomladanski pohod - Kosca , april, Zlatka Kastelic
				Krpanov dan in atletski mnogoboj , maj, Zlatka Kastelic, Martina Zajc Todorovič



6.	Skrb za zdravje , zdravniški pregled, Martina Jurkovič, Sabina Rozina	Odpadna embalaža , maj, Marija Zajc	Pustovanje , 8. marec, Nejkoa Omahen Dan odprtih vrat , maj, Jelka Rojec	Atletika , september, april, Karla Oven
	Mozirski gaj , maj, Sabina Rozina	Dan varne rabe interneta , marec, Izidor Gabrijel, Mateja Lesjak	Božič in Dan samostojnosti	Planinstvo , oktober, Martina Zajc Todorovič
	Šola v naravi , januar, Martina Jurkovič, Sabina Rozina	Šola v naravi , januar, Martina Jurkovič, Sabina Rozina	Knjižni sejem v CD , Breda Zupančič	Zimske aktivnosti , januar, Karla Oven
		Papir , november, Marija Zajc	Zadnji šolski dan	Vodne aktivnosti , marec, april, Robert Bregar
				Zimska šola v naravi , januar, Karla Oven
7.	Zvok in zvočila , oktober, Sabina Rozina	Dekle je pralo pri mrzlem studenc , marec, Marta Orel	Pustovanje , 8. marec, Nejkoa Omahen Dan odprtih vrat , maj, Jelka Rojec	Atletika , september, april, Karla Oven
	CŠOD – tabor , oktober, Nina Dolinar, Mateja Lesjak	Tehniški muzej Bistra , november, Mateja Lesjak	Božič in dan samostojnosti	Planinstvo , oktober, Martina Zajc Todorovič
	Fizikalna merjenja , marec, Anica Vozel	Dan varne rabe interneta , marec, Izidor Gabrijel, Mateja Lesjak	Rastemo s knjigo , Marta Orel	Zimske aktivnosti , januar, Karla Oven
		Lesene igrače , april, Marija Zajc	Zadnji šolski dan	Vodne aktivnosti , marec, april, Robert Bregar
				Zaključna ekskurzija , junij, razredniki
8.	Skrb za zdravje , zdravniški pregled, Robert Bregar, Katja Šuštar	Dekle je pralo pri mrzlem studenc , marec, Anica Volkar	Pustovanje , 8. marec, Nejkoa Omahen Dan odprtih vrat , maj, Jelka Rojec	Atletika , september, april, Karla Oven
	Prirodoslovni muzej , oktober, Katja Šuštar, Robert Bregar	Dan varne rabe interneta , marec, Izidor Gabrijel, Mateja Lesjak	Božič in dan samostojnosti	Planinstvo , oktober, Martina Zajc Todorovič
	Šola v naravi , maj, Katja Šuštar, Robert Bregar	Matematična delavnica , junij, Martina Jurkovič	Prou hudo , gledališka predstava, Tamara Vomer	Zimske aktivnosti , januar, Karla Oven
		Po dogovoru v CŠOD	Zadnji šolski dan	Vodne aktivnosti , marec, april, Robert Bregar
				Šola v naravi , CŠOD, maj, razredniki

9.	Družina in stanovanje , september, Sonja Škof	Pohištena oprema , oktober, Sonja Škof	Pustovanje , 8. marec, Nejkoo Omahen Dan odprtih vrat , maj, Jelka Rojec	Atletika , september, april, Karla Oven
	Opremljanje bivalnega okolja, september , Sonja Škof	Prehrana , december, Sonja Škof	Božič in Dan samostojnosti	Planinstvo , oktober, Martina Zajc Todorovič
	Odraščanje , maj, Sabina Rozina	Dan varne rabe interneta , marec, Izidor Gabrijel, Mateja Lesjak	Pink / Neron , gledališka predstava, Anica Volkar	Zimske aktivnosti , januar, Karla Oven
		Rudnik Velenje , oktober, Jelka Rojec	Zadnji šolski dan	Vodne aktivnosti , marec, april, Robert Bregar
				Zaključna ekskurzija , junij, razredniki

5.16 Ekskurzije

V okviru dni dejavnosti bodo organizirane tudi ekskurzije po naslednjem razporedu in vsebino. Razredna stopnja:

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave
1.	Potovanje skozi pravljico in orientacija	junij	Jana Grabljevec	Unec
2.	Logarska dolina	junij	Bojana Iljaž	Logarska dolina
3.	Iskanje grajskega zaklada - orientacija v naravi	7. junij 2011	Tina Orač	Unec
4.	Voda in njeno izkoriščanje	junij	Polona Lampret, Vida B. Tomažič	Vodno zajetje in Radensko polje
5.	Stiški samostan in naša občina	januar	Zlatka Kastelic	Stična, Ivančna Gorica

Predmetna stopnja:

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave
6.	Spoznavanje Štajerske	junij	Martina Jurkovič, Sabina Rozina	Podsreda, Podčetrtek
	Rastlinstvo Mozirskega gaja	maj	Sabina Rozina,	
7.	Spoznavanje Bele krajine	junij	Mateja Lesjak, Nina Dolinar	Krajinski park Lahinja
	Spoznavanje dejavnosti Tehniškega muzeja Bistra	marec	Mateja Lesjak	Bistra
8.	Spoznavanje Primorske	junij	Robert Bregar, Katja Šuštar	Škocjanske jame, Strunjan
	Obisk Prirodoslovnega muzeja Ljubljana	oktober	Robert Bregar, Katja Šuštar	Ljubljana
9.	Zabavišni park Gardaland	maj	Jelka Rojec, Karla Oven	Gardaland
	Ogled rudnika Velenje in geografske meritve	oktober	Jelka Rojec	Velenje

5.17 Projekti

V tem šolskem letu se bodo na šoli izvajali naslednji projekti:

Vrsta raziskovalne naloge, projekta – tema	Okvirni čas	Koordinator
Literarni večer	19.11. 2010	Breda Zupančič
Mega Kviz	marec	Breda Zupančič
Dan odprtih vrat	7. 5. 2011	Jelka Rojec
Poznavanje Občine Ivančna Gorica	20. 5. 2011	Jelka Rojec
Dekle je pralo pri mrzlem studentu	22. 3. 2011	Marija Zajc, Marta Orel, Anica Volkar
Lesene igrače	april	Marija Zajc
Mednarodno leto gozdov	marec-maj	Marija Zajc
Hura prosti čas	vse šolsko leto	Tadeja Veit, Karla Oven
Program športnih oddelkov	januar	Karla Oven
Zdrav življenjski slog	triletni projekt	Tadeja Veit, Karla Oven
Projekt Pasavček (1. triletje)	oktober-april	razredničarke
Športni program Zlati sonček (1. triletje)	september-junij	Tadeja Veit, razredničarka
Športni program Krpan (2. triletje)	september-junij	Tadeja Veit, razredničarka
Policist Leon svetuje	september-junij	5. razred
Teden mobilnosti	oktober	razredničarke
Bralna značka	september-junij	razredničarke

24

5.18 Šole v naravi in tabori

Šole v naravi in tabori so del programa, ki ga šola mora ponuditi učencem, za učence pa je udeležba prostovoljna. Te bomo praviloma organizirali, če se bo k dejavnosti prijavilo vsaj polovica vseh učencev enega razreda. Ministrstvo za šolstvo in šport za vsako generacijo učencev v času osnovnošolskega šolanja sofinancira eno šolo v naravi. Za vse ostale organizirane šole v naravi sredstva prispevajo starši in delno tudi lokalna skupnost.

5.18.1 Poletna šola v naravi za 4. razred devetletke

Poletna šola v naravi bo organizirana v maju ali juniju 2011 na slovenskem Primorju.

5.18.2 Zimska šola v naravi za 6. razred

Zimska šola v naravi bo organizirana od 3. do 7. januarju 2011 na Pohorju (Trije kralji).

5.18.3 Naravoslovna in družboslovna šola v naravi za 8. razred

Naravoslovno-družboslovna šola v naravi bo organizirana v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Bohinju. Potekala bo v času od 3. 5. do 6. 5. 2011.

5.18.4 Tabori

Družboslovno naravoslovni tabor za učence 7. razredov bo organiziran v okviru rednega pouka. Potekal bo v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Rakovem Škocjanu (dom Rak) od 4. 10. do 6. 10. 2010.

Likovni in naravoslovni tabor za učence 7., 8. in 9. razredov bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Fiesi (dom Breženka). Potekal bo od 8. 10. do 10. 10. 2010.

Matematični tabor za učence 6., 7., 8. in 9. razredov bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota in nedelja) v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti na Vojskem. Potekal bo od 28. 1. do 30. 1. 2011.

Športni tabor za učence predmetne stopnje bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Kranjski Gori. Potekal bo od 25. 2. do 27. 2. 2011.

5.19 Šolska tekmovanja

Zavod RS za šolstvo in nekateri drugi izvajalci bodo v tem šolskem letu skrbeli za usklajen potek srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili medobčinskih in državnih tekmovanj.

5.19.1 Organizacija in izpeljava tekmovanj v znanju – razredna stopnja

Vsebina – predmet	Razred	Okvirni čas	Mentor
Cankarjevo tekmovanje	2.-5. razred	sreda, 8. 12. 2010	Polona Lampret in razredniki
Matematično tekmovanje	1.-3. razred	naknadno določen	Matea Curkova in razredniki
Matematično tekmovanje	4. in 5. razred	naknadno določen	Polona Lampret in razredniki
Kviz NG Bistroum	4.-6. razred	naknadno določen	Vida B. Tomažič
Vesela šola	4.-6. razred	naknadno določen	Vida B. Tomažič
Cicivesela šola	1.-4. razred	april	Jana Grabljevec in razredniki
Računanje je igra	razredna stopnja	maj	Jana Šetina in razredniki



5.19.2 Organizacija in izpeljava tekmovanj v znanju – predmetna stopnja

Vsebina - predmet	Razred	Okvirni čas	Mentor
Sladkorna bolezen	8. in 9. razred	oktober	Sabina Rozina
Geografija	7.–9. razred	februar, marec, april	Jelka Rojec
Proteus	8. in 9. razred	oktober	Sonja Škof
Zlata kuhalnica	8. razred	maj	Sonja Škof
Kemija	8. in 9. razred	januar – marec	Marija Zajc
Kaj veš o prometu	6.–9. razred	april	Marija Zajc
Fizika	8. in 9. razred	marec	Ani Vozel
Matematika	6.–9. razred	marec	Martina Jurkovič
Slovenščina šolsko	6.–9. razred	sreda, 8. 12. 2010	Tamara Vomer
Slovenščina regijsko	8. in 9. razred	sreda, 26. 1. 2011	Tamara Vomer
Slovenščina državno	8. in 9. razred	sobota, 19. 3. 2011	Tamara Vomer
Angleščina	9. razred	naknadno določen	Polona Janežič
Zgodovina	7.–9. razred	naknadno določen	Polona Janežič
Poznavanje občine Ivančna Gorica	6.–9. razred	maj	Jelka Rojec

5.19.3 Udeležba na kulturnih prireditvah

Prireditev	kraj	okvirni čas	mentor
Bučarijada	Gradišče	oktober	Polona Lampret in razredniki
Plesna revija	dogovor	marec, april	Martina Ratajec in mentorji plesnih skupin
Likovni natečaji	odvisno od razpisov	odvisno od razpisov	razredniki
Revija gledaliških skupin	Grosuplje	april	Nejka Omahen, Nina Dolinar
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov	Šentvid pri Stični	marec	Nina Dolinar
Extempore	Ivančna Gorica	junij	Jelka Rojec

5.19.4 Organizacija in izpeljava športnih tekmovanj

Vsebina	Razred	Izvajalci	Čas
Odbojka - medobčinsko	8.–9. razred	Oven Karla	januar
Odbojka - medobčinsko	6.–7. razred	Oven Karla	april
Atletika posamično - področno	6.–9. razred	Oven Karla	maj
Atletika ekipno - področno	6.–9. razred	Oven Karla	oktober
Rokomet - občinsko, medobčinsko	1.–9. razred	Oven Karla, Simon Stopar	oktober, marec, maj
Nogomet - občinsko, medobčinsko	6.–9. razred	Bregar Robert	oktober, april
Jesenski kros - medobčinsko	1.–9. razred	Martina Zajc Todorovič	september
Gimnastika - področno	1.–9. razred	Tadeja Veit	april
Šolski plesni festival	1.–9. razred	Karla Oven, Martina Zajc Todorovič	marec
Plezanje	1.–9. razred	Zunanji sodelavec	marec

5.19.5 Udeležba na množičnih športnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Čas	Koordinator
Poključski maraton	Pokljuka	januar	Karla Oven
Jurčičev pohod	Višnja Gora	marec	Robert Bregar
Dnevnikov kros	Železniki	maj	Tadeja Veit, Karla Oven
Ljubljanski maraton	Ljubljana	oktober	Tadeja Veit, Karla Oven
Tek trojk	Ljubljana	maj	Tadeja Veit, Karla Oven

Vsa tekmovanja in prireditve se praviloma izvajajo po končanem pouku.

5.20 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Del interesnih dejavnosti poteka takoj po končanem pouku, del v popoldanskem času in ob koncu tedna ter med počitnicami. V času počitnic bomo učencem ponudili različne dejavnosti, ki bodo potekale v šolskih prostorih. Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo strokovni delavci šole, so za učence brezplačne, brezplačne pa so tudi nekatere dejavnosti, ki jih ponujajo društva in klubi. Za dejavnosti, ki so plačljive, so za koordinacijo in vodenje v celoti zadolženi ponudniki oziroma izvajalci. Informacije o času izpeljave, dodatnih ponudbah in morebitnih spremembah bodo učenci pravočasno dobili, objavljene pa bodo tudi na spletni strani šole.



5.20.1 Ponudba interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo delavci šole

Interesna dejavnost - vsebina	Razred	Št. ur	Okvirni čas	Mentor
Športna ura	1. a	35	sreda, 1. ura	Anja Kastelic, Martina Zajc Todorovič
Športna ura	1. b	35	sreda, 2. ura	Jana Grabljevec, Martina Zajc Todorovič
Športna ura	2. a	35	sreda, 5. ura	Bojana Iljaž, Martina Zajc Todorovič
Športna ura	2. b	35	sreda, 4. ura	Jana Šetina, Martina Zajc Todorovič
Športna ura	3. a	35	petek, 3. ura	Tina Orač, Martina Zajc Todorovič
Športna ura	3. b	35	petek, 4. ura	Matea Curkova, Martina Zajc Todorovič
Športna ura	4. a	35	sreda, 3. ura	Vida B. Tomažič, Martina Zajc Todorovič
Športna ura	4. b	35	petek, 5. ura	Polona Lampret, Martina Zajc Todorovič
Športna ura	5. a	35	petek, 4. ura	Lidija Oštir, Karla Oven
Športna ura	5. b	35	petek, 3. ura	Zlatka Kastelic, Karla Oven
Ko pravljice oživijo in bralna značka	1.	30	ponedeljek, 11.05–11.50	Jana Grabljevec
Bralna značka	2. in 3.	30	petek, 11.05–11.50	Jana Šetina
Bralna značka	4. in 5.	30	torek, 11.55–12.40	Vida B. Tomažič
Planinski krožek	1.–9.	5 izletov	sobota, nedelja	Bojana Iljaž
Računalniški krožek	3.	30	ponedeljek, 13.45–14.30	Matea Curkova
Ustvarjamo z računalnikom	4. in 5.	30	torek, 11.50–12.40	Polona Lampret
Plesni krožek	1.–3.	30	torek, 11.05–11.50	Martina Ratajec
Instrumentalno-plesni krožek	4.–6. r	30	sreda, 11.50–12.40	Polona Lampret
Likovne igrarije	1. in 2.	30	ponedeljek, 11.05–11.50	Anja Kastelic
Ustvarjalnica	3. r	30	sreda, 11.55–12.40	Tina Orač
Literarne urice	2.–4.	30	ponedeljek, 14.00–15.00	Nejka Omahen
Angleške urice	1.	30	ponedeljek, 13.45–14.30	Tadeja Dovič
Angleške urice	2.	30	torek, 13.45–14.30	Tadeja Dovič
Angleške urice	3. a	30	sreda, 5. ura	Jana Zupanc
Angleške urice	3. b	30	ponedeljek, 5. ura	Jana Zupanc
Športno plezanje	4.–6. r	30	sreda, 12.55–13.40	Lidija Oštir
Šah	1.–5. r	30	torek, 15.30–16.15	Tamara Vomer
Nemške urice	4. r	30	torek, 12.55–13.40	Nevenka Rugelj
Nemške urice	5.–6. r	30	četrtek, 8. ura	Nevenka Rugelj
Šolski radio	6.–9. r	70	torek, četrtek, 8. ura	Katja Šuštar
Recitatorski krožek	6.–9. r	30	po dogovoru	Anica Volkar
Tehniški krožek	6.–9. r	30	po dogovoru	Marija Zajc
Šolski pevski zbor	1.–9. r	90	po dogovoru	Nina Dolinar
Nogomet	1.–9. r	90	ponedeljek, 14.00–17.00	Robert Bregar
Odbojka	1.–9. r	90	petek, 14.00–17.00	Tadeja Veit, Karla Oven
Atletika	6.–9. r	30	sreda, 13.00–14.00	Tadeja Veit, Karla Oven
Gimnastika	6.–9. r	30	četrtek, 13.00–14.00	Tadeja Veit, Karla Oven
Bralna značka	Temenica	30	po dogovoru	Mojca Kravcar Glavič
Športna ura	Temenica	30	po dogovoru	Mojca Kravcar Glavič
Ročna dela	Temenica	30	po dogovoru	Alenka Ivanjko
Plesni krožek	Temenica	30	po dogovoru	Alenka Ivanjko

5.20.2 Ponudba interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji sodelavci

Interesna dejavnost	Razred/starost	Št. ur	Čas	Mentor
Astronomija	6.-9. r	35	zadnji četrtek v mesecu od 18.00 do 21.00 ure	Jure Zakrajšek
Rokomet	1.-9. r	180	torek in četrtek, 14.00-17.00	Simon Stopar
Badminton	1.-9. r	90	sreda, 14.00-17.00	Gašper Batis
Odbojka	1.-9. r	180	sreda in petek, 14.00-17.00	Tadeja Veit, Karla Oven
Karate	1.-9. r	60	ponedeljek in četrtek, 17.30-19.00	Zlato Kristan
Guapa	1.-9. r	90	petek, 14.00-17.00 sreda, 14.00-17.00	Maja Pirc

5.21 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je s svojo dejavnostjo in gradivom prostor, kjer najdete veliko knjig in gradiv za uspešno šolsko delo, prelistavate revije ali brskate po internetu za potrebe pouka.

Odprtost knjižnice in vse druge zahteve in navodila so zapisana v knjižničnem redu, ki je izobešen na oglasni deski in v šolski knjižnici.

5.22 Učbeniški sklad

Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Poslovanje učbeniškega sklada določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Obrazci z navodili za izposajo so bili učencem posredovani v prvih dneh junija. Izposojevalnina se oblikuje glede na navodila Ministrstva za šolstvo in šport. V letošnjem šolskem letu bo izposojevalnino za izposojene učbenike v celoti pokrilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

Učenci bodo ob koncu šolskega leta vrnili izposojene učbenike. Za poškodovane in izgubljene učbenike boste morali starši poravnati stroške skladno s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

5.23 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence prvih razredov devetletne osnovne šole od 6.00 ure dalje. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda oziroma drugi učenci razredne stopnje. Varstvo poteka v pritličju prostorov 1. triletja.

V času jutranjega varstva lahko dobite informacije na mobilni telefonski številki 040 125-521.

5.24 Varstvo učencev po pouku

Za učence, ki čakajo po končanem pouku na avtobus ali na dejavnosti bo zagotovljeno ustrezno varstvo. Varstvo učencev se bo izvajalo v učilnicah 116 in 117, od 11.55 do 14.05 ure. V tem času se učenci ne smejo zadrževati v šolski zgradbi; ali so v varstvu ali pa morajo zapustiti šolski prostor. Za varstvo poskrbita učiteljici Nina Pavlin in Dragica Gračner.

5.25 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda in traja od 11.50 do 16.25 ure. Namenjeno je varstvu po končanem pouku in se začne s kosilom za vse učence, sledijo sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje s pisanjem domačih nalog ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Pri samostojnem učenju in pisanju nalog učitelj nudi učencem individualno pomoč, vendar ni odgovoren, da je naloga v celoti in pravilno rešena. Starši morajo z otrokom pregledati šolsko delo, preveriti njihovo znanje ter dokončati domačo nalogo. Če bo učenec v času podaljšanega bivanja obiskoval interesne dejavnosti in druge izvenšolske dejavnosti, je mentor dejavnosti dolžan poskrbeti za organiziran odhod in prihod učencev v podaljšano bivanja.

V času podaljšanega bivanja lahko dobite informacije na telefonski številki 040 125-521.



6 ORGANIZACIJA – OSTALO

6.1 Stiki s starši

Koliko bo učenec uspešen ali neuspešen, s kakšnimi težavami se bo srečeval in na kakšen način jih bo reševal, kako bo prenašal stresne situacije, je veliko oziroma največ odvisno od stikov med otrokom in starši, med učencem in učiteljem ter seveda med starši in učitelji. Samo pozitivna komunikacija med starši in učitelji lahko bistveno pripomore k vzgojno- izobraževalnemu napredku in dobremu počutju učenca v šolskem in domačem okolju. Sodelovanje med šolo, starši in učitelji bo potekalo v okviru:

- roditeljskih sestankov,
- govorilnih ur,
- strokovnih predavanj za starše,
- sestankov sveta staršev,
- različnih dejavnosti, ki jih bo šola organizirala tudi za starše.

6.1.1 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak drugi torek v mesecu od 17.00 do 18.30 ure. V času popoldanskih govorilnih ur so prisotni vsi pedagoški delavci šole.

Razpored govorilnih ur:

1. govorilne ure	28. 9. 2010
2. govorilne ure	12. 10. 2010
3. govorilne ure	9. 11. 2010
4. govorilne ure	14. 12. 2010
5. govorilne ure	11. 1. 2011
6. govorilne ure	8. 2. 2011
7. govorilne ure	8. 3. 2011
8. govorilne ure	12. 4. 2011
9. govorilne ure	10. 5. 2011



6.1.1.1 Dopoldanske govorilne ure

Na podlagi predhodnega dogovora z učiteljem se starši lahko udeležite dopoldanskih govorilnih ur, ki bodo potekale po naslednjem razporedu.
Za dogovor pokličite na tel. 01 788-78-02.

Razredna stopnja in Podružnična šola Temenica:

Ime in priimek	Termin	Razrednik	Prostor
Mojca Kravcar Glavič	ponedeljek, 11.05–11.50	1. in 2.	PŠ Temenica
Alenka Ivanjko	torek, 11.00–11.45		PŠ Temenica
Anja Kastelic	torek, 11.05–11.50	1. a	402
Jana Grabljevec	torek, 11.05–11.50	1. b	401
Martina Ratajec	ponedeljek, 11.05–11.50		404
Bojana Iljaž	sreda, 11.05–11.50	2. a	309
Jana Šetina	sreda, 10.15–11.00	2. b	303
Tina Orač	petek, 9.25–10.10	3. a	407
Matea Curkova	petek, 10.15–11.00	3. b	406
Vida Bregar Tomažič	sreda, 10.15–11.00	4. a	117
Polonca Lampret	sreda, 8.20–9.05	4. b	404
Lidija Oštir	sreda, 10.15–11.00	5. a	404
Zlatka Kastelic	ponedeljek, 8.20–9.05	5. b	404
Anica Kocjan	torek, 11.55–12.40	OPB	404
Nejka Omahen	torek, 9.25–10.10	OPB	109
Martina Zajc Todorović	četrtek, 11.55–12.40	OPB	404
Tamara Vomer	ponedeljek, 11.05–11.50	OPB	109
Dragica Gračner	petek, 11.55–12.40	OPB	109
Liljana Turk	sreda, 12.45–13.30	JV	109
Nada Vene	sreda, 11.55–12.40	OPB	404
Tadeja Mišmaš	torek, 11.00–11.45	OPB	404

32



Predmetna stopnja:

Ime in priimek	Predmet, razrednik	Razrednik	Prostor
Martina Jurkovič	MAT, 6. a	četrtek, 7.30–8.15	118
Sabina Rozina	BIO, 6. b	četrtek, 7.30–8.15	215
Nina Dolinar	GVZ, 7. a	petek, 9.25–10.10	115
Mateja Lesjak	MAT, 7. b	ponedeljek, 11.05–11.50	216
Robert Bregar	ŠVZ, 8. a	sreda, 9.25–10.10	419
Katja Šuštar	SLJ, 8. b	petek, 9.25–10.10	222
Jelka Rojec	GEO, LVZ, 9. a	ponedeljek, 10.15–11.00	151
Karla Oven	ŠVZ, 9. b	sreda, 9.25–10.10	419
Anica Vozel	MAT, FIZ	četrtek, 10.15–11.00	118
Polonca Janežič	ZGO, TJA	četrtek, 9.25–10.10	222
Marta Orel	SLJ	četrtek, 9.25–10.10	109
Anica Volkar	SLJ	četrtek, 9.25–10.10	109
Marija Zajc	KEM, TIT	ponedeljek, 9.25–10.10	149
Sonja Škof	BIO, GOS	ponedeljek, 10.15–11.00	222
Jana Zupanc	TJA	četrtek, 9.25–10.10	220
Tadeja Dovič	TJA	sreda, 8.20–9.05	220
Nevenka Rugelj	TJA, TJN	ponedeljek, 8.20–9.05	220
Izidor Gabrijel	MAT	sreda, 11.05–11.50	202
Nejka Omahen	DDE	torek, 9.25–10.10	109
Tamara Vomer	SLJ	ponedeljek, 11.05–11.50	109
Breda Zupančič	knjižničarka	ponedeljek, 7.30–8.15	204
Andreja Kržič	DSP	petek, 7.30–8.15	217
Nina Pavlin	DSP	četrtek, 11.00–11.50	217
Irena Novak	pedagoginja	vsak dan od 8.00 do 13.00	405
Anton Linec	psiholog	vsak dan od 8.00 do 13.00	105

Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolzni otrok:

Ime in priimek	Razrednik, predmet	Govorilne ure
Dragica Gračner	1.–5. razred, RU	petek, 11.55–12.40
Izidor Gabrijel	6. in 7. razred, MAT	sreda, 11.05–11.50
Tatjana Grlica	8. razred, TJA, IPN	četrtek, 12.45–13.30
Liljana Turk	9. razred, LVZ; GVZ	sreda, 12.45–13.30
Anica Volkar	SLJ	četrtek, 9.25–10.10
Polonca Janežič	ZGO	četrtek, 9.25–10.10
Martina Jurkovič	TIT, MAT	četrtek, 7.30–8.15
Anica Vozel	FIZ	četrtek, 10.15–11.00
Sabina Rozina	NAR, KEM	četrtek, 7.30–8.15
Sonja Škof	GOS, BIO	ponedeljek, 10.15–11.00
Nejka Omahen	GEO, DDE	torek, 9.25–10.10

Za govorilne ure na Podružnični šoli v Centru za zdravljenje bolzni otrok Šentvid pri Stični v zgoraj navedenem času se predhodno dogovorite z učiteljem, tel. 01 788 78 02.

6.1.2 Roditeljski sestanki

V šolskem letu načrtujemo tudi tri skupne roditeljske sestanke:

- prvi bo 28. septembra 2010,
- drugi v januarju 2011,
- tretji konec aprila 2011.

Sestanki bodo potekali na sledeči način:

- prvi del bo skupen za vse starše,
- drugi del bo namenjen oddelčnim sestankom s starši,
- tretji del pa individualnemu razgovoru s starši.

6.2 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je organizirana v skladu z normativi in standardi z namenom svetovanja učencem in staršem ter sodelovanja z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju razvoja zavoda ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Šolsko svetovalno delo opravljajo pedagoginja, socialna pedagoginja, defektologinja in šolski psiholog. Njihovo delo je namenjeno učencem, učiteljem in staršem.

Strokovni delavci učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju težjih problemov z otroki.

34

Med osnovnim šolanjem učenci postopoma prehajajo iz otroštva v življenje z obveznostmi, z njimi rastejo potrebe, se osamosvajajo, samouresničujejo. V tem procesu je šolska svetovalna služba nekakšen spremljevalec, ki se angažira, ko je potrebno.

S svojimi specifičnimi znanji se šolski svetovalni delavci preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključujejo v kompleksno reševanje problemov predvsem socialne, pedagoške in psihološke narave.

Svetovalna služba daje pobude, išče in ustvarja alternative, spodbuja, podpira in tudi nudi medsebojno pomoč, in sicer na način, ki vsakemu udeležencu vzgoje in izobraževanja omogoča, da se kar najbolj izkaže na področjih, ki jih najbolje obvlada, hkrati pa je deležen podpore skupnosti v prizadevanjih, da bi dosegel boljši rezultat tudi na tistih področjih, kjer bi bil ta sicer skromnejši, kot ga je mogoče doseči z razumevanjem in podporo okolja.

Šolski svetovalni delavci si prizadevajo, da omogočijo čim večjemu številu učencev optimalni razvoj. Osnovne vrste njihovih dejavnosti so: dejavnosti pomoči; razvojne in preventivne dejavnosti; dejavnosti načrtovanja in evalvacije šolskega dela.

Uradne ure so:

- vsak dan v dopoldanskem času od 7.00 do 14.00,
- v času skupnih govorilnih ur od 17.00 do 18.30 ure.

6.3 Šolska zobna ambulanta

Zobna ambulanta se nahaja v prostorih šole in je namenjena preventivnim in kurativnim ukrepom na področju zobnega varstva za učence šole. Zobozdravstvene storitve in zobozdravstveno pomoč učenci dobijo vsak dan v rednem delovnem času.

Urnik dela je vsak torek od 7.00 do 13.00 in vsak petek od 7.00 do 13.00 ure. Ob petkih pred dežurno soboto enkrat v mesecu zdravnica dela v Zdravstvenemu domu Ivančna Gorica od 13. do 19. ure. Razpored delovnih sobot je označen na obvestilu na vratih šolske ambulante.

Za nujne primere, ko ni na voljo šolskega zobozdravnika, se je potrebno obrniti na Zdravstveni dom Ivančna Gorica.

Dodatne informacije lahko dobite na telefonski številki 01 7887811.

6.4 Šolska prehrana

Zaradi vse večjega spoznanja kako pomembna je redna in zdrava prehrana ne le za dolgost življenja, temveč tudi za počutje in delovne sposobnosti učencev, vam predlagamo, da ima učenec v času pouka vsaj dva obroka. Še posebej pa je pomembno, da skupaj navajamo otroke, da pred odhodom v šolo zaužijejo jutranji obrok in da večinoma hrane zaužijejo do zgodnjega popoldneva. Tem osnovnim usmeritvam se pridružujemo tudi v šoli z naslednjo ponudbo:

- Zajtrk je namenjen zlasti učencem, ki so vključeni v jutranje varstvo, pa tudi vsem ostalim, ki ne zajtrkujejo doma. Na voljo bo vsak dan ob 7.00 uri pa vse do začetka pouka ob 7.30. uri.
- Dopoldansko malico bomo delili po 2. šolski uri (ob 9.05) in jo priporočamo vsem učencem.
- Kosilo bo na razpolago med 11.30 in 13.00 uro, tako da se ga lahko poslužijo vsi učenci, ne glede na to ali so s poukom že zaključili ali z njim še nadaljujejo.
- Popoldansko malico ponujamo učencem podaljšanega bivanja, pa tudi tistim učencem, ki pouk nadaljujejo z izbirnimi predmeti ali interesnimi dejavnostmi. Na voljo bo med 14.00 in 14.30. uro.
- Sadni obrok bomo tekom dopoldneva delili dvakrat tedensko. Ob torkih ga bodo deležni vsi učenci (subvencija ministrstva za kmetijstvo), ob petkih pa le tisti, ki bodo nanj naročeni.
- Napitek v obliki vode ali hladnega sadnega nektarja bo med 5-minutnimi odmori in po pouku na voljo iz avtomata v jedilnici.
- Dietna prehrana se zagotavlja učencem z zdravstvenimi težavami na podlagi zdravniškega potrdila in predpisane diete.

6.4.1 Odpoved malice in kosil

Starši lahko prijavijo ali odjavijo posamezne obroke hrane pisno, preko telefona, osebno v tajništvu šole ali direktno v kuhinji.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno objaviti, in sicer najkasneje do 8.00 ure zjutraj za tekoči dan.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih v okviru šole, odjavi nosilec dejavnosti.

Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši še isti dan pred pričetkom pouka razredniku ali tajništvu šole potrdili njegovo prisotnost pri pouku.

6.4.2 Subvencionirana prehrana

Splošna subvencija MŠŠ za malico v višini dveh tretjin cene malice pripada vsem učencem na podlagi podpisane izjave o uveljavljanju splošne subvencije.

Do celotne subvencije so upravičeni vsi učenci, katerih družinski prihodek ne presega 30 % povprečne plače na družinskega člana.

V izjemnih primerih (dolgotrajna bolezen, nenadna brezposelnost staršev, naravne ali druge nesreče ...) lahko dodatno subvencijo za malico določi tudi šola na podlagi opozorila oziroma predloga Centra za socialno delo ali staršev.

Do subvencije za kosilo v višini cene kosila so upravičeni učenci, pri katerih je v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka ugotovljeni odstotek povprečne plače do vključno 5 %.

Učencu, ki uveljavlja pravico do dodatne subvencije za malico oz. do subvencije za kosilo pred začetkom šolskega leta in se njegovi vlogi ugodi, le-ta pripada od prvega šolskega dne dalje, sicer pa od naslednjega dne, ko šola prejme vlogo za subvencijo. O pravici do dodatne subvencije za malico in subvencije za kosilo odloči ravnatelj s sklepom najkasneje v 30 dneh po prejemu popolne vloge.

6.5 Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne in denarne zadeve lahko uredite v tajništvu šole. Denarne prispevke, ki se plačujejo za različne obveznosti (prehrana, ekskurzije, naravoslovni, kulturni in športni dnevi), boste plačevali po položnicah, ki jih boste prejeli enkrat mesečno. Če prispevka ne morete plačati, poiščite pomoč pri šolski svetovalni službi.

6.6 Varnost v prometu

Ko učenci prihajajo v šolo in se vračajo domov, so prometno ogroženi. Starši, svetujemo vam, da z otroki večkrat skupaj prehodite pot, ki se vam zdi najvarnejša. Opozorite jih na nevarne odseke.

Nekaj nasvetov za varno pot v šolo:

- Otroci 1. razreda devetletne OŠ morajo imeti na poti v šolo in domov spremstvo.
- Pri slabi vidljivosti in v mraku nosijo kresničko – odsevnike; prvošolci in drugošolci poleg tega še rumene rutice.
- Hodijo po notranji strani pločnika, če ga ni, pa ob skrajnem levem robu cestišča. V skupini hodijo drug za drugim – v koloni.
- Na cesti se nikoli ne lovijo ali prerivajo.
- Cesto prečkajo na prehodu za pešce. Če ga ni, se ustavijo, pogledajo levo, desno in ponovno levo. Šele ko se prepričajo, da je prehod varen, prečkajo cesto.
- Preden stopijo na cesto, vedno preverijo, če je res varno.
- Kjer ni urejenega prehoda, zelo previdno prečkajo cesto na preglednem delu.
- Če učenci v šolo prihajajo s kolesom, mora biti tehnično brezhibno. Obvezna sta opravljen kolesarski izpit in zaščitna čelada.

6.6.1 Obnašanje na avtobusu

Na avtobusno postajo prihajajo pet minut pred napovedanim odhodom. V avtobus vstopajo in izstopajo drug za drugim in se ne prerivajo. Pozdravijo voznika, med vožnjo sedijo, ne kričijo, ne smetijo in ne uničujejo inventarja v vozilu. Dajte prednost pred vstopom na avtobus mlajšim, šibkejšim, poškodovanim in invalidom. Bodite do njih pozorni.

6.6.2 Vozni red šolskih avtobusnih prevozov

Prihod šolskega avtobusa iz Temenice

6.55	Sobrače II
6.56	Sobrače
7.00	Bukovica II
7.02	Bukovica I
7.07	Temenica
7.11	Praproče
7.12	Selo
7.15	Grm
7.17	Radohova vas I
7.20	Šentvid

Prihod šolskega avtobusa iz Hrastovega Dola

6.50	Glogovica
6.52	Velike Pece
6.54	Male Pece
7.00	Lučarjev Kal
7.03	Hrastov Dol
7.06	Rdeči Kal
7.12	Dob pri Šentvidu
7.14	Pokojnica
7.16	Škoflje pri Šentvidu
7.18	Radohova vas II
7.20	Grm
7.22	Radohova vas I
7.25	Šentvid

Prihod šolskega avtobusa iz Doba

7.04	Dob pri Šentvidu
7.06	Pokojnica
7.08	Škoflje pri Šentvidu
7.10	Radohova vas II
7.12	Grm
7.14	Radohova vas I
7.17	Šentvid

Odhodi avtobusa izpred šole

12.10	12.10	13.03	13.55	14.43	15.35*	Šentvid
12.12	12.12	13.05	13.57	14.45		Radohova vas I
12.14	12.14	13.07	13.59	14.47		Grm
12.16		13.09	-	14.49		Selo
12.17		13.10	-	14.50		Praproče
12.19		13.12	-	14.52		Temenica
12.22		13.15	-	14.55		Bukovica I
12.24		13.17	-	14.57		Bukovica II
12.27		13.20	-	15.00		Sobrače I
12.28		13.21	-	15.01		Sobrače II
12.33	12.15	13.26	-	15.06		Radohova vas II
12.35	12.35	13.28	14.00	15.08		Škoflje
12.37	12.37	13.30	14.02	15.10		Pokojnica
12.39	12.39	13.32	14.04	15.12		Dob
	12.41	-	14.06	15.14		Rdeči Kal
	12.43	-	14.09	15.15		Hrastov Dol
	12.45	-	14.10	15.17		Lučarjev Kal
	12.47	-	14.13	15.19		Male Pece
	12.49	-	14.14	15.21		Velike Pece
	12.51	-	14.15	15.23		Glogovica

*Avtobus z odhodom izpred šole ob 15.35 vozi po dogovoru. Smer in čas prihoda na končno postajo je odvisna od učencev, ki koristijo prevoz zadnjega avtobusa.

Zaradi organizacije različnih oblik pouka in dejavnosti lahko pride do sprememb voznega reda. O tem bodo učenci pravočasno obveščeni.

7 VZGOJNO DELO ŠOLE

S šolskim letom 2009/2010 je stopil v veljavo Vzgojni načrt šole, ki temelji na ciljih naštetih v 2. členu Zakona o osnovni šoli. Poleg vzgojnega načrta, ki je temelj vzgojne dejavnosti šole, je potrebno v tem kontekstu obravnavati še Pravila šolskega reda, Hišni red in druge pravne podlage, ki posegajo na to področje. V nadaljevanju bodo predstavljeni pomembne vsebine posameznega dokumenta, v celoti pa so dokumenti dostopni na spletni strani šole.

7.1 Vzgojni načrt šole

V vzgojni načrt smo zapisali, da želimo postati šola, v kateri si bomo učenci, učitelji in starši skupaj prizadevali za doseganje temeljnih vrednot vzgoje in izobraževanja. S strokovnostjo, spoštljivostjo, delavnostjo in zaupanjem se bomo trudili ohranjati vedoželjnost in vzpodbujati ustvarjalnost vsakega posameznika. Razvijali bomo odgovoren odnos do sebe, sočloveka in okolja. V vzgojnem načrtu šole so opredeljene naslednje vsebine: temeljne vrednote in vzgojna načela, vzajemno sodelovalni odnos s starši, vzgojne dejavnosti, vzgojni postopki, vzgojni ukrepi, vzgojni opomini – administrativne sankcije, pohvale, nagrade in priznanja.

7.2 Pravila šolskega reda

S Pravili šolskega reda so podrobneje opredeljene dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo zunaj šole. Določa se način izrekanja pohval, priznanj in nagrad, vzgojnih ukrepov za posamezne kršitve pravil, organiziranosti učencev. Določa se tudi način opravičevanja odsotnosti, način zagotavljanja varnosti in zdravstvenega varstva učencev. Poleg Pravil šolskega reda, ki med drugim opredeljujejo vzgojne ukrepe in način izvrševanja le-teh, pa je v primeru, da učenec nadaljuje z lažjimi ali težjimi kršitvami, potrebno upoštevati in se ravnati po Pravilniku o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. list RS, 76/2008).

7.3 Hišni red

Šola s hišnim redom določi območje, ki sodi v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, vstopanje v šolski prostor, varovanje in nadzor šolskega prostora, nadzor in obnašanje v šolskih prostorih, uporaba garderob, dežurstvo strokovnih delavcev, dežurstvo učencev, zagotavljanje varnosti, vzdrževanje čistoče, uporabo šolskih prostorov zunanjih uporabnikov in način informiranja učencev in staršev.

Poleg vseh spodaj naštetih pravil hišnega reda še posebej izpostavljamo naslednje:

1. Ne zamujajte pouka in se pred in po pouku po nepotrebnem ne zadržujte v šolskih prostorih.
2. Krajše odsotnosti od pouka pisno opravičijo starši, za daljše odsotnosti od pouka je potrebno zdravniško opravičilo. Za načrtovano daljšo odsotnost je potreben dogovor z razrednikom.
3. V času pouka brez dovoljenja učiteljev ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov.
4. V šolskih prostorih morate nositi sobne copate, športni copati so dovoljeni le pri pouku športne vzgoje.
5. Za red v šolskem prostoru skrbijo dežurni učenci in učitelji.
6. Posebno pozornost namenite skrbi za čistočo in urejenost šolskega prostora.
7. Za namerno povzročeno škodo materialno odgovarjate sami oziroma starši.
8. V šolo še posebej ne sodi:
 - neprimerno govorjenje in uporaba neprimernih izrazov za učence, učitelje in druge

- zaposlene,
- nasilje ali kakršnekoli druge oblike žaljenja sošolcev in zaposlenih na šoli,
- izzivanje in neposredno sodelovanje v pretepih,
- prodaja in preprodaja stvari učencem ter prilaščanje in skrivanje tuje lastnine,
- uporaba pirotehničnih sredstev,
- uživanje alkohola in drugih opojnih sredstev ali napeljevanje učencev k takim dejanjem,
- namerno uničevanje, prisvajanje in malomarno ravnanje s šolsko ter tujo lastnino.

7.3.1 Vstopanje v šolske prostore

Šola ima za vstopanje predšolskih otrok, učencev, staršev, zaposlenih in obiskovalcev v šolske prostore štiri vhode.

Glavni vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem II. in III. triletja, njihovim staršem, zaposlenim in obiskovalcem. V času izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa je odprt od 7.00 do 15.00 ure.

Stranski vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem I. triletja, njihovim staršem in zaposlenim. V času izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa od 8.00 do 11.00 je vhod zaprt oziroma zaklenjen.

Vhod na vzhodni strani v športno dvorano je namenjen učencem v času izvajanja pouka športne vzgoje na zunanjih površinah ter najemnikom prostorov v telovadnici. Vstop obiskovalcev v telovadnico je dovoljen le pod nadzorom šolskega delavca.

Vhod na severni strani mimo otroških igral je namenjen izključno potrebam vrtca, ki ima prostore v šoli.

Vstopanje in izstopanje skozi varnostne vhode je strogo prepovedano, razen v primeru izjemnih dogodkov.

7.3.2 Varovanje in nadzor vstopanja v šolo

Varovanje garderobe in obutve ter nadzor vstopa v garderobo izvajajo dežurni učenci in delavci šole.

V šolskih prostorih se lahko zadržujejo le učenci šole in zaposleni, starši pa v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter nujnih obiskov v šoli. Neznanim osebam je dovoljen vstop samo v primeru službenih obveznosti. Vsi starši in drugi obiskovalci se morajo obvezno najaviti dežurnemu učencu ali pa v tajništvo šole.

Nadzor nad izvajanjem vstopa v šolo skozi glavni in stranski vhod do začetka pouka izvajajo dežurni delavci šole in učenci. V času po končanem pouku, praviloma od 15.00 ure dalje, je šola zaklenjena.

Dežurni strokovni delavec mora dežurnemu učencu ob 7.00 uri izročiti dežurni list. V dežurni list se vpisujejo vsi prihodi in odhodi obiskovalcev, zamujanje učencev k pouku, odhodi učencev iz šole v času odmorov in pouka ter vse nepravilnosti v zvezi z neprimernim obnašanjem. Po končanem dežurstvu ob 13.00 uri dežurni list podpišeta učenec in dežurni strokovni delavec ter list oddata v tajništvo.

7.3.3 Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti

Vsak učitelj skrbi za nadzor v šolskih prostorih v času pouka, malice ali druge dejavnosti. Za nadzor na hodnikih, učilnicah, večnamenskem prostoru, jedilnici in v drugih prostorih šole poleg dežurnih učiteljev poskrbijo tudi drugi delavci šole.

Učenci po končanem pouku odidejo k interesnim dejavnostim, v prostore za varstvo po pouku ali pa zapustijo šolske prostore in odidejo domov.

Varstvo po pouku poteka vsak šolski dan od 11.50 do 14.05. Vanj so se dolžni vključiti tako učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka ali prevoz domov, kot tudi učenci, ki se samovoljno zadržujejo v šolskih prostorih izven časa pouka. Če se učenec ne želi vključiti v varstvo, je dolžan takoj zapustiti šolske prostore. V primeru, da se učenec ne bo držal postavljenih pravil, bosta posredovala šolska svetovalna služba in vodstvo šole, ki bosta po potrebi sklicala sestanek s starši otroka.

Pri dnevih dejavnosti (športni, naravoslovni, kulturni dnevi, ekskurzije, tabori in šola v naravi) veljajo ista pravila vedenja kot v času rednega pouka.

Učenci v šolo prihajajo točno, 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci, ki prihajajo v šolo pred 7.00 uro, morajo k jutranjemu varstvu.

40

Od 7.00 do 7.20 ure učenci počakajo na pouk pred glavnim vhodom, v primeru dežja in mraza pa v preddverju glavnega in stranskega vhoda.

Zapuščanje šole v času pouka in med odmori je učencem brez dovoljenja strokovnih delavcev šole strogo prepovedano. Učenec izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno zaprosijo starši oziroma skrbniki.

Pouk se mora začeti skladno z urnikom in šolskim zvoncem, v primeru zamujanja mora učitelj učenca vpisati v dnevnik. Če je učitelj odsoten več kot 10 minut, dežurni učenec o tem obvesti vodstvo šole.

Po zvonjenju in v času odmora učenci pospravijo razred, pobrišejo tablo in za sabo zapustijo urejeno učilnico.

V času glavnega odmora – malice morajo učenci obrok pojesti v razredu in še posebno pozornost nameniti temu, da učilnico zapustijo urejeno.

Učenci se v šoli gibljejo umirjeno, prepovedano je tekanje, prerivanje, kričanje, medsebojno fizično in verbalno obračunavanje.

Učenci so dolžni skrbeti za svoje osebne predmete ter za predmete in opremo šole. O vsaki nastali škodi, kraji, nasilju in drugih nepravilnostih so dolžni obvestiti dežurnega učitelja ali pa vodstvo šole.

Uporaba mobilnih telefonov je v šoli prepovedana, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja. Če učenec kljub prepovedi uporablja mobilni telefon, se mu ga začasno odvzame in o tem obvesti starše, ki ga lahko pri učitelju prevzamejo.

V šoli je brez dovoljenja učiteljev in vodstva šole prepovedana uporaba avdio in video ter drugih naprav, ki posegajo v zasebnost učencev in zaposlenih.

Učenci vozači odidejo na avtobusno postajo 5 minut pred odhodom avtobusa, ob prihodu avtobusa se postavijo v vrsto in posamično vstopajo v avtobus. Prednost pri vstopanju v avtobus imajo mlajši učenci, pri izstopanju pa starejši učenci.

7.3.4 Uporaba garderob

Učenci hranijo svojo obutev v omarah na hodniku ob vstopu v šolski prostor. Po vstopu v šolski prostor so se dolžni v garderobi preobuti v šolske copate. Vstop s športnimi copati v razred ni dovoljen.

Učenci hranijo svojo obleko in ostale predmete, ki ne sodijo k pouku, v omarah pred učilnicami.

Nadzor nad garderobami imajo v času dežurstva dežurni učitelji, razredniki in dežurni učenci.

V času pouka skrbi za red in varnost v garderobah dežurni učenec.

Med poukom in odmori učenci praviloma ne hodijo v garderobe razen v primeru, ko gredo po obutev za športno vzgojo ali v primeru, ko morajo šolo zapustiti iz upravičenih razlogov (bolezen, opravičilo staršev).

Učenci v času kosila oziroma različnih dejavnostih pri katerih ne potrebujejo šolske torbe le te odložijo na garderobne omare.

Učenci morajo po končanem pouku izprazniti garderobne omarice. Pozabljene predmete in oblačila bomo shranili in jih bo učenec lahko poiskal le na njegovo izrecno zahtevo. Če se v 30-ih dneh za pozabljene predmete in obleke ne bo našel lastnik, bomo predmete in obleko zavrgli.

7.3.5 Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev

Urejeno je po razporedu, ki ga objavi vodstvo šole in je obešeno na javnem mestu v šoli. Dežurstvo vključuje jutranje dežurstvo v garderobah, dežurstvo med odmori, dežurstvo v avli pri vhodu.

Dežurajo vsi strokovni delavci šole. Dežurstvo traja od 7.00 do 13.05 ure za razredno stopnjo in od 7.00 do 14.45 za predmetno stopnjo. Poleg dežurnega učitelja, ki dežura v avli, skrbijo za red in disciplino na hodnikih in ostalih prostorih tudi ostali strokovni delavci. V času kosila poleg dežurnega strokovnega delavca dežurajo tudi drugi strokovni delavci, v kuhinji pa dežura vodja šolske prehrane.

Dežurni strokovni delavci morajo poskrbeti za red in varnost tudi ob odhodu šolskega avtobusa. Za red in varnost ob odhodu prvega in drugega avtobusa (ob 12.10 in 13.03 uri) mora poskrbeti dežurni strokovni delavec razredne stopnje. Za avtobusa, ki imata odhod ob 13.55 in 14.43 uri, za red in varnost poskrbi dežurni strokovni delavec predmetne stopnje, za red in varnost ob odhodu zadnjega avtobusa (15.35 uri) pa poskrbijo strokovni delavci, ki imajo različne dejavnosti po končani osmi uri.

Učenci so dolžni opozoriti dežurne strokovne delavce na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim redom in pravili šole ter njih in upravo šole obvestiti, če menijo, da se na šoli dogaja kaj neobičajnega.

7.3.6 Zagotavljanje varnosti

Šola zagotavlja varnost učencev v času, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces.

Učenci so na poti v šolo in iz nje dolžni spoštovati cestno prometne predpise in prometno varnostni načrt šole, ki je izobešen v avli šole.

Učenci, ki v šolo prihajajo s kolesom, morajo imeti kolesarski izpit, opremljeno kolo ter varnostno čelado. Za varovanje koles in drugih predmetov šola ne prevzema odgovornosti.

Učence 1. razreda morajo v šolo in iz nje obvezno spremljati starši oziroma oseba, ki so jo za to pooblastili starši.

Učitelj lahko učencu odvzame predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej, če z njimi moti pouk ali ogroža varnost in zdravje. Učitelj o zaseženih predmetih in snoveh takoj obvesti starše.

7.3.7 Način informiranja učencev in staršev

Dostop učencev in staršev do informacij javnega značaja je mogoč preko šolske oglasne deske, šolske spletne strani in šolske publikacije. Poleg tega učencem in staršem informacije posredujejo tudi razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole.

7.3.8 Območje, ki sodi v šolski prostor

Šolski prostor je območje šole, kjer se zadržujejo učenci in ki se uporablja za učno vzgojni proces.

V šolski prostor spadajo vsi prostori šole in zunanje šolske površine (na južni strani športna igrišča, na zahodni parkirišča in vzhodni strani avtobusna postaja in dovozna pot za glavni vhod v šolo ter zelene površine).

V šolski prostor spadajo tudi prostori, kjer se izvajajo ostale vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole (dnevi dejavnosti, šole v naravi, tabori, ekskurzije, prireditve ...).

7.3.9 Vzdrževanje čistoče

Za urejeno šolo in okolico skrbijo vsi učenci in zaposleni ter zunanji uporabniki.

Učenci morajo biti v šolskih prostorih oziroma pri dejavnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerno in dostojno oblečeni ter obuti. V šolskih prostorih morajo imeti šolske copate, čiste športne copate lahko uporabljajo le pri športni vzgoji.

V razredu razrednik imenuje dva dežurna učenca, ki skrbita za red in čistočo v razredu.

Učenci in zaposleni ločujemo odpadke in jih odlagamo v koše glede na vrsto odpadka.

Vodstvo šole tedensko imenuje dežurni razred, ki skupaj z razrednikom skrbi za urejenost šolskega prostora.

7.3.10 Uporaba šolskih prostorov

Zunanji uporabniki šolskih prostorov morajo pred uporabo skleniti s šolo pogodbeno razmerje. Praviloma se dejavnosti zunanjih uporabnikov odvijajo od ponedeljka do petka od 17.00 do 22.00 ure.

Koordinator šolskih prostorov, imenovan s strani vodstva šole, uporabnikom dovoli vstop v šolske prostore največ 10 minut pred začetkom dejavnosti.

Med dejavnostjo je šola zaklenjena; prisotnost gledalcev oziroma naključnih obiskovalcev ni dovoljena.

Vodja skupine je odgovoren, da se udeleženci gibljejo samo po prostoru in uporabljajo opremo šole, ki je zapisana v pogodbi.

Vodja je odgovoren za vse poškodbe in nepravilnosti, ki nastanejo v času dejavnosti.

7.3.11 Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas v šoli traja od ponedeljka do petka in se začne ob 7.00 uri, konča pa ob 15.00 uri. Uradne ure vodstva šole, tajništva in svetovalne službe so vsak dan od 8.00 do 14.00 ure. Uradne ure vodstva šole in svetovalne službe so tudi v času roditeljskih sestankov in govorilnih ur.

Uradne ure v šolski knjižnici in vse druge zahteve so zapisane v knjižničnem redu, ki je izobešen na oglasni deski v šolski knjižnici.

Pedagoški delavci so staršem na voljo v popoldanskem času v okviru roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Za dopoldanske govorilne ure se morajo starši predhodno najaviti učitelju, s katerim bi radi opravili razgovor.

V času počitnic oziroma dopustov so uradne ure praviloma vsak dan od 8.00 do 10.00 ure.

8 Šolski zvonec

jutranje varstvo	6.00–7.20
1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05
malica	9.05–9.25
3. ura	9.25–10.10
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50
6. ura	11.55–12.40
kosilo	12.40–12.55
7. ura	12.55–13.40
8. ura	13.45–14.30
podaljšano bivanje	11.50–16.25

9 ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk se prične 1. septembra 2010 in konča 24. junija 2011. Za učence devetih razredov je zaključek pouka 15. junija 2011.

Pouk je razdeljen na 2 ocenjevalni obdobji:

- 1. ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2010 do 31. januarja 2011,
- 2. ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja do 24. junija 2011.

Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja starše obvestimo o doseženem uspehu njihovega otroka.

Počitnice:

- jesenske počitnice - od 25. oktobra do 29. oktobra 2010
- novoletne počitnice - od 27. do 31. decembra 2010
- zimske počitnice - od 21. do 25. februarja 2011
- prvomajske počitnice - od 28. do 29. aprila 2011

Opomba: Po šolskem koledarju MŠŠ sta zaradi nadomeščanja prostih dni načrtovani dve delovni soboti:

- Ponedeljek, 7. februar 2011, pouka prosti dan bomo nadomestili 5. februarja 2011 z vsebinam zimskega športnega dne in se udeležili 15. poključkega maratona.
- Torek, 26. april 2011, pouka prosti dan bomo nadomestili 7. maja 2011.

Informativna dneva za vpis v srednje šole:

- 11. in 12. februar 2011

Prazniki:

- 31. oktober 2010 – dan reformacije
- 1. november 2010 – dan spomina na mrtve
- 25. december 2010 – božič
- 26. december 2010 – dan samostojnosti in enotnosti
- 1. in 2. januar 2011 – novo leto
- 8. februar 2011 – slovenski kulturni praznik
- 25. april 2011 – velikonočni ponedeljek
- 27. april 2011 – dan upora proti okupatorju
- 1. in 2. maj 2011 – praznik dela
- 25. junij 2011 – dan državnosti

V šolskem letu 2010/2011 je 191 dni pouka.

Razdelitev spričeval:

- torek, 15. 6. 2011 - za učence 9. razreda
- četrtek, 24. 6. 2011 - za učence 1.-8. razreda

Popravni izpiti:

- 9. razred: 1. rok - od 16. 6. do 28. 6. 2011
2. rok - od 18. 8. do 31. 8. 2011
- ostali razredi: 1. rok - od 27. 6. do 8. 7. 2011
2. rok - od 18. 8. do 31. 8. 2011

Ravnatelj imenuje na 2. ocenjevalni konferenci komisije za popravne in razredne izpite. Komisija, ki ponovno preverja oceno učenca, katerega starši so se pritožili na oceno, se imenuje po prejemu pritožbe.

10 MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE

Nekaj osnovnih navodil lepega obnašanja:

- Paziti na svoj ugled in ugled šole.
- Na poti v šolo in iz nje se obnašajte dostojno.
- Upošteвайте prometne predpise, saj s tem skrbite za svojo varnost in varnost drugih.
- Zelenice in nasadi lepšajo okolico šole. Naša skupna skrb je lepo urejena in čista okolica.
- Spoštujte učitelje, druge delavce šole, sošolce in druge učence.
- Posebno pozornost namenjajte obiskovalcem šole.
- Učenci in učitelji znamo pozdraviti, se zahvaliti in tudi opravičiti, če je potrebno.

Da bom uspešen učenec, moram:

- redno obiskovati pouk.
- vedno nositi v šolo šolske potrebščine,
- sodelovati pri pouku in poslušati učiteljevo razlago,
- skrbeti za urejenost zvezkov in zapiskov,
- pri učenju uporabljati učbenik, delovne liste,
- v knjižnici pridobiti dodatno knjižno gradivo,
- uporabljati slovar, računalnik ...,
- delati raziskovalne naloge,
- izpisovati učno gradivo v miselnih vzorcih,
- zaprositi za dodatno razlago, če česa ne razumem,
- izsiljujejo me sošolci in drugi,
- ne razumem razlage,
- dobil sem krivično oceno,
- nimam se s kom pogovoriti,
- nimam denarja in še in še ...

Problem lahko rešim s pogovorom:

- s sošolcem,
- z razrednikom,
- s šolsko svetovalno službo,
- z ravnateljem,
- s starši,
- ali pa pokličem na zaupni telefon TOM 080-12-34.

Nasveti staršem

Doma:

- s sošolci govoriti o snovi,
- načrtovati učenje in se držati načrta.

Kako se lotim učenja:

- da pregledam vsebino,
- razdelim jo na manjše dele,
- preberem in podčrtam glavne misli,
- obnovim, kar sem prebral,
- ponavljam snov ...

Imam problem

- ne znam se učiti,
- nadlegujejo me odrasli,
- ne razumem se s sošolci,
- pogovarjajte se s svojim otrokom,
- pojdite skupaj na sprehod,
- odkrivajte naravo,
- razpravljajte o problemih,
- pogovarjajte se o učni snovi,
- ne zahtevajte samo dobrih ocen,
- postavite otrokom razumne cilje in meje ter se jih držite,
- poslušajte svoje otroke.

V šoli:

- prihajajte na govorilne ure in roditeljske sestanke,
- udeležujte se prireditev, ki jih organizira šola,
- zanimajte se za delo in početje svojega otroka,
- sodelujte kot zunanji mentorji,
- poiščite pomoč šolske svetovalne službe ...

Šolski koledar

SEPTEMBER 2010

sreda	1	začetek pouka
četrtek	2	
petek	3	
sobota	4	
nedelja	5	
ponedeljek	6	
torek	7	
sreda	8	
četrtek	9	
petek	10	
sobota	11	
nedelja	12	
ponedeljek	13	
torek	14	
sreda	15	
četrtek	16	
petek	17	
sobota	18	
nedelja	19	
ponedeljek	20	
torek	21	
sreda	22	
četrtek	23	
petek	24	
sobota	25	
nedelja	26	
ponedeljek	27	
torek	28	
sreda	29	
četrtek	30	

Šolski koledar

OKTOBER 2010

petek	1	
sobota	2	
nedelja	3	
ponedeljek	4	
torek	5	
sreda	6	
četrtek	7	
petek	8	
sobota	9	
nedelja	10	
ponedeljek	11	
torek	12	
sreda	13	
četrtek	14	
petek	15	
sobota	16	
nedelja	17	
ponedeljek	18	
torek	19	
sreda	20	
četrtek	21	
petek	22	
sobota	23	
nedelja	24	
ponedeljek	25	jesenske počitnice
torek	26	jesenske počitnice
sreda	27	jesenske počitnice
četrtek	28	jesenske počitnice
petek	29	jesenske počitnice
sobota	30	
nedelja	31	dan reformacije

Šolski koledar

NOVEMBER 2010

ponedeljek	1	dan spomina na mrtve
torek	2	
sreda	3	
četrtek	4	
petek	5	
sobota	6	
nedelja	7	
ponedeljek	8	
torek	9	
sreda	10	
četrtek	11	
petek	12	
sobota	13	
nedelja	14	
ponedeljek	15	
torek	16	
sreda	17	
četrtek	18	
petek	19	
sobota	20	
nedelja	21	
ponedeljek	22	
torek	23	
sreda	24	
četrtek	25	
petek	26	
sobota	27	
nedelja	28	
ponedeljek	29	
torek	30	

Šolski koledar

DECEMBER 2010

sreda	1	
četrtek	2	
petek	3	
sobota	4	
nedelja	5	
ponedeljek	6	
torek	7	
sreda	8	
četrtek	9	
petek	10	
sobota	11	
nedelja	12	
ponedeljek	13	
torek	14	
sreda	15	
četrtek	16	
petek	17	
sobota	18	
nedelja	19	
ponedeljek	20	
torek	21	
sreda	22	
četrtek	23	
petek	24	
sobota	25	božič
nedelja	26	dan samostojnosti in enotnosti
ponedeljek	27	novoletne počitnice
torek	28	novoletne počitnice
sreda	29	novoletne počitnice
četrtek	30	novoletne počitnice
petek	31	novoletne počitnice

Šolski koledar

JANUAR 2011

sobota	1	novo leto
nedelja	2	novo leto
ponedeljek	3	
torek	4	
sreda	5	
četrtek	6	
petek	7	
sobota	8	
nedelja	9	
ponedeljek	10	
torek	11	
sreda	12	
četrtek	13	
petek	14	
sobota	15	
nedelja	16	
ponedeljek	17	
torek	18	
sreda	19	
četrtek	20	
petek	21	
sobota	22	
nedelja	23	
ponedeljek	24	
torek	25	
sreda	26	
četrtek	27	
petek	28	
sobota	29	
nedelja	30	
ponedeljek	31	zaključek prvega redovalnega obdobja

Šolski koledar

FEBRUAR 2011

torek	1	
sreda	2	
četrtek	3	
petek	4	
sobota	5	nadomeščanje pouka za 7. februar
nedelja	6	
ponedeljek	7	pouka prosti dan
torek	8	slovenski kulturni praznik
sreda	9	
četrtek	10	
petek	11	informativni dan
sobota	12	informativni dan
nedelja	13	
ponedeljek	14	
torek	15	
sreda	16	
četrtek	17	
petek	18	
sobota	19	
nedelja	20	
ponedeljek	21	zimske počitnice
torek	22	zimske počitnice
sreda	23	zimske počitnice
četrtek	24	zimske počitnice
petek	25	zimske počitnice
sobota	26	
nedelja	27	
ponedeljek	28	

Šolski koledar

MAREC 2011

torek	1	
sreda	2	
četrtek	3	
petek	4	
sobota	5	
nedelja	6	
ponedeljek	7	
torek	8	dan žena
sreda	9	
četrtek	10	
petek	11	
sobota	12	
nedelja	13	
ponedeljek	14	
torek	15	
sreda	16	
četrtek	17	
petek	18	
sobota	19	
nedelja	20	
ponedeljek	21	
torek	22	
sreda	23	
četrtek	24	
petek	25	materinski dan
sobota	26	
nedelja	27	
ponedeljek	28	
torek	29	
sreda	30	
četrtek	31	

Šolski koledar

APRIL 2011

petek	1	
sobota	2	
nedelja	3	
ponedeljek	4	
torek	5	
sreda	6	
četrtek	7	
petek	8	
sobota	9	
nedelja	10	
ponedeljek	11	
torek	12	
sreda	13	
četrtek	14	
petek	15	
sobota	16	
nedelja	17	
ponedeljek	18	
torek	19	
sreda	20	
četrtek	21	
petek	22	
sobota	23	
nedelja	24	velika noč
ponedeljek	25	velikonočni ponedeljek
torek	26	pouka prosti dan
sreda	27	dan upora proti okupatorju
četrtek	28	prvomajske počitnice
petek	29	prvomajske počitnice
sobota	30	prvomajske počitnice

Šolski koledar

MAJ 2011

nedelja	1	praznik dela
ponedeljek	2	praznik dela
torek	3	
sreda	4	NPZ, matematika
četrtek	5	
petek	6	NPZ, slovenščina
sobota	7	nadomeščanje pouka za 26. april
nedelja	8	
ponedeljek	9	NPZ, tretji predmet, 6. razred-tuj jezik
torek	10	
sreda	11	
četrtek	12	
petek	13	
sobota	14	
nedelja	15	
ponedeljek	16	
torek	17	
sreda	18	
četrtek	19	
petek	20	
sobota	21	
nedelja	22	
ponedeljek	23	
torek	24	
sreda	25	
četrtek	26	
petek	27	
sobota	28	
nedelja	29	
ponedeljek	30	NPZ, matematika, naknadni rok
torek	31	NPZ, slovenščina, naknadni rok

Šolski koledar

JUNIJ 2011

sreda	1	NPZ, tretji predmet, naknadni rok
četrtek	2	
petek	3	
sobota	4	
nedelja	5	
ponedeljek	6	
torek	7	
sreda	8	
četrtek	9	
petek	10	
sobota	11	
nedelja	12	
ponedeljek	13	
torek	14	
sreda	15	razdelitev spričeval, 9. razred
četrtek	16	popravni izpiti, od 16. do 28. junija, 9. razred
petek	17	
sobota	18	
nedelja	19	
ponedeljek	20	
torek	21	
sreda	22	
četrtek	23	
petek	24	razdelitev spričeval, 1.-8. razred
sobota	25	dan državnosti
nedelja	26	
ponedeljek	27	popravni izpiti, od 27. 6. do 8. 7., ostali razredi
torek	28	
sreda	29	
četrtek	30	

Šolski koledar

JULIJ 2011

petek	1	
sobota	2	
nedelja	3	
ponedeljek	4	
torek	5	
sreda	6	
četrtek	7	
petek	8	
sobota	9	
nedelja	10	
ponedeljek	11	
torek	12	
sreda	13	
četrtek	14	
petek	15	
sobota	16	
nedelja	17	
ponedeljek	18	
torek	19	
sreda	20	
četrtek	21	
petek	22	
sobota	23	
nedelja	24	
ponedeljek	25	
torek	26	
sreda	27	
četrtek	28	
petek	29	
sobota	30	
nedelja	31	

AVGUST 2011

ponedeljek	1	
torek	2	
sreda	3	
četrtek	4	
petek	5	
sobota	6	
nedelja	7	
ponedeljek	8	
torek	9	
sreda	10	
četrtek	11	
petek	12	
sobota	13	
nedelja	14	
ponedeljek	15	Marijino vnebovzetje
torek	16	
sreda	17	
četrtek	18	popravni izpiti, od 18. do 31. avgusta, 2. rok
petek	19	
sobota	20	
nedelja	21	
ponedeljek	22	
torek	23	
sreda	24	
četrtek	25	
petek	26	
sobota	27	
nedelja	28	
ponedeljek	29	
torek	30	
sreda	31	