

## Spoštovani starši!

Vzgoja in izobraževanje sta že od nekdaj prostor, v katerega želijo vstopati različni interesi. Nekateri so lahko v prid, velikokrat pa so tudi v breme, ki k znanju in vzgoji ne pripomorejo prav veliko. Največkrat so to interesi ozkega kroga ljudi, ki skušajo v trenutku časa in prostora vsiliti trenutno stanje družbe in duha. Na dolgi rok pa to velikokrat pomeni breme za izobraževalni sistem, ki se kljub temu, da veliko stvari prečisti čas, še zmeraj vleče čez daljše časovno obdobje. Da so naši učni načrti prenatrpani, preobsežni, razdrobljeni, nepregledni ..., da zahtevajo od učencev in učenek preveč »mehanskega« pomnjenja, je dejstvo, ki se ga, tako ali drugače, zavedamo in nanj opozarjamo tudi učitelji.

Tudi pedagogika pogosto ne pride do izraza, saj je vse preveč posegov v šolski prostor z različnimi ad hoc projekti in novostmi, učne vsebine se drobijo v imenu medpredmetnega povezovanja. Tako prav stroka izgublja besedo, marsikaj se tako izgubi ali pa se oddaljuje od znanstveno potrjenih podlag. Vsa ta dogajanja v ozadiju potekajo zelo prefinjeno, njihovi akterji pa niso strokovnjaki pač pa ljudje, ki manipulirajo z mejnimi znanji.

Tako postavjamo učitelji zmeraj bolj le še izvrševalci že dogovorjenih nalog, ki jim stroka ni namenila konsenza. Tudi učitelji vse bolj izgubljajo avtonomnost in željo po inovativnosti, vse manj je prostora za njihovo ustvarjalnost. Učni in vzgojni načrti so zakon, korak v stran ni dovoljen, saj je pot do cilja bolj ali manj dorečena.

Da z našim šolskim sistemom ni vse tako, kot bi moralo biti, nam povedo naslednji primeri:

1. Po spletni strani je zaokrožila novica o težavah, ki jo ima ena od naših šol pri oblikovanju skupin v vrtcu. Šola je oblikovala skupine otrok skladno s spoznanji predšolske vzgoje. Starši so se pritožili, ker šola ni upoštevala želje otroka, čeprav bi po prepričanju teh staršev to morala storiti skladno s Konvencijo o otrokovih pravicah. Štiriletnega otroka postavljamo v vlogo ravnatelja. Tu komentar najbrž ni potreben.
2. Zanimiv je primer s šolsko malico, ko so učencem, zaradi neprimerne odnosa do hrane za določeno obdobje prepovedali prehranjevanje v šoli. Nerazsodna odločitev staršev, ki so planili na vodstvo šole, je, ob podpori naših znanih pravnikov, zelo odmevala. Ob vsem tem dogajanju izstopa usmeritev, ki za šolo, predvsem pa za vzgojo in izobraževanje ni dobra - pomembna je predvsem otrokova pravica, na njihove dolžnost pa smo povsem pozabili.
3. In še o projektu nadarjenih, ki bo iz leta v leto zagotavljal množično »produkcijo« doktorjev znanosti in vrhunskih strokovnjakov. Če izhajam iz dejstva, da je vsak otrok za nekaj nadarjen in ima svoje močno področje ter da je treba to področje v šoli razvijati, tako da se tem učencem ponudi dodatni pouk, individualizirano delo pri pouku z mnogimi interesnimi vsebinami, prek katerih si pridobiva dodatna znanja, se šola temu prilagaja. Organizira mnoge dejavnosti, taborje v šoli ali zunaj nje, med počitnicami in ob koncu tedna, učence spodbuja k vedoželjnosti ter delu z dodatnimi nalogami, ki jih sami delajo doma, s tem pa je naloga učiteljev in šole opravljena. Koncept nadarjenih, ki ga s takšnim pompom objavljajo naši strokovnjaki, je na šolo prinesel velike pritiske ambicioznih staršev, katerih otroci so po svojih sposobnostih in predvsem po delovnih navadah največkrat samo v poprečju svojih vrstnikov.

Kje vidim rešitev? V prvi vrsti smo učitelji in starši tisti, ki moramo razumeti širše vzgojno-izobraževalne vrednote, katere želimo približati otroku – učencem in učenkam. Naše delo mora izhajati iz razumevanja drug drugega, to pomeni razumevanje težav, s katerimi se srečujejo otroci in starši na eni strani ter učitelji na drugi. Razumeti moramo meje, ki jih postavljamo starši otrokom, učitelji učencem in kar je najbolj pomembno, te meje morajo biti izražene v okolju prijazne šole in prijazne vzgoje. Naj končam z mislijo - če vsi potujemo v isto smer, kaj hitro opazimo tiste, ki potujejo v nasprotno smer, in takrat je najbrž treba razmisliti, ali se mora spreminjati večina ali pa posameznik.

Janez Peterlin,  
ravnatelj

# Kazalo

<b>1</b>	<b>Ustanovitelj Osnovne Šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični :.....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Predstavitev šole .....</b>	<b>6</b>
2.1	Podatki o šoli.....	7
2.1.1	Centralna šola.....	7
2.1.2	Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok.....	7
2.1.3	Podružnična šola Temenica.....	7
<b>3</b>	<b>Šolski okoliš.....</b>	<b>8</b>
3.1	Centralna šola v Šentvidu pri Stični.....	8
3.2	Podružnična šola Temenica.....	8
3.3	Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok.....	8
<b>4</b>	<b>Vodenje šole....</b>	<b>9</b>
4.1	Upravljanje šole.....	9
4.2	Strokovno vodenje šole.....	9
4.3	Organiziranost staršev.....	10
4.4	Organiziranost učencev.....	10
<b>5</b>	<b>Organizacija pouka.....</b>	<b>11</b>
5.1	Strokovni delavci šole.....	11
5.1.1	Razredna stopnja.....	11
5.1.2	Predmetna stopnja.....	12
5.1.3	Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok.....	12
5.1.4	Šolska svetovalna služba.....	12
5.1.5	Tehnični delavci šole.....	12
5.2	Število učencev.....	12
5.3	Predmetnik.....	15
5.3.1	Značilnosti prvega triletja.....	16
5.3.2	Značilnosti drugega triletja.....	16
5.3.3	Značilnosti tretjega triletja.....	16
5.4	Preverjanje in ocenjevanje znanja.....	16
5.5	Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	17
5.6	Izbirni predmeti.....	17
5.7	Dopolnilni pouk.....	18
5.8	Dodatni pouk.....	18
5.9	Individualna in skupinska pomoč.....	19
5.10	Dodatna strokovna pomoč.....	19
5.11	Poklicno usmerjanje.....	19
5.12	Delo z nadarjenimi.....	19
5.12.1	Vpis v zlato knjigo in knjigo dosežkov.....	19
5.13	Dnevi dejavnosti.....	20
5.13.1	Vsebinski in časovni raspored dnevov dejavnosti.....	20
5.14	Ekскурzije.....	25
5.15	Projekti.....	25
5.16	Šole v naravi in tabori.....	26
5.16.1	Poletna šola v naravi za 4. razred.....	26
5.16.2	Zimska šola v naravi za 6. razred.....	26
5.16.3	Naravoslovna in družboslovna šola v naravi za 8. razred.....	26
5.16.3.1	Tabori.....	26
5.16.3.2	Tečaji.....	26

5.17.	Šolska tekmovanja.....	27
5.17.1	Organizacija in izpeljava tekmovanj v znanju – razredna stopnja.....	27
5.17.2	Organizacija in izpeljava tekmovanj v znanju – predmetna stopnja.....	27
5.17.3	Udeležba na kulturnih prireditvah.....	28
5.17.4	Organizacija in izpeljava športnih tekmovanj.....	28
5.17.5	Udeležba na množičnih športnih prireditvah.....	28
5.18	Interesne dejavnosti.....	29
5.18.1	Ponudba -projekt:Zdrav življenski slog.....	31
5.19	Učbeniski sklad.....	32
5.20	Jutranje varstvo.....	33
5.21	Varstvo učencev po pouku.....	33
5.22	Podaljšano bivanje.....	33
<b>6</b>	<b>Organizacija – ostalo.....</b>	<b>34</b>
6.1	Stiki s starši.....	34
6.1.1	Govorilne ure.....	34
6.1.1.1	Dopoldanske govorilne ure.....	35
6.1.2	Roditeljski sestanki.....	37
6.2	Šolska svetovalna služba.....	37
6.3	Šolska zobna ambulanta.....	38
6.4	Šolska prehrana.....	38
6.4.1	Odpoved malice in kosil.....	39
6.4.2	Subvencionirana prehrana.....	39
6.5	Urejanje administrativnih in denarnih zadev.....	39
6.6	Varnost v prometu.....	39
6.6.1	Obnašanje na avtobusu.....	40
6.6.2	Vozni red šolskih avtobusnih prevozov.....	41
<b>7</b>	<b>Vzgojno delo šole.....</b>	<b>42</b>
7.1	Vzgojni načrt šole.....	42
7.2	Pravila šolskega reda.....	42
7.3	Hišni red.....	42
7.3.1	Vstopanje v šolske prostore.....	43
7.3.2	Varovanje in nadzor vstopanja v šolo.....	43
7.3.3	Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti.....	45
7.3.4	Uporaba garderob.....	45
7.3.5	Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev.....	45
7.3.6	Zagotavljanje varnosti.....	45
7.3.7	Način informiranja učencev in staršev.....	46
7.3.8	Območje, ki sodi v šolski prostor.....	46
7.3.9	Vzdrževanje čistoče.....	46
7.3.10	Uporaba šolskih prostorov.....	46
7.3.11	Poslovni čas in uradne ure.....	47
<b>8</b>	<b>Šolski zvonec.....</b>	<b>47</b>
<b>9</b>	<b>Šolski koledar.....</b>	<b>48</b>
<b>10</b>	<b>Misli in nasveti za učence in starše.....</b>	<b>49</b>

# 1 Ustanovitelj Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Občina Ivančna Gorica

Sokolska ulica 8

1295 Ivančna Gorica

tel. 01 781-21-00, faks 01 781-21-20

e-pošta: [obc.ivancna.gorica@siol.net](mailto:obc.ivancna.gorica@siol.net), spletni naslov: [www.ivancna-gorica.si](http://www.ivancna-gorica.si)



Občina Ivančna Gorica je mlada občina, ustanovljena je bila leta 1995 ob razdelitvi dotedanje občine Grosuplje na tri nove. Z dvanajstimi krajevnimi skupnostmi obsega 227 km<sup>2</sup> površine in preko petnajst tisoč prebivalcev. Njeno središče je hitro razvijajoče se naselje Ivančna Gorica, na katero vplivajo predvsem ugodne prometne povezave. Obdobje delovanja nove občine je pripomoglo k uspešnemu razvoju predvsem obrtnih in storitvenih dejavnosti, ugodne prometne povezave pa omogočajo tudi razvoj industrijske dejavnosti. Občina se ponaša tudi s Srednjo šolo Josipa Jurčiča, z uspešnimi športniki in občani, ki svoje sposobnosti in znanja združujejo v številnih društvih in organiziranih interesnih skupinah.

O starodavni zgodovinski izpričanosti govorijo številne arheološke najdbe na Viru in rimski kamen milnik v središču Ivančne Gorice, ki je tudi simbol v občinskem grbu. Za svoj praznik si je Občina Ivančna Gorica izbrala 29. maj, dan, ko je muljavski rojak in pisec prvega slovenskega romana Josip Jurčič leta 1871 postal urednik časnika Slovenski narod. Slavnemu rojaku je izkazano veliko spoštovanje ter ponos na njegove korenine in bogato ustvarjalno zapuščino.

Jurčičev sloves je le del mozaika, ki ga sestavlja pestro kulturno-zgodovinsko izročilo in bogata naravna dediščina celotne občine. Tu živijo beli menihi, prebivalci starodavnega samostana v Stični, s še daljšo tradicijo se ponaša prafara Šentvid. Kraj je še posebej poznan po vsakoletnih srečanjih slovenskih zborovskih pevcev. Posebno vez s preteklostjo ohranja srednjeveška Višnja Gora, za mnoge se prav tu prične Dolenjska, ko se popotnik iz ljubljanske megle pripelje v sončno pokrajino tako značilnih hribčkov in dolinic. Če iz Jurčičeve Muljave nadaljujemo pot proti slikoviti vasi Krka, pridemo do izvira ene najočarljivejših slovenskih rek – Krke. Vse to in še mnogo več je Dežela desetega brata, kot radi poimenujemo občino Ivančna Gorica.

6

## 2 Predstavitev šole

*...»Jaz sem doma, kjer so dobri ljudje, kjer po mojem jeziku govore ... Jaz imam poskočne in vesele ljudi rad. Juheja, hopsasa!... Tako je dejal Jurčičev junak deseti brat in to še danes velja.*

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok po programu devetletne osnovne šole.

V šolskem letu 2011/2012 šolo obiskuje 372 učencev na matični šoli in 14 na Podružnični šoli Temenica. V okviru OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični deluje tudi podružnična šola v Centru za zdravljenje bolni otrok. V šolskem letu 2010/2011 je šola v CZBO obiskovalo 226 učencev, ki so prihajali iz 144 slovenskih šol.

### Prednostne naloge šole

- spodbujanje ustvarjalnosti in iniciativnosti učencev, staršev in delavcev šole;
- uporaba moderne učne tehnologije pri pouku;
- sodelovanje pri projektih lokalne in državne ravni;
- izvajanje različnih programov za učence po končanem pouku, ob koncu tedna in med počitnicami

## 2.1 Podatki o šoli

### 2.1.1 Centralna šola

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični.  
Telefon: 01 788-78-02, faks: 01 788-78-05, e-pošta: [info@osferdavesela.si](mailto:info@osferdavesela.si)  
spletna stran: <http://www.osferdavesela.si> .

Matična številka: 5085357000, transakcijski račun: 01239 – 6030653457,  
davčna številka: 59034220, identifikacijska številka šole: SI59034220.

Ravnatelj šole: Janez Peterlin, telefon: 01 788-78-02, 040 13-22-13, e-pošta: [janez.peterlin@guest.arnes.si](mailto:janez.peterlin@guest.arnes.si) .  
Pomočnik ravnatelja: Anton Linec, telefon: 01 788-78-09, e-pošta: [anton.linec@guest.arnes.si](mailto:anton.linec@guest.arnes.si)

### 2.1.2 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok,  
Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788-78-10, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si> .

Vodja šole: Irena Novak, telefon: 01 788-78-04, e-pošta: [irena.novak@guest.arnes.si](mailto:irena.novak@guest.arnes.si) .

### 2.1.3 Podružnična šola Temenica

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola Temenica, Temenica 2, 1296 Šentvid  
pri Stični.

Telefon: 01 787-41-47, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si> .

Vodja šole: Mojca Kravcar Glavič, telefon: 01 787-41-47, e-pošta: [mojca.glavic@guest.arnes.si](mailto:mojca.glavic@guest.arnes.si) .



### 3. Šolski okoliš

V šolski okoliš Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični spadajo naslednja naselja:

#### 3.1 Centralna šola v Šentvidu pri Stični

Artiža vas, Boga vas, Breg pri Dobu, Dob pri Šentvidu, Glogovica, Griže, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Pristavla vas, Radohova vas, Sad, Sela pri Dobu, Selo pri Radohovi vasi, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Trnovica, Velike Češnjice, Veliki Kal, Velike Pece, Zaboršt pri Šentvidu.

#### 3.2 Podružnična šola Temenica

Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

#### 3.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični

Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični (CZBO) s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz celotne države, ki so tja napoteni na zdravljenje.

V Centru za zdravljenje bolezni otrok (CZBO) poleg zdravstvenih dejavnosti poteka tudi vzgojno-izobraževalni proces. Otroci, ki prihajajo na zdravljenje v CZBO, so med zdravljenjem vključeni tudi v šolski proces. Za vsakega učenca je potreben individualen pristop, saj s šolanjem nadaljuje tam, kjer je končal na svoji matični šoli. Poleg tega je poučevanje prilagojeno njihovemu zdravstvenemu stanju. Učitelji, ki poučujejo v Podružnični šoli CZBO, sodelujejo predvsem z zdravstveno službo CZBO, matično šolo učenca ter njegovimi starši.

Naša želja je, da učenci v času bivanja v CZBO in šolanja na naši podružnični šoli kljub zdravstvenim specifikam, ki jih imajo, tudi uspešno napredujejo v osvajanju šolskega znanja. K takšnemu napredovanju pa lahko veliko pripomorejo zdravniki, starši, otrok in šola, iz katere prihaja učenec. Ko je učenec napoten v CZBO, so starši in šola, iz katere prihaja učenec, prek vodstva bolnice naprošeni, da nam posredujejo načrt dela pri posameznih predmetih za obdobje, ko naj bi bil v CZBO oziroma se šolal na naši podružnični šoli. V primeru, da ima učenec odločbo za dodatno strokovno pomoč, jo priložijo k šolski dokumentaciji, starši pa poskrbijo, da otrok prinese šolske potrebščine, ki jih bo potreboval pri pouku.

Predmetnik naše podružnične šole v CZBO se razlikuje od predmetnikov rednih šol, saj imamo na voljo določeno število ur pouka, ki ga razporejamo glede na število učencev ter njihovo znanje.



## 4 Vodenje šole

### Organiziranost šolskega prostora:

- upravljanje šole (svet šole, ravnatelj),
- strokovna organiziranost šole (učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, razredni in oddelčni učiteljski zbori, predmetni in strokovni aktivni),
- organiziranost staršev (oddelčne skupnosti staršev, svet staršev),
- organiziranost učencev (oddelčne skupnosti, šolska skupnost, šolski parlament).

### 4.1 Upravljanje šole

Šolo upravlja ravnatelj Janez Peterlin, pedagoški vodja in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja (3),
- predstavniki staršev (3),
- predstavniki delavcev (5).

Predsednica sveta šole je Anica Volkar.

### 4.2 Strokovno vodenje šole

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Ti na pedagoških konferencah obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanih vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih nalogah, ki jih nalaga šolska zakonodaja.

Programski učiteljski zbor v najširšem smislu sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces. Zaradi večje učinkovitosti so v programskem zboru vodje strokovnih aktivov naravoslovja, družboslovja, razredne stopnje in svetovalne službe. Opravlja naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja ter druge naloge s področja načrtovanja in koordiniranja vzgojno-izobraževalnega dela.

Razredni in oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelkih. Obravnavajo celotno vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelku, oblikujejo programe za nadarjene učence ter programe za učence z učnimi težavami in odločajo o vzgojnih ukrepih.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

Predmetne skupine sestavljajo strokovni delavci posameznega predmetnega področja, ki pripravljajo in koordinirajo učne načrte, kriterije ocenjevanja, dneve dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk.

Šolski strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene z letnim delovnim načrtom.

### 4.3 Organiziranost staršev

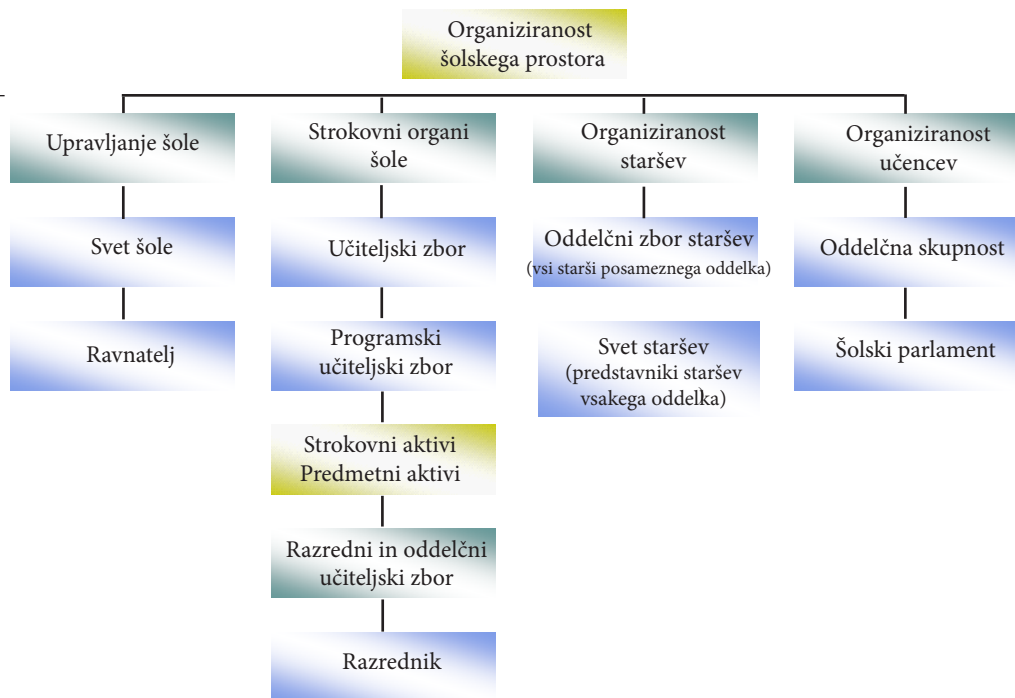
Starši so organizirani v svet staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki jih starši izberejo na oddelčnih roditeljskih sestankih. Svet staršev daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, o letnem delovnem načrtu šole, predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu. Svet staršev voli predstavnike staršev v svet šole.

### 4.4 Organiziranost učencev

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki so temeljne oblike njihove organiziranosti. Pri urah oddelčne skupnosti učenci obravnavajo učni uspeh v oddelku, organizirajo različne oblike pomoči, dajejo pobude in predloge za delo v šoli, organizirajo različne akcije in prireditve, obravnavajo kršitve hišnega reda, šolskih pravil ...

V oddelčni skupnosti izvolijo predstavnika za šolsko skupnost. Sestavljajo jo predstavniki vseh oddelkov na šoli in skupaj z mentorjem obravnavajo teme, ki so pomembne za življenje in delo v šoli in zunaj nje. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament, ki ga učenci imenujejo na šolski skupnosti. Mentorici šolske skupnosti sta učiteljici Nejka Omahen in Polona Lampret.

10





## 5 Organizacija pouka

### 5.1 Strokovni delavci šole

#### 5.1.1 Razredna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Mojca Kravcar Glavič	razredni pouk	1 1. in 2.	Podružnična šola Temenica
Alenka Ivanjko	druga učiteljica JV,OPM		Podružnična šola Temenica
Zarja Fišter	razredni pouk	1. a	402
Jana Šetina	razredni pouk	1. b	401
Martina Ratajec	druga učiteljica RP		401, 402
Anja Kastelic	razredni pouk	2. a	406
Marcel-Talt Lah	razredni pouk	2. b	407
Tina Orač Gornik	razredni pouk	3. a	303
Matea Curkova	razredni pouk	3. b	309
Vida Bregar Tomažič	razredni pouk	4. a	117
Polonca Lampret	razredni pouk	4. b	116
Lidija Oštir	razredni pouk	5. a	211
Zlatka Kastelic	razredni pouk	5. b	154
Sanja Strojín	TJA		
Jana Zupanc	TJA		
Nina Dolinar	GVZ		115
Sonja Škof	GOS		
Nejka Omahen	OPB		404
Polonca Habič Rus	OPB		404
Tadeja Mišmaš	OPB		404
Bojana Iljaž	OPB		404
Damijana Bijek	OPB		404



## 5.1.2 Predmetna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Marta Orel	SLJ	6. a	207
Marija Zajc	KEM, TIT	6. b	146
Sabina Rozina	BIO	7. a	215
Martina Jurkovič	MAT	7. b	216
Nina Dolinar	GVZ	8. a	115
Polonca Janežič	ZGO, TJA	8. b	222
Robert Bregar	KNJIŽNIČARKA	9. a	206
Katja Šuštar	GEO, LVZ	9. b	220
Jelka Rojec	ŠVZ		151
Karla Oven	MAT, FIZ		205
Anica Vozel	SLJ		118
Anica Volkar	SLJ		221
Simona Zvonar	BIO, GOS		222
Sonja Škof	TJA		220
Jana Zupanc	TJA, TJN		220
Nevenka Rugelj	MAT, RAČ		202
Izidor Gabrijel	DDE		109
Nejka Omahen	DSP		217
Vesna Pačnik	DSP		217
Mojca Bohinec	DSP, VV		217
Irena Novak	PEDAGOGINJA		405
Anton Linec	PSIHOLOG		105

## 5.1.3 Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik
Dragica Gračner	RAZREDNI POUK	1.—5. r.
Petra Zakrajšek	MAT, FIZ	
Sabina Rozina	KEM, BIO, NAR	
Tadeja Veit	ŠVZ	
Tatjana Grlica	TJA	6., 7., 8. in 9. r.
Anica Volkar	ZGO	
Nejka Omahen	DDE, GEO	
Simona Zvonar	SLJ	
Nina Dolinar	GVZ	
Irena Novak	PEDAGOGINJA – VODJA ŠOLE	

**5.1.4 Šolska svetovalna služba**

Ime in priimek	Področje dela
Anton Linec	psiholog
Irena Novak	pedagoginja
Mojca Bohinec	defektologinja
Vesna Pačnik	defektologinja
Nina Pavlin	socialna pedagoginja

**5.1.5. Tehnični delavci šole**

Ime in priimek	Naloge
Mateja Strojín	poslovna sekretarka
Joži Sadar	računovodkinja
Liljana Turk	administratorka
Stanislava Adamlje	gospodinja
Jožica Barle	kuharica
Silva Mandelj	kuharica
Angelca Grčman	kuharica
Lidija Hojč	kuharica
Stojan Dremelj	hišnik
Renata Godnjavec	čistilka
Tatjana Blatnik	čistilka
Andreja Ostanek	čistilka
Jožefa Anžlovar	čistilka
Olga Prosen	čistilka

**5.2 Število učencev**

Število učencev na matični Osnovni šoli Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Razred	Učenci	Učence	Skupaj
1. a	7	9	16
1. b	8	8	16
2. a	11	10	21
2. b	12	9	21
3. a	7	12	19
3. b	9	10	19
1. – 3.r	54	58	112
4. a	8	13	21
4. b	11	13	24
5. a	10	9	19
5. b	11	9	20
6. a	12	11	23
6. b	12	11	23
4. – 6.r	64	66	130
7. a	11	11	22
7. b	10	13	23
8. a	10	10	20
8. b	10	11	21
9. a	10	10	20
9. b	11	11	22
7.—9.	62	66	128
1.—9.	180	190	370

## Število učencev na Podružnični osnovni šoli Temenica

Razred	Učenci	Učenka	Št. uč.
1. T	4	2	6
2. T	4	6	10
1. in 2.	8	8	16

## Skupno število učencev (brez učencev POŠ CZBO)

Šola	SKUPAJ	Učenci	Učenke
Matična šola	370	180	190
POŠ Temenica	16	8	8
Skupaj	386	188	198

Število učencev v Podružnični šoli v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični V PŠ CZBO prihajajo učenci iz celotne države, v lanskem šolskem letu iz 144 šol. V bolnišnično šolo je bilo vključenih 226 učencev, ki so sodelovali pri pouku v povprečju po 30 dni. Na podlagi teh podatkov načrtujemo organizacijo pouka za šolsko leto 2011/2012.



### 5.3 Predmetnik

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba					2	3			
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Individualna in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>število predmetov</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>število ur tedensko</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>25,5</b>	<b>29,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>število tednov pouka</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>32</b>

Šolanje poteka devet let. Razdeljeno je na triletja.

### 5.3.1 Značilnosti prvega triletja

- Opisno ocenjevanje poteka pri vseh predmetih.
- V prvem razredu poučujeta skupaj razredna učiteljica in vzgojiteljica.
- Za učence prvega razreda je zagotovljeno jutranje varstvo.
- Za učence je zagotovljeno podaljšano bivanje v šoli.

### 5.3.2 Značilnosti drugega triletja

- Prehod na številčno ocenjevanje.
- V četrtem razredu je številčno ocenjevanje.
- Tuji jezik – angleščina v četrtem in petem razredu.
- Petstopenjska ocenjevalna lestvica.
- Za učence 4. in 5. razreda je zagotovljeno podaljšano bivanje.
- Neobvezno nacionalno preverjanje znanja ob zaključku 2. triletja.

### 5.3.3 Značilnosti tretjega triletja

- Številčno ocenjevanje je pri vseh predmetih.
- Učenci si poleg rednih predmetov izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Izbirni predmeti štejejo v okvir rednega urnika in so za učence obvezni.
- V 6. in 7. razredu se fleksibilna diferenciacija izvaja pri matematiki in slovenščini. Pouk poteka na treh ravneh zahtevnosti in ne presega četrte letnega števila ur.
- V 8. in 9. razredu se diferenciacija izvaja kot nivojski pouk pri matematiki in angleščini v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti, pri slovenščini pa v heterogenih skupinah.
- Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Več informacij o delu, predmetniku in drugih posebnostih si lahko ogledate na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport ([www.mss.gov.si](http://www.mss.gov.si)) in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ([www.zrss.si](http://www.zrss.si)).

## 5.4 Preverjanje in ocenjevanje znanja

Učitelj preverja znanje učenca sprotno pri vseh predmetih. **Preverjanje** je namenjeno ugotavljanju učenčevega predznanja, razumevanju posredovanih učnih vsebin ter analiziranju in odpravljanju vzrokov, zaradi katerih učenec te vsebine slabo razume ali jih ne razume. **Ocenjevanje** je vrednotenje doseženega znanja, ki se opravi po preverjanju znanja in utrjevanju učnih vsebin.

Učitelji učence seznanijo s pravili in načini ocenjevanja znanja pri posameznih učnih predmetih. Pisno ocenjevanje znanja morajo učitelji najaviti vnaprej. Učenčevo znanje na podlagi pisnih izdelkov se lahko oceni največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Znanje se ocenjuje tudi na podlagi ustnih odgovorov, pisnih, likovnih, tehničnih, praktičnih in drugih izdelkov.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

## 5.5 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, to je ob koncu 9. razreda, se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga določi minister. Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izbere izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda največ štiri predmete, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu izvedlo nacionalno preverjanje znanja.

Za šolsko leto 2011/2012 so predlagani predmeti glasbena vzgoja, fizika, državljanska in domovinska vzgoja ter etika in kemija. V mesecu marcu 2012 bo izmed naštetih izbran tretji predmet nacionalnega preverjanja znanja na posamezni osnovni šoli.

Nacionalno preverjanje znanja je za učence in učenke 9. razreda obvezno. Opravlja se samo pisno preverjanje in traja najmanj 45 in največ 90 minut. Izvaja se v mesecu maju. Preverjanje bo potekalo po naslednjem razporedu.

	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	TRETJI PREDMET
<b>Redni rok</b>	torek, 8. maj 2012	petek, 4. maj 2012	četrtek, 10. maj 2012
<b>Naknadni rok</b>	četrtek, 31. maj 2012	sreda, 30. maj 2012	petek, 1. junij 2012

Dosežek pri NPZ je vpisan v zaključno spričevalo, ki ga učenci prejmejo ob zaključku šolanja.

Preverjanje bomo izvajali tudi ob koncu drugega obdobja – ob koncu 6. razreda. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je prostovoljno in ga opravljajo le tisti učenci, ki se za to odločijo. Preverjanje bo potekalo po naslednjem razporedu:

- matematika 4. 5. 2012,
- slovenščina 8. 5. 2012,
- angleščina 10. 5. 2012.

Podrobnejša pojasnila in navodila bodo učenci in starši dobili na razrednih urah in roditeljskih sestankih.

## 5.6. Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Na šoli bomo skladno s šolsko zakonodajo v šolskem letu 2011/2012 oblikovali največ 18 skupin za izpeljavo pouka izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, razen pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije je lahko največ 20 učencev. Izbrani predmeti so redni (obvezni) del tedenskega urnika učencev in se bodo praviloma izvajali 6., 7. in 8. šolsko uro. Izbirni predmeti se tudi ocenjujejo.

PREDMET	Razred	Št. uč.	Št. sk.	Učitelj	Št.ur.	Šk. ur
Nemščina I	7	18	1	Nevenka Rugelj	2	70
Nemščina II	8	10	1	Nevenka Rugelj	2	70
Nemščina III	9	12	1	Nevenka Rugelj	2	64
Izbrani šport - nogomet	7,8,9	15	1	Robert Bregar	1	35
Izbrani šport - gimnastika	7,8,9	11	1	Karla Oven	1	35
Izbrani šport - odbojka	7,8,9	16	1	Tadeja Veit	1	35
Ples	9	15	1	Karla Oven	1	32
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	7,8,9	19	1	Sabina Rozina	1	35
Računalništvo - urejanje besedil	7	9	1	Izidor Gabrijel	1	35
Računalništvo - multimedija	8	7	1	Izidor Gabrijel	1	35
Računalništvo omrežja	9	17	1	Izidor Gabrijel	1	32
Mediji - televizija	7, 8, 9	11	1	Nejka Omahen	1	35
Šport za zdravje	8	17	1	Robert Bregar	1	35
Likovno snovanje I	7	10	1	Jelka Rojec	1	35
Šport za sprostitev I	9	13	1	Robert Bregar	1	32
Šport za sprostitev II	9	14	1	Karla Oven	1	32
Sodobna priprava hrane	8	15	1	Sonja Škof	1	35
Astronomija	7, 8, 9	15	1	Petra Zakrajšek	1	35
<b>SKUPAJ:</b>		<b>244</b>	<b>18</b>		<b>21</b>	<b>717</b>

V PŠ CZBO bo v šolskem letu 2011/2012 v okviru izbirnega predmeta potekala nemščina.

## 5.7 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni, želijo dodatno razlago. Predlog za obisk dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčev neuspešnost in o tem pisno obvesti tudi starše. Če se učenec dopolnilnega pouka ne udeleži dvakrat zaporedoma, učitelj o tem pisno seznanja starše. Praviloma bo dopolnilni pouk organiziran takoj po končanem pouku.

## 5.8 Dodatni pouk

Učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, vključimo v dodatni pouk. Ti običajno tudi tekmujejo v znanju. Praviloma bo dodatni pouk organiziran takoj po končanem pouku ali v popoldanskem času, lahko pa tudi v tečajni obliki ob koncu tedna.



## 5.9 Individualna in skupinska pomoč

Individualno in skupinsko pomoč v letošnjem letu izvajajo učitelji in svetovalna služba. Nudijo jo učencem z učnimi težavami, prav tako pa je namenjena nadarjenim učencem. Praviloma bo individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami organizirana takoj po končanem pouku, za nadarjene učence pa v popoldanskem času.

## 5.10 Dodatna strokovna pomoč

Namenjena je otrokom s posebnimi potrebami na osnovi odločb, ki jih izda MŠŠ in jo izvajajo defektolog, pedagog, socialni pedagog in drugi strokovni delavci šole. Praviloma bo dodatna strokovna pomoč organizirana v dopoldanskem času v času pouka.

## 5.11 Poklicno usmerjanje

Poklicno svetovanje je eno izmed pomembnejših področij, saj vsi učenci po osnovni šoli nadaljujejo z izobraževanjem v srednjih šolah. Vsebine dejavnosti se prepletajo s šolskim programom od prvega razreda dalje, aktivnosti pa so intenzivnejše v višjih razredih, zlasti v osmem in devetem razredu, ko je potrebno sprejeti že konkretne odločitve in izpeljati že tudi vpis v srednje izobraževanje.

Na področju poklicnega informiranja in poklicne orientacije šola uspešno sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami. Tudi v letošnjem letu bomo organizirali predstavitve šolskih centrov in obiske delovnih organizacij glede na zanimanje učencev.

V sodelovanju z Zavodom za zaposlovanje in Centrom za informiranje in poklicno svetovanje bomo učencem zagotovili še dodatne informacije o izobraževanju, usposabljanju, poklicih, trgu dela, skratka informacije, ki jih posameznik potrebuje pred nadaljevanjem šolanja in pri načrtovanju svoje poklicne kariere.

Sprotne informacije o dogajanju in aktivnostih bodo učencem posredovane pri urah pouka, na oglasni deski in na internetni strani ter tudi v pisni obliki.

## 5.12 Delo z nadarjenimi

V okviru koncepta za delo z nadarjenimi učenci bodo potekale naslednje aktivnosti:

- seznanitev staršev,
- evidentiranje,
- pridobitev soglasja staršev,
- ugotavljanje nadarjenosti s pomočjo testiranja,
- priprava individualnih programov za učence.

V okviru dela z nadarjenimi učenci bomo razvijali naslednje oblike dela:

- dodatni pouk,
- individualni pristop pri pouku,
- spodbujanje k reševanju dodatnih nalog,
- spodbujanje k udeležbi na tekmovanjih,
- organizacija različnih taborov in srečanj ob koncu tedna.

- spodbujanje k reševanju dodatnih nalog,
- spodbujanje k udeležbi na tekmovanjih,
- organizacija različnih taborov in srečanj ob koncu tedna.

### 5.12.1 Vpis v Zlato knjigo in knjigo dosežkov

Ob koncu pouka v šolskem letu učencem, ki so izjemno uspešni na izobraževalnem področju, podeljemo: Zlati znak in vpis v Zlato knjigo.

Srebrni znak in vpis v Knjigo dosežkov podeljujemo učencem, ki so na tekmovanjih dosegli izjemne dosežke ter se posebej izkazali na vzgojnem, socialnem ter humanitarnem področju.

Šolsko priznanje prejmejo učenci za prizadevno šolsko in izvenšolsko delo, razredno priznanje pa za uspeh in marljivost v razredu.

## 5.13 Dnevi dejavnosti

Dneve dejavnosti (kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi in športni dnevi) so del rednega pouka v trajanju 15 delovnih dni oziroma treh tednov. Tako imajo učenci od 1. do 8. razreda 38 tednov pouka (35 tednov pouka in 3 tedne dnevov dejavnosti), učenci devetih razredov pa 35 tednov (32 tednov pouka in 3 tedne dnevov dejavnosti). Dnevi dejavnosti so razporejeni na sledeči način:

### 5.13.1 Vsebinski in časovni razpored dnevov dejavnosti - Matična šola

DEJAVNOST/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### 5.13.1 Vsebinski in časovni razpored dnevov dejavnosti - Matična šola

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1.	<b>Sadovnjak</b> oktober Jana Šetina	<b>Človeško telo</b> januar Zarja Fišter	<b>Pojdimo se gledališče-lutke</b> november Jana Šetina	<b>Jesenski pohod</b> september/oktober Marcel-Talt Lah
	<b>Moje telo</b> čas po dogovoru Martina Ratajec	<b>Izdelovanje novoletnih okrasov in voščilnic</b> november/december Tina Orač Gornik	<b>V pričakovanju novega leta</b> december Tadeja Mišmaš	<b>Zimski športni dan,</b> januar Zarja Fišter
	<b>Eko dan – začutimo naravo</b> maj Lidija Oštir	<b>Uporabni izdelki</b> december Martina Ratajec	<b>Pustno rajanje</b> februar Lidija Oštir	<b>Igre z zogo</b> april Zarja Fišter
			<b>Zaključek šolskega leta</b> junij Zlatka Kastelic	<b>Rolanje ali kolesarjenje</b> maj Mojca Kravcar Glavič Matea Curkova
				<b>Interdisciplinarna zaključna ekskurzija</b> junij razredničarki

2.	<b>Življenje nekoč</b> oktober Anja Kastelic	<b>Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic</b> november/december Tina Orač Gornik	<b>Pojdimo se gledališče – lutke</b> november Jana Šetina	Jesenski pohod, september/oktober Marcel-Talt Lah
	<b>Eko dan – začutimo naravo</b> maj Lidija Oštir	<b>Uporabni izdelki</b> december Anja Kastelic	<b>V pričakovanju novega leta</b> december Tadeja Mišmaš	<b>Zimski športni dan</b> januar Zarja Fišter
	<b>Travniki spomladi</b> maj Tadeja Mišmaš	<b>Ločevanje zmesi</b> januar Anja Kastelic	<b>Pustno raganje</b> februar Lidija Oštir	<b>Igre z žogo</b> april Anja Kastelic
			<b>Zaključek šolskega leta</b> junij Zlatka Kastelic	<b>Rolanje ali kolesarjenje</b> maj Mojca Kravcar Glavič Matea Curkova
				<b>Živalski vrt</b> junij Marcel-Talt Lah
3.	<b>Gozd jeseni</b> oktober Matea Curkova	<b>Uporabni izdelki</b> oktober Tina Orač Gornik	<b>Pojdimo se gledališče – lutke</b> november Jana Šetina	<b>Jesenski pohod</b> september/oktober Marcel-Talt Lah
	<b>Skrbimo za zdravje</b> po dogovoru Matea Curkova	<b>Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic</b> november Tina Orač Gornik	<b>V pričakovanju novega leta</b> december Tadeja Mišmaš	<b>Zimski športni dan</b> februar Zarja Fišter
	<b>Eko dan – začutimo naravo</b> maj Lidija Oštir	<b>Ustvarjamo z Groharjem</b> 12. 4. 2012 Matea Curkova	<b>Pustno raganje</b> februar Lidija Oštir	<b>Igre z žogo</b> april Matea Curkova
			<b>Zaključek šolskega leta</b> junij Zlatka Kastelic	<b>Rolanje ali kolesarjenje</b> maj Mojca Kravcar Glavič Matea Curkova
				<b>Orientacija v naravi</b> junij Tina Orač Gornik

4.	<b>Hiša eksperimentov</b> november Polona Lampret	<b>Dan varnosti - Jumicar</b> čas po dogovoru Polona Lampret	<b>Ogled predstave</b> čas po dogovoru Polona Lampret	<b>Vodne aktivnosti</b> šola v naravi Vida Bregar Tomažič
	<b>Šolski muzej</b> marec Vida Bregar Tomažič	<b>Uporabni izdelek</b> november/december Polona Lampret	<b>Pustovanje</b> februar Lidija Oštir	<b>Pohodništvo</b> oktober Tadeja Veit
	<b>Življenje ob morju</b> ŠVN – oktober Vida Bregar Tomažič	<b>Izdelava novoletnih okrasov in voščilnic</b> november/ december Tina Orač Gornik	<b>Zaključek šolskega leta</b> junij Zlatka Kastelic	<b>Zimski športni dan</b> januar Tadeja Veit
		<b>Gradimo iz lesa/vozila</b> marec Vida Bregar Tomažič		<b>Pomladanski pohod,</b> maj Polona Lampret
				<b>Krpanov dan in atletski mnogoboj</b> junij Vida Bregar Tomažič
5.	<b>Dolenjski muzej</b> januar Zlatka Kastelic	<b>Dan varnosti</b> čas po dogovoru Lidija Oštir	<b>Ogled predstave</b> čas po dogovoru Polona Lampret	<b>Pohodništvo</b> oktober Tadeja Veit
	<b>Dinarsko kraški svet</b> junij Lidija Oštir	<b>Uporabni izdelek</b> november/december Zlatka Kastelic	<b>Pustovanje</b> februar Lidija Oštir	<b>Zimski športni dan</b> januar Tadeja Veit
	<b>Eko dan – začitimo naravo</b> maj Lidija Oštir	<b>Izdelava novoletnih okrasov in voščilnic</b> november/ december Tina Orač Gornik	<b>Zaključek šolskega leta</b> junij Zlatka Kastelic	<b>Vodne aktivnosti</b> marec Lidija Oštir
		<b>Piha, piha veter ali hladilna torba</b> januar Zlatka Kastelic		<b>Pomladanski pohod</b> april/maj Zlatka Kastelic
				<b>Krpanov dan in atletski mnogoboj</b> junij Zlatka Kastelic



6.	<b>CŠOD – Planica</b> januar Marija Zajc Marta Orel	<b>Promet</b> april Marija Zajc	<b>Ekskurzija - Zakojca</b> oktober Marta Orel	<b>Pohodništvo</b> september, oktober Tadeja Veit
	<b>Skrb za zdravje -</b> zdravniški pregled čas po dogovoru Marija Zajc, Marta Orel	<b>Semenj</b> 2. 12. 2011 Nina Pavlin	<b>Veseli december</b> 23. december Nejka Omahen	<b>Vodne aktivnosti</b> marec, april, maj, Robert Bregar
	<b>Mozirski gaj</b> april 2012 Sabina Rozina	<b>Eko dan</b> april Marina Zajc Sabina Rozina	<b>Glasbena predstava</b> 17. april Simona Zvonar	<b>Zimski športni dan</b> januar, februar Robert Bregar
		<b>Les</b> junij Marija Zajc		<b>Atletika</b> april, maj Karla Oven
				<b>Zaključna ekskurzija</b> junij razredniki
7.	<b>Zvok in zvočila</b> oktober Sabina Rozina	<b>Promet</b> april Marija Zajc	<b>Rastem s knjigo</b> februar Anica Volkar	<b>Pohodništvo,</b> september, oktober Tadeja Veit
	<b>Tehniški muzej Bistra</b> september Martina Jurkovič	<b>Semenj</b> 2. 12. 2011 Nina Pavlin	<b>Veseli december</b> 23. december Nejka Omahen	<b>Vodne aktivnosti</b> marec, april, maj Robert Bregar
	<b>Matematična delavnica</b> december Martina Jurkovič	<b>Eko dan</b> april Marina Zajc Sabina Rozina	<b>Mednarodni grafični likovni center</b> čas po dogovoru Jelka Rojec	<b>Zimski športni dan,</b> januar, februar Robert Bregar
		<b>Prenos gibanja</b> junij Marija Zajc		<b>Atletika</b> april, maj Karla Oven
				<b>Zaključna ekskurzija</b> <b>Bela krajina</b> junij razredniki
8.	<b>CŠOD – Kranjska Gora</b> maj Polona Janežič	<b>Promet</b> april Marija Zajc	<b>Prešernova Vrba – šola v naravi,</b> maj razredniki	<b>Pohodništvo</b> september, oktober Tadeja Veit
	<b>Skrb za zdravje -</b> zdravniški pregled čas po dogovoru Polona Janežič	<b>Semenj</b> 2. 12. 2011 Nina Pavlin	<b>Veseli december</b> 23. december Nejka Omahen	<b>Vodne aktivnosti</b> marec, april, maj Robert Bregar
	<b>Naravoslovne delavnice</b> februar Sabina Rozina	<b>Eko dan</b> april Marina Zajc Sabina Rozina	<b>Gledališka predstava in ogled Ljubljane</b> čas po dogovoru Katja Šuštar	<b>Zimski športni dan,</b> januar, februar Robert Bregar
		<b>Narava, zdravje - sejem</b> oktober Sonja Škof		<b>Atletika</b> april, maj Karla Oven
				<b>Zaključna ekskurzija</b> <b>Primorska</b> junij razredniki

9.	<b>Rudnik Velenje</b> oktober 2011 Jelka Rojec	<b>Promet</b> april Marija Zajc	<b>Veseli december</b> 23. december Nejka Omahen	<b>Pohodništvo</b> september, oktober Tadeja Veit
	<b>Moravče-Jurij Vega</b> maj Anica Vozel	<b>Semenj</b> 2. 12. 2011 Nina Pavlin	<b>Cekinov grad - ogled stalne razstave</b> april Polona Janežič	<b>Vodne aktivnosti</b> marec Robert Bregar
	<b>Odraščanje</b> marec Sabina Rozina	<b>Eko dan</b> april Marina Zajc Sabina Rozina	<b>Valeta</b> junij Katja Šuštar Robert Bregar	<b>Zimski športni dan</b> januar, februar Robert Bregar
		<b>Narava, zdravje - sejem</b> oktober Sonja Škof		<b>Atletika</b> april, maj Karla Oven
				<b>Zaključna ekskurzija Gardaland</b> junij razrednika

## POŠ Temenica

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1.,2.	<b>Sadovnjak</b> oktober Jana Šetina	<b>Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic</b> november/december Tina Orač Gornik	<b>Pojdimo se gledališče-lutke</b> november Jana Šetina	<b>Jesenski pohod</b> september Mojca Kravcar Glavič
	<b>Moje telo</b> po dogovoru Martina Ratajec	<b>Uporabni izdelki (semenj)</b> december Martina Ratajec	<b>V pričakovanju novega leta</b> december Mojca Kravcar Glavič	<b>Zimski športni dan</b> januar Mojca Kravcar Glavič
	<b>Eko dan – Začutimo naravo</b> maj Lidija Oštir	<b>Interdisciplinarna</b> zaključna ekskurzija junij Mojca Kravcar Glavič	<b>Pustno rajanje</b> februar Mojca Kravcar Glavič	<b>Spomladanski pohod</b> maj Mojca Kravcar Glavič
			<b>Zaključek šolskega leta</b> junij Mojca Kravcar Glavič	<b>Rolanje in kolesarjenje</b> maj Mojca Kravcar Glavič Matea Curkova
				<b>Prepimo v šoli</b> junij Mojca Kravcar Glavič

## 5.14 Ekскурzije

V okviru dni dejavnosti bodo organizirane tudi ekскурzije po naslednjem razporedu in vsebino. Razredna stopnja:

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave
1.	Interdisciplinarna zaključna ekскурzija – Slap Orglice	junij	razredničarki	Kamniška Bistrica
2.	Živalski vrt	junij	Marcel-Talt Lah	Ljubljana (ZOO)
3.	Iskanje grajskega zaklada - orientacija v naravi	junij	Tina Orač Gornik	Unec
4.	Voda in njeno izkoriščanje	junij	razredničarki	Elektrarna Zagradec Taborska jama
5.	Stiški samostan in naša občina	april	Zlatka Kastelic	Stična, Ivančna Gorica
POŠ Temenica	Ogled Ljubljane	junij	Mojca Kravcar Glavič	Ljubljana

Predmetna stopnja:

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave
6.	Spoznavanje Štajerske	junij	razredničarki	Podsreda, Podčetrtak Olimije
	Rastlinstvo Mozirskega gaja	maj	Sabina Rozina,	Mozirje
7.	Zakojca	oktober	Marta Orel	Zakojca
	Spoznavanje Bele krajine	junij	Martina Jurkovič Sabina Rozina	Krajinski park Lahinja
	Spoznavanje dejavnosti Tehniškega muzeja Bistra	marec	Martina Jurkovič	Bistra
8.	Spoznavanje Primorske	junij	Polona Janežič	Škocjanske jame, soline Strunjan
9.	Zabavišni park Gardaland	maj	Robert Bregar, Katja Šuštar	Gardaland
	Ogled rudnika Velenje in geografske meritve	oktober	Jelka Rojec	Velenje in Velenjsko jezero

25

## 5.15 Projekti

V tem šolskem letu se bodo na šoli izvajali naslednji projekti:

Vrsta raziskovalne naloge, projekta – tema	Okvirni čas	Koordinator
Varno s soncem	oktober	Polona Lampret
Policist Leon svetuje	oktober - maj	razredničarki 5. razreda
Teden mobilnosti	oktober	razredničarke
Pasavček	oktober - april	Mojca Kravcar Glavič
Bralna značka	september - junij	Zlatka Kastelic, Simona Zvonar
Rastem s knjigo	september - junij	Anica Volkar
Zdrav življenjski slog	triletni projekt	Tadeja Veit, Karla Oven
Športni program Zlati sonček (1. triletje)	september—junij	Karla Oven, Tadeja Veit, razredničarke
Športni program Krpan (2. triletje)	september—junij	Karla Oven, Tadeja Veit, razredničarke
Program športnih oddelkov	september—junij	Karla Oven

## 5.16 Šole v naravi, tabori in tečaji

Šola v naravi in tabori so del programa, ki ga šola mora ponuditi učencem, za učence pa je udeležba prostovoljna. Šolo v naravi in tabore bomo praviloma organizirali, če se bo k dejavnosti prijavila vsaj polovica vseh učencev enega razreda. Ministrstvo za šolstvo in šport za vsako generacijo učencev v času osnovnošolskega šolanja sofinancira šolo v naravi. Za vse ostale organizirane šole v naravi sredstva prispevajo starši in delno tudi lokalna skupnost.

### 5.16.1 Šole v naravi

#### Poletna šola v naravi za 4. razred

Poletna šola v naravi bo organizirana v Žusterni od 3. do 7. oktobra 2011. Vodja bo učiteljica Tadeja Veit.

#### Zimska šola v naravi za 6. razred

Zimska šola v naravi bo organizirana v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Planici. Potekala bo od 16. do 20. 1. 2012. Učiteljica Karla Oven bo vodja šole v naravi.

#### Naravoslovna in družboslovna šola v naravi za 8. razred

Naravoslovno–družboslovna šola v naravi bo v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Kranjski Gori potekala od 14. do 18. 5. 2012. Vodja šole v naravi bo učiteljica Polona Janežič.

26

### 5.16.2 Tabori

Likovni in naravoslovni tabor za učence 7., 8. in 9. razreda bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Fiesi (dom Breženka). Potekal bo od 7. do 9. 10. 2012. Vodji tabora sta učiteljici Jelka Rojec in Sabina Rozina.

Matematični tabor za učence 6., 7., 8. in 9. razreda bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota in nedelja) v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti na Vojskem. Potekal bo od 27. do 29. 1. 2012. Vodja tabora bo učiteljica Anica Vozel.

Športni tabor za učence predmetne stopnje bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Planici. Potekal bo od 17. do 19. 2. 2012. Vodja tabora bo učiteljica Tadeja Veit.

Jezikovno umetniški tabor za učence zadnjega triletja bo organiziran v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti na Livku – Dom Kavka. Potekal bo od 20. do 22. 4. 2012. Vodji tabora bosta učiteljici Nejka Omahen in Polona Janežič.

### 5.16.3 Tečaji

Tečaji bodo organizirani v času rednega pouka v popoldanskem času, ob koncu tedna in v času počitnic. Tečaji, ki so del rednega pouka (kolesarski in 20-urni plavalni tečaj), so sofinancirani s strani Ministrstva za šolstvo in šport in bo, če bo finančni prispevek staršev minimalen. Ostali tečaji in druge oblike dela razširjenega programa, ki ga učencem ponuja šola, so v celoti plačljivi s strani staršev.



## Plavalni tečaj za 1. in 3. razred

Plavalna tečaja, 10-urni za prvi razred in 20-urni obvezni plavalni tečaj za tretji razred, bosta organizirana v bazenu Centra za zdravljenje boleznih otrok v času redne športne vzgoje. Praviloma bosta izpeljana na začetku šolskega leta, dve uri na teden, prvo in drugo ali pa tretjo in četrto šolsko uro.

### 5.17 Šolska tekmovanja

Zavod RS za šolstvo in nekateri drugi izvajalci bodo v tem šolskem letu skrbeli za usklajen potek srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili medobčinskih in državnih tekmovanj.

#### 5.17.1 Organizacija in izpeljava tekmovanj v znanju – razredna

Vsebina – predmet	Razred	Okvirni čas	Mentor
Cankarjevo tekmovanje	2.–5.	december	Matea Curkova, Polona Lampret
Matematično tekmovanje	1.–3.	marec	Matea Curkova in razredniki
Matematično tekmovanje	4. in 5.	marec	Polona Lampret in razredniki
Kviz NG Bistroum	4.–6.	april	Vida Bregar Tomažič
Vesela šola	4.–6.	april	Vida Bregar Tomažič
Cicivesela šola	1.–4.	maj	Jana Šetina
Računanje je igra	1. -4.	maj	Jana Šetina
Bralna značka	1.—5.	september—junij	Zlatka Kastelic

#### 5.17.2 Organizacija in izpeljava tekmovanj v znanju – predmetna stopnja

Vsebina - predmet	Razred	Okvirni čas	Mentor
Sladkorna bolezen	8. in 9.	15. oktober	Sabina Rozina
Geografija	6. - 9.	10. januar	Jelka Rojec
Proteus	8 in 9.	20. oktober	Sonja Škof
Zlata kuhalnica	8.	maj	Sonja Škof
Kemija	8. in 9.	24. januar	Marija Zajc
Kaj veš o prometu	6. - 9.	april	Marija Zajc
Fizika	8. in 9.	2. marec	Ani Vozel
Matematika	6. - 9.	17. marec	Martina Jurkovič
Bralna značka	6. - 9.	september—junij	Simona Zvonar
Male sive celice	7.	september—junij	Martina Jurkovič, Sabina Rozina
Abeceda	8. in 9.	september—junij	Anica Vozel
Angleščina	9.	23. november	Polona Janežič
Zgodovina	8. in 9.	5. december	Polona Janežič
Angleška bralna značka	4. - 9.	september—junij	Nevenka Rugelj
Nemška bralna značka	4. - 9.	september—junij	Nevenka Rugelj
Cankarjevo tekmovanje	6. - 9.	december	Marta Orel

### 5.17.3 Udeležba na kulturnih prireditvah

Prireditev	kraj	okvirni čas	mentor
Bučarijada	Gradišče	oktober	učiteljice OPB
Plesna revija	dogoločen z razpisom	marec, april	Martina Ratajec in mentorji plesnih skupin
Srečanje gledaliških in lutkovnih skupin	Grosuplje	Marec, april	Martina Ratajec Anja Kastelic
Likovni natečaji	določen z razpisom	določen z razpisom	Jelka Rojec
Revija gledaliških skupin	Grosuplje	april	Nejka Omahen
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov	Šentvid pri Stični	marec	Nina Dolinar
Extempore	Ivančna Gorica	junij	Jelka Rojec
Srečanje mladih literatov in novinarjev	Ivančna Gorica	marec	Sanja Strojnik
Zaključek bralne značke	Muljava	Maj	Simona Zvonar

### 5.17.4 Organizacija in izpeljava športnih tekmovanj

Vsebina	Razred	Izvajalci	Čas
Jesenski kros - Stična	1.—9.	Karla Oven	oktober
Odbojka - medobčinsko	6.—7.	Karla Oven, Tadeja Veit	januar
Odbojka - medobčinsko	8.—9.	Karla Oven, Tadeja Veit	april
Atletika – posamično	6.—9.	Robert Bregar	maj
Atletika – ekipno	6.—9.	Robert Bregar	oktober
Rokomet – občinsko	1.—9.	Karla Oven, Simon Stopar	oktober, marec, maj
Nogomet – občinsko	6.—9.	Robert Bregar	oktober, april

### 5.17.5 Udeležba na množičnih športnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Čas	Koordinator
Ljubljanski maraton	Ljubljana	oktober	Tadeja Veit
Jurčičev pohod	Višnja Gora - Muljava	marec	Robert Bregar
Dnevnikov kros	Novo mesto	maj	Tadeja Veit
Tek trojk	Ljubljana	maj	Tadeja Veit
Poključski maraton	Pokljuka	februar	Karla Oven

Vsa tekmovanja in prireditve se praviloma izvajajo po končanem pouku.

## 5.18 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Del interesnih dejavnosti poteka takoj po končanem pouku, del v popoldanskem času in ob koncu tedna ter med počitnicami. V času počitnic bomo učencem ponudili različne dejavnosti, ki bodo potekale v šolskih prostorih. Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo strokovni delavci šole, so za učence brezplačne, brezplačne pa so tudi nekatere dejavnosti, ki jih ponujajo društva in klubi. Za dejavnosti, ki so plačljive, so za koordinacijo in vodenje v celoti zadolženi ponudniki oziroma izvajalci. Informacije o času izpeljave, dodatnih ponudbah in morebitnih spremembah bodo učenci pravočasno dobili, objavljene pa bodo tudi na spletni strani šole.

Ponudba interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo delavci šol

Zap. št.	Naziv ID	Razred	Št. ur	Čas	Mentor/ica	Prostor
1.	Ustvarjalni gib	1.	30	četrtek, 11.05—11.50	Zarja Fišter	učilnica 401
2.	Pravljlični krožek	1.—2.	30	četrtek, 11.05—11.50	Jana Šetina	učilnica 402
3.	Pravljlične urice (Temenica)	1.—2. T	30	sreda, 11.05—11.50	Mojca Kravcar Glavič	učilnica
4.	Dramski krožek	1.—3.	70	sreda, 14.00—14.45	Anja Kastelic, Martina Ratajec	učilnica 303, plesna učilnica
5.	Nogomet	1.—3.	30	ponedeljek, 15.00—16.00	NŠ Ivančna Gorica**	telovadnica
6.	Rokomet	1.—3.	60	torek, 14.00—15.00 četrtek, 14.00—15.00	Simon Stopar**	telovadnica
7.	Košarka	1.—3.	30	sreda, 15.00—16.00	KK Ivančna Gorica**	telovadnica
8.	Pevski zbor	1.—3.	70	sreda, 11.55—12.40 četrtek, 11.55—12.40	Nina Dolinar	učilnica 115
9.	Plesna šola Guapa*	1.—3.	35	petek, 14.00—15.00	Katarina Repič**	plesna učilnica
10.	Pevski zbor (Temenica)	1.—2. T	70	petek, 12.10—13.40	Simona Žvonar	učilnica
11.	Ročna dela (Temenica)	1.—2. T	30	po dogovoru	Alenka Ivanjko	učilnica
12.	Ustvarjalnica	3.	30	sreda 11.55—12.40	Tina Orač Gornik	učilnica 303
13.	Foto krožek	1.—9.	30	petek, 13.00—13.45	Robert Bregar	računalniška učilnica
14.	Planinski krožek	1.—9.	30	vikend	Karla Oven, Tadeja Vait	izven šole
15.	Sankukai karate*	1.—9.	150	ponedeljek, 17.00 - 18.30, četrtek, 17.30 - 19.00	Zlato Kristan**, Žan Dežman**	telovadnica
16.	Literarne urice	3.—5.	30	petek, 14.00—14.45	Nejka Omahen	učilnica 407
17.	Inštrumentalni krožek (blok flavta)	3.—5.	30	sreda, 11.55—12.40	Polonca Lampret	učilnica 116
18.	Ustvarjamo z računalnikom	3.—5.	30	torek, 11.55—12.40 ali 13.00—13.45	Polonca Lampret	računalniška učilnica
19.	Pevski zbor	4.—5.	70	ponedeljek, 11.55—12.40 sreda, 13.00—13.45	Nina Dolinar	učilnica 115

20.	Nemške urice	začetni 4.—6.	30	torek, 13.50—14.35	Jana Zupanc	učilnica 220
21.	Nemške urice	nadaljevalni 5.—6.	30	sreda, 13.50—14.35	Jana Zupanc	učilnica 220
22.	Športno plezanje	4.—6.	30	sreda, 13.50—14.35	Lidija Oštir	telovadnica
23.	Nogomet	4.—6.	60	ponedeljek, 14.00— 15.00 sreda, 14.00—15.00	NŠ Ivančna Gorica**	telovadnica
24.	Rokomet	4.—6.	60	torek, 15.00—16.00 četrtek, 15.00—16.00	Simon Stopar**	telovadnica
25.	Košarka	4.—6.	30	sreda, 16.00—17.00	KK Ivančna Gorica**	telovadnica
26.	Plesna šola Guapa*	4.—6.	70	torek, 15.00—16.30 petek, 15.00—16.30	Katarina Repič**	plesna učilnica
27.	Igrivo in poučno družboslovje	4.—7.	30	torek 11.55—12.40 ali 13.00—13.45	Vida Bregar Tomažič	računalniška učilnica
28.	Kuharski krožek	6.—7.	30	torek 13.30—15.45 (1 krat mesečno)	Sonja Škof	učilnica 219
29.	Pevski zbor	6.—9.	70	četrtek, 13.00—14.30	Nina Dolinar	učilnica 115
30.	Šolski radio	6.—9.	70	torek, 13.00—13.45 četrtek, 13.00—13.45	Katja Šuštar	učilnica 205
31.	Tehniški krožek	6.—9.	70	po dogovoru	Marija Zajc	učilnica 146
32.	Recitacijski krožek	6.—9.	35	po dogovoru	Anica Volkar	učilnica 206
33.	Gledališka skupina	6.—9.	35	sreda, 14.15—15.15	Nejka Omahen	avla
34.	Geografski krožek	6.—9.	35	ponedeljek ali sreda 11.55—12.40	Jelka Rojec	učilnica 151
35.	Likovne delavnice	6.—9.	35	četrtek, 15.30—18.00 (1 krat mesečno)	Jelka Rojec	učilnica 151
36.	Novinarski krožek	6.—9.	30	torek, 13.00—13.45	Sanja Strojini	učilnica 220
37.	Kitara	6.—9.	30	četrtek, 11.55—12.40	Martina Jurkovič	učilnica 216
38.	Atletika	6.—9.	35	četrtek, 11.55—12.40	Karla Oven, Tadeja Vait	telovadnica
39.	Računalniško oblikovanje	6.—9.	30	torek, 16.00—19.00	Katja Adamlje**	računalniška učilnica
40.	Male sive celice	7.	30	po dogovoru	Martina Jurkovič, Sabina Rozina	učilnica 215
41.	Prva pomoč	7.—9.	30	torek, 14.00—14.45	Sabina Rozina	učilnica 215
42.	Nogomet	7.—9.	30	ponedeljek, 13.00— 13.45	Robert Bregar	telovadnica
43.	Košarka	7.—9.	60	torek, 16.00—17.00 četrtek, 16.00—17.00	KK Ivančna Gorica**	telovadnica
44.	Plesna šola Guapa*	7.—9.	70	torek, 16.30—18.00 petek, 16.30—18.00	Katarina Repič**	plesna učilnica ali telovadnica
45.	Zgodovinski klub	8.—9.	30	po dogovoru	Polona Janežič	učilnica 205

## LEGENDA:

\* plačljiva dejavnost za učence

\*\* zunanji mentor

## 5.18.1 Ponudba – projekt: ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG

Zap. št.	Naziv ID	Razred	Št. ur	Čas	Mentorica	Prostor
1.	Zdrav življenjski slog ŠP Zlati sonček	1. a	35	ponedeljek, 11.05—11.50	Tadeja Veit	telovadnica
2.	Zdrav življenjski slog ŠP Zlati sonček	1. b	35	torek, 11.05—11.50	Tadeja Veit	telovadnica
3.	Zdrav življenjski slog ŠP Zlati sonček	2.	35	četrtek, 11.05—11.50	Tadeja Veit	telovadnica
4.	Zdrav življenjski slog ŠP Zlati sonček (Temenica)	1.—2. T	35	ponedeljek, 13.00—13.45	Tadeja Veit	telovadnica
6.	Zdrav življenjski slog ŠP Zlati sonček	3.	35	sreda, 11.05—11.50	Tadeja Veit	telovadnica
7.	Zdrav življenjski slog ŠP Krpan	4.	35	petek, 11.55—12.40	Tadeja Veit	telovadnica
8.	Zdrav življenjski slog Gimnastika	3.—4.	35	torek, 11.55—12.40	Tadeja Veit	telovadnica
9.	Zdrav življenjski slog Igre z žogo	3.—4.	35	petek, 13.50—14.35	Tadeja Veit	telovadnica
10.	Zdrav življenjski slog	5.	35	četrtek, 13.00—13.45	Tadeja Veit	telovadnica
11.	Zdrav življenjski slog Odbojka	5.—7.	105	ponedeljek, 13.50— 15.15 sreda, 13.50—14.35	Tadeja Veit	telovadnica
12.	Zdrav življenjski slog	6.	35	ponedeljek, 11.55—12.40	Tadeja Veit	telovadnica
13.	Zdrav življenjski slog	7.	35	sreda, 13.00—13.45	Tadeja Veit	telovadnica
14.	Zdrav življenjski slog Aerobika	6.—7.	35	torek, 13.00—13.45	Tadeja Veit	telovadnica
15.	Zdrav življenjski slog	8.	35	petek, 13.00—13.45	Tadeja Veit	telovadnica
17.	Zdrav življenjski slog Aerobika	8.—9.	35	četrtek, 13.50—14.35	Tadeja Veit	telovadnica
18.	Zdrav življenjski slog	9.	35	torek, 13.50—14.35	Tadeja Veit	telovadnica



## 5.21 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je prostor, kjer najdete veliko raznovrstnega knjižničnega gradiva za šolsko delo in prosti čas, prelistavate revije in časopise ali za potrebe pouka iščete informacije na spletu. Šolska knjižnica kot vir informacij in idej usposablja za uspešno delovanje v informacijski družbi in opremlja s spretnostmi za vseživljenjsko učenje.

S knjižničnim redom, ki je objavljen na oglasni deski knjižnice, so natančneje določene pravice in dolžnosti uporabnikov knjižnice.

### Urnik dela v šolski knjižnici

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–9.25 Izposoja	7.30–9.05 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	7.30–9.25 Izposoja	9.05–11.00 Izposoja	7.30–9.25 Izposoja
9.25–11.00 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	10.10–11.55 Izposoja	11.50–13.50 Izposoja	11.05–11.50 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	10.15–12.30 Izposoja
11.50–13.50 Izposoja				

**Opomba:** V času dela z najavljenimi skupinami izposoja ne bo mogoča.

### Dodatne informacije

Dostop v vzajemno in lokalno bazo podatkov je mogoč na e-naslovu: <http://cobiss.izum.si/>, e-naslov šolske knjižnice: [knjiznica-os.fv@guest.arnes.si](mailto:knjiznica-os.fv@guest.arnes.si), tel. 01/7887 813.

## 5.19 Učbeniški sklad

Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Poslovanje učbeniškega sklada določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Obrazci z navodili za izposajo so bili učencem posredovani v prvih dneh junija. Izposojevalnina se oblikuje glede na navodila Ministrstva za šolstvo in šport. V letošnjem šolskem letu bo izposojevalnino za izposojene učbenike v celoti pokrilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

Učenci bodo ob koncu šolskega leta vrnili izposojene učbenike. Za poškodovane in izgubljene učbenike boste morali starši poravnati stroške skladno s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

## 5.20 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence prvih razredov devetletne osnovne šole od 6.00 ure dalje. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda oziroma drugi učenci razredne stopnje. Varstvo poteka v pritličju prostorov 1. triletja.

V času jutranjega varstva lahko dobite informacije na mobilni telefonski številki 040 125-521.

## 5.21 Varstvo učencev po pouku

Za učence, ki čakajo po končanem pouku na avtobus ali na dejavnosti, bo zagotovljeno ustrezno varstvo. Varstvo učencev se izvaja v učilnicah 116 in 117 od 11.50 do 14.00 ure. V tem času se učenci ne smejo zadrževati v šolski zgradbi; ali so v varstvu ali pa morajo zapustiti šolski prostor.

## 5.22 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda in traja od 11.50 do 16.25 ure. Namenjeno je varstvu po končanem pouku in se začne s kosilom za vse učence, sledijo sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje s pisanjem domačih nalog ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Pri samostojnem učenju in pisanju nalog učitelj nudi učencem individualno pomoč, vendar ni odgovoren, da je naloga v celoti in pravilno rešena. Starši morajo z otrokom pregledati šolsko delo, preveriti njihovo znanje ter dokončati domačo nalogo. Če bo učenec v času podaljšanega bivanja obiskoval interesne dejavnosti in druge izvenšolske dejavnosti, je mentor dejavnosti dolžan poskrbeti za organiziran odhod in prihod učencev v podaljšano bivanje.

V času podaljšanega bivanja lahko dobite informacije na telefonski številki 040 125-521.



## 6 ORGANIZACIJA – OSTALO

### 6.1 Stiki s starši

Koliko bo učenec uspešen ali neuspešen, s kakšnimi težavami se bo srečeval in na kakšen način jih bo reševal, kako bo prenašal stresne situacije, je veliko oziroma največ odvisno od stikov med otrokom in starši, med učencem in učiteljem ter seveda med starši in učitelji. Samo pozitivna komunikacija med starši in učitelji lahko bistveno pripomore k vzgojno- izobraževalnemu napredku in dobremu počutju učenca v šolskem in domačem okolju. Sodelovanje med šolo, starši in učitelji bo potekalo v okviru:

- roditeljskih sestankov,
- govorilnih ur,
- strokovnih predavanj za starše,
- sestankov sveta staršev,
- različnih dejavnosti, ki jih bo šola organizirala tudi za starše.

#### 6.1.1 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak drugi torek v mesecu od 17.00 do 18.30 ure. Takrat so prisotni vsi pedagoški delavci šole.

##### Razpored govorilnih ur:

1. roditeljski sestanek	20. 9. 2011
2. govorilne ure	11. 10. 2011
3. govorilne ure	8. 11. 2011
4. govorilne ure	13. 12. 2011
5. govorilne ure	10. 1. 2012
6. govorilne ure	14. 2. 2012
7. govorilne ure	13. 3. 2012
8. govorilne ure	3. 4. 2012
9. govorilne ure	8. 5. 2012





### 6.1.1.1 Dopoldanske govorilne ure

Na podlagi predhodnega dogovora z učiteljem se starši lahko udeležite dopoldanskih govorilnih ur. Za dogovor pokličite na tel. 01 788-78-02. Potekale bodo po naslednjem razporedu.

#### Razredna stopnja in Podružnična šola Temenica:

Ime in priimek	Čas	Razrednik	Prostor
Mojca Kravcar Glavič	ponedeljek, 11.05—11.50	1. in 2.	PŠ Temenica
Alenka Ivanjko	torek, 11.05—11.50		PŠ Temenica
Zarja Fišter	sreda, 9.25—10.10	1. a	402
Jana Šetina	sreda, 10.15—11.00	1. b	401
Martina Ratajec	ponedeljek, 11.05—11.50		404
Anja Kastelic	torek, 11.05—11.50	2. a	404
Marcel-Talt Lah	torek, 11.05—11.50	2. b	407
Tina Orač Gornik	sreda, 7.30—8.15	3. a	303
Matea Curkova	petek, 11.05—11.50	3. b	309
Vida Bregar Tomažič	ponedeljek, 10.15—11.00	4. a	116
Polonca Lampret	torek, 9.25—10.10	4. b	404
Lidija Oštir	sreda, 10.15—11.00	5. a	404
Zlatka Kastelic	ponedeljek, 9.25—10.10	5. b	404
Nina Dolinar	ponedeljek, 8.20—9.05	GVZ	109
Sonja Škof	sreda, 8.20—9.05	JV, GOS	109
Sanja Strojnj	četrtek, 9.25—10.10	TJA	221
Jana Zupanc	četrtek, 9.25—10.10	TJA	221
Nejka Omahen	četrtek, 10.15—11.00	OPB	109
Tadeja Mišmaš	sreda, 11.05—11.50	OPB	404
Bojana Ijaž	četrtek, 11.05 — 11.50	OPB	404
Damijana Bijek	četrtek, 11.05 — 11.50	OPB	404



**Predmetna stopnja:**

<b>Ime in priimek</b>	<b>Predmet, razrednik</b>	<b>Čas</b>	<b>Prostor</b>
Marija Zajc	KEM, TIT, 6. a	sreda, 8.20—9.05	149
Marta Orel	SLJ, 6. b	petek, 8.20—9.05	149
Sabina Rozina	BIO, 7. a	četrtek, 7.30—8.15	109
Martina Jurkovič	MAT, 7. b	torek, 9.25—10.10	216
Nina Dolinar	GVZ, 8. a	ponedeljek, 8.20 —9.05	109
Polonca Janežič	TJA, GO, 8. b	četrtek, 9.25—10.10	222
Robert Bregar	ŠVZ, 9. a	sreda, 10.15—11.00	419
Katja Šuštar	knjižničarka, 9. b	četrtek, 7.30— 8.15	202
Jelka Rojec	GEO, LVZ	četrtek, 7.30 —8.15	151
Karla Oven	ŠVZ	sreda, 10.15—11.00	419
Anica Vozel	MAT, FIZ	četrtek, 10.15—11.00	118
Petra Zakrajšek	MAT	torek, 9.25—10.10	118
Anica Volkar	SLJ	sreda, 9.25—10.10	149
Nevenka Rugelj	TJA	sreda, 9.25—10.10	221
Jana Zupanc	TJA	četrtek, 9.25—10.10	221
Simona Zvonar	SLJ	petek, 8.20—9.05	109
Tadeja Veit	ŠVZ	petek, 8.20—9.05	419
Izidor Gabrijel	MAT, RAČ	petek, 9.25—10.10	201
Sonja Škof	BIO, GOS	sreda, 8.20—9.05	222
Nejka Omahen	DDE	četrtek, 10.1—511.00	109
Katja Šuštar	knjižničarka	ponedeljek, 7.30—8.15	204
Nina Pavlin	DSP	petek, 11.05—11.50	217
Vesna Pačnik	DSP	ponedeljek, 11.05—11.50	217
Mojca Bohinec	DSP	petek, 10.15—11.00	217
Irena Novak	pedagoginja	vsak dan od 8.00 do 13.00	405
Anton Linec	psiholog	vsak dan od 8.00 do 13.00	105

## Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok:

Ime in priimek	Razrednik, predmet	Govorilne ure
Dragica Gračner	1.—5. razred, RU	ponedeljek, 12.45—13.30
Tatjana Grlica	6. —9. razred, TJA, IPN	torek, 8.15—9.00
Petra Zakrajšek	MAT, FIZ	torek, 9.25—10.10
Anica Volkar	ZGO	sreda, 9.25—10.10
Nina Dolinar	GVZ	ponedeljek, 8.20—9.05
Sabina Rozina	BIO, KEM, NAR	četrtek, 7.30—8.15
Simona Zvonar	SLJ	petek, 8.20—9.05
Nejka Omahen	GEO, DDE	četrtek, 10.15—11.00

Za govorilne ure na Podružnični šoli v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični v zgoraj navedenem času se predhodno dogovorite z učiteljem na tel. št. 01 788 78 02.

### 6.1.2 Roditeljski sestanki

V šolskem letu načrtujemo tudi tri skupne roditeljske sestanke:

- prvi bo 20. septembra 2011,
- drugi v januarju 2012,
- tretji konec aprila 2012.

Sestanki bodo potekali na sledeči način:

- prvi del bo skupen za vse starše,
- drugi del bo namenjen oddelčnim sestankom s starši,
- tretji del pa individualnemu razgovoru s starši.

## 6.2 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je organizirana v skladu z normativi in standardi z namenom svetovanja učencem in staršem ter sodelovanja z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju razvoja zavoda ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Šolsko svetovalno delo opravljajo pedagoginja, socialna pedagoginja, defektologinja in šolski psiholog. Njihovo delo je namenjeno učencem, učiteljem in staršem.

Strokovni delavci učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju težjih problemov z otroki.

Med osnovnim šolanjem učenci postopoma prehajajo iz otroštva v življenje z obveznostmi, z njimi rastejo potrebe, se osamosvajajo, samouresničujejo. V tem procesu je šolska svetovalna služba nekakšen spremljevalec, ki se angažira, ko je potrebno.

S svojimi specifičnimi znanji se šolski svetovalni delavci preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključujejo v kompleksno reševanje problemov predvsem socialne, pedagoške in psihološke narave.

Šolski svetovalni delavci si prizadevajo, da omogočijo čim večjemu številu učencev optimalni razvoj. Osnovne vrste njihovih dejavnosti so: dejavnosti pomoči; razvojne in preventivne dejavnosti; dejavnosti načrtovanja in evalvacije šolskega dela.

Uradne ure so:

- vsak dan v dopoldanskem času od 7.00 do 13.30,
- v času skupnih govorilnih ur od 17.00 do 18.30 ure.

Za govorilne ure na Podružnični šoli v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični v zgoraj navedenem času se predhodno dogovorite z učiteljem na tel. št. 01 788 78 02.

### 6.3 Šolska zobna ambulanta

Zobna ambulanta se nahaja v prostorih šole in je namenjena preventivnim in kurativnim ukrepom na področju zobnega varstva za učence šole. Zobozdravstvene storitve in zobozdravstveno pomoč učenci dobijo vsak dan v rednem delovnem času.

Urnik dela je vsak torek od 7.00 do 13.00 in vsak petek od 7.00 do 13.00 ure. Ob petkih pred dežurno soboto enkrat v mesecu zdravnica dela v Zdravstvenemu domu Ivančna Gorica od 13. do 19. ure. Razpored delovnih sobot je označen na obvestilu na vratih šolske ambulante.

Za nujne primere, ko ni na voljo šolskega zobozdravnika, se je potrebno obrniti na Zdravstveni dom Ivančna Gorica. Za dodatne informacije pokličite na tel. št. 01 7887811.

### 6.4 Šolska prehrana

Zaradi vse večjega spoznanja kako pomembna je redna in zdrava prehrana ne le za dolgotrajno življenje temveč tudi za počutje in delovne sposobnosti učencev, vam predlagamo, da ima učenec v času pouka vsaj dva obroka. Še posebej pa je pomembno, da skupaj navajamo otroke, da pred odhodom v šolo zaužijejo jutranji obrok in da večinoma hrane zaužijejo do zgodnjega popoldneva. Tem osnovnim usmeritvam se pridružujemo tudi v šoli z naslednjo ponudbo:

- Zajtrk je namenjen zlasti učencem, ki so vključeni v jutranje varstvo, pa tudi vsem ostalim, ki ne zajtrkujejo doma. Na voljo bo vsak dan ob 7.00 pa vse do začetka pouka ob 7.30 uri.
- Dopoldansko malico delimo po 2. šolski uri (ob 9.05) in jo priporočamo vsem učencem.
- Kosilo je na razpolago med 11.30 in 13.15 uro za vse učence, ne glede na to ali so s poukom že zaključili ali z njim še nadaljujejo.
- Popoldansko malico ponujamo učencem podaljšanega bivanja in tudi tistim učencem, ki pouk nadaljujejo z izbirnimi predmeti ali interesnimi dejavnostmi. Na voljo je med 14.00 in 14.30.
- Sadni obrok delimo dopoldne dvakrat tedensko. Ob torkih so ga deležni vsi učenci (subvencija Ministrstva za kmetijstvo), ob petkih pa le tisti, ki so ga naročili.
- Napitek v obliki vode ali hladnega sadnega nektarja je med 5-minutnimi odmori in po pouku na voljo iz avtomata v jedilnici.
- Dietna prehrana se zagotavlja učencem z zdravstvenimi težavami na podlagi zdravniškega potrdila in predpisane diete.

## 6.4.1 Odpoved malice in kosil

Starši lahko prijavijo ali odjavijo posamezne obroke hrane pisno, preko telefona 01 788 78 02, osebno v tajništvu šole ali direktno v kuhinji. Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti, in sicer najkasneje do 8.00 ure zjutraj za tekoči dan. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih v okviru šole, odjavi nosilec dejavnosti. Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši še isti dan pred pričetkom pouka razredniku ali tajništvu šole potrdili njegovo prisotnost pri pouku.

## 6.4.2 Subvencionirana prehrana

Splošna subvencija MŠŠ za malico v višini dveh tretjin cene malice pripada vsem učencem na podlagi podpisane izjave o uveljavljanju splošne subvencije. Do celotne subvencije so upravičeni vsi učenci, katerih družinski prihodek ne presegajo 30 % povprečne plače na družinskega člana.

V izjemnih primerih (dolgotrajna bolezen, nenadna brezposelnost staršev, naravne ali druge nesreče ...) lahko dodatno subvencijo za malico določi tudi šola na podlagi opozorila oziroma predloga Centra za socialno delo ali staršev.

Do subvencije za kosilo v višini cene kosila so upravičeni učenci, pri katerih je v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka ugotovljen odstotek povprečne plače do vključno 5,0 %.

Učencu, ki uveljavlja pravico do dodatne subvencije za malico oz. do subvencije za kosilo pred začetkom šolskega leta in se njegovi vlogi ugodi, le-ta pripada od prvega šolskega dne dalje, sicer pa od naslednjega dne, ko šola prejme vlogo za subvencijo. O pravici do dodatne subvencije za malico in subvencije za kosilo odloči ravnatelj s sklepom najkasneje v 30 dneh po prejemu popolne vloge.

## 6.5 Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne in denarne zadeve lahko uredite v tajništvu šole. Denarne prispevke, ki se plačujejo za različne obveznosti (prehrana, ekskurzije, naravoslovni, kulturni in športni dnevi), boste plačevali po položnicah, ki jih boste prejeli enkrat mesečno.

## 6.6 Varnost v prometu

Ko učenci prihajajo v šolo in se vračajo domov, so prometno ogroženi. Starši, svetujemo vam, da z otroki večkrat skupaj prehodite pot, ki se vam zdi najvarnejša. Opozorite jih na nevarne odseke.

### Nekaj nasvetov za varno pot v šolo

- Otroci 1. razreda devetletne OŠ morajo imeti na poti v šolo in domov spremstvo.
- Pri slabi vidljivosti in v mraku nosijo kresničko – odsevnik; prvošolci in drugošolci poleg tega še rumene rutice.
- Hodijo po notranji strani pločnika, če ga ni, pa ob skrajnem levem robu cestišča. V skupini hodijo drug za drugim – v koloni.
- Na cesti se nikoli ne lovijo ali prerivajo.
- Cesto prečkajo na prehodu za pešce. Če ga ni, se ustavijo, pogledajo levo, desno in ponovno levo. Šele ko se prepričajo, da je prehod varen, prečkajo cesto.
- Preden stopijo na cesto, vedno preverijo, če je res varno.
- Kjer ni urejenega prehoda, zelo previdno prečkajo cesto na preglednem delu.
- Če učenci v šolo prihajajo s kolesom, mora biti tehnično brezhibno. Obvezna sta opravljen kolesarski izpit in zaščitna čelada.

### 6.6.1 Obnašanje na avtobusu

Na avtobusno postajo prihajajo pet minut pred napovedanim odhodom. V avtobus vstopajo in izstopajo drug za drugim in se ne prerivajo. Pozdravijo voznika, med vožnjo sedijo, ne kričijo, ne smetijo in ne uničujejo inventarja v vozilu. Dajte prednost pred vstopom na avtobus mlajšim, šibkejšim, poškodovanim in invalidom. Bodite do njih pozorni.

### 6.6.2 Vozni red šolskih avtobusnih prevozov

Prihod šolskega avtobusa iz Temenice

6.55	Sobrače II
6.56	Sobrače
7.00	Bukovica II
7.02	Bukovica I
7.07	Temenica
7.11	Praproče
7.12	Selo
7.15	Grm
7.17	Radohova vas I
7.20	Šentvid

Prihod šolskega avtobusa iz Doba

7.04	Dob pri Šentvidu
7.06	Pokojnica
7.08	Škoflje pri Šentvidu
7.10	Radohova vas II
7.12	Grm
7.14	Radohova vas I
7.17	Šentvid

Prihod šolskega avtobusa iz Hrastovega Dola

6.50	Glogovica
6.52	Velike Pece
6.54	Male Pece
7.00	Lučarjev Kal
7.03	Hrastov Dol
7.06	Rdeči Kal
7.12	Dob pri Šentvidu
7.14	Pokojnica
7.16	Škoflje pri Šentvidu
7.18	Radohova vas II
7.20	Grm
7.22	Radohova vas I
7.25	Šentvid

### Odhodi avtobusa izpred šole

12.10	12.10	13.03	13.55	14.43	15.35*	Šentvid
12.12	12.12	13.05	13.57	14.45		Radohova vas I
12.14	12.14	13.07	13.59	14.47		Grm
12.16		13.09	-	14.49		Selo
12.17		13.10	-	14.50		Praproče
12.19		13.12	-	14.52		Temenica
12.22		13.15	-	14.55		Bukovica I
12.24		13.17	-	14.57		Bukovica II

\*Avtobus z odhodom izpred šole ob 15.35 vozi v torek, sredo in četrtek. Smer in čas prihoda na končno postajo je odvisna od učencev, ki koristijo prevoz zadnjega avtobusa.

Zaradi organizacije različnih oblik pouka in dejavnosti lahko pride do sprememb voznega reda. O tem bodo učenci pravočasno obveščeni.

## Odhodi avtobusa izpred šole

12.27		13.20	-	15.00		Sobrače I
12.28		13.21	-	15.01		Sobrače II
12.33	12.15	13.26	-	15.06		Radohova vas II
12.35	12.35	13.28	14.00	15.08		Škoflje
12.37	12.37	13.30	14.02	15.10		Pokojnica
12.39	12.39	13.32	14.04	15.12		Dob
	12.41	-	14.06	15.14		Rdeči Kal
	12.43	-	14.09	15.15		Hrastov Dol
	12.45	-	14.10	15.17		Lučarjev Kal
	12.47	-	14.13	15.19		Male Pece
	12.49	-	14.14	15.21		Velike Pece
	12.51	-	14.15	15.23		Glogovica



## 7 VZGOJNO DELO ŠOLE

S šolskim letom 2009/2010 je stopil v veljavo Vzgojni načrt šole, ki temelji na ciljnih naštetih v 2. členu Zakona o osnovni šoli. Poleg vzgojnega načrta, ki je temelj vzgojne dejavnosti šole, je potrebno v tem kontekstu obravnavati še Pravila šolskega reda, Hišni red in druge pravne podlage, ki posegajo na to področje. V nadaljevanju bodo predstavljeni pomembne vsebine posameznega dokumenta, v celoti pa so dokumenti dostopni na spletni strani šole.

### 7.1 Vzgojni načrt šole

V vzgojni načrt smo zapisali, da želimo postati šola, v kateri si bomo učenci, učitelji in starši skupaj prizadevali za doseganje temeljnih vrednot vzgoje in izobraževanja. S strokovnostjo, spoštljivostjo, delavnostjo in zaupanjem se bomo trudili ohranjati vedoželjnost in vzpodbujati ustvarjalnost vsakega posameznika. Razvijali bomo odgovoren odnos do sebe, sočloveka in okolja. V vzgojnem načrtu šole so opredeljene naslednje vsebine: temeljne vrednote in vzgojna načela, vzajemno sodelovalni odnos s starši, vzgojne dejavnosti, vzgojni postopki, vzgojni ukrepi, vzgojni opomini – administrativne sankcije, pohvale, nagrade in priznanja.

### 7.2 Pravila šolskega reda

S Pravili šolskega reda so podrobneje opredeljene dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo zunaj šole. Določi se način izrekanja pohval, priznanj in nagrad, vzgojnih ukrepov za posamezne kršitve pravil, organiziranosti učencev. Določi se tudi način opravičevanja odsotnosti, način zagotavljanja varnosti in zdravstvenega varstva učencev. Poleg Pravil šolskega reda, ki med drugim opredeljujejo vzgojne ukrepe in način izvrševanja le-teh, pa je v primeru, da učenec nadaljuje z lažjimi ali težjimi kršitvami, potrebno upoštevati in se ravnati po Pravilniku o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. list RS, 76/2008).

Pri dnevih dejavnosti, ki se izvajajo zunaj šolskega prostora (športni, naravoslovni, kulturni dnevi, ekskurzije, tabori in šola v naravi ...) veljajo ista pravila vedenja kot v času rednega pouka oziroma šolskemu prostoru.

### 7.3 Hišni red

Šola s hišnim redom določi območje, ki sodi v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, vstopanje v šolski prostor, varovanje in nadzor šolskega prostora, nadzor in obnašanje v šolskih

1. Ne zamujajte pouka in se pred in po pouku po nepotrebem ne zadržujte v šolskih prostorih.
2. Krajše odsotnosti od pouka pisno opravičijo starši, za daljše odsotnosti od pouka je potrebno zdravniško opravičilo. Za načrtovano daljšo odsotnost je potreben dogovor z razrednikom.
3. V času pouka brez dovoljenja učiteljev ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov.
4. V šolskih prostorih morate nositi sobne copate, športni copati so dovoljeni le pri pouku športne vzgoje.
5. Za red v šolskem prostoru skrbijo dežurni učenci in učitelji.
6. Posebno pozornost namenite skrbi za čistočo in urejenost šolskega prostora.
7. Za namerno povzročeno škodo materialno odgovarjate sami oziroma starši.



8. V šolo še posebej ne sodi:

- neprimerno govorjenje in uporaba neprimernih izrazov za učence, učitelje in druge zaposlene,
- nasilje ali kakršnekoli druge oblike žaljenja sošolcev in zaposlenih na šoli,
- izzivanje in neposredno sodelovanje v pretepih,
- prodaja in preprodaja stvari učencem ter prilaščanje in skrivanje tuje lastnine,
- uporaba pirotehničnih sredstev,
- uživanje alkohola in drugih opojnih sredstev ali napeljevanje učencev k takim dejanjem,
- namerno uničevanje, prisvajanje in malomarno ravnanje s šolsko ter tujo lastnino.

### 7.3.1 Vstopanje v šolske prostore

Šola ima za vstopanje predšolskih otrok, učencev, staršev, zaposlenih in obiskovalcev v šolske prostore štiri vhode.

Glavni vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem II. in III. triletja, njihovim staršem, zaposlenim in obiskovalcem. V času izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa je odprt od 7.00 do 15.00 ure.

Stranski vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem I. triletja, njihovim staršem in zaposlenim. V času izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa od 8.00 do 11.00 je vhod zaprt oziroma zaklenjen.

Vhod na vzhodni strani v športno dvorano je namenjen učencem v času izvajanja pouka športne vzgoje na zunanjih površinah ter najemnikom prostorov v telovadnici. Vstop obiskovalcev v telovadnico je dovoljen le pod nadzorom šolskega delavca.

Vhod na severni strani mimo otroških igral je namenjen izključno potrebam vrtca, ki ima prostore v šoli.

Vstopanje in izstopanje skozi varnostne vhode je strogo prepovedano, razen ob izjemnih dogodkih.

### 7.3.2 Varovanje in nadzor vstopanja v šolo

Varovanje garderobe in obutve ter nadzor vstopa v garderobo izvajajo dežurni učenci in delavci šole. V šolskih prostorih se lahko zadržujejo le učenci šole in zaposleni, starši pa v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter nujnih obiskov v šoli. Neznanim osebam je dovoljen vstop samo v primeru službenih obveznosti. Vsi starši in drugi obiskovalci se morajo obvezno najaviti dežurnemu učencu ali pa v tajništvo šole.

Nadzor nad izvajanjem vstopa v šolo skozi glavni in stranski vhod do začetka pouka izvajajo dežurni delavci šole in učenci. V času po končanem pouku, praviloma od 15.00 ure dalje, je šola zaklenjena.

Dežurni strokovni delavec mora dežurnemu učencu ob 7.00 uri izročiti dežurni list. V dežurni list se vpisujejo vsi prihodi in odhodi obiskovalcev, zamujanje učencev k pouku, odhodi učencev iz šole v času odmorov in pouka ter vse nepravilnosti v zvezi z neprimernim obnašanjem. Po končanem dežurstvu ob 13.00 uri dežurni list podpišeta učenec in dežurni strokovni delavec ter list oddata v tajništvo.

### 7.3.3 Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti

Vsak učitelj skrbi za nadzor v šolskih prostorih v času pouka, malice ali druge dejavnosti. Za nadzor na hodnikih, učilnicah, večnamenskem prostoru, jedilnici in v drugih prostorih šole poleg dežurnih učiteljev poskrbijo tudi drugi delavci šole. Učenci po končanem pouku odidejo k interesnim dejavnostim, v prostore za varstvo po pouku ali pa zapustijo šolske prostore in odidejo domov.

Varstvo po pouku poteka vsak šolski dan od 11.50 do 14.00. Vanj so se dolžni vključiti tako učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka ali prevoz domov, kot tudi učenci, ki se samovoljno zadržujejo v šolskih prostorih izven časa pouka. Če se učenec ne želi vključiti v varstvo, je dolžan takoj zapustiti šolske prostore. V primeru da se učenec ne bo držal postavljenih pravil, bosta posredovala šolska svetovalna služba in vodstvo šole, ki bosta po potrebi sklicala sestanek s starši otroka.

Učenci v šolo prihajajo točno, 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci, ki prihajajo v šolo pred 7.00 uro, morajo k jutranjemu varstvu.

Od 7.00 do 7.20 ure učenci počakajo na pouk pred glavnim vhodom, v primeru dežja in mraza pa v predverju glavnega in stranskega vhoda.

Zapuščanje šole v času pouka in med odmori je učencem brez dovoljenja strokovnih delavcev šole strogo prepovedano. Učenec izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno zaprosijo starši oziroma skrbniki.

Pouk se mora začeti skladno z urnikom in šolskim zvoncem, v primeru zamujanja mora učitelj učenca vpisati v dnevnik. Če je učitelj odsoten več kot 10 minut, dežurni učenec o tem obvesti vodstvo šole.

44

Po zvonjenju in v času odmora učenci pospravijo razred, pobrišejo tablo in za sabo zapustijo urejeno učilnico.

V času glavnega odmora – malice morajo učenci obrok pojediti v razredu in še posebno pozornost nameniti temu, da učilnico zapustijo urejeno.

Učenci se v šoli gibljejo umirjeno, prepovedano je tekanje, prerivanje, kričanje, medsebojno fizično in verbalno obračunavanje.

Učenci so dolžni skrbeti za svoje osebne predmete ter za predmete in opremo šole. O vsaki nastali škodi, kraji, nasilju in drugih nepravilnostih so dolžni obvestiti dežurnega učitelja ali pa vodstvo šole.

Uporaba mobilnih telefonov je v šoli prepovedana, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja. Če učenec kljub prepovedi uporablja mobilni telefon, se mu ga začasno odvzame in o tem obvesti starše, ki ga lahko pri učitelju prevzamejo.

V šoli je brez dovoljenja učiteljev in vodstva šole prepovedana uporaba avdio in video ter drugih naprav, ki posegajo v zasebnost učencev in zaposlenih.

Učenci vozači odidejo na avtobusno postajo 5 minut pred odhodom avtobusa, ob prihodu avtobusa se postavijo v vrsto in posamično vstopajo v avtobus. Prednost pri vstopanju v avtobus imajo mlajši učenci, pri izstopanju pa starejši učenci.

### 7.3.4 Uporaba garderob

Učenci hranijo svojo obutev v omarah na hodniku ob vstopu v šolski prostor. Po vstopu v šolski prostor so se dolžni v garderobi preobuti v šolske copate. Vstop s športnimi copati v razred ni dovoljen.

Učenci hranijo svojo obleko in ostale predmete, ki ne sodijo k pouku, v omarah pred učilnicami.

Nadzor nad garderobami imajo v času dežurstva dežurni učitelji, razredniki in dežurni učenci.

V času pouka skrbi za red in varnost v garderobah dežurni učenec.

Med poukom in odmori učenci praviloma ne hodijo v garderobe razen v primeru, ko gredo po obutev za športno vzgojo ali v primeru, ko morajo šolo zapustiti iz upravičenih razlogov (bolezen, opravičilo staršev).

Učenci v času kosila oziroma različnih dejavnosti, pri katerih ne potrebujejo šolske torbe, le to odložijo na garderobne omare.

Učenci morajo po končanem pouku izprazniti garderobne omarice. Pozabljene predmete in oblačila bomo shranili in jih bo učenec lahko poiskal le na njegovo izrecno zahtevo. Če se v 30-ih dneh za pozabljene predmete in obleke ne bo našel lastnik, bomo predmete in obleke zavrgli.

### 7.3.5 Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev

Dežurstvo strokovnih delavcev traja od 7.00 do 13.05 ure za razredno stopnjo in od 7.00 do 14.45 za predmetno stopnjo. Poleg dežurnega učitelja, ki dežura v avli, skrbijo za red in disciplino na hodnikih in ostalih prostorih tudi ostali strokovni delavci. V času kosila poleg dežurnega strokovnega delavca dežurajo tudi drugi strokovni delavci, v jedilnici pa dežura vodja šolske prehrane.

Dežurni strokovni delavci morajo poskrbeti za red in varnost tudi ob odhodu šolskega avtobusa. Za red in varnost ob odhodu prvega in drugega avtobusa (ob 12.10 in 13.03 uri) mora poskrbeti dežurni strokovni delavec razredne stopnje. Za avtobusa, ki imata odhod ob 13.55 in 14.43 uri, za red in varnost poskrbi dežurni strokovni delavec predmetne stopnje, za red in varnost ob odhodu zadnjega avtobusa (15.35 uri) pa poskrbijo strokovni delavci, ki imajo različne dejavnosti po končani osmi uri.

Dežurstvo učencev poteka po razporedu, ki ga objavi vodstvo šole in je obešeno na javnem mestu v šoli. V letošnjem letu bodo v času od 11.50 do 12.40 ure učenci 5. in 6. razreda opravljali dežurstvo v jedilnici. Vsi oddelki bodo po razporedu opravljali dežurstvo oddelka. Osrednje dežurstvo pa bodo od 7.00 do 13.00 ure opravljali učenci 7., 8. in 9. razreda.

Učenci so dolžni opozoriti dežurne strokovne delavce na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim redom in pravili šole ter njih in upravo šole obvestiti, če menijo, da se na šoli dogaja kaj neobičajnega.

### 7.3.6 Zagotavljanje varnosti

Šola zagotavlja varnost učencev v času, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces.

Učenci so na poti v šolo in iz nje dolžni spoštovati cestno prometne predpise in prometno varnostni načrt šole, ki je izobešen v avli šole.

Učenci, ki v šolo prihajajo s kolesom, morajo imeti kolesarski izpit, opremljeno kolo ter varnostno čelado. Za varovanje koles in drugih predmetov šola ne prevzema odgovornosti.

Učence 1. razreda morajo v šolo in iz nje obvezno spremljati starši oziroma oseba, ki so jo za to pooblastili starši.

Učitelj lahko učencu odvzame predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej, če z njimi moti pouk ali ogroža varnost in zdravje. Učitelj o zaseženih predmetih in snoveh takoj obvesti starše.

### 7.3.7 Način informiranja učencev in staršev

Dostop učencev in staršev do informacij javnega značaja je mogoč preko šolske oglasne deske, šolske spletne strani in šolske publikacije. Poleg tega učencem in staršem informacije posredujejo tudi razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole.

### 7.3.8 Območje, ki sodi v šolski prostor

Šolski prostor je območje šole, kjer se zadržujejo učenci in ki se uporablja za učno vzgojni proces.

V šolski prostor spadajo vsi prostori šole in zunanje šolske površine (na južni strani športna igrišča, na zahodni parkirišča in vzhodni strani avtobusna postaja in dovozna pot za glavni vhod v šolo ter zelene površine).

V šolski prostor spadajo tudi prostori, kjer se izvajajo ostale vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole (dnevi dejavnosti, šole v naravi, tabori, ekskurzije, prireditve ...).

### 7.3.9 Vzdrževanje čistoče

Za urejeno šolo in okolico skrbijo vsi učenci in zaposleni ter zunanji uporabniki. Učenci morajo biti v šolskih prostorih oziroma pri dejavnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerno in dostojno oblečeni ter obuti. V šolskih prostorih morajo imeti šolske copate, čiste športne copate lahko uporabljajo le pri športni vzgoji.

V razredu razrednik imenuje dva dežurna učenca, ki skrbita za red in čistočo v razredu.

Učenci in zaposleni ločujemo odpadke in jih odlagamo v koše glede na vrsto odpadka.

Vodstvo šole tedensko imenuje dežurni razred, ki skupaj z razrednikom skrbi za urejenost šolskega prostora.

### 7.3.10 Uporaba šolskih prostorov

Zunanji uporabniki šolskih prostorov morajo pred uporabo skleniti s šolo pogodbeno razmerje. Praviloma se dejavnosti zunanjih uporabnikov odvijajo od ponedeljka do petka od 17.00 do 22.00 ure.

Koordinator šolskih prostorov, imenovan s strani vodstva šole, uporabnikom dovoli vstop v šolske prostore največ 10 minut pred začetkom dejavnosti.

Med dejavnostjo je šola zaklenjena; prisotnost gledalcev oziroma naključnih obiskovalcev ni dovoljena.

Vodja skupine je odgovoren, da se udeleženci gibljejo samo po prostoru in uporabljajo opremo šole, ki je zapisana v pogodbi.

Vodja je odgovoren za vse poškodbe in nepravilnosti, ki nastanejo v času dejavnosti.

### 7.3.11 Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas v šoli traja od ponedeljka do petka in se začne ob 7.00 uri, konča pa ob 15.00 uri.

Uradne ure vodstva šole, tajništva in svetovalne službe so vsak dan od 8.00 do 14.00 ure.

Uradne ure vodstva šole in svetovalne službe so tudi v času roditeljskih sestankov in govorilnih ur.

Uradne ure v šolski knjižnici in vse druge zahteve so zapisane v knjižničnem redu, ki je izobešen na oglasni deski v šolski knjižnici.

Pedagoški delavci so staršem na voljo v popoldanskem času v okviru roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Za dopoldanske govorilne ure se morajo starši predhodno najaviti učitelju, s katerim bi radi opravili razgovor.

V času počitnic oziroma dopustov so uradne ure praviloma vsak dan od 8.00 do 10.00 ure.

## 8 Šolski zvonec

<b>JUTRANJE VARSTVO</b>	6.00 — 7.20
1. ura	7.30 — 8.15
2. ura	8.20 — 9.05
<b>MALICA</b>	9.05 — 9.25
3. ura	9.25 — 10.10
4. ura	10.15 — 11.00
5. ura	11.05 — 11.50
6. ura	11.55 — 12.40
<b>KOSILO</b>	12.40 — 13.00
7. ura	13.00 — 13.45
8. ura	13.50 — 4.35
<b>PODALJŠANO BIVANJE</b>	11.50 — 16.25

V letošnjem šolskem letu smo odmor za kosilo podaljšali za 5 minut.

## 9. Šolski koledar

Pouk se prične 1. septembra 2011 in konča 22. junija 2012.

Za učence devetih razredov je zaključek pouka 15. junija 2012.

### Pouk je razdeljen na 2 ocenjevalni obdobji:

- 1. ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2011 do 31. januarja 2012,
- 2. ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja do 22. junija 2012.

Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja starše obvestimo o doseženem uspehu njihovega otroka.

### Počitnice

- jesenske počitnice - od 2. novembra do 4. novembra 2011
- novoletne počitnice - od 27. do 30. decembra 2011
- zimske počitnice - od 20. do 24. februarja 2012
- prvomajske počitnice - 30. april 2012

### Informativna dneva za vpis v srednje šole

- 10. in 11. februar 2012

### Prazniki

- 31. oktober 2011 – dan reformacije
- 1. november 2011 – dan spomina na mrtve
- 25. december 2011 – božič
- 26. december 2011 – dan samostojnosti in enotnosti
- 1. in 2. januar 2012 – novo leto
- 8. februar 2012 - slovenski kulturni praznik
- 9. april 2012 - velikonočni ponedeljek
- 27. april 2012 – dan upora proti okupatorju
- 1. in 2. maj 2012 – praznik dela
- 25. junij 2012 - dan državnosti

### Organizacija proslav ob praznikih

- dan reformacije in dan spomina na mrtve, petek 28. 10. 2011
- božič in dan samostojnosti ter enotnosti, petek 23. 12. 2011
- slovenski kulturni praznik, torek 7. 2. 2012
- dan upora proti okupatorju in praznik dela, četrtek 26. 4. 2012
- zaključek pouka in dan državnosti, petek 22. 6. 2012

### Razdelitev spričeval:

- petek, 15. 6. 2012 - za učence 9. razreda
- petek, 22. 6. 2012 - za učence 1.—8. razreda

### Popravni izpiti

- 9. razred: 1. rok - od 18. 6. do 2. 7. 2012  
2. rok - od 20. 8. do 31. 8. 2012
- ostali razredi: 1. rok - od 26. 6. do 9. 7. 2012
- 2. rok - od 20. 8. do 31. 8. 2012

V šolskem letu 2011/2012 je 190 dni pouka.

## 10. Misli in nasveti za učence in starše

### Nekaj osnovnih navodil lepega obnašanja:

- Pazite na svoj ugled in ugled šole.
- Na poti v šolo in iz nje se obnašajte dostojno.
- Upošteвайте prometne predpise, saj s tem skrbite za svojo varnost in varnost drugih.
- Zelenice in nasadi lepšajo okolico šole. Naša skupna skrb je lepo urejena in čista okolica.
- Spoštujte učitelje, druge delavce šole, sošolce in druge učence. • Posebno pozornost namenjajte obiskovalcem šole.
- Učenci in učitelji znamo pozdraviti, se zahvaliti in tudi opravičiti, če je potrebno.

### Da bom uspešen učenec, moram:

- redno obiskovati pouk.
- vedno nositi v šolo šolske potrebščine,
- sodelovati pri pouku in poslušati učiteljevo razlago,
- skrbeti za urejenost zvezkov in zapiskov,
- pri učenju uporabljati učbenik, delovne liste,
- v knjižnici pridobiti dodatno knjižno gradivo,
- uporabljati slovar, računalnik,
- delati raziskovalne naloge,
- izpisovati učno gradivo v miselnih vzorcih,
- zaprositi za dodatno razlago, če česa ne razumem,
- s sošolci govoriti o snovi,
- načrtovati učenje in se držati načrta.

### Nasveti staršem:

- ne zahtevajte samo dobrih ocen,
- postavite otrokom razumne cilje in meje ter se jih držite,
- poslušajte svoje otroke.
- prihajajte na govorilne ure in roditeljske sestanke,
- udeležujte se prireditev, ki jih organizira šola,
- zanimajte se za delo in početje svojega otroka,
- sodelujte kot zunanji mentorji,
- poiščite pomoč šolske svetovalne službe ...
- pogovarjajte se s svojim otrokom,
- pojdite skupaj na sprehod,
- odkrivajte naravo,
- razpravljajte o problemih,
- pogovarjajte se o učni snovi,
- ne zahtevajte samo dobrih ocen,
- postavite otrokom razumne cilje in meje .  
ter se jih držite,
- poslušajte svoje otroke.

### Problem lahko rešim s pogovorom:

- s sošolcem,
- z razrednikom,
- s šolsko svetovalno službo,
- z ravnateljem,
- s starši,
- ali pa pokličem na zaupni telefon  
TOM 080-12-34.

### Kako se lotim učenja?

- da pregledam vsebino,
- razdelim jo na manjše dele,
- preberem in podčrtam glavne misli,
- obnovim, kar sem prebral,
- ponavljam snov ...

### Imam problem

- ne znam se učiti,
- nadlegujejo me odrasli,
- ne razumem se s sošolci,
- izsiljujejo me sošolci in drugi,
- ne razumem razlage,
- dobil sem krivično oceno,
- nimam se s kom pogovoriti,
- nimam denarja in še in še ...

# Šolski koledar

## SEPTEMBER 2011

četrtek	1	začetek pouka
petek	2	
sobota	3	
nedelja	4	
ponedeljek	5	
torek	6	
sreda	7	
četrtek	8	
petek	9	
sobota	10	
nedelja	11	
ponedeljek	12	
torek	13	
sreda	14	
četrtek	15	
petek	16	
sobota	17	
nedelja	18	
ponedeljek	19	
torek	20	1. roditeljski sestanek
sreda	21	
četrtek	22	
petek	23	
sobota	24	
nedelja	25	
ponedeljek	26	
torek	27	
sreda	28	
četrtek	29	
petek	30	



# Šolski koledar

## OKTOBER 2011

sobota	1	
nedelja	2	
ponedeljek	3	
torek	4	
sreda	5	
četrtek	6	
petek	7	
sobota	8	
nedelja	9	
ponedeljek	10	
torek	11	2. govorilne ure
sreda	12	
četrtek	13	
petek	14	
sobota	15	
nedelja	16	
ponedeljek	17	
torek	18	
sreda	19	
četrtek	20	
petek	21	
sobota	22	
nedelja	23	
ponedeljek	24	
torek	25	
sreda	26	
četrtek	27	
petek	28	
sobota	29	
nedelja	30	
ponedeljek	31	dan reformacije

# Šolski koledar

## NOVEMBER 2011

torek	1	dan spomina na mrtve
sreda	2	jesenske počitnice
četrtek	3	jesenske počitnice
petek	4	jesenske počitnice
sobota	5	
nedelja	6	
ponedeljek	7	
torek	8	3. govorilne ure
sreda	9	
četrtek	10	
petek	11	
sobota	12	
nedelja	13	
ponedeljek	14	
torek	15	
sreda	16	
četrtek	17	
petek	18	
sobota	19	
nedelja	20	
ponedeljek	21	
torek	22	
sreda	23	
četrtek	24	
petek	25	
sobota	26	
nedelja	27	
ponedeljek	28	
torek	29	
sreda	30	

# Šolski koledar

## DECEMBER 2011

četrtek	1	
petek	2	
sobota	3	
nedelja	4	
ponedeljek	5	
torek	6	
sreda	7	
četrtek	8	
petek	9	
sobota	10	
nedelja	11	
ponedeljek	12	
torek	13	4. govorilne ure
sreda	14	
četrtek	15	
petek	16	
sobota	17	
nedelja	18	
ponedeljek	19	
torek	20	
sreda	21	
četrtek	22	
petek	23	
sobota	24	
nedelja	25	božič
ponedeljek	26	dan samostojnosti in enotnosti
torek	27	novoletne počitnice
sreda	28	novoletne počitnice
četrtek	29	novoletne počitnice
petek	30	novoletne počitnice
sobota	31	

# Šolski koledar

## JANUAR 2012

nedelja	1	novo leto
ponedeljek	2	novo leto
torek	3	
sreda	4	
četrtek	5	
petek	6	
sobota	7	
nedelja	8	
ponedeljek	9	
torek	10	5. govorilne ure
sreda	11	
četrtek	12	
petek	13	
sobota	14	
nedelja	15	
ponedeljek	16	
torek	17	
sreda	18	
četrtek	19	
petek	20	
sobota	21	
nedelja	22	
ponedeljek	23	
torek	24	
sreda	25	
četrtek	26	
petek	27	
sobota	28	
nedelja	29	
ponedeljek	30	
torek	31	zaključek prvega redovalnega obdobja

# Šolski koledar

## FEBRUAR 2012

sreda	1	
četrtek	2	
petek	3	
sobota	4	
nedelja	5	
ponedeljek	6	
torek	7	
sreda	8	slovenski kulturni praznik
četrtek	9	
petek	10	informativni dan
sobota	11	informativni dan
nedelja	12	
ponedeljek	13	
torek	14	6. govorilne ure
sreda	15	
četrtek	16	
petek	17	
sobota	18	
nedelja	19	
ponedeljek	20	zimske počitnice
torek	21	zimske počitnice
sreda	22	zimske počitnice
četrtek	23	zimske počitnice
petek	24	zimske počitnice
sobota	25	
nedelja	26	
ponedeljek	27	
torek	28	
sreda	29	

# Šolski koledar

## MAREC 2012

četrtek	1	
petek	2	
sobota	3	
nedelja	4	
ponedeljek	5	
torek	6	
sreda	7	
četrtek	8	dan žena
petek	9	
sobota	10	
nedelja	11	
ponedeljek	12	
torek	13	7. govorilne ure
sreda	14	
četrtek	15	
petek	16	
sobota	17	
nedelja	18	
ponedeljek	19	
torek	20	
sreda	21	
četrtek	22	
petek	23	
sobota	24	
nedelja	25	materinski dan
ponedeljek	26	
torek	27	
sreda	28	
četrtek	29	
petek	30	
sobota	31	

# Šolski koledar

## APRIL 2012

nedelja	1	
ponedeljek	2	
torek	3	8. govorilne ure
sreda	4	
četrtek	5	
petek	6	
sobota	7	
nedelja	8	velika noč
ponedeljek	9	velikonočni ponedeljek
torek	10	
sreda	11	
četrtek	12	
petek	13	
sobota	14	
nedelja	15	
ponedeljek	16	
torek	17	
sreda	18	
četrtek	19	
petek	20	
sobota	21	
nedelja	22	
ponedeljek	23	
torek	24	
sreda	25	
četrtek	26	
petek	27	dan upora proti okupatorju
sobota	28	
nedelja	29	
ponedeljek	30	prvomajske počitnice

# Šolski koledar

## MAJ 2012

torek	1	praznik dela
sreda	2	praznik dela
četrtek	3	
petek	4	
sobota	5	
nedelja	6	
ponedeljek	7	
torek	8	9. govorilne ure
sreda	9	
četrtek	10	
petek	11	
sobota	12	
nedelja	13	
ponedeljek	14	
torek	15	
sreda	16	
četrtek	17	
petek	18	
sobota	19	
nedelja	20	
ponedeljek	21	
torek	22	
sreda	23	
četrtek	24	
petek	25	
sobota	26	
nedelja	27	
ponedeljek	28	
torek	29	
sreda	30	
četrtek	31	



# Šolski koledar

## JUNIJ 2012

petek	1	
sobota	2	
nedelja	3	
ponedeljek	4	
torek	5	
sreda	6	
četrtek	7	
petek	8	
sobota	9	
nedelja	10	
ponedeljek	11	
torek	12	
sreda	13	
četrtek	14	
petek	15	razdelitev spričeval, 9. razreda
sobota	16	
nedelja	17	
ponedeljek	18	popravni izpiti - deveti, od 16. do 2. 7., 9. razred
torek	19	
sreda	20	
četrtek	21	
petek	22	razdelitev spričeval, 1.- 8. razred
sobota	23	
nedelja	24	
ponedeljek	25	dan državnosti
torek	26	popravni izpiti - ostali, od 26. 6. do 9. 7., ostali razredi
sreda	27	
četrtek	28	
petek	29	
sobota	30	
nedelja	31	

# Šolski koledar

## JULIJ 2012

nedelja	1	
ponedeljek	2	
torek	3	
sreda	4	
četrtek	5	
petek	6	
sobota	7	
nedelja	8	
ponedeljek	9	
torek	10	
sreda	11	
četrtek	12	
petek	13	
sobota	14	
nedelja	15	
ponedeljek	16	
torek	17	
sreda	18	
četrtek	19	
petek	20	
sobota	21	
nedelja	22	
ponedeljek	23	
torek	24	
sreda	25	
četrtek	26	
petek	27	
sobota	28	
nedelja	29	
ponedeljek	30	
torek	31	

## AVGUST 2012

sreda	1	
četrtek	2	
petek	3	
sobota	4	
nedelja	5	
ponedeljek	6	
torek	7	
sreda	8	
četrtek	9	
petek	10	
sobota	11	
nedelja	12	
ponedeljek	13	
torek	14	
sreda	15	Marijino vnebovzetje
četrtek	16	
petek	17	
sobota	18	
nedelja	19	
ponedeljek	20	popravni izpiti, od 20. do 31. avgusta, 2. rok
torek	21	
sreda	22	
četrtek	23	
petek	24	
sobota	25	
nedelja	26	
ponedeljek	27	
torek	28	
sreda	29	
četrtek	30	
petek	31	







