

Publikacija

in šolska kronika

Osnovna šola
Ferda Vesela
Šentvid pri Stični

šolsko leto 2012/2013

ŠOLA, BLAGOR ZA MLADEŽ IN NAROD

(Iz šolske kronike, 1910)

Šentvid je dobil svoje ime po farnem zavetniku svetem Vidu, kasneje pa je bilo Šentvidu dodano še ime sosednje Stične, ki si je svoj sloves ustvarila s starodavnim samostanom. Dejansko je zgodovinska izpričanost Šentvida starejša od Stične. Prav v ustanovni listini stiške cistercijanske opatije se nahaja najstarejši znani zapis o Šentvidu. V njej se omenja šentviška župnija kot kraj, v katerem so se leta 1132 naselili prvi menihi, ki so od tu hodili zidat stiški samostan. Danes se ta del Šentvida imenuje Stari trg.

Šentviška župnijska cerkev sv. Vida je torej starejša od stiške bazilike, o njeni romanski izvirnosti pričajo mnoge posebnosti, ki so bile kasneje, predvsem v baroku, večinoma zabrisane. Šentvid se že leta 1140 omenja kot »oppidum sancti Vitti« (mesto ali trg svetega Vida). Takratna pražupnija Šentvid je obsegala obsežno območje med Savo in Krko oz. 15 današnjih samostojnih župnij. Kraj je bil močno sejmsko mesto in je tekmoval celo z Ljubljano.

Moč je začela pešati po letu 1360, ko je nadvojvoda Rudolf IV. prepovedal skoraj vse sejme, osrednje dolensko središče pa je začelo postajati Novo mesto. Pod višnjegorsko oblast je prešel Šentvid 1478. leta, ko je bila Višnja Gora zaradi obrambe pred Turki povzdignjena v mesto, to pa je pomenilo nadaljnje upadanje moči Šentvida. Od nekdanje obsežne prafare je danes ostala sicer teritorialno še vedno velika župnija svetega Vida z 12 podružničnimi cerkvami.

Začetki šolstva v Šentvidu pri Stični segajo v leto 1795. Takratno dvorazredno ljudsko šolo v kaplaniji je obiskovalo le 40 učencev. Njihov učitelj je bil g. Anton Antončič. 1858. leta je beneficiat Tomaž Greznik podaril šoli svojo hišo, 1877 je postala šola trirazredna, tri leta kasneje pa že štirirazredna. Prva svetovna vojna je preprečila načrte krajevnega šolskega urada za gradnjo nove šole. Leta 1920 so se odločili za popravilo in razširitev stare šole, ki je postala šestrazrednica s kvalitetnimi praktičnimi programi za dečke in deklice. Na šolskem vrtu je potekal kmetijski pouk, dekleta pa so se izpopolnjevala v ročnih delih. Telovadili so na travniku, kjer danes stoji trgovina. Po letu 1945 so potrebe po novi šoli postajale vedno večje in tako je bila 25. oktobra 1966 na zdajšnjem mestu postavljena nova sodobna šola, ki je v letu 1994 pridobila še prepotrebno športno dvorano. Vse večje število učencev in pa uvajanje novosti v šolski prostor je terjalo temeljito prenovo ter dograditev dodatnih prostorov. Da se je 1. septembra 2007 zgradil sodobno opremljen objekt, gre zahvala Občini Ivančna Gorica ter seveda njenemu županu in tudi nekdanjemu ravnatelju šole Jerneju Lampretu. Ob lepo urejeni šoli so spominska obeležja pomembnejših mož, ki so delovali in ustvarjali v kraju: dr. Jože Kastelic, Peter Šoštarčič in Peter Jovanovič.

»Jaz sem doma, kjer so dobri ljudje, kjer po mojem jeziku govore ... Jaz imam poskočne in vesele ljudi rad. Juheja, hopsasa!« Tako je dejal Jurčičev junak deseti brat in to še danes velja.

SLIKAR FERDO VESEL (1861–1946)



Osnovna šola v Šentvidu pri Stični nosi ime po Ferdu Veselu, enem izmed najpomembnejših umetnikov v skupini slovenskih slikarjev realiztov in impresionistov. Rojen je bil leta 1861 na Poljanah v Ljubljani, šolal se je na ljubljanski realki in študiral na dunajski akademiji. Živel in delal je v krogu Ivane Kobilce, Riharda Jakopiča, Jožefa Petkoviška, Antona Ažbeta ...

Njegov nemirni umetniški duh se nikakor ni mogel umiriti in ustaliti. Tako je veliko potoval in delal po Evropi. Po vrnitvi iz tujine se je za nekaj časa naselil v mekinjski samostan pri Kamniku, poleti 1901 pa je prišel v gradič Grumlof pri Radohovi vasi, ki naj bi mu postal pravi dom. Pa temu ni bilo tako, pričela se je prva svetovna vojna in kot politično sumljiva oseba je z Ivanom Cankarjem delil težko usodo v internaciji.

Leta 1917 se je spet vrnil na svoj dolenski gradič. Nemiren čas iskanja se je ujel s tokovi sodobnega slovenskega slikarstva in ga spodbujal k spontanemu slikarskemu izrazu. Leta 1938 je Ferdo Vesel zbolel in na Grumlofu dočakal drugo svetovno vojno, ki je prinesla veliko trpljenja in tragičnih dogodkov. Preselil se je v Ljubljano in tam leta 1946 umrl.

Ferdo Vesel je bil silovit, nagonski slikarski značaj, problemsko razgibana osebnost, nemiren iskalec novih krajev in slikarskih izrazov. Z odločnostjo se je odtrgal od malomeščanstva in odšel študirat, zapustil je službo in postal svobodni umetnik. Po evropskih popotovanjih je našel miren kotiček v dolenski pokrajini. Živel je preprosto in v skromnih razmerah. Ni ga zanimalo, kaj mislijo o njem. Bil je boem, vedno pripravljen na duhovit pogovor. Svoje delo je ocenjeval strogo, zanj je bila umetnost težko in naporno delo, ki je nekaj enkratnega, in zaradi tega se je od svojih slik težko ločeval, nerad jih je prodajal.

Spoštovani starši

Pred vami je nekoliko spremenjena in obsežnejša Publikacija za šolsko leto 2012/2013. Čeprav šolska zakonodaja ne predpisuje več publikacije v tiskani obliki, temveč samo še v elektronski, smo se odločili, da vam kljub temu posredujemo ta pomembni dokument tudi v tej obliki. Publikacijo smo obogatili s poročilom Šolske kronike za šolsko leto 2011/2012.

Menimo, da je ravno pravočasna izmenjava informacij eden od pomembnejših dejavnikov uspešnega sodelovanja in delovanja vseh deležnikov v življenju in delu šole. Za uspešno šolsko delo je potrebno najti uravnotežen sistem med vsemi dejavniki, ki vplivajo na naše šolsko delo. Če smo v prejšnjih letih veliko pozornosti namenjali urejanju šolskega prostora, pa v letošnje leto vstopamo brez večjih novosti na tem področju. Zato pa veliko skrbi namenjamo didaktičnim gradivom, informacijski, komunikacijski in tehnološki opremi, njeni obnovi in nadgradnji ter organizaciji našega dela. Ravno na slednjem področju želimo v večji meri nadgraditi tako organizacijo dela znotraj šolskih prostorov kakor tudi zunaj njih. Znotraj šolskih prostorov si bomo prizadevali za kvaliteten pouk, večje medsebojno sodelovanje na pedagoškem področju ter med vsemi službami na šoli, ki s svojim kvalitetnim delom lahko bistveno prispevajo k izboljšanju našega dela v celoti. V tem letu želimo k sodelovanju v večji meri pritegniti zunanje deležnike, predvsem starše. Če smo v preteklosti delovali bolj na enostranski izmenjavi informacij, ki smo jih učitelji posredovali staršem, v tem šolskem letu želimo, da starši s svojimi predlogi in idejami v večji meri sodelujejo pri kreiranju našega dela. S tem prevzemajo tudi večjo odgovornost za uspešno šolsko delo ne le svojega otroka, temveč celotnega dela v šoli. Časi, ko je zadostovalo, da smo starši svoje otroke materialno oskrbeli in jih poslali v šolo, ostalo pa naj bi opravila šola, so že zdavnaj za nami. V sedanjem obdobju je potrebno mnogo več tako na strani učiteljev in tudi staršev. Ob tem pa ne smemo pozabiti na okolje, ki v veliki meri oblikuje otrokove vzgojne navade. Zato je izjemno pomembno sodelovanje in povezovanje z okoljem, saj lahko lokalna skupnost, društva in posamezniki veliko pripomorejo k popestrutvi in dvigu kvalitete šolskega dela.

Delavci šole smo prepričani, da je za kakovostno šolo bistvenega pomena podpora staršev šoli v najširšem pomenu besede, kakor tudi sodelovanje in medsebojno povezovanje vseh, ki vstopajo v vzgojno-izobraževalni sistem.

Janez Peterlin
ravnatelj



KAZALO

1	USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI	4
2	PREDSTAVITEV ŠOLE.....	5
2.1	Podatki o šoli	5
2.1.1	Centralna šola	5
2.1.2	Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok.....	5
2.1.3	Podružnična šola Temenica	5
3	ŠOLSKI OKOLIŠ	6
3.1	Centralna šola v Šentvidu pri Stični.....	6
3.2	Podružnična šola Temenica	6
3.3	Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični	6
4	VODENJE ŠOLE	7
4.1	Upravljanje šole	7
4.1	Strokovno vodenje šole.....	7
4.2	Organiziranost staršev.....	8
4.3	Organiziranost učencev.....	8
5	ORGANIZACIJA POUKA.....	9
5.1	Strokovni delavci šole.....	9
5.1.1	Razredna stopnja.....	9
5.1.2	Predmetna stopnja	9
5.1.3	Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok (POŠ CZBO) ...	10
5.1.4	Tehnični delavci šole	10
5.2	Število učencev	11
5.3	Predmetnik.....	12
5.3.1	Značilnosti prvega triletja.....	12
5.3.1	Značilnosti drugega triletja.....	13
5.3.1	Značilnosti tretjega triletja	13
5.1	Preverjanje in ocenjevanje znanja.....	13
5.2	Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	14
5.1	Izbirni predmeti.....	14
5.2	Dopolnilni pouk.....	15
5.3	Dodatni pouk.....	15
5.4	Individualna in skupinska pomoč.....	16
5.5	Dodatna strokovna pomoč.....	16
5.6	Poklicno usmerjanje	16
5.7	Delo z nadarjenimi	17
5.7.1	Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov.....	17
5.8	Dnevi dejavnosti.....	17
5.8.1	Vsebinski in časovni razpored dnevov dejavnosti	18
5.9	Ekскурzije	23
5.10	Projekti.....	24
5.11	Šole v naravi, tabori in tečajji.....	25
5.11.1	Šole v naravi	25
5.11.2	Tabori	25
5.11.3	Tečajji	26
5.12	Tekmovanja v znanju.....	26

5.12.1	Tekmovanja v znanju – predmetna stopnja	26
5.12.2	Udeležba na kulturnih prireditvah	27
5.12.3	Športna tekmovanja	27
5.12.4	Udeležba na množičnih športnih prireditvah	27
5.12.5	Tekmovanja v znanju – razredna stopnja	28
5.13	Interesne dejavnosti	28
5.13.1	Projekt ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG	31
5.14	Šolska knjižnica	32
5.15	Učbeniški sklad	32
5.16	Jutranje varstvo	32
5.17	Varstvo učencev po pouku	32
5.18	Podaljšano bivanje	33
6	ORGANIZACIJA – OSTALO	34
6.1	Stiki s starši	34
6.1.1	Govorilne ure	34
6.1.1.1	Dopoldanske govorilne ure	35
6.1.2	Roditeljski sestanki	37
6.1	Šolska svetovalna služba	37
6.1	Šolska zobna ambulanta	38
6.2	Šolska prehrana	38
6.2.1	Odpoved malice in kosil	38
6.2.2	Subvencionirana prehrana	39
6.3	Urejanje administrativnih in denarnih zadev	39
6.4	Varnost v prometu	39
6.4.1	Obnašanje na avtobusu	39
6.4.2	Vozni red šolskih avtobusnih prevozov	39
7	VZGOJNO DELO ŠOLE	42
7.1	Vzgojni načrt šole	42
7.2	Pravila šolskega reda	42
7.3	Hišni red	43
7.3.1	Vstopanje v šolske prostore	43
7.3.2	Varovanje in nadzor vstopanja v šolo	44
7.3.3	Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti	44
7.3.4	Uporaba garderob	45
7.3.5	Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev	45
7.3.6	Zagotavljanje varnosti	46
7.3.7	Način informiranja učencev in staršev	46
7.3.8	Območje, ki sodi v šolski prostor	46
7.3.9	Vzdrževanje čistoče	46
7.3.10	Uporaba šolskih prostorov	46
7.3.11	Poslovni čas in uradne ure	47
8	ŠOLSKI ZVONEC	48
9	ŠOLSKI KOLEDAR	48
10	MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE	50
	ŠOLSKA KRONIKA	63–120

1 USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI



Občina Ivančna Gorica

Sokolska ulica 8

1295 Ivančna Gorica

tel. 01 781 21 00, faks 01 781 21 20

e-pošta: obc.ivancna.gorica@siol.net, spletni naslov: www.ivancna-gorica.si

Občina Ivančna Gorica je mlada občina, ustanovljena je bila leta 1995 ob razdelitvi dotedanje občine Grosuplje na tri nove. Z dvanajstimi krajevnimi skupnostmi obsega 227 km² površine in ima preko petnajst tisoč prebivalcev. Njeno središče je hitro razvijajoče se naselje Ivančna Gorica, na katero vplivajo predvsem ugodne prometne povezave. Obdobje delovanja nove občine je pripomoglo k uspešnemu razvoju predvsem obrtnih in storitvenih dejavnosti, ugodne prometne povezave pa omogočajo tudi razvoj industrijske dejavnosti. Občina se ponaša tudi s Srednjo šolo Josipa Jurčiča, z uspešnimi športniki in občani, ki svoje sposobnosti in znanja združujejo v številnih društvih in organiziranih interesnih skupinah.

O starodavni zgodovinski izpričanosti govorijo številne arheološke najdbe na Viru in rimski miljni kamen v središču Ivančne Gorice, ki je tudi simbol v občinskem grbu. Za svoj praznik si je Občina Ivančna Gorica izbrala 29. maj, dan, ko je muljavski rojak in pisec prvega slovenskega romana Josip Jurčič leta 1871 postal urednik časnika Slovenski narod. Slavnemu rojaku je izkazano veliko spoštovanje ter ponos na njegove korenine in bogato ustvarjalno zapuščino.

Jurčičev sloves je le del mozaika, ki ga sestavlja pestro kulturno-zgodovinsko izročilo in bogata naravna dediščina celotne občine. Tu živijo beli menihi, prebivalci starodavnega samostana v Stični, s še daljšo tradicijo se ponaša prafara Šentvid. Kraj je še posebej poznan po vsakoletnih srečanjih slovenskih zborovskih pevcev. Posebno vez s preteklostjo ohranja srednjeveška Višnja Gora, za mnoge se prav tu prične Dolenjska, ko se popotnik iz ljubljanske megle pripelje v sončno pokrajino tako značilnih hribočkov in dolinic. Če iz Jurčičeve Muljave nadaljujemo pot proti slikoviti vasi Krka, pridemo do izvira ene najočarljivejših slovenskih rek – Krke. Vse to in še mnogo več je Dežela desetega brata, kot radi poimenujemo občino Ivančna Gorica.



2 PREDSTAVITEV ŠOLE

»Jaz sem doma, kjer so dobri ljudje, kjer po mojem jeziku govorijo ... Jaz imam poskočne in vesele ljudi rad. Juheja, hopsasa!« Tako je dejal Jurčičev junak deseti brat in to še danes velja.

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok po programu devetletne osnovne šole.

V šolskem letu 2012/2013 šolo obiskuje 373 učencev na matični šoli in 10 na Podružnični šoli Temenica. V okviru OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični deluje tudi podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok. V šolskem letu 2011/2012 je šola v CZBO obiskovalo 282 učencev, ki so prihajali iz 125 slovenskih šol.

Pouk poteka v dopoldanskem času, od 1. do 9. razreda na matični šoli v 18 oddelkih in 4,44 oddelkih podaljšanega bivanja. Na podružnični šoli v Temenici je kombiniran oddelek 1. in 2. razreda ter oddelek podaljšanega bivanja. V Centru za zdravljenje boleznih otrok pa pouk poteka v 4 oddelkih. Skupaj imamo 23 oddelkov.

Prednostne naloge šole:

- spodbujanje ustvarjalnosti in iniciativnosti učencev, staršev in delavcev šole,
- uporaba moderne učne tehnologije pri pouku,
- uvajanje novih učnih načrtov,
- sodelovanje pri projektih na lokalni in državni ravni,
- izvajanje različnih programov za učence po končanem pouku, ob koncu tedna in med počitnicami.

2.1 Podatki o šoli

2.1.1 Centralna šola

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788 78 02, faks: 01 788 78 05, e-pošta: info@osferdavesela.si

spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Matična številka: 5085357000, transakcijski račun: 01239 – 6030653457, davčna številka: 59034220, identifikacijska številka šole: SI59034220.

Ravnatelj šole: Janez Peterlin, telefon: 01 788 78 02, 040 13 22 13, e-pošta:

janez.peterlin@guest.arnes.si

Pomočnik ravnatelja: Anton Linec, telefon: 01 788 78 09, e-pošta: anton.linec@guest.arnes.si

2.1.2 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok, Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788 78 10, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Vodja šole: Irena Novak, telefon: 01 788 78 04, e-pošta: irena.novak@guest.arnes.si

2.1.3 Podružnična šola Temenica

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola Temenica, Temenica 2, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 787 41 47, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Vodja šole: Mojca Kravcar Glavič, telefon: 01 787 41 47, e-pošta: mojca.glavic@guest.arnes.si

3 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični spadajo naslednja naselja:

3.1 Centralna šola v Šentvidu pri Stični

Artiža vas, Boga vas, Breg pri Dobu, Dob pri Šentvidu, Glogovica, Griže, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Pristavlja vas, Radohova vas, Sad, Sela pri Dobu, Selo pri Radohovi vasi, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Trnovica, Velike Češnjice, Veliki Kal, Velike Pece, Zaboršt pri Šentvidu.

3.2 Podružnična šola Temenica

Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

3.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični

Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični (CZBO) s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz celotne države, ki so tja napoteni na zdravljenje.

V Centru za zdravljenje bolezni otrok (CZBO) poleg zdravstvenih dejavnosti poteka tudi vzgojno-izobraževalni proces. Otroci, ki prihajajo na zdravljenje v CZBO, so med zdravljenjem vključeni tudi v šolski proces. Za vsakega učenca je potreben individualen pristop, saj s šolanjem nadaljuje tam, kjer je končal na svoji matični šoli. Poleg tega je poučevanje prilagojeno njihovemu zdravstvenemu stanju. Učitelji, ki poučujejo v Podružnični šoli CZBO, sodelujejo predvsem z zdravstveno službo CZBO, matično šolo učenca ter njegovimi starši.

Naša želja je, da učenci v času bivanja v CZBO in šolanja na naši podružnični šoli kljub zdravstvenim specifikam, ki jih imajo, tudi uspešno napredujejo v osvajanju šolskega znanja. K takšnemu napredovanju pa lahko veliko pripomorejo zdravniki, starši, otrok in šola, iz katere prihaja učenec. Ko je učenec napoten v CZBO, so starši in šola, iz katere prihaja učenec,



prek vodstva bolnice naprošeni, da nam posredujejo načrt dela pri posameznih predmetih za obdobje, ko naj bi bil v CZBO oziroma se šolal na naši podružnični šoli. V primeru, da ima učenec odločbo za dodatno strokovno pomoč, jo priložijo k šolski dokumentaciji, starši pa poskrbijo, da otrok prinese šolske potreščine, ki jih bo potreboval pri pouku. Predmetnik naše podružnične šole v CZBO se razlikuje od predmetnikov rednih šol, saj imamo na voljo določeno število ur pouka, ki ga razporejamo glede na število učencev ter njihovo znanje.

4 VODENJE ŠOLE

Organiziranost šolskega prostora:

- upravljanje šole (svet šole, ravnatelj),
- strokovna organiziranost šole (učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, razredni in oddelčni učiteljski zbori, predmetni in strokovni aktivni),
- organiziranost staršev (oddelčne skupnosti staršev, svet staršev),
- organiziranost učencev (oddelčne skupnosti, šolska skupnost, šolski parlament).

4.1 Upravljanje šole

Šolo upravlja ravnatelj Janez Peterlin, pedagoški vodja in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja (3),
- predstavniki staršev (3),
- predstavniki delavcev (5).

Predsednica Sveta šole je Anica Volkar.

4.1 Strokovno vodenje šole

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Ti na pedagoških konferencah obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanih vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih nalogah, ki jih nalaga šolska zakonodaja.

Programski učiteljski zbor v najširšem smislu sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces. Zaradi večje učinkovitosti so v programskem zboru vodje strokovnih aktivov naravoslovja, družboslovja, razredne stopnje in svetovalne službe. Opravlja naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja ter druge naloge s področja načrtovanja in koordiniranja vzgojno-izobraževalnega dela.

Razredni in oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelkih. Obravnavajo celotno vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelku, oblikujejo programe za nadarjene učence ter programe za učence z učnimi težavami in odločajo o vzgojnih ukrepih.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

Predmetne skupine sestavljajo strokovni delavci posameznega predmetnega področja in

pripravljajo in koordinirajo učne načrte, kriterije ocenjevanja, dneve dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk.

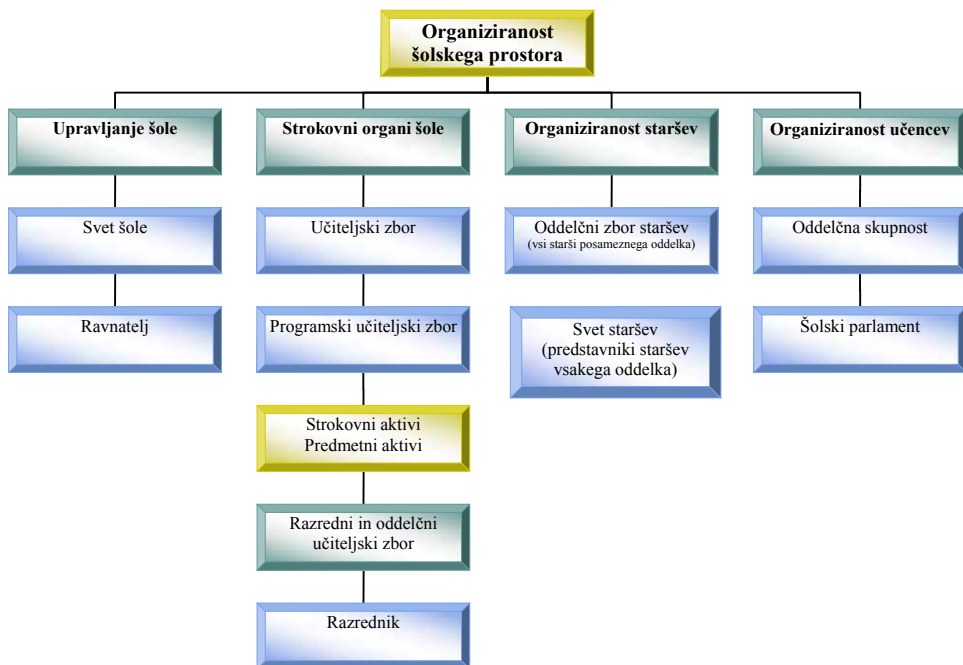
Šolski strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

4.2 Organiziranost staršev

Starši so organizirani v svet staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki jih starši izberejo na oddelčnih roditeljskih sestankih. Svet staršev daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, o letnem delovnem načrtu šole, predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu. Svet staršev voli predstavnike staršev v svet šole.

4.3 Organiziranost učencev

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki so temeljne oblike njihove organiziranosti. Pri urah oddelčne skupnosti učenci obravnavajo učni uspeh v oddelku, organizirajo različne oblike pomoči, dajejo pobude in predloge za delo v šoli, organizirajo različne akcije in prireditve, obravnavajo kršitve hišnega reda, šolskih pravil ... V oddelčni skupnosti izvolijo predstavnika za šolsko skupnost. Sestavljajo jo predstavniki vseh oddelkov na šoli in skupaj z mentorjem obravnavajo teme, ki so pomembne za življenje in delo v šoli in zunaj nje. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament, ki ga učenci imenujejo na šolski skupnosti.



5 ORGANIZACIJA POUKA

5.1 Strokovni delavci šole

5.1.1 Razredna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Mojca Kravcar Glavič	razredni pouk	1. in 2.	POŠ Temenica
Alenka Ivanjko	V, OPB		POŠ Temenica
Robert Bregar	OPB		POŠ Temenica
Anja Praznik	razredni pouk	1. a	406
Jana Grabljevec	razredni pouk	1. b	401
Martina Ratajec	druga učiteljica, JV		401, 406
Marcel-Talt Lah	razredni pouk	2. a	303
Jana Šetina Tomažič	razredni pouk	2. b	402
Tina Orač Gornik	razredni pouk	3. a	309
Matea Curkova	razredni pouk	3. b	407
Vida Bregar Tomažič	razredni pouk	4. a	117
Polonca Lampret	razredni pouk	4. b	116
Lidija Oštir	razredni pouk	5. a	211
Zlatka Kastelic	razredni pouk	5. b	154
Bojana Iljaž	dopust za nego otroka		
Jana Zupanc	TJA		220
Sabina Seražin	TJA		220
Nevenka Rugelj	TJA		221
Sonja Škof	GOS		222
Simona Zvonar	OPZ		115
Iris Kukanja	OPB		404
Martina Zajc Todorović	OPB		404
Polonca Habič Rus	OPB		404
Simona Hervol	OPB		404
Tadeja Veit	OPB in ZŽS		404
Jerneja Košti Laznik	OPB		404

5.1.2 Predmetna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Karla Oven	ŠVZ	6. a	205
Jelka Rojec	GEO, LVZ	6. b	151
Marta Orel	SLJ	7. a	207
Marija Zajc	KEM, TIT	7. b	146
Sabina Rozina	BIO, KEM, NAR	8. a	215
Martina Jurkovič	MAT	8. b	218
Anica Vozel	MAT, FIZ	9. a	118
Polonca Janežič	ZGO, TJA	9. b	205
Robert Bregar	ŠVZ		
Karla Oven	ŠVZ		
Martina Zajc Todorović	ŠVZ		
Tadeja Veit	ZŽS		

Katja Šuštar	knjižničarka	
Anica Volkar	SLJ	206
Simona Zvonar	GVZ, SLJ	115
Sonja Škof	BIO, GOS	222
Jana Zupanc	TJA, TJN	220
Sabina Seražin	TJA	220
Nevenka Rugelj	TJA, TJN	221
Izidor Gabrijel	MAT, RAČ	202
Mateja Lesjak	MAT, RAČ	216
Nejka Omahen	dopust za nego otroka	
Tamara Vomer	dopust za nego otroka	
Vesna Pačnik	defektologinja, DSP	222
Mojca Bohinec	defektologinja, DSP	217
Nina Pavlin	socialni pedagog, DSP, V V	222
Irena Novak	pedagog, DSP	405
Anton Linec	psiholog, DSP	105

5.1.3 Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok (POŠ CZBO)

Ime in priimek	Predmet in razred poučevanja	Razrednik
Dragica Gračner	razredni pouk, GEO	1.–5. razreda
Tatjana Grlica	TJA, TJN, GEO	6.–9. razreda
Sonja Škof	BIO	
Sabina Rozina	KEM, NAR	
Martina Jurkovič	MAT	
Izidor Gabrijel	FIZ	
Jerneja Košti Laznik	SLO, DDE, ZGO	
Tamara Vomer	dopust za nego otroka	

5.1.4 Tehnični delavci šole

Ime in priimek	Naloga
Špela Kamnikar	poslovna sekretarka
Joži Sadar	računovodkinja
Liljana Turk	administratorica
Stanislava Adamlje	gospodinja
Jožica Barle	kuharica
Silva Mandelj	kuharica
Angelca Grčman	kuharica
Lidija Hojč	kuharica
Stojan Dremelj	bolniški dopust
Matjaž Kastelic	hišnik
Renata Godnjavec	čistilka
Tatjana Blatnik	čistilka
Andreja Ostanek	čistilka
Jožefa Anžlovar	čistilka
Olga Prosen	čistilka

5.2 Število učencev

Število učencev na matični Osnovni šoli Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Razred	Učenci	Učenske	Št. učencev
1. a	11	6	17
1. b	11	7	18
2. a	7	9	16
2. b	8	8	16
3. a	13	13	26
3. b	14	13	27
1.–3.	63	57	120
4. a	6	13	19
4. b	9	10	19
5. a	8	13	21
5. b	11	13	24
6. a	10	9	19
6. b	11	9	20
4.–6.	55	67	122
7. a	12	11	23
7. b	13	11	24
8. a	11	12	23
8. b	9	13	22
9. a	8	10	18
9. b	10	11	21
7.–9.	63	68	131
1.–9.	181	192	373

Število učencev na Podružnični osnovni šoli Temenica

Razred	Učenci	Učenske	Št. učencev
1. T	2	2	4
2. T	4	2	6
1. in 2.	6	4	10

Skupno število učencev (brez učencev POŠ CZBO)

Šola	Skupaj	Učenci	Učenske
Matična šola	373	181	192
POŠ Temenica	10	6	4
Skupaj	383	187	196

Število učencev v Podružnični šoli v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični

V PŠ CZBO prihajajo učenci iz celotne države, v lanskem šolskem letu iz 125 šol. V bolnišnično šolo je bilo vključenih 282 učencev, ki so sodelovali pri pouku v povprečju po 30 dni. Na podlagi teh podatkov načrtujemo organizacijo pouka za šolsko leto 2012/2013.

5.3 Predmetnik

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	25,5	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Šolanje poteka devet let. Razdeljeno je na triletja.

5.3.1 Značilnosti prvega triletja

- Opisno ocenjevanje poteka pri vseh predmetih.
- V prvem razredu poučujeta skupaj razredna učiteljica in vzgojiteljica.
- Za učence prvega razreda je zagotovljeno jutranje varstvo.
- Za učence je zagotovljeno podaljšano bivanje v šoli.

5.3.1 Značilnosti drugega triletja

- Prehod na številčno ocenjevanje.
- V četrtem razredu številčno ocenjevanje.
- Petstopenjska ocenjevalna lestvica.
- Za učence 4. in 5. razreda je zagotovljeno podaljšano bivanje.
- Neobvezno nacionalno preverjanje znanja ob zaključku 2. triletja.

5.3.1 Značilnosti tretjega triletja

- Številčno ocenjevanje je pri vseh predmetih.
- Učenci si poleg rednih predmetov izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Izbirni predmeti štejejo v okvir rednega urnika in so za učence obvezni.
- Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Zaradi različnosti učencev na področju znanja in sposobnosti pouk poteka v matematiki, slovenščini in angleščini v manjših učnih skupinah in naslednjih oblikah:

- **angleščina** – v 8. in 9. razredu bo pouk potekal v heterogenih učnih skupinah – nivojski pouk,
- v 6. in 7. razredu bo pouk angleščine potekal pri vseh urah v matičnem oddelku z notranjo diferenciacijo;
- **matematika** – v 6. in 7. razredu bo pouk potekal po eno uro tedensko kot zunanja diferenciacija – homogene skupine, v 8. in 9. razredu bo pouk potekal kot nivojski pouk v treh ravneh – homogene skupine.
- **slovenščina** – v 6. in 7. razredu bo pouk potekal po eno uro tedensko v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti, v 8. in 9. razredu bo pouk potekal v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti.

Več informacij o delu, predmetniku in drugih posebnostih si lahko preberete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (www.mizks.gov.si) in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (www.zrss.si) ter na šolski spletni strani.

5.1 Preverjanje in ocenjevanje znanja

Učitelj preverja znanje učenca sprotno pri vseh predmetih. **Preverjanje** je namenjeno ugotavljanju učenčevega predznanja, razumevanju posredovanih učnih vsebin ter analiziranju in odpravljanju vzrokov, zaradi katerih učenec te vsebine slabo razume ali jih ne razume.

Ocenjevanje je vrednotenje doseženega znanja, ki se opravi po preverjanju znanja in utrjevanju učnih vsebin.

Učitelji učence seznanijo s pravili in načini ocenjevanja znanja pri posameznih učnih predmetih. Pisno ocenjevanje znanja morajo učitelji najaviti vnaprej. Učenčevo znanje na podlagi pisnih izdelkov se lahko oceni največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Znanje se ocenjuje tudi na podlagi ustnih odgovorov, pisnih, likovnih, tehničnih, praktičnih in drugih izdelkov.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri

tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

V primeru morebitnih nejasnosti v zvezi z ocenjevanjem se je potrebno pogovoriti z učiteljem, razrednikom, svetovalno službo ali vodstvom šole.

5.2 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, to je ob koncu 9. razreda, se znanje učencev preverja iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga določi minister. Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izbere izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda največ štiri predmete, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu izvedlo nacionalno preverjanje znanja.

Za šolsko leto 2012/2013 so predlagani predmeti zgodovina, geografija, angleški jezik, tehnika in tehnologija. V mesecu marcu 2013 bo izmed naštetih izbran tretji predmet nacionalnega preverjanja znanja na posamezni osnovni šoli.

Nacionalno preverjanje znanja je za učence in učenke 9. razreda obvezno. Opravlja se samo pisno preverjanje in traja najmanj 45 in največ 90 minut. Izvaja se v mesecu maju. Preverjanje bo potekalo po naslednjem razporedu.

	Slovenščina		Matematika		Tretji predmet	
Redni rok	četrtek	9. maj 2013	torek	7. maj 2013	torek	14. maj 2013
Naknadni rok	petek	31. maj 2013	četrtek	30. maj 2013	ponedeljek	3. junij 2013

Dosežek pri NPZ je vpisan v zaključno spričevalo, ki ga učenci prejmejo ob zaključku šolanja.

Preverjanje bomo izvajali tudi ob koncu drugega obdobja – ob koncu 6. razreda. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je prostovoljno in ga opravljajo le tisti učenci, ki se za to odločijo. Preverjanje bo potekalo po naslednjem razporedu:

- matematika - 14. maj 2013,
- slovenščina - 9. maj 2013,
- angleščina - 7. maj 2013.

Podrobnejša pojasnila in navodila bodo učenci in starši dobili na razrednih urah in roditeljskih sestankih.

5.1 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Na šoli bomo skladno s šolsko zakonodajo – številom učencev v 7., 8. in 9. razredu, v šolskem letu 2012/2013 oblikovali 18 skupin pouka izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, razen pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije, kjer je lahko največ 20 učencev. Izbirni predmeti so lahko triletni, enoletni, vezani na razred. Triletni izbirni predmeti so praviloma namenjeni vsebinam, ki se vsako leto vsebinsko nadgrajujejo. Učenec z učenjem triletnega izbirnega predmeta lahko začne tudi v 7. in 8. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Enoletni izbirni predmet lahko izberejo učenci samo enkrat v zadnjem triletju. V skupini so lahko učenci različnih razredov zadnjega triletja. Enoletni izbirni predmet, ki je vezan na določen razred, lahko izberejo le učenci tega razreda.

Izbirni predmeti so redni (obvezni) del tedenskega urnika učencev in se bodo praviloma izvajali 6., 7. in 8. šolsko uro. Izbirni predmeti se tudi ocenjujejo.

Glede na zgoraj navedene zakonske in normativne podatke bomo v šolskem letu 2012/2013 na šoli oblikovali 18 skupin s 23 urami pouka izbirnih predmetov.

Predmet	Razred	Št. uč.	Št. sk.	Št. delitev	Učitelj	Št. ur	Sk. ur
Nemščina I	7	9	1	0	Jana Zupanc	2	70
Nemščina II	8	16	1	0	Nevenka Rugelj	2	70
Izbrani šport - nogomet	789	19	1	0	Robert Bregar	1	35
Izbrani šport - rokomet	789	10	1	0	Karla Oven	1	35
Izbrani šport - odbojka	789	19	1	0	Tadeja Veit	1	35
Ples	9	20	1	0	Karla Oven	1	32
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	789	36	1	1	Sabina Rozina	2	70
Računalništvo - urejanje besedil	7	11	1	0	Izidor Gabrijel	1	35
Računalništvo - multi-medija	8	10	1	0	Izidor Gabrijel	1	35
Računalništvo - omrežja	9	13	1	0	Izidor Gabrijel	1	32
Gledališki klub	789	11	1	0	Jerneja Laznik	1	35
Šport za zdravje	8	13	1	0	Robert Bregar	1	35
Turistična vzgoja	789	27	1	0	Jelka Rojec	1	35
Šport za sprostitev I	9	25	1	1	Robert Bregar, Karla Oven	2	64
Sodobna priprava hrane	78	14	1	0	Sonja Škof	1	35
Glasbeni projekt	789	10	1	0	Simona Zvonar	1	35
Obdelava gradiv - les	789	11	1	0	Marija Zajc	1	35
Poskusi v kemiji	89	18	1	0	Marija Zajc	1	35
SKUPAJ:			18	2		22	793

5.2 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni, želijo dodatno razlago. Predlog za obisk dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevo neuspešnost in o tem pisno obvesti tudi starše. Če se učenec dopolnilnega pouka ne udeleži dvakrat zaporedoma, učitelj o tem pisno seznani starše. Praviloma bo dopolnilni pouk organiziran takoj po končanem pouku.

5.3 Dodatni pouk

Učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, vključimo v dodatni pouk. Ti običajno tudi tekmujejo v znanju. Praviloma bo dodatni pouk organiziran takoj po končanem pouku ali v popoldanskem času, lahko pa tudi v tečajni obliki ob koncu tedna.

5.4 Individualna in skupinska pomoč

Individualno in skupinsko pomoč v letošnjem letu izvajajo učitelji in svetovalna služba. Nudijo jo učencem z učnimi težavami, prav tako pa je namenjena nadarjenim učencem. Praviloma bo individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami organizirana takoj po končanem pouku, za nadarjene učence pa v popoldanskem času.

5.5 Dodatna strokovna pomoč

Namenjena je otrokom s posebnimi potrebami na osnovi odločb, ki jih izda MŠŠ in jo izvajajo defektolog, pedagog, socialni pedagog in drugi strokovni delavci šole. Praviloma bo dodatna strokovna pomoč organizirana v dopoldanskem času v času pouka.

5.6 Poklicno usmerjanje

Ena izmed najpomembnejših odločitev v življenju posameznika je izbira poklica oziroma izobraževanja. Da bi pridobili kar največ dobrih informacij za naše učence in njihove starše, med drugimi rednimi aktivnostmi poklicnega usmerjanja (vprašalnik o poklicni poti, MFBT, timske konference, KiK ...) organiziramo več predstavitev izobraževalnih programov, poklicev in srednjih šol. Na predstavitve, ki so praviloma med tednom v popoldanskem času, povabimo zainteresirane učence zadnjih treh razredov skupaj z njihovimi starši.

Na naši šoli v šolskem letu 2012/2013 načrtujemo v okviru programa poklicne orientacije in poklicnega informiranja učencev višjih razredov osnovne šole v mesecu novembru oz. decembru predstavitev srednjih šol in njihovih izobraževalnih programov – Trznico poklicev. V januarju 2013 je z učenci zaključnega razreda načrtovan tudi obisk Informativne 2013, največje sejemske prireditve s področja izobraževanja, ki že nekaj let poteka na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.

Nadaljevali bomo tudi projekt Drugače o poklicih – ogled delovnih mest pri delodajalcih. S projektom, ki poteka v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, se spodbuja seznanjanje šolajočih se mladine s poklicem v praksi, saj lahko takšna izkušnja bistveno pomaga pri odločanju o poklicni poti. Zainteresirani učenci si s starši v popoldanskem času lahko organizirano ogledajo določena delovna mesta.



5.7 Delo z nadarjenimi

V okviru koncepta za delo z nadarjenimi učenci bodo potekale naslednje aktivnosti:

- seznanitev staršev,
- evidentiranje,
- pridobitev soglasja staršev,
- ugotavljanje nadarjenosti s pomočjo testiranja,
- priprava individualnih programov za učence.

V okviru dela z nadarjenimi učenci bomo razvijali naslednje oblike dela:

- dodatni pouk,
- individualni pristop pri pouku,
- spodbujanje k reševanju dodatnih nalog,
- spodbujanje k udeležbi na tekmovanjih,
- organizacija različnih taborov in srečanj ob koncu tedna.

5.7.1 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov

Ob koncu pouka v šolskem letu učencem, ki so izjemno uspešni na izobraževalnem področju, podeljujemo: zlati znak in vpis v Zlato knjigo.

Srebrni znak in vpis v Knjigo dosežkov podeljujemo učencem, ki so na tekmovanjih dosegli izjemne dosežke ter se posebej izkazali na vzgojnem, socialnem ter humanitarnem področju.

Šolsko priznanje prejmejo učenci za prizadevno šolsko in izvenšolsko delo, razredno priznanje pa za uspeh in marljivost v razredu.

5.8 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti (kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi in športni dnevi) so del rednega pouka v trajanju 15 delovnih dni oziroma treh tednov. Tako imajo učenci od 1. do 8. razreda 38 tednov pouka (35 tednov pouka in 3 tedne dnevov dejavnosti), učenci devetih razredov pa 35 tednov (32 tednov pouka in 3 tedne dnevov dejavnosti). Dnevi dejavnosti so razporejeni na sledeči način:

DEJAVNOST/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

5.8.1 Vsebinski in časovni raspored dnevov dejavnosti

Matična šola

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1.	Sadovnjak oktober Anja Praznik	Voda oktober Jana Grabljevec	Gledališče – Sneguljčica in sedem vitezov november Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod september/oktober Anja Praznik
	Telo in zdravje čas po dogovoru Martina Ratajec	Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic november/december Tina Orač Gornik	V pričakovanju novega leta december Tina Orač Gornik	Zimski športni dan januar Marcel-Talt Lah
	Eko dan – začutimo naravo maj Lidija Oštir	Dan odprtih vrat februar Jelka Rojec, razredniki	Pustno rajanje februar Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič	Igre z žogo junij Matea Curkova
			Zaključek šolskega leta junij Lidija Oštir	Orientacijski pohod junij Tadeja Veit
				Zaključna ekskurzija junij Anja Praznik, Jana Grabljevec
2.	Življenje nekoč oktober Jana Šetina Tomažič	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic november/december Tina Orač Gornik	Gledališče – Sneguljčica in sedem vitezov november Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod, september/oktober Anja Praznik
	Eko dan – začutimo naravo maj Lidija Oštir	Dan odprtih vrat februar Jelka Rojec, razredniki	V pričakovanju novega leta december Tina Orač Gornik	Zimski športni dan januar Marcel-Talt Lah
	Travniki spomladi maj Marcel-Talt Lah	Ločevanje zmesi januar Jana Šetina Tomažič	Pustno rajanje februar Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič	Igre z žogo junij Matea Curkova
			Zaključek šolskega leta junij Lidija Oštir	Orientacijski pohod junij Tadeja Veit
				Živalski vrt junij Marcel-Talt Lah, Jana Šetina Tomažič

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
3.	Gozd jeseni oktober Matea Curkova	Izdelava novoletnih okrasov in voščilnic november Tina Orač Gornik	Gledališče – Sneguljica in sedem vitezov november Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod september/oktober Anja Praznik
	Skrbimo za zdravje po dogovoru Matea Curkova	Ustvarjamo z Groharjem 11. april 2013 Matea Curkova	V pričakovanju novega leta december Tina Orač Gornik	Zimski športni dan februar Tadeja Veit
	Eko dan – začutimo naravo maj Lidija Oštir	Dan odprtih vrat februar Jelka Rojec, razredniki	Pustno rajanje februar Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič	Igre z žogo junij Matea Curkova
			Zaključek šolskega leta junij Lidija Oštir	Orientacijski pohod junij Tadeja Veit
				Iskanje zaklada junij Tina Orač Gornik
4.	Hiša eksperimentov čas po dogovoru Polona Lampret	Izdelava novoletnih okrasov in voščilnic november/december Tina Orač Gornik	Ogled predstave – balet za otroke 14. november 2012 Polona Lampret	Vodne aktivnosti - šola v naravi oktober Vida Bregar Tomažič
	Šolski muzej april Vida Bregar Tomažič	Eko dan – začutimo naravo marec Lidija Oštir	V pričakovanju novega leta december Tina Orač Gornik	Pohodništvo oktober Tadeja Veit
	Življenje ob morju oktober Vida Bregar Tomažič	Dan odprtih vrat februar Jelka Rojec, razredniki	Pustno rajanje februar Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič Zaključek šolskega leta junij Lidija Oštir	Zimski športni dan januar Tadeja Veit
		Živalski vrt junij Polona Lampret		Pomladanski pohod maj Polona Lampret
				Krpanov dan in atletski mnogoboj junij Vida Bregar Tomažič

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
5.	Dolenjski muzej januar Zlatka Kastelic	Dan varnosti čas po dogovoru Lidija Oštir	Ogled predstave – balet za otroke 14. november 2012 Polona Lampret	Pohodništvo oktober Tadeja Veit
	Eko dan – začutimo naravo marec Lidija Oštir	Uporabni izdelki november Zlatka Kastelic	Pustno rajanje februar Marcel-Talt Lah Vida Bregar Tomažič Dan odprtih vrat februar Jelka Rojec, razredniki	Zimski športni dan januar Tadeja Veit
	Dinarsko kraški svet april Lidija Oštir	Izdelava novoletnih okrasov in voščilnic november/december Tina Orač Gornik	Zaključek šolskega leta junij Lidija Oštir	Vodne aktivnosti marec Lidija Oštir
		Prometni poligon maj Lidija Oštir		Pomladanski pohod Šmarna gora maj Zlatka Kastelic
				Krpanov dan in atletski mnogoboj junij Zlatka Kastelic
6.	CŠOD – Pohorje januar Karla Oven, Jelka Rojec	CŠOD – Pohorje januar Karla Oven, Jelka Rojec	Dan odprtih vrat 7. februar Jelka Rojec, razredniki	Pohodništvo september/oktober Tadeja Veit
	Skrb za zdravje – zdravniški pregled čas po dogovoru Karla Oven, Jelka Rojec	Velikonočno ustvarjanje marec Sonja Škof, razredniki	Veseli december 24. december Simona Zvonar	Vodne aktivnosti marec/maj Robert Bregar
	Mozirski gaj april Sabina Rozina	Eko dan april Marija Zajc Sabina Rozina	Obisk koncerta Glasbena torta 8. marec Simona Zvonar	CŠOD – Zimski športni dan, januar, februar Karla Oven
		Les junij Marija Zajc		Atletika september/oktober Karla Oven
			Zaključna ekurzija junij Karla Oven, Jelka Rojec	

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
7.	Raztopine oktober Sabina Rozina	Les april Marija Zajc	Rastem s knjigo februar/ marec Anica Volkar	Pohodništvo september/oktober Tadeja Veit
	Tehniški muzej Bistra september Mateja Lesjak	Velikonočno ustvarjanje marec Sonja Škof razredniki	Veseli december 24. december Simona Zvonar	Vodne aktivnosti marec/maj Robert Bregar
	Matematična delavnica oktober Martina Jurkovič	Eko dan april Marija Zajc, Sabina Rozina	Dan odprtih vrat 7. februar 2013 Jelka Rojec, razredniki	Zimski športni dan 2. februar 2013 Karla Oven
		Prenos gibanja junij Marija Zajc		Atletika, september/oktober Karla Oven
				Zaključna ekskurzija junij Marta Orel, Marija Zajc
8.	ČŠOD – Kranjska Gora maj Sabina Rozina, Martina Jurkovič	ČŠOD – Kranjska Gora maj Sabina Rozina, Martina Jurkovič	Prešernova Vrba – šola v naravi maj razredniki	Pohodništvo september/oktober Tadeja Veit
	Skrb za zdravje – zdravniški pregled čas po dogovoru Sabina Rozina, Martina Jurkovič	Velikonočno ustvarjanje marec Sonja Škof, razredniki	Veseli december 24. december 2012 Simona Zvonar	ČŠOD – Vodne aktivnosti maj Sabina Rozina, Martina Jurkovič
	Prva pomoč maj Sabina Rozina	Eko dan april Marija Zajc, Sabina Rozina	Dan odprtih vrat 7. februar Jelka Rojec, razredniki	Zimski športni dan 2. februar 2013 Karla Oven
		Fizikalna merjenja september Ani Vozel		Atletika september/oktober Karla Oven
				Zaključna ekskurzija junij Sabina Rozina, Martina Jurkovič

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
9	Rudnik Idrija oktober Jelka Rojec	Les december Marija Zajc	Veseli december 24. december Simona Zvonar	Pohodništvo september, oktober Tadeja Veit
	Recikliranje izdelkov februar Sonja Škof	Velikonočno ustvarjanje marec Sonja Škof razredniki	Dan odprtih vrat 7. februar 2013 Jelka Rojec, razredniki	Vodne aktivnosti marec Robert Bregar
	Odraščanje november Sabina Rozina	Eko dan april Marija Zajc, Sabina Rozina	Valeta junij Anica Vozel, Polona Janežič	Zimski športni dan 2. februar 2013 Karla Oven
		Elektrika oktober Anica Vozel		Atletika september/oktober Karla Oven
				Zaključna ekskurzija junij Anica Vozel, Polona Janežič



POŠ Temenica

Raz.	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1., 2. r.	Obisk komunale Grosuplje – predelava odpadkov po dogovoru Mojca Kravcar Glavič	Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic november/december Tina Orač Gornik	Gledališče – Sneguljčica in sedem vitezov november Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod september Mojca Kravcar Glavič
	Moje telo po dogovoru Martina Ratajec	Obisk vojašnice maj Martina Ratajec	V pričakovanju novega leta december Mojca Kravcar Glavič	Zimski športni dan januar Mojca Kravcar Glavič
	Eko dan – Začutimo naravo maj Lidija Oštir	Zaključna ekskurzija junij Mojca Kravcar Glavič	Pustno rajanje februar Mojca Kravcar Glavič	Spomladanski pohod maj Mojca Kravcar Glavič
			Zaključek šolskega leta junij Mojca Kravcar Glavič	Rolanje – kolesarjenje maj Mojca Kravcar Glavič, Matea Curkova
				Prespimo v šoli junij Mojca Kravcar Glavič

5.9 Ekskurzije

V okviru dni dejavnosti bodo organizirane tudi ekskurzije, ki jih pripravijo in izpeljejo koordinatorji. Strošek ekskurzije delno pokrije ministrstvo, del sredstev prispevajo udeleženci.

Razredna stopnja:

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave	Cilji – predmet
1.	Zaključna ekskurzija – Unec	junij	razredničarki	Notranjska	ŠVZ, SPO, SLJ
2.	Živalski vrt	junij	razredničarki	Ljubljana	ŠVZ, SPO
3.	Iskanje grajskega zaklada	junij	Tina Orač Gornik	Unec	ŠVZ, SPO, SLJ, LVZ
4.	Voda in njeno izkoriščanje	junij	razredničarki	Taborska jama	DRU, NIT, ŠVZ, SLJ,
5.	Štiški samostan in naša občina	junij	Zlatka Kastelic	Štična, Ivančna Gorica	DRU, ŠVZ, SLJ
POŠ Temenica	Rakitna – Muca Copatarica	junij	Mojca Kravcar Glavič	Rakitna	SPO, ŠVZ, LVZ

Predmetna stopnja:

Raz	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave
6.	Spoznavanje Štajerske	junij	Karla Oven, Jelka Rojec	Podsreda, Podčetrtek
	Rastlinstvo Mozirskega gaja	april	Sabina Rozina	Mozirje
7.	Spoznavanje Bele krajine	junij	Marija Zajc, Marta Orel	Krajinski park Lahinja
	Spoznavanje dejavnosti Tehniškega muzeja Bistra	september	Mateja Lesjak	Bistra
8.	Spoznavanje Primorske	junij	Sabina Rozina, Martina Jurkovič	Škocjanske jame, Strunjan
9.	Zabavišni park Gardaland	maj	Anica Vozel Polonca Janežič	Gardaland
	Ogled rudnika Idrija, Divje jezero	oktober	Jelka Rojec	Idrija

V letošnjem šolskem letu bomo v okviru neobveznega programa prvič ponudili ekskurziji v tujino ter dejavnosti na POŠ Temenica. Udeleženci bodo v celoti pokrili stroške ekskurzije.

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave
7., 8., 9..	Meso Salzburg, rudnik soli, Mozartova hiša	april	Jelka Rojec	Salzburg
8., 9.	Ogled Londona	po dogovoru	Polona Janežič	London
7., 8., 9.	Turistični izživ – Temenica	oktober	Jelka Rojec	Temenica

5.10 Projekti

V tem šolskem letu se bodo na šoli izvajali naslednji projekti:

Vrsta raziskovalne naloge, projekta – tema	Okvirni čas	Koordinator
Policist Leon svetuje	oktober–maj	Lidija Oštir, Zlatka Kastelic
Teden mobilnosti	oktober	razredničarke
Bralna značka	september–junij	Zlatka Kastelic, Simona Zvonar
Rastem s knjigo	september–junij	Anica Volkar
Zdrav življenjski slog	triletni projekt	Tadeja Veit, Karla Oven
Športni program Zlati sonček (1. triletje)	september–junij	Karla Oven, Tadeja Veit, razredničarke
Športni program Krpan (2. triletje)	september–junij	Karla Oven, Tadeja Veit, razredničarke
Program športnih oddelkov	september–junij	Karla Oven
Gozdna učna pot	september–junij	Sabina Rozina, Marija Zajc
Ekoterminali	september–junij	Sabina Rozina, Marija Zajc
Šolsko sadje	september–junij	Sonja Škof
Samopostrežna malica	september–junij	Sonja Škof
Mega kviz	oktober–maj	Katja Šuštar
Šolske knjižnice - vez med preteklostjo sedanostjo in prihodnostjo	oktober	Katja Šuštar
Hura, prosti čas	september–junij	Karla Oven
Naj športna šola	september–junij	Karla Oven
Naučimo se plavati	september–junij	Robert Bregar

5.11 Šole v naravi, tabori in tečaji

Šola v naravi in tabori so del programa, ki ga šola mora ponuditi učencem, za učence pa je udeležba prostovoljna. Šole v naravi in tabore bomo praviloma organizirali, če se bo k dejavnosti prijavila vsaj polovica vseh učencev enega razreda. Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport za vsako generacijo učencev v času osnovnošolskega šolanja sofinancira šole v naravi. Za vse ostale organizirane šole v naravi sredstva prispevajo starši in delno tudi lokalna skupnost.

5.11.1 Šole v naravi

Poletna šola v naravi za 4. razred

Poletna šola v naravi bo organizirana v Žusterni, v času od 1. do 5. 10. 2012.

Zimska šola v naravi za 6. razred

Zimska šola v naravi bo organizirana na Pohorju, Trije kralji, Hotel Jakec. Potekala bo od 14. do 18. 1. 2013.

Naravoslovno-družboslovna šola v naravi za 8. razred

Naravoslovno-družboslovna šola v naravi bo organizirana v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v Kranjski Gori. Potekala bo od 20. do 24. 5. 2013.



5.11.2 Tabori

Likovni in naravoslovni tabor za učence 6., 7., 8. in 9. razreda bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v **Fiesi** (dom Breženka). Potekal bo od 7. do 9. 9. 2012.

Fizikalni in matematični tabor za učence 6., 7., 8. in 9. razreda bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota in nedelja) v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v **Radencih**. Potekal bo od 25. do 27. 1. 2013.

Športni in jezikovni tabor za učence predmetne stopnje bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v **Radencih**. Potekal bo od 24. do 26. 5. 2013.

5.11.3 Tečaji

Tečaji bodo organizirani v času rednega pouka v popoldanskem času, ob koncu tedna in v času počitnic. Tečaje, ki so del rednega pouka (kolesarski in 20-urni plavalni tečaj), sofinancira MIZKŠ. Ostali tečaji in druge oblike dela razširjenega programa, ki ga učencem ponuja šola, so v celoti plačljivi s strani staršev.

Plavalni tečaj za 1. in 3. razred

Plavalna tečaja, 10-urni za prvi razred in 20-urni obvezni plavalni tečaj za tretji razred, bosta organizirana v bazenu Centra za zdravljenje boleznih otrok v času redne športne vzgoje. Praviloma bosta izpeljana na začetku šolskega leta, dve uri na teden, prvo in drugo ali pa tretjo in četrto šolsko uro.

Kolesarski izpit

Kolesarski izpit opravljajo učenci petega razreda. V spomladanskem času bodo učenci seznanjeni s teorijo, praktični del in izpit pa bodo opravljali ob koncu pouka tega šolskega leta.

V prvem razredu bo organiziran 10-urni in v tretjem razredu 20-urni plavalni tečaj; v petem razredu pa tečaj za opravljanje kolesarskega izpita. Vse tri tečaje sofinancira MIZKŠ. V primeru, da bodo stroški presegli višino sredstev, ki jih zagotavlja MIZKŠ, bodo razliko pokrili udeleženci.

5.12 Tekmovanja v znanju

Zavod RS za šolstvo in nekateri drugi izvajalci bodo v tem šolskem letu skrbeli za usklajen potek srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili medobčinskih in državnih tekmovanj.

5.12.1 Tekmovanja v znanju – predmetna stopnja

Vsebina – predmet	Razred	Čas	Mentor
Sladkorna bolezen	6. – 9.	12. oktober 2012	Sabina Rozina
Geografija	7.–9.	6. februar 2013	Jelka Rojec
Proteus	8. in 9.	september–junij	Sonja Škof
Zlata kuhalnica	8.	september–junij	Sonja Škof
Kemija	8. in 9.	september–junij	Marija Zajc
Kaj veš o prometu	6.–9.	september–junij	Marija Zajc
Fizika	8. in 9.	september–junij	Ani Vozel
Matematika	6.–9.	september–junij	Martina Jurkovič
Bralna značka	6.–9.	september–junij	Simona Zvonar
Male sive celice	7.	18. september 2012	Martina Jurkovič
Abeceda	8. in 9.	september–junij	Anica Vozel
Angleščina	9.	19. novembra 2012	Polonca Janežič
Angleška bralna značka	4. in 7.	september–junij	Nevenka Rugelj
Angleška bralna značka	5. in 6.	september–junij	Jana Zupanc
Angleška bralna značka	8. in 9.	september–junij	Polona Janežič
Zgodovina	8. in 9.	11. december 2012	Polona Janežič
Angleška bralna značka	4.–9.	september–junij	Nevenka Rugelj
Nemška bralna značka	4.–9.	september–junij	Nevenka Rugelj
Cankarjevo tekmovanje	8.–9..	6. december 2012	Marta Orel
Cankarjevo tekmovanje	6.–7.	6. december 2012	Anica Volkar
Računalniško tekmovanje	4.–9.	september–junij	Izidor Gabrijel
Ločevanje odpadkov	1.–9.	september–junij	Sabina Rozina

5.12.2 Udeležba na kulturnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Okvirni čas	Mentor
Bučarijada	Gradisce	oktober	učiteljice OPB
Likovni natečaji	določen z razpisom	določen z razpisom	Jelka Rojec
Revija gledaliških skupin	Grosuplje	april	
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov	Šentvid pri Stični	marec	Simona Zvonar
Extempore mladih 2013	določen z razpisom	maj	Jelka Rojec
Srečanje mladih literatov in novinarjev	Ivančna Gorica	marec	
Zaključek bralne značke	Muljava	junij	Zlatka Kastelic, Simona Zvonar

5.12.3 Športna tekmovanja

Vsebina	Razred	Izvajalci	Čas
Jesenski kros – Stična	1.–9.	Karla Oven	oktober
Odbojka – medobčinsko	6., 7.	Tadeja Veit	januar
Odbojka – medobčinsko	8., 9.	Tadeja Veit	april
Atletika – posamično	6.–9.	Karla Oven	maj
Atletika – ekipno	6.–9.	Karla Oven	oktober
Rokomet – občinsko	1.–9.	Karla Oven, Simon Stopar	oktober, marec, maj
Nogomet – občinsko	6.–9.	Robert Bregar	oktober, april
Šolski plesni festival	1.–9.	Karla Oven	marec

5.12.4 Udeležba na množičnih športnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Čas	Koordinator
Ljubljanski maraton	Ljubljana	oktober	Tadeja Veit
Jurčičev pohod	Višnja Gora Muljava	marec	Robert Bregar, Tadeja Veit
Dnevnikov kros	Novo mesto naknadno	maj	Tadeja Veit, Robert Bregar
Poključki maraton	Pokljuka	februar	Karla Oven



5.12.5 Tekmovanja v znanju – razredna stopnja

Vsebina – predmet	Razred	Okvirni čas	Mentor
Cankarjevo tekmovanje	2.–5.		Matea Curkova, Polona Lampret
Matematično tekmovanje	1.–3.		Matea Curkova in razredniki
Matematično tekmovanje	4. in 5.		Polona Lampret in razredniki
Cicivesela šola	1.–4.	april	Jana Grabljevec, Mojca Kravcar Glavič
Računanje je igra	1.–4.	maj	Jana Šetina Tomažič
Bralna značka	1.–5.	september–junij	Zlatka Kastelic

5.13 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Del interesnih dejavnosti poteka takoj po končanem pouku, del v popoldanskem času in ob koncu tedna ter med počitnicami. V času počitnic bomo učencem ponudili različne dejavnosti, ki bodo potekale v šolskih prostorih. Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo strokovni delavci šole, so za učence brezplačne, brezplačne pa so tudi nekatere dejavnosti, ki jih ponujajo društva in klubi. Za dejavnosti, ki so plačljive, so za koordinacijo in vodenje v celoti zadolženi ponudniki oziroma izvajalci. Informacije o času izpeljave, dodatnih ponudbah in morebitnih spremembah bodo učenci pravočasno dobili, objavljene pa bodo tudi na spletni strani šole.



Št.	Naziv ID	Razred	Št. ur	Čas	Mentor	Prostor
1.	Likovne igrarije	1.–2.	30	ponedeljek, 11.05–11.50	Jana Grabljevec	učilnica 401
2.	Pravljčni krožek	1.–2.	30	torek, 11.05–12.40 na 14 dni	Jana Šetina Tomažič	učilnica 402
3.	Otroški pevski zbor	1.–2.	35	torek, 11.55–12.40	Simona Zvonar	učilnica 115
4.	Dramski krožek	1.–3.	70	sreda, 14.00–14.45	Anja Praznik Martina Ratajec	učilnica 313 plesna učilnica

5.	Nogomet	1.–3.	30	torek, 17.00–18.00	NŠ Ivančna Gorica	telovadnica
6.	Rokomet	1.–3.	60	torek, 14.00–15.00	Simon Stopar	telovadnica
				četrtek, 14.00–15.00		
7.	Igriva košarka	1.–3.	30	sreda, 17.00–18.00	KK Ivančna Gorica	telovadnica
8.	Plesna šola Guapa*	1.–3.	35	sreda, 14.00–15.00	Sergeja Zafran	plesna učilnica
9.	Sankukai karate*	1.–9.	150	ponedeljek, 17.00–18.30	Zlato Kristan,	telovadnica
				četrtek, 17.00–18.30	Žan Dežman	
10.	Otroški pevski zbor (Temenica)	1.–2.	70	petek, 11.55–13.25	Alenka Ivanko	učilnica
11.	Lutkovni krožek (Temenica)	1.–2.	35	sreda, 13.00–13.45	Alenka Ivanjko	učilnica
12.	Likovne igrarije (Temenica)	1.–2.	35	ponedeljek, 11.05–11.50	Mojca Kravcar Glavič	učilnica
13.	Plesne urice (Temenica)	1.–2.	35	četrtek, 11.05–11.50	Mojca Kravcar Glavič	učilnica
14.	Igriva košarka za dekleta	2.–4.	60	sreda, 15.30–16.15	Ženski košarkarski klub Grosuplje	telovadnica
				petek, 15.30–16.15		
15.	Planinski krožek	2.–9.	5 izletov	vikend	Karla Oven	izven šole
16.	Ustvarjalnica	3.	30	sreda, 11.55–12.40	Tina Orač Gornik	učilnica 303
17.	Otroški pevski zbor	3.–5.	35	četrtek, 11.55–12.40	Simona Zvonar	učilnica 115
18.	Zelišča naših babic	3.–5.	30	četrtek, 14.00–15.30	Lidija Oštir	učilnica 211
				na 14 dni		
19.	Inštrumentalni krožek		30	sreda, 11.55–12.40	Polonca Lampret	učilnica 116
	(kljunasta flavta)	3.–6.				
20.	Inštrumentalni krožek		30	petek, 11.55–12.40	Polonca Lampret	učilnica 116
	(kljunasta flavta)	4.–6.				
21.	Rokomet	4.–5.	60	torek, 15.00–16.00	Simon Stopar	telovadnica
				četrtek, 15.00–16.00		
22.	Športno plezanje	4.–6.	30	ponedeljek, 13.50–14.35	Lidija Oštir	telovadnica
23.	Nogomet	4.–6.	60	ponedeljek, 15.30–16.30	NŠ Ivančna Gorica	telovadnica
				petek, 15.30–16.30		

24.	Košarka	4.–6.	60	ponedeljek, 15.00–16.00	KK Ivančna Gorica	telovadnica
				sreda, 15.00–16.00		
25.	Plesna šola Guapa*	4.–6.	70	sreda, 16.30–17.30	Kaja Štepic	plesna učilnica
				petek, 16.30–17.30		telovadnica
26.	Igriva košarka za dekleta	5.–6.	60	sreda, 16.15–17.00	Ženski košarkarski klub Grosuplje	telovadnica
				petek, 16.15–17.00		
27.	Tehniški krožek	5.–8.	70	sreda, 11.55–14.35	Marija Zajc	učilnica 146
28.	Foto krožek	5.–9.	30	ponedeljek, 13.50–14.35	Robert Bregar	računalniška učilnica
29.	Knjižničarski krožek	5.–9.	35	sreda, 13.00–13.45	Katja Šuštar	knjižnica
30.	Mladinski pevski zbor	6.–9.	105	torek, 13.00–13.45 (1. S)	Simona Zvonar	učilnica 115
				sreda, 13.00–13.45 (2. S)		
				četrtek, 13.00–14.30		
31.	Logika	6.–9.	30	po dogovoru	Mateja Lesjak	učilnica 216
32.	Naravoslovno raziskovalni krožek	6.–9.	30	četrtek, 13.00–14.30	Sabina Rozina	učilnica 215
					Marija Zajc	teren
33.	Šolski radio	6.–9.	70	torek, 13.00–13.45	Katja Šuštar	učilnica 205
				četrtek, 13.00–13.45		
34.	Recitacijski krožek	6.–9.	35	po dogovoru	Anica Volkar	učilnica 206
35.	Likovne delavnice	6.–9.	30	četrtek, 15.30–18.00	Jelka Rojec	učilnica 151
				(1-krat mesečno)		
36.	Novinarski krožek	6.–9.	30	po dogovoru		po dogovoru
37.	Kitara	6.–9.	30	torek, 13.50–14.35	Martina Jurkovič	učilnica 218
38.	Atletika	6.–9.	30	po dogovoru	Karla Oven	telovadnica
39.	Rokomet	6.–9.	30	četrtek, 16.00–17.00	Simon Stopar	telovadnica
40.	Prva pomoč	7.–9.	30	po dogovoru		po dogovoru
41.	Nogomet	7.–9.	30	torek, 16.15–17.00	Robert Bregar	telovadnica
42.	Košarka	7.–9.	60	ponedeljek, 16.00–17.00	KK Ivančna Gorica	telovadnica
				sreda, 16.00–17.00		
43.	Plesna šola Guapa*	7.–9.	70	sreda, 17.30–19.00	Kaja Štepic	telovadnica
				petek, 17.30–19.00		

44.	Zgodovinski klub	8.-9.	20	po dogovoru	Polona Janežič	učilnica 205
45.	Nemščina	9.	30	sreda, 13.00–13.45	Nevenka Rugelj	učilnica 220
46.	Nemščina	2.-4	30	torek, 14.–14.45	Lea Kastelic	učilnica 220
47.	Nemščina	4.-6.	30	ponedeljek, 14.–14.45	Lea Kastelic	učilnica 220
48.	Modelarstvo	4.-9.		torek, 17.–19.	Šrečo Žnidarčič	učilnica 146

LEGENDA:

* plačljiva dejavnost za učence

5.13.1 Projekt ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG

Št.	Naziv ID	Razred	Št. ur	Čas	Mentor	Prostor
49.	ZŽS – ŠP Zlati sonček	1.	35	sreda, 11.55–12.40	Tadeja Veit	plesna učilnica
50.	ZŽS – Plesne urice	1.–2.	35	ponedeljek, 11.55–12.40	Tadeja Veit	plesna učilnica
51.	ZŽS – ŠP Zlati sonček	2.	35	četrtek, 11.05–11.50	Tadeja Veit	plesna učilnica
52.	ZŽS – ŠP Zlati sonček	3.	35	sreda, 11.05–11.50	Tadeja Veit	plesna učilnica
53.	ZŽS – Gimnastika in plesne urice	3.–4.	35	petek, 11.55–12.40	Tadeja Veit	plesna učilnica
54.	ZŽS – Nogomet	4.–5.	35	petek, 14.30–15.15	Tadeja Veit	telovadnica
55.	ZŽS – Medrazredna tekmovanja	4.–5.	35	torek, 14.30–15.15	Tadeja Veit	telovadnica
56.	ZŽS – Odbojka	4.–5.	70	ponedeljek, 14.30–15.15 sreda, 14.30–15.15	Tadeja Veit	telovadnica
57.	ZŽS – Igre z žogo	6.	35	ponedeljek, 13.00–13.45	Tadeja Veit	telovadnica
58.	ZŽS – Medrazredna tekmovanja	6.–7.	35	torek, 13.50–14.35	Tadeja Veit	telovadnica
59.	ZŽS – Nogomet	6.–7.	35	četrtek, 13.00–13.45	Tadeja Veit	telovadnica
60.	ZŽS – Odbojka	6.–7.	35	četrtek, 14.30–15.15	Tadeja Veit	telovadnica
61.	ZŽS – Odbojka	7.–8.	35	torek, 13.00–13.45	Tadeja Veit	telovadnica
62.	ZŽS – Medrazredna tekmovanja	8.–9.	35	ponedeljek, 13.50–14.35	Tadeja Veit	telovadnica
63.	ZŽS – Odbojka	9.	35	četrtek, 11.55–12.40	Tadeja Veit	telovadnica

5.14 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je prostor, kjer najdete veliko raznovrstnega knjižničnega gradiva za šolsko delo in prosti čas, prelistavate revije in časopise ali za potrebe pouka iščete informacije na spletu. Šolska knjižnica kot vir informacij in idej usposablja za uspešno delovanje v informacijski družbi in opremlja s spretnostmi za vseživljenjsko učenje.

S knjižničnim redom, ki je objavljen na oglasni deski knjižnice, so natančneje določene pravice in dolžnosti uporabnikov knjižnice.

Urniki dela v šolski knjižnici

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–9.25 Izposoja	7.30–9.05 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	7.30–9.25 Izposoja	9.05–11.00 Izposoja	7.30–9.05 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)
9.25–11.00 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	10.10–12.30 Izposoja	11.50–13.50 Izposoja	11.05–11.50 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	10.15–12.30 Izposoja
11.50–13.50 Izposoja				

Opomba: V času dela z najavljenimi skupinami izposoja ne bo mogoča.

Dodatne informacije

Dostop v vzajemno in lokalno bazo podatkov je mogoč na e-naslovu: <http://cobiss.izum.si/>, e-naslov šolske knjižnice: knjiznica-os.fv@guest.arnes.si, tel. 01 788 78 13.

5.15 Učbeniški sklad

Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Poslovanje učbeniškega sklada določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Obrazci z navodili za izposajo so bili učencem posredovani v prvih dneh junija. Izposojevalnina se oblikuje glede na navodila Ministrstva za šolstvo in šport. V letošnjem šolskem letu bo izposojevalnino za izposojene učbenike v celoti pokrilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

Učenci bodo ob koncu šolskega leta vrnilo izposojene učbenike. Za poškodovane in izgubljene učbenike boste morali starši poravnati stroške skladno s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

5.16 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence prvih razredov devetletne osnovne šole od 6.00 ure dalje. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda oziroma drugi učenci razredne stopnje. Varstvo poteka v pritličju prostorov 1. triletja.

V času jutranjega varstva lahko dobite informacije na mobilni telefonski številki 040 125 521.

5.17 Varstvo učencev po pouku

Za učence, ki čakajo po končanem pouku na avtobus ali na dejavnosti, bo zagotovljeno ustrezno varstvo. Varstvo učencev se izvaja v učilnicah 116 in 117 od 11.50 do 14.00 ure. V tem času se učenci ne smejo zadrževati v šolski zgradbi; ali so v varstvu ali pa morajo zapustiti šolski prostor.

5.18 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda in traja od 11.55 do 16.30 ure. Namenjeno je varstvu po končanem pouku in se začne s kosilom za vse učence, sledijo sprostivne dejavnosti, samostojno učenje s pisanjem domačih nalog ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Pri samostojnem učenju in pisanju nalog učitelj nudi učencem individualno pomoč, vendar ni odgovoren, da je naloga v celoti in pravilno rešena. Starši morajo z otrokom pregledati šolsko delo, preveriti njihovo znanje ter dokončati domačo nalogo. Če bo učenec v času podaljšanega bivanja obiskoval interesne dejavnosti in druge izvenšolske dejavnosti, je mentor dejavnosti dolžan poskrbeti za organiziran odhod in prihod učencev v podaljšano bivanje.

V času podaljšanega bivanja lahko dobite informacije na telefonski številki 040 125 521.



6 ORGANIZACIJA – OSTALO

6.1 Stiki s starši

Koliko bo učenec uspešen ali neuspešen, s kakšnimi težavami se bo srečeval in na kakšen način jih bo reševal, kako bo prenašal stresne situacije, je veliko oziroma največ odvisno od stikov med otrokom in starši, med učencem in učiteljem ter seveda med starši in učitelji. Samo pozitivna komunikacija med starši in učitelji lahko bistveno pripomore k vzgojno- izobraževalnemu napredku in dobremu počutju učenca v šolskem in domačem okolju. Sodelovanje med šolo, starši in učitelji bo potekalo v okviru:

- roditeljskih sestankov,
- govorilnih ur,
- strokovnih predavanj za starše,
- sestankov sveta staršev,
- različnih dejavnosti, ki jih bo šola organizirala tudi za starše.



6.1.1 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak drugi torek v mesecu od 17.00 do 18.30 ure. Takrat so prisotni vsi pedagoški delavci šole.

Razpored govorilnih ur:

Govorilne ure	Čas
1. govorilne ure	25. 9. 2012
2. govorilne ure	9. 10. 2012
3. govorilne ure	13. 11. 2012
4. govorilne ure	11. 12. 2012
5. govorilne ure	8. 1. 2013
6. govorilne ure	12. 2. 2013
7. govorilne ure	12. 3. 2013
8. govorilne ure	9. 4. 2013
9. govorilne ure	14. 5. 2013

6.1.1.1 Dopoldanske govorilne ure

Na podlagi predhodnega dogovora z učiteljem se starši lahko udeležite dopoldanskih govorilnih ur. Za dogovor pokličite na tel. 01 78 78 02. Potekale bodo po naslednjem razporedu.

Razredna stopnja in Podružnična šola Temenica:

Ime in priimek	Čas	Razrednik	Prostor
Mojca Kravcar Glavič	ponedeljek, 11.05–11.50	1. in 2.	PŠ Temenica
Alenka Ivanjko	torek, 11.05–11.50		PŠ Temenica
Anja Praznik	sreda, 9.25–10.10	1. a	402
Jana Grabljevec	četrtek, 7.30–8.15	1. b	401
Martina Ratajec	ponedeljek, 11.05–11.50	1. ab	404
Marcel-Talt Lah	torek, 11.05–11.50	2. a	404
Jana Šetina Tomažič	torek, 11.05–11.50	2. b	407
Tina Orač Gornik	sreda, 7.30–8.15	3. a	303
Matea Curkova	torek, 11.05–11.50	3. b	309
Vida Bregar Tomažič	ponedeljek, 10.15–11.00	4. a	116
Polonca Lampret	torek, 9.25–10.10	4. b	404
Lidija Oštir	sreda, 8.20–9.05	5. a	404
Zlatka Kastelic	ponedeljek, 9.25–10.10	5. b	404
Sonja Škof	sreda, 8.20–9.05	JV, GOS	109
Sabina Seražin	četrtek, 9.25–10.10	TJA	221
Jana Zupanc	četrtek, 9.25–10.10	TJA	221
Iris Kukanja	sreda, 11.05–11.50	OPB	404
Simona Hervol	četrtek, 11.05–11.50	OPB	404



Predmetna stopnja:

Ime in priimek	Predmet	Razrednik	Čas	Prostor
Marija Zajc	KEM, TIT	7. a	torek, 9.25–10.10	149
Marta Orel	SLJ, DDE	7. b	ponedeljek, 9.25–10.10	zbornica
Sabina Rozina	BIO, NAR, KEM	8. a	sreda, 7.30–8.15	221
Martina Jurkovič	MAT	8. b	četrtek, 7.30–8.15	216
Polonca Janežič	TJA, ZGO	9. b	ponedeljek, 9.25–10.10	222
Robert Bregar	ŠVZ		ponedeljek, 10.15–11.00	zbornica
Jelka Rojec	GEO, LVZ	6. b	četrtek, 7.30–8.15	151
Karla Oven	ŠVZ	6. a	ponedeljek, 9.25–10.10	zbornica
Anica Vozel	MAT, FIZ	9. a	četrtek, 10.15–11.00	118
Mateja Lesjak	MAT		sreda, 10.15–11.00	118
Anica Volkar	SLJ		ponedeljek, 10.15–11.00	zbornica
Nevenka Rugelj	TJA, TJN		ponedeljek, 9.25–10.10	zbornica
Jana Zupanc	TJA, TJN		četrtek, 9.25–10.10	221
Simona Zvonar	GVZ, SLO		sreda, 9.25–10.10	109
Tadeja Veit	ZŽS		četrtek, 8.20–9.05	kabinet ŠV
Izidor Gabrijel	MAT, RAČ, FIZ, OPB		četrtek, 11.05–11.50	201
Sonja Škof	BIO, GOS		petek, 7.30–8.15	218
Katja Šuštar	knjižničarka		ponedeljek, 7.30–8.15	204
Nina Pavlin	DSP		petek, 11.05–11.50	217
Vesna Pačnik	DSP		četrtek, 7.30–8.15	222
Mojca Bohinec	DSP		petek, 10.15–11.00	222
Irena Novak	pedagoginja		vsak dan, 8.00–13.00	405
Anton Linec	psiholog		vsak dan, 8.00–13.00	105

Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok:

Ime in priimek	Razrednik, predmet	Govorilne ure
Dragica Gračner	1.–5. razred, RU	ponedeljek, 12.45–13.30
Tatjana Grlica	6.–9. razred, TJA, IPN	torek, 8.15–9.00
Martina Jurkovič	MAT	četrtek, 7.30–8.15
Izidor Gabrijel	FIZ	četrtek, 11.05–11.50
Sabina Rozina	KEM, NAR	sreda, 7.30–8.15
Tamara Vomer	SLO	petek, 8.20–9.05
Sonja Škof	BIO, GOS	petek, 7.30–8.15

Za govorilne ure na Podružnični šoli v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični v zgoraj navedenem času se predhodno dogovorite z učiteljem na tel. št. 01 788 78 02.

6.1.2 Roditeljski sestanki

V šolskem letu načrtujemo tudi tri skupne roditeljske sestanke:

- prvi bo 25. septembra 2012,
- drugi v decembru 2012,
- tretji v marcu 2013.

Sestanki bodo potekali na sledeči način:

- prvi del bo skupen za vse starše,
- drugi del bo namenjen oddelčnim sestankom s starši,
- tretji del pa individualnemu razgovoru s starši.

6.1 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je organizirana v skladu z normativi in standardi z namenom svetovanja učencem in staršem ter sodelovanja z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju razvoja zavoda ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Šolsko svetovalno delo opravljajo pedagoginja, socialna pedagoginja, defektologinja in šolski psiholog. Njihovo delo je namenjeno učencem, učiteljem in staršem.

Strokovni delavci učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju težjih problemov z otroki.

Med osnovnim šolanjem učenci postopoma prehajajo iz otroštva v življenje z obveznostmi, z njimi rastejo potrebe, se osamosvajajo, samouresničujejo. V tem procesu je šolska svetovalna služba nekakšen spremljevalec, ki se angažira, ko je potrebno.

S svojimi specifičnimi znanji se šolski svetovalni delavci preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključujejo v kompleksno reševanje problemov predvsem socialne, pedagoške in psihološke narave.

Svetovalna služba daje pobude, išče in ustvarja alternative, spodbuja, podpira in tudi nudi medsebojno pomoč, in sicer na način, ki vsakemu udeležencu vzgoje in izobraževanja omogoča, da se kar najbolj izkaže na področjih, ki jih najbolj obvlada, hkrati pa je deležen podpore skupnosti v prizadevanjih, da bi dosegel boljši rezultat tudi na tistih področjih, kjer bi bil ta sicer skromnejši, kot ga je mogoče doseči z razumevanjem in podporo okolja.

Šolski svetovalni delavci si prizadevajo, da omogočijo čim večjemu številu učencev optimalen razvoj. Osnovne vrste njihovih dejavnosti so: dejavnosti pomoči; razvojne in preventivne dejavnosti; dejavnosti načrtovanja in evalvacije šolskega dela.

Uradne ure so:

- vsak dan v dopoldanskem času od 7.00 do 13.30,
- v času skupnih govorilnih ur od 17.00 do 18.30 ure.

6.1 Šolska zobna ambulanta

Zobna ambulanta se nahaja v prostorih šole in je namenjena preventivnim in kurativnim ukrepom na področju zobnega varstva za učence šole. Zobozdravstvene storitve in zobozdravstveno pomoč učenci dobijo vsak dan v rednem delovnem času.

Zobna ambulanta je odprta vsak torek od 7.00 do 13.00 in vsak petek od 7.00 do 13.00 ure. Ob petkih pred dežurno soboto enkrat v mesecu zdravnica dela v Zdravstvenemu domu Ivančna Gorica od 13. do 19. ure. Razpored delovnih sobot je označen na obvestilu na vratih šolske ambulante.

Za nujne primere, ko ni na voljo šolskega zobozdravnika, se je potrebno obrniti na Zdravstveni dom Ivančna Gorica. Za dodatne informacije pokličite na tel. št. 01 788 78 11.

6.2 Šolska prehrana

Zaradi redne in zdrave prehrane, ki vpliva tudi na počutje in delovne sposobnosti učencev, vam predlagamo, da ima učenec v času pouka vsaj dva obroka. Še posebej pa je pomembno, da skupaj navajamo otroke, da pred odhodom v šolo zaužijejo jutranji obrok in da večino hrane zaužijejo do zgodnjega popoldneva. Tem osnovnim usmeritvam se pridružujemo tudi v šoli z naslednjo ponudbo:

- Zajtrk je namenjen zlasti učencem, ki so vključeni v jutranje varstvo, pa tudi vsem ostalim, ki ne zajtrkujejo doma. Na voljo bo vsak dan ob 7.00 pa vse do začetka pouka ob 7.30 uri.
- Dopoldansko malico delimo po 2. šolski uri (ob 9.05) in jo priporočamo vsem učencem.
- Kosilo je na razpolago med 11.30 in 13.15 uro. Odmor za kosilo od 12.40 do 12.55 ure je namenjen učencem, ki nadaljujejo pouk 7. šolsko uro.
- Popoldansko malico ponujamo učencem podaljšanega bivanja in tudi tistim učencem, ki pouk nadaljujejo z izbirnimi predmeti ali interesnimi dejavnostmi. Na voljo je med 14.00 in 14.30 uro.
- Sadni obrok delimo dopoldne dvakrat tedensko. Ob torkih so ga deležni vsi učenci (subvencija Ministrstva za kmetijstvo), ob četrtekih pa le tisti, ki so ga naročili.
- Napitek v obliki vode ali hladnega sadnega nektarja je na voljo vsem učencem, ki so nanj naročeni, v jedilnici, po tretji šolski uri in po 13.15 uri.
- Dietna prehrana se zagotavlja učencem z zdravstvenimi težavami na podlagi zdravniškega potrdila in predpisane diete.

6.2.1 Odpoved malice in kosil

Starši lahko prijavijo ali odjavijo posamezne obroke hrane pisno, preko telefona 01 788 78 02, e-pošte ali osebno v tajništvu šole. Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti, in sicer najkasneje do 8.00 ure zjutraj za tekoči dan. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih v okviru šole, odjavi nosilec dejavnosti. Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši še isti dan pred pričetkom pouka razredniku ali tajništvu šole potrdili njegovo prisotnost pri pouku.

6.2.2 Subvencionirana prehrana

Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL RS, št. 62/2010 in št. 40/2012) spreminja način uveljavljanja pravic subvencionirane šolske prehrane. Po tem zakonu odločajo o pravicah do dodatne subvencije za malico in subvencije za kosilo pristojni centri za socialno delo in ne več šole. Zato morajo starši, ki menijo, da je njihov otrok upravičen do subvencije, pravočasno oddati vlogo za subvencionirano šolsko prehrano na pristojni center za socialno delo.

V primeru, da starši prejmejo odločbo o pravicah do subvencionirane prehrane po 1. 9. 2012, bodo do prejema odločbe plačevali polno ceno prehrane in naknadno prejeli poračun za že plačane obroke.

6.3 Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne in denarne zadeve lahko uredite v tajništvu šole. Denarne prispevke, ki se plačujejo za različne obveznosti (prehrana, ekskurzije, naravoslovni, kulturni in športni dnevi), boste plačevali po položnicah, ki jih boste prejeli enkrat mesečno.

6.4 Varnost v prometu

Ko učenci prihajajo v šolo in se vračajo domov, so prometno ogroženi. Staršem svetujemo, da z otroki večkrat skupaj prehodite pot, ki se vam zdi najvarnejša. Opozorite jih na nevarne odseke.

Nekaj nasvetov za varno pot v šolo:

- Otroci 1. razreda morajo imeti na poti v šolo in domov spremstvo.
- Pri slabi vidljivosti in v mraku nosijo kresničko – odsevnike; prvošolci in drugošolci poleg tega še rumene rutice.
- Hodijo po notranji strani pločnika, če ga ni, pa ob skrajnem levem robu cestišča. V skupini hodijo drug za drugim – v koloni.
- Na cesti se nikoli ne lovijo ali prerivajo.
- Cesto prečkajo na prehodu za pešce. Če ga ni, se ustavijo, pogledajo levo, desno in ponovno levo. Šele ko se prepričajo, da je prehod varen, prečkajo cesto.
- Preden stopijo na cesto, vedno preverijo, če je res varno.
- Kjer ni urejenega prehoda, zelo previdno prečkajo cesto na preglednem delu.
- Če učenci v šolo prihajajo s kolesom, mora biti tehnično brezhibno. Obvezna sta opravljen kolesarski izpit in zaščitna čelada.

6.4.1 Obnašanje na avtobusu

Učenci na avtobusno postajo prihajajo pet minut pred napovedanim odhodom. V avtobus vstopajo in izstopajo drug za drugim in se ne prerivajo. Pozdravijo voznika, med vožnjo sedijo, ne kričijo, ne smetijo in ne uničujejo inventarja v vozilu.

Pri vstopanju na avtobus dajo prednost mlajšim, šibkejšim, poškodovanim in invalidom.

6.4.2 Vozni red šolskih avtobusnih prevozov

V skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli lokalna skupnost zagotavlja prevoz učencev v osnovno šolo. Na pobudo staršev, v soglasju z Občino Ivančna Gorica in LPP kot izvajalcem prevozov je v šolskem letu 2012/2013 šolska proga razširjena z nekaj dodatnimi postajališči.

Zaradi uvajanja novih linij in dodatnih postajališč v letošnjem šolskem letu prihaja do manjših časovnih sprememb. Spremembe oziroma nov vozni red vam bomo posredovali takoj, ko jih bomo dokončno uskladili s prevoznikom in lokalno skupnostjo.

Prihod šolskega avtobusa iz Temenice

6.55	Sobrače II
6.56	Sobrače
7.00	Bukovica II
7.02	Bukovica I
7.07	Temenica
7.11	Praproče
7.12	Selo
7.15	Grm
7.17	Radohova vas I
7.20	Šentvid

Prihod šolskega avtobusa iz Hrastovega Dola

6.50	Glogovica
6.52	Velike Pece
6.54	Male Pece
7.00	Lučarjev Kal
7.03	Hrastov Dol
7.06	Rdeči Kal
7.12	Dob pri Šentvidu
7.14	Pokojnica
7.16	Škoflje pri Šentvidu
7.18	Radohova vas II
7.20	Grm
7.22	Radohova vas I
7.25	Šentvid

Prihod šolskega avtobusa iz Doba

7.04	Dob pri Šentvidu
7.06	Pokojnica
7.08	Škoflje pri Šentvidu
7.10	Radohova vas II
7.12	Grm
7.14	Radohova vas I
7.17	Šentvid

Odhodi šolskega avtobusa izpred šole (*vozi samo v torek, sredo in četrtek)

12.10	12.10	13.03	13.55	14.43	15.35*	Šentvid
12.12	12.12	13.05	13.57	14.45	15.37*	Radohova vas I
12.14	12.14	13.07	13.59	14.47	15.39*	Grm
-	12.16	13.09	-	14.49	16.15*	Selo
-	12.17	13.10	-	14.50	16.31*	Praproče
-	12.19	13.12	-	14.52	16.29*	Temenica
-	12.22	13.15	-	14.55	16.26*	Bukovica I
-	12.24	13.17	-	14.57	16.24*	Bukovica II
-	12.27	13.20	-	15.00	16.21*	Sobrače I
-	12.28	13.21	-	15.01	16.20*	Sobrače II
12.15	12.33	13.26	-	15.06	16.10*	Radohova vas II
12.35	12.35	13.28	14.00	15.08	15.40*	Škoflje
12.37	12.37	13.30	14.02	15.10	15.42*	Pokojnica
12.39	12.39	13.32	14.04	15.12	15.44*	Dob
12.41	-	-	14.06	15.14	15.46*	Rdeči Kal
12.43	-	-	14.09	15.17	15.49*	Hrastov Dol
12.45	-	-	14.10	15.20	15.50*	Lučarjev Kal
12.47	-	-	14.13	15.23	15.53*	Male Pece
12.49	-	-	14.14	15.26	15.54*	Velike Pece
12.51	-	-	14.15	15.29	15.55*	Glogovica



7 VZGOJNO DELO ŠOLE

Vzgojno delo – vzgojni načrt šole temelji na ciljih, naštetih v 2. členu Zakona o osnovni šoli. Poleg vzgojnega načrta, ki je temelj vzgojne dejavnosti šole, je potrebno v tem kontekstu obravnavati še Pravila šolskega reda, Hišni red in druge pravne podlage, ki posegajo na to področje. V nadaljevanju so predstavljene pomembne vsebine posameznega dokumenta, v celoti pa so dokumenti dostopni na spletni strani šole in so tudi priloge LDN.

7.1 Vzgojni načrt šole

V vzgojni načrt smo zapisali, da želimo postati šola, v kateri si bomo učenci, učitelji in starši skupaj prizadevali za doseganje temeljnih vrednot vzgoje in izobraževanja. S strokovnostjo, spoštljivostjo, delavnostjo in zaupanjem se bomo trudili ohranjati vedoželjnost in vzpodbujati ustvarjalnost vsakega posameznika. Razvijali bomo odgovoren odnos do sebe, sočloveka in okolja. V vzgojnem načrtu šole so opredeljene naslednje vsebine: temeljne vrednote in vzgojna načela, vzajemno sodelovalni odnos s starši, vzgojne dejavnosti, vzgojni postopki, vzgojni ukrepi, vzgojni opomini – administrativne sankcije, pohvale, nagrade in priznanja.



7.2 Pravila šolskega reda

S Pravili šolskega reda so podrobneje opredeljene dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo zunaj šole. Določi se način izrekanja pohval, priznanj in nagrad, vzgojnih ukrepov za posamezne kršitve pravil, organiziranosti učencev. Določi se tudi način opravičevanja odsotnosti, način zagotavljanja varnosti in zdravstvenega varstva učencev. Poleg Pravil šolskega reda, ki med drugim opredeljujejo vzgojne ukrepe in način izvrševanja le-teh, pa se mora v primeru, da učenec nadaljuje z lažjimi ali težjimi kršitvami, ravnati v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, 102/2007).

7.3 Hišni red

Šola s hišnim redom določi območje, ki sodi v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, vstopanje v šolski prostor, varovanje in nadzor šolskega prostora, nadzor in obnašanje v šolskih prostorih, uporaba garderob, dežurstvo strokovnih delavcev, dežurstvo učencev, zagotavljanje varnosti, vzdrževanje čistoče, uporabo šolskih prostorov zunanjih uporabnikov in način informiranja učencev in staršev.

Poleg vseh splošno naštetih pravil hišnega reda še posebej izpostavljamo naslednje:

1. Ne zamujajte pouka in se pred in po pouku po nepotrebem ne zadržujte v šolskih prostorih.
2. Krajše odsotnosti od pouka pisno opravičijo starši, za daljše odsotnosti od pouka pa je praviloma potrebno zdravniško opravičilo. Za načrtovano daljšo odsotnost je potreben dogovor z razrednikom.
3. V času pouka brez dovoljenja učiteljev ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov.
4. V šolskih prostorih morate nositi sobne copate oprijete na celotnem stopalu noge, športni copati so dovoljeni le pri pouku športne vzgoje.
5. Za red v šolskem prostoru skrbijo dežurni učenci in učitelji.
6. Posebno pozornost namenite skrbi za čistočo in urejenost šolskega prostora.
7. Za namerno povzročeno škodo materialno odgovarjate sami oziroma starši.
8. V šolo še posebej ne sodi:
 - neprimerno govorjenje in uporaba neprimernih izrazov za učence, učitelje in druge zaposlene,
 - nasilje ali kakršnekoli druge oblike žaljenja sošolcev in zaposlenih na šoli,
 - izzivanje in neposredno sodelovanje v pretepih,
 - prodaja in preprodaja stvari učencem ter prilaščanje in skrivanje tuje lastnine,
 - uporaba pirotehničnih sredstev,
 - uživanje alkohola in drugih opojnih sredstev ali napeljevanje učencev k takim dejanjem,
 - namerno uničevanje, prisvajanje in malomarno ravnanje s šolsko ter tujo lastnino.

7.3.1 Vstopanje v šolske prostore

Šola ima za vstopanje predšolskih otrok, učencev, staršev, zaposlenih in obiskovalcev v šolske prostore štiri vhode.

Glavni vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 2. in 3. triletja, njihovim staršem, zaposlenim in obiskovalcem. V času izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa je odprt od 7.00 do 15.00 ure.

Stranski vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 1. triletja, njihovim staršem in zaposlenim. V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa od 8.00 do 11.00 je vhod zaprt oziroma zaklenjen.

Vhod na vzhodni strani v športno dvorano je namenjen učencem v času izvajanja pouka športne vzgoje na zunanjih površinah ter najemnikom prostorov v telovadnici. Vstop obiskovalcev v telovadnico je dovoljen le pod nadzorom šolskega delavca.

Vhod na severni strani mimo otroških igral je izključno namenjen potrebam vrtca, ki ima prostore v šoli.

Vstopanje in izstopanje skozi varnostne vhode je strogo prepovedano, razen ob izjemnih dogodkih.

7.3.2 Varovanje in nadzor vstopanja v šolo

Varovanje garderobe in obutve ter nadzor vstopa v garderobo izvajajo dežurni učenci in delavci šole. V šolskih prostorih se lahko zadržujejo le učenci šole in zaposleni, starši pa v času govornih ur, roditeljskih sestankov ter nujnih obiskov v šoli. Neznanim osebam je dovoljen vstop samo v primeru službenih obveznosti. Vsi starši in drugi obiskovalci se morajo obvezno najaviti dežurnemu učencu ali pa v tajništvo šole.

Nadzor nad izvajanjem vstopa v šolo skozi glavni in stranski vhod do začetka pouka izvajajo dežurni delavci šole in učenci. V času po končanem pouku, praviloma od 15.00 ure dalje, je glavni vhod šole zaklenjen, dostop je mogoč na vhodu 1. triletja.

Dežurni strokovni delavec mora dežurnemu učencu od 7.00 do 7.20 ure izročiti dežurni list. V dežurni list se vpisujejo vsi prihodi in odhodi obiskovalcev, zamujanje učencev k pouku, odhodi učencev iz šole v času odmorov in pouka ter vse nepravilnosti v zvezi z neprimernim obnašanjem. Po končanem dežurstvu ob 13.00 uri dežurni list podpiseta učenec in dežurni strokovni delavec, list nato dežurni učenec odda v tajništvo šole.

7.3.3 Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti

Vsak učitelj skrbi za nadzor v šolskih prostorih v času pouka, malice ali druge dejavnosti. Za nadzor na hodnikih, učilnicah, večnamenskem prostoru, jedilnici in v drugih prostorih šole poleg dežurnih učiteljev poskrbijo tudi drugi delavci šole.

Učenci po končanem pouku odidejo k interesnim dejavnostim, v prostore za varstvo vozačev oziroma skrajšano podaljšano bivanje ali pa zapustijo šolske prostore in odidejo domov.

Pri dnevih dejavnosti (športni, naravoslovni, kulturni dnevi, ekskurzije, tabori in šola v naravi) veljajo ista pravila vedenja kot v času rednega pouka.

Učenci v šolo prihajajo točno, vendar največ 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci, ki prihajajo v šolo pred 7.00 uro, morajo k jutranjemu varstvu oziroma v prostor za varstvo.

Od 7.00 do 7.15 ure učenci počakajo na pouk pred glavnim vhodom, razen prvošolcev, ki lahko prihajajo v jutranje varstvo tudi po sedmi uri zjutraj. V primeru dežja in mraza lahko pod nadzorom dežurnega učitelja vstopajo v preddverje glavnega vhoda šole.

Zapuščanje šole v času pouka in med odmori je učencem brez dovoljenja strokovnih delavcev šole strogo prepovedano. Učenec izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno sporočijo starši.

Pouk se mora začeti skladno z urnikom in šolskim zvoncem, v primeru zamujanja mora učitelj učenca vpisati v dnevnik. Če je odsoten učitelj več kot 10 minut, dežurni učenec o tem obvesti vodstvo šole.

Po zvonjenju in v času odmora učenci pospravijo razred, pobrišejo tablo in zapustijo urejeno učilnico.

V času glavnega odmora – malice morajo učenci pomalicati v razredu in še posebno pozornost nameniti temu, da zapustijo učilnico urejeno.

Učenci se v šoli gibljejo umirjeno, prepovedano je tekanje, prerivanje, kričanje, medsebojno fizično in verbalno obračunavanje. Dolžni so skrbeti za svoje osebne predmete ter za predmete in opremo šole. O vsaki nastali škodi, kraji, nasilju in drugih nepravilnostih so dolžni obvestiti dežurnega učitelja ali pa vodstvo šole.

Uporaba mobilnih telefonov je v šoli prepovedana, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja. Če učenec kljub prepovedi uporablja mobilni telefon, se mu ga začasno odvzame in o tem obvesti starše, ki ga prevzamejo pri učitelju ali v tajništvo šole.

V šoli je brez dovoljenja učiteljev in vodstva šole prepovedana uporaba avdio in video ter drugih naprav, ki lahko posegajo v zasebnost učencev in zaposlenih.

Učenci vozači odidejo na avtobusno postajo 5 minut pred odhodom avtobusa, ob prihodu avtobusa se postavijo v vrsto in posamično vstopajo v avtobus. Prednost pri vstopanju v avtobus imajo mlajši učenci, pri izstopanju pa starejši učenci.

7.3.4 Uporaba garderob

Učenci hranijo svojo obutev v omarah na hodniku ob vstopu v šolski prostor. Po vstopu v šolski prostor so se dolžni v garderobi preobuti v šolske copate. Vstop s športnimi copati v razred ni dovoljen. Učenci morajo imeti copate, ki se oprijemajo po celi površini stopala. Izogibajte se »natikačem iz blaga«, ki so higiensko vprašljivi in tudi nevarni zaradi zdrsa.

Učenci hranijo svojo obleko in ostale predmete, ki ne sodijo k pouku, v omarah pred učilnicami. Nadzor nad garderobami imajo v času dežurstva dežurni učitelji, razredniki in dežurni učenci. V času pouka skrbi za red in varnost v garderobah dežurni učenec.

Med poukom in odmori učenci praviloma ne hodijo v garderobe razen v primeru, ko gredo po obutev za športno vzgojo ali v primeru, ko morajo šolo zapustiti iz upravičenih razlogov (bolezen, opravičilo staršev).

Učenci morajo po končanem pouku izprazniti garderobne omarice. Pozabljene predmete in oblačila bomo shranili in jih bo učenec lahko poiskal le na njegovo izrecno zahtevo. Če se lastnik pozabljenih predmetov in obleke v 30-ih dneh ne pojavi, bomo predmete in obleko odstranili.

7.3.5 Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev

Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev je urejeno po razporedu, ki ga objavi vodstvo šole in je obešeno na javnem mestu v šoli. Dežurstvo vključuje jutranje dežurstvo v garderobah, dežurstvo med odmori, dežurstvo v avli pri vhodu in dežurstvo v jedilnici.

Dežurajo vsi strokovni delavci šole. Jutranje dežurstvo traja od 7.00 do 13.05 ure za razredno stopnjo in od 7.00 do 14.45 za predmetno stopnjo. Dežurni strokovni delavec na razredni stopnji dežura v prostorih razredne stopnje. Na predmetni stopnji dežurata dva strokovna delavca. V jutranjem času eden dežura v šolskih prostorih, drugi dežurni pa je prisoten na avtobusni postaji in nadzoruje prihod učencev v šolo. Poleg dežurnega učitelja, ki dežurajo po razporedu, skrbijo za red in disciplino na hodnikih in ostalih prostorih tudi vsi ostali strokovni delavci. V času kosila poleg dežurnega strokovnega delavca dežurajo tudi drugi strokovni delavci, v kuhinji pa dežura vodja šolske prehrane.

Dežurni strokovni delavci morajo poskrbeti za red in varnost tudi ob odhodu šolskega avtobusa. Za red in varnost ob odhodu prvega in drugega avtobusa (ob 12.10 in 13.03 uri) mora poskrbeti dežurni strokovni delavec razredne stopnje. Za avtobusa, ki imata odhod ob 13.55 in 14.43 uri, za red in varnost poskrbi dežurni strokovni delavec predmetne stopnje, za red in varnost ob odhodu zadnjega avtobusa (15.35 uri) pa poskrbijo strokovni delavci, ki imajo različne dejavnosti po končani osmi uri.

Učenci so dolžni opozoriti dežurne strokovne delavce na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim redom in pravili šole ter njih in vodstvo šole obvestiti, če menijo, da se na šoli dogaja kaj neobičajnega.

7.3.6 Zagotavljanje varnosti

Šola zagotavlja varnost učencev v času, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces.

Učenci so na poti v šolo in iz nje dolžni spoštovati cestnoprometne predpise in prometno-varnostni načrt šole, ki je izobešen v avli šole.

Učenci, ki v šolo prihajajo s kolesom, morajo imeti kolesarski izpit, opremljeno kolo ter varnostno čelado. Za varovanje koles in drugih predmetov šola ne prevzema odgovornosti.

Učence 1. razreda morajo v šolo in iz nje obvezno spremljati starši oziroma oseba, ki so jo za to pooblastili starši.

Učitelj lahko učencu odvzame predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej, če z njimi moti pouk ali ogroža varnost in zdravje. Učitelj o zaseženih predmetih in snoveh takoj obvesti starše. Zasežene predmete starši lahko dvignejo pri učitelju, ki je predmet zasegel, pri razredniku ali v tajništvu šole.

7.3.7 Način informiranja učencev in staršev

Dostop učencev in staršev do informacij javnega značaja je mogoč preko šolske oglasne deske, šolske spletne strani in šolske publikacije. Poleg tega učencem in staršem informacije posredujejo tudi razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole.

7.3.8 Območje, ki sodi v šolski prostor

Šolski prostor je območje šole, kjer se zadržujejo učenci in ki se uporablja za učno-vzgojni proces. V šolski prostor spadajo vsi prostori šole in zunanje šolske površine (na južni strani športna igrišča, na zahodni parkirišča in vzhodni strani avtobusna postaja in dovozna pot za glavni vhod v šolo ter zelene površine).

V šolski prostor spadajo tudi prostori, kjer se izvajajo ostale vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole (dnevi dejavnosti, šole v naravi, tabori, ekskurzije, prireditve ...).

7.3.9 Vzdrževanje čistoče

Za urejeno šolo in okolico skrbijo vsi učenci in zaposleni ter zunanji uporabniki. Učenci morajo biti v šolskih prostorih oziroma pri dejavnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerno in dostojno oblečeni ter obuti. V šolskih prostorih morajo imeti šolske copate, čiste športne copate lahko uporabljajo le pri športni vzgoji.

V razredu razrednik imenuje dva dežurna učenca, ki skrbita za red in čistočo v razredu.

Učenci in zaposleni ločujemo odpadke in jih odlagamo v koše glede na vrsto odpadka.

Vodstvo šole tedensko imenuje dežurni razred, ki skupaj z razrednikom skrbi za urejenost šolskega prostora.

7.3.10 Uporaba šolskih prostorov

Zunanji uporabniki šolskih prostorov morajo pred uporabo skleniti s šolo pogodbeno razmerje. Praviloma se dejavnosti zunanjih uporabnikov odvijajo od ponedeljka do petka od 17.00 do 22.00 ure.

Koordinator šolskih prostorov, ki ga imenuje vodstvo šole, uporabnikom dovoli vstop v šolske prostore največ 10 minut pred začetkom dejavnosti.

Med dejavnostjo je šola zaklenjena; prisotnost gledalcev oziroma naključnih obiskovalcev ni dovoljena.

Vodja skupine je odgovoren, da se udeleženci gibljejo samo po prostoru in uporabljajo opremo šole, ki je zapisana v pogodbi.

Uporabniki morajo upoštevati navodila o hišnem redu, ki so razobešena v prostorih šole.

Vodja je odgovoren za vse poškodbe in nepravilnosti, ki nastanejo v času dejavnosti.

7.3.11 Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas v šoli traja od ponedeljka do petka in se začne ob 7.00 uri, konča pa ob 15.00 uri.

Uradne ure vodstva šole, tajništva in svetovalne službe so vsak dan od 7.00 do 13.30 ure.

Uradne ure vodstva šole in svetovalne službe so tudi v času roditeljskih sestankov in govorilnih ur.

Uradne ure v šolski knjižnici in vse druge zahteve so zapisane v knjižničnem redu, ki je izobešen na oglasni deski v šolski knjižnici.

Pedagoški delavci so staršem na voljo v popoldanskem času v okviru roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Za dopoldanske govorilne ure se morajo starši predhodno najaviti učitelju, s katerim bi radi opravili razgovor.

V času počitnic oziroma dopustov so uradne ure praviloma vsak dan od 8.00 do 10.00 ure.



8 Šolski zvonec

jutranje varstvo	6.00–7.20
1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05
malica	9.05–9.25
3. ura	9.25–10.10
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50
6. ura	11.55–12.40
kosilo	12.40–13.00
7. ura	13.00–13.45
8. ura	13.50–14.35
9. ura	14.40–15.25
podaljšano bivanje	11.50–16.30

9 ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk se prične 3. septembra 2012 in konča 24. junija 2013.

Za učence devetih razredov je zaključek pouka 14. junija 2013.

Pouk je razdeljen na 2 ocenjevalni obdobji:

- 1. ocenjevalno obdobje traja od 3. septembra 2012 do 31. januarja 2013,
- 2. ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja do 24. junija 2013.

Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja starše obvestimo o doseženem uspehu njihovega otroka.

Počitnice:

- jesenske počitnice: od 29. oktobra do 2. novembra 2012
- novoletne počitnice: od 24. do 1. januarja 2013
- zimске počitnice: od 25. do 1. marca 2013
- prvomajske počitnice: od 29. aprila do 3. maja 2013

Informativna dneva za vpis v srednje šole:

- 15. in 16. februar 2013

Prazniki:

- 31. oktober 2012 – dan reformacije
- 1. november 2012 – dan spomina na mrtve
- 25. december 2012 – božič
- 26. december 2012 – dan samostojnosti in enotnosti
- 1. januar 2013 – novo leto
- 8. februar 2013 – slovenski kulturni praznik
- 1. april 2013 – velikonočni ponedeljek
- 27. april 2013 – dan upora proti okupatorju
- 1. in 2. maj 2013 – praznik dela
- 25. junij 2013 – dan državnosti

Proslave ob praznikih

dan reformacije in dan spomina na mrtve, petek, 26. oktober 2012,

božič in dan samostojnosti, ponedeljek, 24. december 2012,

slovenski kulturni praznik, četrtek, 7. februar 2013,

dan upora proti okupatorju in praznik dela, petek, 26. april 2013,

zaključna prireditev in dan državnosti, ponedeljek, 24. junij 2013.

Razdelitev spričeval

Petek	14. 6. 2013	za učence 9. razreda
Ponedeljek	24. 6. 2013	za učence 1.–8. razreda

Popravni izpiti

Deveti razred	1. rok	od 17. 6. do 1. 7. 2013
	2. rok	od 19. do 30. 8. 2013
Ostali razredi	1. rok	od 26. 6. do 9. 7. 2013
	2. rok	od 19. do 30. 8. 2013

Ravnatelj imenuje na 2. ocenjevalni konferenci vse komisije za popravne in razredne izpite. Komisija, ki ponovno preverja oceno učenca, katerega starši so se pritožili na oceno, se imenuje po prejemu pritožbe.



10 MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE

Nekaj osnovnih navodil lepega obnašanja:

- Pazite na svoj ugled in ugled šole.
- Na poti v šolo in iz nje se obnašajte dostojno.
- Upoštevajte prometne predpise, saj s tem skrbite za svojo varnost in varnost drugih.
- Zelenice in nasadi lepšajo okolico šole. Naša skupna skrb je lepo urejena in čista okolica.
- Spoštujte učitelje, druge delavce šole, sošolce in druge učence.
- Posebno pozornost namenjajte obiskovalcem šole.
- Učenci in učitelji znamo pozdraviti, se zahvaliti in tudi opravičiti, če je potrebno.

Da bom uspešen učenec, moram:

- redno obiskovati pouk,
- vedno nositi v šolo šolske potrebščine,
- sodelovati pri pouku in poslušati učiteljevo razlago,
- skrbeti za urejenost zvezkov in zapiskov,
- pri učenju uporabljati učbenik, delovne liste,
- v knjižnici pridobiti dodatno knjižno gradivo,
- uporabljati slovar, računalnik ...,
- delati raziskovalne naloge,
- izpisovati učno gradivo v miselnih vzorcih,
- zaprositi za dodatno razlago, če česa ne razumem.

Problem lahko rešim s pogovorom:

- s sošolcem,
- z razrednikom,
- s šolsko svetovalno službo,
- z ravnateljem,
- s starši,
- ali pa pokličem na zaupni telefon
- TOM 080 12 34.

Nasveti staršem:

- pogovarjajte se s svojim otrokom,
- pojdite skupaj na sprehod,
- odkrivajte naravo,
- razpravljajte o problemih,
- pogovarjajte se o učni snovi,
- ne zahtevajte samo dobrih ocen,
- postavite otrokom razumne cilje in meje ter se jih držite,
- poslušajte svoje otroke.
- prihajajte na govorilne ure in roditeljske sestanke,
- udeležujte se prireditev, ki jih organizira šola,
- zanimajte se za delo in početje svojega otroka,

- sodelujte kot zunanji mentorji,
- poiščite pomoč šolske svetovalne službe.

Kako se lotim učenja?

- da pregledam vsebino,
- razdelim jo na manjše dele,
- preberem in podčrtam glavne misli,
- obnovim, kar sem prebral,
- ponavljam snov.

Imam problem!

- ne znam se učiti,
- nadlegujejo me odrasli,
- ne razumem se s sošolci,
- izsiljujejo me sošolci in drugi,
- ne razumem razlage,
- dobil sem krivično oceno,
- nimam se s kom pogovoriti,
- nimam denarja,
- in še in še ...

Šolski koledar

SEPTEMBER 2012

sobota	1	
nedelja	2	
ponedeljek	3	začetek pouka
torek	4	
sreda	5	
četrtek	6	
petek	7	
sobota	8	
nedelja	9	
ponedeljek	10	
torek	11	
sreda	12	
četrtek	13	
petek	14	
sobota	15	
nedelja	16	
ponedeljek	17	
torek	18	
sreda	19	
četrtek	20	
petek	21	
sobota	22	
nedelja	23	
ponedeljek	24	
torek	25	roditeljski sestanek
sreda	26	
četrtek	27	
petek	28	
sobota	29	
nedelja	30	

Šolski koledar

OKTOBER 2012

<i>ponedeljek</i>	1	
<i>torek</i>	2	
<i>sreda</i>	3	
<i>četrtek</i>	4	
<i>petek</i>	5	
<i>sobota</i>	6	
<i>nedelja</i>	7	
<i>ponedeljek</i>	8	
<i>torek</i>	9	<i>govorilne ure</i>
<i>sreda</i>	10	
<i>četrtek</i>	11	
<i>petek</i>	12	
<i>sobota</i>	13	
<i>nedelja</i>	14	
<i>ponedeljek</i>	15	
<i>torek</i>	16	
<i>sreda</i>	17	
<i>četrtek</i>	18	
<i>petek</i>	19	
<i>sobota</i>	20	
<i>nedelja</i>	21	
<i>ponedeljek</i>	22	
<i>torek</i>	23	
<i>sreda</i>	24	
<i>četrtek</i>	25	
<i>petek</i>	26	
<i>sobota</i>	27	
<i>nedelja</i>	28	
<i>ponedeljek</i>	29	<i>jesenske počitnice</i>
<i>torek</i>	30	<i>jesenske počitnice</i>
<i>sreda</i>	31	<i>dan reformacije</i>

Šolski koledar

NOVEMBER 2012

četrtek	1	dan spomina na mrtve
petek	2	jesenske počitnice
sobota	3	
nedelja	4	
ponedeljek	5	
torek	6	
sreda	7	
četrtek	8	
petek	9	
sobota	10	
nedelja	11	
ponedeljek	12	
torek	13	govorilne ure
sreda	14	
četrtek	15	
petek	16	
sobota	17	
nedelja	18	
ponedeljek	19	
torek	20	
sreda	21	
četrtek	22	
petek	23	
sobota	24	
nedelja	25	
ponedeljek	26	
torek	27	
sreda	28	
četrtek	29	
petek	30	

Šolski koledar

DECEMBER 2012

sobota	1	
nedelja	2	
ponedeljek	3	
torek	4	
sreda	5	
četrtek	6	
petek	7	
sobota	8	
nedelja	9	
ponedeljek	10	
torek	11	govorilne ure, roditeljski sestanek
sreda	12	
četrtek	13	
petek	14	
sobota	15	
nedelja	16	
ponedeljek	17	
torek	18	
sreda	19	
četrtek	20	
petek	21	
sobota	22	
nedelja	23	
ponedeljek	24	
torek	25	božič
sreda	26	dan samostojnosti in neodvisnosti
četrtek	27	novoletne počitnice
petek	28	novoletne počitnice
sobota	29	
nedelja	30	
ponedeljek	31	novoletne počitnice

Šolski koledar

JANUAR 2013

torek	1	ново leto
sreda	2	
četrtek	3	
petek	4	
sobota	5	
nedelja	6	
ponedeljek	7	
torek	8	govorilne ure
sreda	9	
četrtek	10	
petek	11	
sobota	12	
nedelja	13	
ponedeljek	14	
torek	15	
sreda	16	
četrtek	17	
petek	18	
sobota	19	
nedelja	20	
ponedeljek	21	
torek	22	
sreda	23	
četrtek	24	
petek	25	
sobota	26	
nedelja	27	
ponedeljek	28	
torek	29	
sreda	30	
četrtek	31	zaključek prvega redovalnega obdobja

Šolski koledar

FEBRUAR 2013

<i>petek</i>	1	
<i>sobota</i>	2	
<i>nedelja</i>	3	
<i>ponedeljek</i>	4	
<i>torek</i>	5	
<i>sreda</i>	6	
<i>četrtek</i>	7	
<i>petek</i>	8	<i>slovenski kulturni praznik</i>
<i>sobota</i>	9	
<i>nedelja</i>	10	
<i>ponedeljek</i>	11	
<i>torek</i>	12	<i>govorilne ure</i>
<i>sreda</i>	13	
<i>četrtek</i>	14	
<i>petek</i>	15	<i>informativni dan</i>
<i>sobota</i>	16	<i>informativni dan</i>
<i>nedelja</i>	17	
<i>ponedeljek</i>	18	
<i>torek</i>	19	
<i>sreda</i>	20	
<i>četrtek</i>	21	
<i>petek</i>	22	
<i>sobota</i>	23	
<i>nedelja</i>	24	
<i>ponedeljek</i>	25	<i>zimske počitnice</i>
<i>torek</i>	26	<i>zimske počitnice</i>
<i>sreda</i>	27	<i>zimske počitnice</i>
<i>četrtek</i>	28	<i>zimske počitnice</i>

Šolski koledar

MAREC 2013

<i>petek</i>	1	<i>zimske počitnice</i>
<i>sobota</i>	2	
<i>nedelja</i>	3	
<i>ponedeljek</i>	4	
<i>torek</i>	5	
<i>sreda</i>	6	
<i>četrtek</i>	7	
<i>petek</i>	8	<i>dan žena</i>
<i>sobota</i>	9	
<i>nedelja</i>	10	
<i>ponedeljek</i>	11	
<i>torek</i>	12	<i>govorilne ure, roditeljski sestanek</i>
<i>sreda</i>	13	
<i>četrtek</i>	14	
<i>petek</i>	15	
<i>sobota</i>	16	
<i>nedelja</i>	17	
<i>ponedeljek</i>	18	
<i>torek</i>	19	
<i>sreda</i>	20	
<i>četrtek</i>	21	
<i>petek</i>	22	
<i>sobota</i>	23	
<i>nedelja</i>	24	
<i>ponedeljek</i>	25	<i>materinski dan</i>
<i>torek</i>	26	
<i>sreda</i>	27	
<i>četrtek</i>	28	
<i>petek</i>	29	
<i>sobota</i>	30	
<i>nedelja</i>	31	<i>velika noč</i>

Šolski koledar

APRIL 2013

<i>ponedeljek</i>	1	<i>velikonočni ponedeljek</i>
<i>torek</i>	2	
<i>sreda</i>	3	
<i>četrtek</i>	4	
<i>petek</i>	5	
<i>sobota</i>	6	
<i>nedelja</i>	7	
<i>ponedeljek</i>	8	
<i>torek</i>	9	<i>govorilne ure</i>
<i>sreda</i>	10	
<i>četrtek</i>	11	
<i>petek</i>	12	
<i>sobota</i>	13	
<i>nedelja</i>	14	
<i>ponedeljek</i>	15	
<i>torek</i>	16	
<i>sreda</i>	17	
<i>četrtek</i>	18	
<i>petek</i>	19	
<i>sobota</i>	20	
<i>nedelja</i>	21	
<i>ponedeljek</i>	22	
<i>torek</i>	23	
<i>sreda</i>	24	
<i>četrtek</i>	25	
<i>petek</i>	26	
<i>sobota</i>	27	<i>dan upora proti okupatorju</i>
<i>nedelja</i>	28	
<i>ponedeljek</i>	29	<i>prvomajske počitnice</i>
<i>torek</i>	30	<i>prvomajske počitnice</i>

Šolski koledar

MAJ 2013

sreda	1	praznik dela
četrtek	2	praznik dela
petek	3	prvomajske počitnice
sobota	4	
nedelja	5	
ponedeljek	6	
torek	7	NPZ, matematika, 9. razred; NPZ, angleščina, 6. razred
sreda	8	
četrtek	9	NPZ, slovenščina, 9. razred in 6. razred
petek	10	
sobota	11	
nedelja	12	
ponedeljek	13	
torek	14	govorilne ure, NPZ, tretji predmet, 9. razred; NPZ, matematika, 6. razred
sreda	15	
četrtek	16	
petek	17	
sobota	18	
nedelja	19	
ponedeljek	20	
torek	21	
sreda	22	
četrtek	23	
petek	24	
sobota	25	
nedelja	26	
ponedeljek	27	
torek	28	
sreda	29	
četrtek	30	
petek	31	

Šolski koledar

JUNIJ 2013

sobota	1	
nedelja	2	
ponedeljek	3	
torek	4	
sreda	5	
četrtek	6	
petek	7	
sobota	8	
nedelja	9	
ponedeljek	10	
torek	11	govorilne ure
sreda	12	
četrtek	13	
petek	14	razdelitev spričeval, 9. razred
sobota	15	
nedelja	16	
ponedeljek	17	popravni izpit 9. razred, prvi rok
torek	18	
sreda	19	
četrtek	20	
petek	21	
sobota	22	
nedelja	23	
ponedeljek	24	zaključek pouka in razdelitev spričeval, od 1. do 8. razreda
torek	25	dan državnosti
sreda	26	
četrtek	27	
petek	28	
sobota	29	
nedelja	30	

Šolski koledar

JULIJ 2013

ponedeljek	1	
torek	2	
sreda	3	
četrtek	4	
petek	5	
sobota	6	
nedelja	7	
ponedeljek	8	
torek	9	
sreda	10	
četrtek	11	
petek	12	
sobota	13	
nedelja	14	
ponedeljek	15	
torek	16	
sreda	17	
četrtek	18	
petek	19	
sobota	20	
nedelja	21	
ponedeljek	22	
torek	23	
sreda	24	
četrtek	25	
petek	26	
sobota	27	
nedelja	28	
ponedeljek	29	
torek	30	
sreda	31	

AVGUST 2013

četrtek	1	
petek	2	
sobota	3	
nedelja	4	
ponedeljek	5	
torek	6	
sreda	7	
četrtek	8	
petek	9	
sobota	10	
nedelja	11	
ponedeljek	12	
torek	13	
sreda	14	
četrtek	15	Marijino vnebovzetje
petek	16	
sobota	17	
nedelja	18	
ponedeljek	19	popravni izpiti
torek	20	
sreda	21	
četrtek	22	
petek	23	
sobota	24	
nedelja	25	
ponedeljek	26	
torek	27	
sreda	28	
četrtek	29	
petek	30	
sobota	31	

Že Primož Trubar je zapisal:

O bena dežela, ne mejsto, ne gmajna ne mogu prez
šul, prez šularjev inu prez vučenih ljudi biti ...

Ob tu je silnu potreba tudi per sedašnjim času,
da se te šule povsod gori drže ...

KULTURA, USTVARJALNOST IN DOSEŽKI UČENCEV IN UČITELJEV OŠ FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI

Šola je hram učenosti. In je prostor za prve podvige. Za prve uspehe. In prve velike korake v svet. Za prava prijateljstva. In za prvo ljubezen, ki se rodi, tako mimogrede, na šolskem hodniku med odmorom. In traja potem vse življenje. Ker je prva. Kot ostane za vedno tudi vse, kar se zgodi v osnovnošolskih klopeh. Ker so prva stopnica na poti do življenjske modrosti. Naša šola je seveda ta pot. Najprej vsem našim učenkam in učencem. In potem seveda vsem nam. Ker se navsezadnje vsi učimo. Največ drug od drugega. In zato je naša šola še mnogo več. Je upanje za Naamachi. Je hoja z roko v roki. Je let na krilih domišljije. Je most. Je meja na obzorju, ki raste in se širi z nami. Z mavrico prijateljstva, ki smo jo raztegnili daleč... Povsod po svetu. Preko vseh, ki nas obiščejo in jim podarimo košček sebe, da njihovega vstavimo v svoj mozaik.

Naša šola je hram.

Hram vsega, kar smo dosegli. In vsega, kar še bomo.

Kajti učenost se skriva v vsem, kar nas dela boljše. In modrejše.

Besedice učiteljem in staršem o začetku šolskega leta:

Dragi sobratje!

Lepi in mili nam šolski prazniki bodo skoraj minuli, in že nas vabi šolski zvon v šolske izbe k imenitnemu pa težavnemu delu. Pri tej priliki naj mi bude dovoljeno, da spregovorim še nekatere besedice.

Sodelavci!

Bodimo v nastopnem šolskem letu marljivi delavci, bodimo verni svojemu imenitnemu poklicu; v naših sercah naj tli ljubezen do naroda posebno do nježne, nam v poduk in izrejo izročene mladine; napeljujmo šolsko mladost z besedo in z lepim zgledom k vsemu dobremu; žlahtnimo otroške serca, in razsvetljujmo njih um z lučjo svete vere in večnih resnic; cepimo zarano v mlade, še nepokvarjene serca, strah božji, z eno besedo: skerbimo in prizadevamo si, da izrejamo iz šolskih otrok cerkvi dobre in pobožne kristijane, deržavi zveste in vdane podložnike, staršem pa na starost krepko podporo!

Slišimo pa, in skušnja nas uči, da nekteri starši ne gledate šole s prijaznim očesom, in da ne pošljate radi svojih otrok v šolo; treba vas je večkrat opominjati in časih še celo siliti. Vi še sedaj ne poznate koristi domače šole; pa prišel bo čas, ko bode te z veseljem gledali obilni sad dobro vravnane domače šole. Ali vam ni ljubo, kedar otrok vzame bukve v roke, in vam kaj lepega in produčljivega iz njih bere? Ali če prime za pero, in vam kaj potrebnega zapiše ali izštevili? Gotovo vam je to zelo všeč. Otroci brez šole, ostanejo glupi in terdi, sirovi in neizobraženi ljudje, ki bodo vam in svetu le malo prida prinesli.

Če tedaj res hočete viditi korist in prid domačih šol, ne podirajte tega, kar je vaš učenik z velikim trudom v šoli sozidal, temuč z lepim zgledom dalje zidajte. Podirali bi učenikov trud, ako bi vpričo svojih otrok kaj slabega delali ali govorili, s tem bi otrokom slabe zglede dajali, mladost bi se pohujševala, in vse šolsko prizadevanje bi bil zastonj. Spoštujte šolske prednike in učitelje, ki so skerbni očetje vaše mladine, kateri vam in vašim otrokom iz serca vse dobro želijo!

Učiteljski tovariš, 1865, letnik 5, št. 21, str. 334.



- Četrtek, 1. september 2011 -

Jutranja ura 7.30 je naznanila začetek novega šolskega leta 2011/2012

Šolski prag OŠ Ferda Vesela je tega dne na matični šoli prestopilo 370 učencev (179 učencev in 191 učenek) in 16 učencev na Podružnični šoli Temenica (8 učencev in 8 učenek).

Med počitnicami je na šoli potekalo veliko vzdrževalnih del, s katerimi so zaposleni na šoli poskrbeli, da se učenci v šolskih prostorih dobro počutijo. Tako je učence pričakalo otroško igrišče s še več igrali, na novo zgrajena steza za skok v daljino in postavljene klopi v parku.

Ob začetku pouka so se učenci in učitelji kot vsako leto zbrali na šolskem igrišču, kjer jih je pozdravil gospod ravnatelj Janez Peterlin in jim zaželel veliko uspehov tudi v šolskem letu 2011/2012.

Nato so s svojimi razredniki odšli v matične učilnice. Prvi šolski dan je bil namenjen zbiranju in urejanju podatkov (prehrana, varstvo vozačev, učbeniški sklad ...), predstavitvi organizacije pouka in seznanjanju učencev s pomembnimi informacijami, hišnim redom, vzgojnim načrtom in šolskimi pravili. Vsak oddelek je izvolil tudi svoje oddelčne predstavnike. Z delom je razredna stopnja zaključila po peti, predmetna pa po šesti šolski uri.

Ta dan je zagotovo najbolj ostal v spominu dvaintridesetim PRVOŠOLČKOM, ki so prvič pokukali skozi šolska vrata. Ob 14. uri so jih v šolski avli pričakali ravnatelj šole Janez Peterlin, pomočnik ravnatelja Anton Linec, župan občine Dušan Strnad, razredničarki Jana Šetina in Zarja Fišter, vzgojiteljica Martina Ratajec in učiteljica OPB Tadeja Mišmaš. Po uvodnem pozdravu in nagovoru gospoda ravnatelja ter župana občine je prvošolce obiskal tudi policist z bližnje policijske uprave, ki je spregovoril nekaj besed o varni poti v šolo. Sledila je igrca Kdo je napravil Vidku srajčico, ki so jo za prvošolce pripravili učenci višjih razredov pod vodstvom učiteljice Nine Dolinar. Nato pa je otroke čakal že tradicionalni skok čez Švigazajčka v 1. razred Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Za ta skok so vsi otroci zbrali dovolj poguma in hrabrosti. Nagrajeni so bili s sladkim presenečenjem.

Otroci so se nato ozrli po svojih stolčkih in mizicah, na katerih so bila pripravljena drobna presenečenja, ki so jim jih pripravile njihove učiteljice. Nadeli so si rumene rutice in k sebi stisnili nagajive Švigazajčke, ki jih bodo spremljali tako v šoli kot doma. Stariši so ostali še nekaj časa z razredničarkama na roditeljskem sestanku, učenci pa so spoznavali šolske prostore, predvsem zanimiva je bila telovadnica. Potem so vsi skupaj odšli na pogostitev v jedilnico.

Po fotografijah sodeč, mislimo in verjamemo, da je prvi šolski dan ostal v lepem spominu tako prvošolcem kot tudi njihovem staršem.

- 1. september 2011 - PŠ Temenica

Po dolgih vročih počitnicah so se prvega septembra tudi na PŠ Temenica za šestnajst učencev ponovno odprla šolska vrata. Tega dne je bila učilnica kar precej tesna, saj so se v njej zbrali v zelo velikem številu. Starši so pospremili svoje otroke, zelo so bili veseli tudi babic in dedkov, ki so se odločili, da bodo prvi šolski dan preživel skupaj z vnuki. Učenci višjih razredov matične šole Šentvid pri Stični so se pod vodstvom učiteljice Nine Dolinar predstavili z glasbeno igro Kdo je napravil Vidku srajčico. Vse prisotne je s spodbudnimi besedami nagovoril gospod ravnatelj Janez Peterlin. O pomenu skrbi za varnost učencev in vseh udeležencev v prometu pa sta spregovorila policist in predstavnik ZŠAM.

Za prijeten sprejem učencev sta poskrbeli učiteljica Mojca in vzgojiteljica Alenka. Vsi prvošolci so uspešno opravili »skok« v prvi razred in tako postali pravi učenci. Prejeli so diplomo in izdelano miško na svinčniku.

Kuharica Slavka je poskrbela za lačne in žejne trebuščke, zelo se je prilegel tudi sladoled. Učiteljici sta učence popeljali po šoli in skupaj so si ogledali šolske prostore. Čas pa je bil tudi za igro in ustvarjanje. Razšli so se v upanju, da bo vedno tako prijetno in zabavno.

Pomembnost roditeljskih večerov:

Na vsaki šoli je treba pogostokrat prirejati roditeljske sestanke! Ljudskošolski učitelji morajo posvečati ves prosti čas za omiko naroda in sklepati čim trdnješe vezi med domom in šolo! Tako ne bo mogel nihče trditi, da je učitelj nekaj vzvišanega, kar se mora gledati le od daleč s svetim strahom. Učitelj naj stopi pred starše svojih učencev, da jim pokaže s poljudno, prijazno in odkritosrčno besedo: za to smo, da vam vzgajamo in učimo mladino in jo privajamo na prava pota, ker smo njeni prijatelji in svetovalci, ne pa samo klasifikatorji in bogve kaki bav-bavi! Od vas pa, starši, hočemo, da naše delo podpirate doma, da strogo držite mladino, da ne skače čez ognice vam v jezo in skrb, sebi v pogubo. Ne razdirajte dela šole z nepreudarnimi besedami o učiteljih svojih sinov! Tako bosta šola in domača hiša s skupnim delom odpirala mladini lepše poglede v bodoče dni!

Učiteljski tovariš 1910, str. 11



V času rednih govorilnih ur in roditeljskih sestankov so bila na šoli organizirana predavanja za starše.

Na enem izmed predavanj so strokovni delavci šole predstavili možnosti, ki jih ponujajo učencem za premagovanje učnih težav in za pridobivanje dodatnih znanj, ki jih učenci potrebujejo pri nadaljnjem šolanju. Vsekakor je bila to tematika, s katero so se v preteklem šolskem letu v šoli veliko ukvarjali, uspeh oziroma učinkovitost pa sta bila v veliki meri odvisna od motivacije učencev, strokovnosti učiteljev in tudi od staršev, ki naj bi svoje otroke spodbujali k šolskemu delu.

Kaj in kdo je pravi ljudski učitelj?

Učitelj je mož, ki mora več znati, kakor kar uči, da druge prav in dobro učiti zmore. On je tisti, ki sicer s telesom nizko, z dušo pa visoko živeti mora, da se vselej tako vede, kakor se njegovemu častitljivemu stanu gre in spodobi. On je, ki mu mora biti več dolžnost, kakor pa plača pri sercu. On je, ki mora vsem za vzgled biti in svetovati znati. On je, ki mora s svojim stanom zadovoljen biti, zato ker lahko v njem dobro dela in stori. On je, ki mora biti pripravljen za šolo in mladino vse prestat in darovati.

Kaj in kdo je učitelj, Šolski prijatelj, Celovec, 1853, št. 6.

- 29. september 2011 -

Jesenski športni dan za učence 1. triletja

V četrtek, 29. 9. 2011, so učitelji 1. triletja skladno z letnim delovnim načrtom v oddelkih 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a in 3. b izvedli športni dan v obliki jesenskega pohoda. Dan je potekal, kot je bilo načrtovano.

Pot, po kateri so hodili, je vodila izpred šole do Malih in Velikih Češnjic in naprej po prijetni gozdni poti mimo Malega Kala do Bukovice. V gozdu so se ustavili, spočili utrujene noge in se nadihali gozdnega zraka. Bukovica je učence in učitelje pozdravila z zanimivo cerkvico Janeza Krstnika. Nato so pohodniki zavili desno in pot nadaljevali ob potoku do Temenice in naše podružnične šole.

V Temenici so bili učenci ustvarjalni, razigrani, športni, utrujeni, žejni ...



- 3.–7. oktober 2011 - Šola v naravi, 4. razred (Koper; Žusterna)

Prišel je težko pričakovani ponedeljek, 3. 10. 2011. Učenci 4. razredov so se odpravili v poletno šolo v naravi v Žusterno, kjer so preživeli teden učenja plavanja in spoznavanja primorskega sveta.

Najprej so si ogledali Luko Koper, nato pa so se nastanili v hotelu, opravili preverjanje plavanja in imeli pouk. Vsi vznemirjeni so pričakovali spoznavni večer, kjer so se predstavili v modnih kreacijah iz folije. Spoznavali so značilnosti morja ter se naučili himno. Odšli so na ogled mesta Koper in pod zvonikom prepevali pesmi z morskno vsebino. Z ladjo Solinarko so si ogledali skoraj vso slovensko obalo, pluli mimo Izole, Pirana in Portoroža ter si ogledali soline in gojišče školjk. Ustavili so se v Piranu, v Akvariju občudovali morske ribe, se povzpeli do cerkve, kjer je prečudovit razgled na vse strani naše obale, in se na koncu posladkali še s sladkim presenečenjem. Veslali so v šoli kajaka. Njihovi učitelji so bili člani Kajak kanu kluba Žusterna. Najbolj pogumni so zaplavali v morju. Neverjetno je, da je bilo oktobra še tako toplo. 7. oktobra je nastopila sprememba vremena. Že ponoči se je shladilo in zapihala je burja. Učenci so bili zjutraj presenečeni nad valovi, ki so jih pozdravljali pri zajtrku. Vendar se niso dali motiti, saj je sledilo pospravljanje sob in priprave na odhod domov.

Bivanje v šoli v naravi je hitro minilo. Učenci so spoznali in doživeli veliko novega. Nepozabna doživetja so zapisali v dnevnik in jih tudi zatem naslikali. V šolski avli so pripravili tudi razstavo, izbrane fotografije pa pripovedujejo o njihovih dogodivščinah. Četrtošolci si želijo še veliko podobnih oblik pouka v naravi.

O šolski obveznosti:

1. *Zakonita dolžnost, hoditi v ljudsko šolo, se začinja z dopolnjenim šestim letom starosti, in sicer z začetkom šolskega leta, ki sledi dosegi za šolo godne starosti, in traja v mestih in trgih osem let, drugod pa celih šest let v vsakdanji, potem dve leti v ponavljalno šolo do dopolnjenega štirinajstega leta starosti.*
2. *Dolžnosti, hoditi v ljudsko šolo, so odvezani začasno ali za vselej: otroci, ki hodijo v kako višjo šolo (gimnazijo, realko); nadalje otroci, ki jim kaka duševna ali težka telesna napaka brani učiti se ali v šolo hoditi; naposled otroci, ki jih poučujejo doma.*

Iz šolskega reda za učenke in učence ljudskih šol, 1908.



- 4. oktober 2011-

1. naravoslovni dan, 3. razred: Gozd jeseni

Učenci so se ob 7.30 zbrali v učilnici. Razredničarki sta jim predstavili temo in potek prvega naravoslovnega dne ter jih natančno seznanili z nalogami, ki so jih opravili v gozdu. Pogovorili so se o tem, kakšen je gozd v različnih letnih časih ter kako poteka življenje v njem. Nadaljevali so s pogovorom o tem, kako človek vpliva na gozd, ter odkrivali dobre in slabe vplive. Vsak učenec je že prejšnji dan izdelal skico opozorilne table, ki bi jo lahko namestili pri vhodu v gozd. Nato so si učenci pripravili vse potrebne pripomočke za raziskovalno delo na terenu. Po malici so se odpravili proti bližnjemu gozdu. Na poti so se ustavili ob travniku in polju ter se pogovorili o teh dveh življenjskih okoljih. V vrečah za odpadke se je že znašlo nekaj reči, ki niso sodile v naravo.

V gozdu so učenci reševali naloge v manjših skupinah. Nabrali so morali različne liste ter jih razvrstiti med iglavce in listavce, ogledali so si listnati gozd in ugotavljali, kakšne so življenjske razmere. Opazovali so tudi živali v tleh in na drevesih ter jih narisali.

S pomočjo preštevanja letnic na štoru so se naučili določati starost dreves.

Po opravljenih nalogah so se igrali skralnice in ugotovili, da je prijetno preživljati prosti čas v gozdu. Pogledali so v vreče za smeti in ugotavljali, kakšne vrste odpadke so našli ter kako jih ustrezno ločiti in jih odložiti v smetnjake.

Učenci so se nato odpravili proti razredu, ustrezno odložili odpadke v smetnjake ter si umili roke. Naravoslovni dan so zaključili s sklepnimi mislimi ter ključne ugotovitve zapisali v zvezek.



- 6. oktober 2011 -

Naravoslovni dan, 1. razred: Sadovnjak

Učenci 1. a in 1. b so se ob 7.30 zbrali v matičnih učilnicah. Sledili so navodila in napotki za delo v okviru dejavnosti ter razdelitev malice. Ob 8.00 so se z avtobusom odpeljali izpred šole do kmetije Erjavec. Tam so si ogledali njihov sadovnjak ter se poskusili v obiranju jabolk. Nabrana jabolka so odnesli v predelavo.

Najprej so si podrobno ogledali prešanje jabolk. Pokazali so jim strojno čiščenje jabolk in rezanje jabolk na krhle. Krhle različnih vrst jabolk so učenci tudi poskusili. Nato so si ogledali še, kako naredijo suho sadje (»škrebeljne«) in ga tudi poskusili.

Izvedeli so, da na kmetiji pripravljajo tudi marmelade iz različnega sadja. V nadaljevanju obiska so jim pokazali hladilnico, kjer sadje skladiščijo, ter za konec predstavili darilni program in prodajo na njihovi kmetiji. Polni novih spoznanj so se učenci in spremljevalci ob 10.55. uri vrnili nazaj v šolo.

- 6. oktober 2011 -

Uvodno srečanje podaljšanega bivanja v Temenici

V četrtek, 6. 10. 2011, ob 16.30 se je začelo prvo srečanje učencev, staršev in učiteljev podaljšanega bivanja v letošnjem šolskem letu. Tokrat so se učenci, starši in učitelji OPB zbrali v Temenici, kjer so jih pričakali gostitelji – učenci in učiteljici podružnične šole. Najprej so se udeleženci odpravili na krajši sprehod do bližnjega mлина, kjer jim je gospa Fani predstavila njegovo delovanje in pokazala različna semena.

Po prihodu nazaj jih je pričakala kopica sladkih dobrot, ki so jih spekle mame, ter slasten kos tanj. Najprej so se okrepčali, nato pa začeli z ustvarjanjem.

Iz buč, bučk in drugih jesenskih plodov so izdelovali strašne in prikupne podobe. Nastalo je mnogo posrečenih in zanimivih likov. Vsi izdelki so bili razstavljeni na Bučariji na Gradišču.

Nekoliko o barvah

Barve so različne in veliko jih je, toda tri so glavne, namreč: rudeča, višnjeva (modra) in rumena. Vse druge pa so mešane barve, ker se dajo narediti iz teh treh. Take so vijolična, zelena, pomarančna ali žolta, kostanjasto rujava, cimetno rujava, temnovišnjvo rujava ... Bela in črna v resnici nista barvi. Bela je namreč svetloba, torej vse barve skupaj, črna pa je temna, torej pomanjkanje barv.

Vsak naris dobi obarvan več življenja. Ni pa vseeno, kako se barve ena zraven druge postavijo. Za ozadje rabi se navadno blede tuš, črnilo z vodo, kavina voda ali tobakov sok. Paziti pa je treba pri slikanju, da se ne jemlje višnjeve in zelene barve v usta, kajti hud strup so! Treba je torej imeti pred seboj kozarec vode za snaženje čopičev; dobro je tudi papir z gumijem prilepiti, da pri slikanju ne dela robov. To velja za slikanje z vodenimi barvami, kako pa naj se ravna z oljnatimi, vediti morajo umetniki, slikarji natanko.

V človeškem življenju imajo tudi barve različen pomen; tako pomeni črna žalost, bela nedolžnost, rumena ljubosumnost, rudeča srčnost in ljubezen, škrlatna srd, vijolična otožnost, višnjeva zvestoba, zelena upanje.

Celo pri obleki je barva važna. Črna je bolj za zimo, ker solnčne žarke zelo obdrži, bela za poletje, ker žarke naj bolj odbiva. Barvo pa naj bolj obdrži siva obleka. Krasotice belolaske izvolijo naj si zeleno in višnjevo obleko, črnolaskam pa se bolj poda rudeča in rumena obleka.

Učiteljski tovariš, 1882, letnik 22, št. 14, str. 219, 220.

- 7.–9. oktober 2011 – Likovni tabor, Seča

Likovni tabor za učence OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični se je odvijal v ČŠOD Seča pri Portorožu od 7. 10. do 9. 10. 2011. Tema letošnjih delavnic je bila slikanje na svilo. Cel vikend je bil prežet z ustvarjalnostjo, saj je že kraj s kamnito formo vivo pritegnil pozornost učencev in nudil možnosti za kreativno povezavo svile in kamna. Osnovna dejavnost je bila spoznati in preizkusiti tehnike slikanja na svilo. Učenci so preizkusili konturno tehniko, tehniko prelivanja, tehniko s soljo in tehniko s krogi. Nastale so izvirne rešitve od mitološke vsebine do dekorativne poslikave rut in šalov. Nastalo je tudi nekaj novoletnih voščilnic. Slikanje na svilo je zahtevalo veliko potrpljenja, dobrih idej in natančnosti. Vsako posameznico je svila močno pritegnila, tako da se je v celotni skupini izkazalo, da je bilo delo izvrstno opravljeno. Preko literature so učenke spoznavale nastanek svile, zgodovinsko pot razvoja svile po svetu in načine poslikav. O poznavanju svile so se pomerile tudi v kvizu. Ob jutrih so si udeleženci tabora privoščili sprehod do morja. Prvi večer je minil v znamenju ustvarjalnih in štafetnih iger v domu, drugi pa v znamenju obiska Pirana, kjer so se srečali s skupino učencev naravoslovnega tabora, ki so prišli iz Fiese.

Tabor so učenci zaključili s pesmimi, ki so jih sestavila dekleta po sobah.



- 7.-9. oktober 2011 - Naravoslovni tabor, Fiesa

Učenci naše šole so se udeležili naravoslovnega tabora, ki je potekal v Fiesi od 7. do 9. oktobra. Tabora se je udeležilo 20 učencev, ki so komaj čakali na začetek raziskovanja. Petkovo popoldne so preživeli na obali, kjer so nabirali kamne za večerno ustvarjanje in opazovali, kaj vse so valovi odložili na obalo. Veter in dež sta jim naredila uslugo, saj se je na obrežju nabralo res veliko materiala, ki so ga nato cel vikend raziskovali.

V soboto dopoldne so se peš odpravili do Strunjana, kjer so nabirali vzorce alg, vode, morske živali in slanoljube rastline. Raziskovanje so nato nadaljevali na obali v Fiesi.

Po kosilu so se raziskovalci razdelili v dve skupini. Ena je preučevala sladkorno bolezen, druga pa je uživala pri izvajanju kemijskih poskusov. Po uri in pol sta se skupini zamenjali. Po večerji so se odpravili na nočni pohod v Piran, kjer so se srečali z likovniki.

Nedeljsko dopoldne je bilo namenjeno delu v učilnici, saj so morali material še do konca določiti in analizirati. Delo je tudi tokrat potekalo po skupinah. Ena skupina je mikroskopirala, druga je analizirala vzorce vode, tretja je izdelovala algarij in zadnja skupina je določevala rastline in živali, ki so jih našli na morski obali.

Učenci so si čas krajšali tudi z različnimi nalogami, kot so soduku, kviz, križanke, premetanke, labirint in rebusi. Skozi cel vikend so zbirali školjkice, ki so jim na koncu prinesle tudi male nagrade. Vzdušje na taboru je bilo zelo prijetno, tako da učenci že komaj čakajo naslednji naravoslovni tabor, ko bodo odšli novemu raziskovanju naproti.

"Ljudska šola odgojuje in izobražuje učence za splošne okoliščine v življenju, h katerim se šteje tudi to, da človek zna svoje misli dobro izbrati in zapisovati; tega se pa mora človek, kakor druge reči, učiti in vaditi."

Andrej Praprotnik, voditelj;

Letno poročilo mestne glavne deške šole pri Sv. Jakobu, Ljubljana, 1867, str. 1.

- Oktober 2011- Plavalni tečaj, 1. in 3. razred

Učenci 1. in 3. razreda so imeli v mesecu oktobru plavalni tečaj, ki je potekal v Centru za zdravljenje boleznih otrok v Šentvidu pri Stični. Z izbranimi igrami so se prilagajali na vodo, izpopolnjevali svojo plavalno tehniko, usvojili nove plavalne veščine, hkrati pa se z veseljem rekreirali.



- 11. oktober 2011 -

Naravoslovni dan, 2. razred: Bilo je nekoč (ogled Jurjeve domačije in rokodelske delavnice)

Učenci 2. razreda so imeli 11. 10. 2011 prvi naravoslovni dan, ki so ga povezali s temo predmeta spoznavanje okolja Življenje nekoč. Teden prej so v šoli raziskovali, kako so ljudje živeli v preteklosti. Učenci so prinesli in opisovali stare predmete, ogledali so si tudi slovenski film Kekec in takratno življenje primerjali z današnjim. Ta dan so odšli v Občine pri Dobrniču, natančneje na Jurjevo domačijo.

Ob 7.30 so se zbrali v razredu, predstavili dnevni red in ponovili pravila vzornega vedenja. Preverili so, če imajo v nahrbtniku vse potrebno, si razdelili malico in se odpravili na avtobus. Do cilja so se vozili približno 15 minut in že na daleč opazili, da je ta hiša v okolici res najstarejša, saj je pokrita še s slamo. Tam je učence sprejela prijazna upraviteljica, gospa Alenka Lamovšek. Popeljala jih je na ogled hiše, kjer so videli in poimenovali njene prostore (kamro, štibec, hišo). Opazovali so stare predmete in odkrivali, čemu so nekoč služili. Ker je bilo zunaj hladno, je lastnica zakurila v črni kuhinji, kar je bilo še posebno zanimivo. Opazili so, da se prostori ogrevajo zelo počasi, saj je hiša stara že preko 100 let.

Zunaj so se naučili ličkati, nato pa so odšli še na skedenj in si ogledali rokodelske izdelke. Sledil je čas za malico, zatem so se razdelili v dve skupini. Prva je iz ličkanja izdelovala angelčke, druga pa iz blaga ter naravnih materialov jesenski kolaž.

"Moder mož je nekdanj rekel: 'Ako nam hočete pokazati vrednost dežele in mesta in vasi, peljite v šolo nas!' To je resnica. Šola je za cerkvijo prvi kraj, kjer se mladina izobražuje in vzgaja za svojo prihodnjo srečo. Šola je mili bogati dom, iz katerega stopi v življenje mlad človek, izomikan, ročen in spreten, da si pomaga in koristi sam sebi in drugim v družini, v občini, v domovini in državi."

Andrej Praprotnik, šolski voditelj;
ob slovesnosti otvoritve šolskega poslopja Ledina, 4. oktobra 1889.

- 14. oktober 2011 -

Obisk ameriškega diplomata

Who can speak English? Everybody

V petek, 14. 10. 2011, sta našo šolo obiskala major Trosper in tiskovna predstavnica ameriškega veleposlaništva. Gosta sta prispela na šolo ob deveti uri. Po uvodnem ogledu šolskih prostorov sta se srečala s 25 učenci šole. Sledil je kratek kulturni program, ki je vključeval petje otroškega pevskega zbora pod vodstvom učiteljice Nine Dolinar, recitacijo Prešernovih pesmi v angleškem jeziku in predstavitev naše širše okolice, ki sta jo pripravili učenki 8. b Veronika Železnik in Urša Fajdiga.

Sledil je nastop majorja Trosperja. Splošni uvodni predstavitvi dela in življenja na ameriškem veleposlaništvu je sledila predstavitev Združenih držav Amerike. Gost je na zelo poljuden način predstavil vsakodnevno življenje Američanov. Major Trosper je bil učencem na voljo za vprašanja. Ta so bila raznolika, zanimiva, predvsem pa številčna. Tako se je načrtovana ena ura obiska razvlekla kar na tri. Druženje smo zaključili s kratko glasbeno točko. Harmonikarji Jaka Medved, Jan Kojek in Žiga Novak so zaigrali Golico. Gostoma smo podelili simbolična darila, angleško različico Jurčičeve Kozlovske sodbe in cvetje. Gostoma smo ponudili tudi doma narejeno potico. Obisk se je končal v obojestransko korist in zadovoljstvo.

Na obisk smo se na šoli skrbno pripravili. V sklopu aktiva anglistov in ob pomoči celotnega aktiva družboslovcev ter gospoda Antona Linca smo pripravili za gosta kratek kulturni program. Pri ustvarjenju in izpeljavi so sodelovali tudi učenci sami. Po priporočilih učiteljic je bilo izbranih 25 učencev in učenek od petega do devetega razreda. Učenci so s številčnimi vprašanji razširili svoje znanje o Združenih državah Amerike, hkrati pa so dobili priložnost pogovarjati se z nekom, ki je »native speaker«. Tudi njihove reakcije po samem obisku so bile izredno pozitivne. Po obisku smo pripravili kratko predstavitev v avli šole.

Naše mnenje je, da je potrebno na šoli pripraviti še več takih druženj. Tako učenci spoznavajo različne kulture, hkrati pa je to spodbuda za učenje tujih jezikov. Že star slovenski pogovor pravi: «Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš!».

O obisku na naši šoli so nekaj vrstic zapisali tudi na facebook strani ameriškega veleposlaništva. Več si lahko ogledate na: <http://slovenia.usembassy.gov>.

Učenci so se tako podrobneje seznanili z Združenimi državami Amerike in načinom življenja tam. Dobili pa so tudi priložnost pogovarjati se v angleščini. Tri šolske ure so prehitro minile.

- 2. in 3. november 2011 -

Dejavnosti med jesenskimi počitnicami

Učiteljice podaljšane bivanja so za učence od 1. do 5. razreda med jesenskimi počitnicami pripravile ustvarjalne delavnice na temo Buče in noč čarovnic. Delavnice so potekale 2. in 3. 11. 2011.

Učenci so iz različnih materialov izdelali čarovnice, buče, čarovniške balone, duhce, lučke s svečko in še kaj. V dveh dneh je vsak učenec izdelal kar šest izdelkov. Povprečno je dejavnost obiskalo dvanajst otrok na dan. Pri delu so učenci zelo uživali in si tako popestrili proste jesenske dni.

- 18. november 2012 -

Tradicionalni slovenski zajtrk na naši šoli

18. novembra se je tudi naša šola pridružila vseslovenskemu dobrodelno-izobraževalnemu projektu.

Učenci in strokovni delavci šole so se na projekt sistematično pripravljali že pred izvedbo, in sicer z različnimi dejavnostmi, ki so jih izvajali skupaj z učenci (pogovor z učenci v okviru pouka različnih predmetov in ur oddelčne skupnosti, risanje panjskih končnic v OPB ...). Narejena sta bila tudi natančen načrt in časovnica izvedbe dogodka. Učenci so imeli ta dan za zajtrk črni kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Zajtrkovali so v matičnih učilnicah, v prisotnosti razrednika in še enega strokovnega oz. svetovalnega delavca. Kot je bilo pričakovati, je uživanje zajtrka najbolj uspelo na razredni stopnji (1. in 2. triada), saj lahko z zgledom in s spodbudo najlažje vplivamo na mlajše učence, ki prehranjevalnih navad še nimajo v celoti izoblikovanih. V nekaterih oddelkih predmetne stopnje je bilo zaužitje pripravljene obroka okrnjeno iz več razlogov: nekateri učenci določenih živil, ki so bila na razpolago, ne marajo in jih tudi sicer ne uživajo, niso navajeni zajtrkovati in za to iščejo različne izgovore (prezgodnja ura), imajo že utečene prehranjevalne navade, ki sicer niso zdrave, jih pa ne želijo spreminjati. Tradicionalni slovenski zajtrk je pokazal drobne spremembe v pravo smer, ki jo lahko do naslednje podobne akcije s skupnimi močmi gradimo naprej.

- 2. december 2011 -

Praznični semenj

V petek, 2. 12. 2011, je bil na naši šoli izpeljan dolgo pričakovani praznični semenj. Učenci so na ta dan s poukom pričeli v popoldanskem času. Po treh urah pouka so v veselem vzdušju pričeli s pripravo sejmskih stojnic v telovadnici šole. Ob 17. uri se je šola odprla še za vse obiskovalce, ki so si najprej ogledali gledališko predstavo v avli šole in nato tudi sejmske stojnice, na katerih so lahko kupili različne praktične izdelke, ki so jih ročno naredili učenci. Dogajanje na sejmu so popestrili harmonikarji in pa srečelov z bogatimi nagradami. Praznični semenj je resnično dobro uspel, saj je bil vesel in zabaven dogodek tako za učence kot tudi za obiskovalce.



Nekoliko o nalogah

Potrebne in važne so naloge izvan šole; ali učitelj mora posebno pozoren biti, da bodo tako vredjene, da tudi svoj namen dosežejo. Da pa naloge svoj namen dosežejo, ne smejo zmožnosti učencev presežati, to je, ne smejo biti pretežke ali pa preveč dolge, ker pri taci nalogah učenci le prehitro obupajo in rajše izdelovanje nalog opuste, kakor pa da bi se z istim, kar ne razumejo, trudili. Naloge pa tudi ne smejo biti prelahke, ker pri taci nalogah učenci lahko postanejo tožljivi in leni. Posebno naj varuje učitelj, da ne bo nalog, ki jako izobražujejo, učencem za kazen nalagal, ker po tem takem si otroci vsako nalogo kot kazen mislijo in se jih hudo bojijo. Učitelj naj tedaj učence spodbuduje, da bodo naloge čisto in pridno izdelovali. Pridne naj pohvali ali pa podari s spominkom pridnosti. Tudi je prav koristno, če učitelj dobro in čisto izdelane naloge učencem pokaže in iste, ki so jih posebno pridno izdelali, očitno imenuje. Naloge pa ne smejo preveč pogoste biti, sicer se učencem pristudijo, če jih morajo o času počitka izdelovati in tako nobene proste ure nimajo, kar gotovo dušnemu in telesnemu izobraženju škoduje ...

Učiteljski tovariš, 1863, letnik 3, št. 15, str. 233, 234.



- 7. december 2011 -

Naravoslovni dan, 4. razred: Obisk hiše eksperimentov

Učenci 4. razreda so v sredo, 7. decembra 2011, izvedli pouk v Ljubljani. Odpravili so se v Hišo eksperimentov, kjer so se poskusili v samostojnem raziskovanju in eksperimentiranju. Pridobili so si nova spoznanja, ki jih lahko uporabijo pri igri in opazovanju sveta okrog sebe. Učenci so bili vseskozi aktivni in obisk je neverjetno hitro minil. Sledil je še krajši ogled praznično okrašene Ljubljane. Učenci so dan zaključili v želji, da bi bilo v času šolanja še veliko podobnih dni. Tudi hladno vreme ni moglo preprečiti njihovega navdušenja.

- 16.–20. januar 2012 -

Šola v naravi, 6. razred (Planica)

Končno so učenci 6. razreda pričakali ponedeljek. Pozdravilo jih je mrzlo, vendar sončno jutro. Poslovili so se od svojih staršev in avtobus je odpeljal proti Gorenjski, natančneje v Planico.

Učenci so se nastanili v ČŠOD Planica, ki je bil njihov dom teden dni. Po obilnem kosilu je učence že čakala prva preizkušnja v znanju smučanja. Učitelji so jih razvrstili v skupine in pričeli so z vadbo. Nekateri so premagovali strah pred položno smučino, drugi pa so se že pogumno spuščali po hribu navzdol.

Spoznali so še pravila varnega smučanja – FIS-pravila. V nočnih urah pa jih je čakal pravi pravcati nočni pohod po bližnji okolici.

Naslednji dan je smučarje v Planici pozdravilo mrzlo sončno jutro. Po obveznem jutranjem razgibanju so se pripravili na dopoldansko smučanje. Ena skupina je smučala v Kranjski Gori,



druga pa je premagovala strah pred strmino in vlečnico pri domu in se prvič popeljala na vrh hriba ter spustila v dolino.

Sobe so poimenovali po velikih slovenskih skakalcih. Vse o njih so izvedeli, ko so si ogledali planiške skakalnice in se ob velikanki povzpeli do sodniških prostorov. Počutili so se kot planiški orli. Vrhovi planin, ki obdajajo Planico, so bili v njihovi višini. Ogled so končali s filmom o razvoju smučarskih skokov in rekordih, ki jih ima Planica daleč največ.

Urili so se tudi v teku na smučeh. Prosteга časa je bilo bolj malo, popestrili pa so ga z igranjem namiznega tenisa, s klepetanjem, prebiranjem domačega branja in z dejavnostmi v telovadnici. Zvečer jih je čakalo še spoznavanje zgodovine smučarskih skokov in tekmovanje v poznavanju FIS-pravil.

Vreme je bilo učencem ta teden prav naklonjeno. Mraz, sonce, zimska idila, šestošolci pa v Planici. Postali so že tako dobri, da so se upali peljati s štirisedežnico. Za nekatere je bilo to prvič. Popoldan so namenili pohodu v Tamar in obisku Triglavskega narodnega parka.

V tem tednu je nastala tudi njihova himna:

*"Na Planici je lepo,
radi smučamo zelo.
Nove učitelne smo spoznal,
na smučišče zapelal.
Zdej pa že kosilo je,
župa res najača je.
Danes žurka je že tle,
da poslovimo se."*



- 24. januar 2012 - Tekmovanje Male sive celice

Rebeki, Eriki in Urošu so se po robu postavili učenci OŠ Janka Kersnika iz Lukovice. Dlaní se so potile, možgani napenjali, adrenalin je naraščal. Začetek je bil težak, nasprotniki so pridobili prednost petih točk že pri prvi igri, potem pa so naši tekmovalci Rebeka Pajek, Uroš Zajc in Erika Primc zavihali rokave in pridobili veliko prednost, ki je pri zadnji igri niso mogli več izgubiti. Navdušenje med sošolci – navijači je bilo veliko, izkušnja prijetna in poučna. Ni kar tako biti na snemanju kviza, ki se bo predvajal na televiziji, in na njem celo zmagati. **Rebeka, Uroš in Erika, čestitamo!**



- 27.–29. januar 2012 - Matematično-fizikalni tabor, Vojsko

Vpetek, 27. 1. 2012, se je štiriindvajset učencev sedmih, osmih in devetih razredov odpeljalo na dvodnevni matematično-fizikalni tabor v ČŠOD Vojsko. Po dvehurni vožnji so prispeli na cilj in začutili mrzel in svež hribovski zrak. Veseli so bili tudi snega, ki je ostal po senčnih bregovih, tako da se jim je obetal tudi nekaj zimskega veselja. V domu jih je sprejela gospa Simona, ki je vodja doma, in jim ponudila vse potrebno.

Že v petek po večerji so začeli tretji matematične in fizikalne orehe, nekateri v obliki kviza, drugi so po skupinah reševali naloge, tretji pa delali plakat o znanem fiziku Jožefu Štefanu. Po napornem delu so se sprostili ob igranju iger in s plesom. Tekmovali so tudi v turnirju Štiri v vrsto, kjer se je vsak učenec pomeril z vsakim.

Čeprav je bil vikend, so vstajali ob sedmih. V telovadnici so se razgibali in se pripravili na nov dan. Takoj pa zajtrku so se v treh skupinah lotili matematičnih ali pa fizikalnih nalog. Razvijali so logično mišljenje, ponavljali vse, kar so se do sedaj naučili v šoli, in se lotevali tudi novih, še neznanih pojmov. Da pa bi bile njihove glave bolj sveže in obrazi bolj veseli, so se vmes s sanmi zapodili po strmem bregu.

Tudi sobotno popoldne je minevalo v delovnem vzdušju, večer pa so zaključili s skupinskimi igrami, ob katerih so se do solz nasmejali.

V nedeljo so se prebudili v hladno jutro. Pred njimi je bilo še kar nekaj nalog. Dopoldne so preživeli še v učilnicah, nato pa so si privoščili kratek sprehod po Vojski planoti. Zakorakali so po trdem snegu in okusili vojško burjo. Premraženi so se vrnili v dom in dopoldne zaključili s podeljevanjem priznanj in nagrad najbolj prizadevnim. Po kosilu so pospravili sobe, pripravili prtljago in se z lepimi vtisi vrnili domov.

- 3. februar 2012 -

Kulturna prireditev v okviru slovenskega kulturnega praznika

V okviru slovenskega kulturnega praznika je bila na OŠ Ferda Vesela v petek, 3. 2. 2012, ob 18. uri organizirana bogata kulturna prireditev pred slovenskim kulturnim praznikom, s katero smo počastili spomin na našega največjega pesnika Franceta Prešerna.

Pod vodstvom učiteljic Jelke Rojec in Simone Zvonar so na prireditvi nastopali zdajšnji in nekdanji učenci naše šole ter učenci Glasbene šole Grosuplje. Prireditev sta s pomočjo Prešernovega Povodnega moža vodila Urška Škrabec in Žiga Rojec. Gazele so recitirali učenci in učenke naše šole, donele so melodije Stiške troble. Glasovi šolskega mladinskega pevskega zbora so zelo ubrano polnili prostor šolske avle, s plesnim vložkom pa sta prireditev popestrila plesalca Petra Kavšek in Matija Omejec. Janja Omejec in Lana Mak sta zapeli nekaj prelepih pesmi. Eden izmed vrhuncev večera je bil tudi nastop grosupeljskih Gros upov.

Osrednja gostja večera je bila domačinka, naša učiteljica, umetnica in slikarka Damijana Bijek. Njeno življenjsko pot in delo je predstavila učiteljica Anica Volkar, obiskovalci pa so si lahko ogledali zelo privlačne slike iz dveh obdobjij njenega umetniškega ustvarjanja.



- 9. februar 2012 -

Naravoslovni dan, 8. razred: Prva pomoč

Učenci 8. razredov so imeli 9. 2. 2012 naravoslovni dan na temo prve pomoči. Na šolo so prišli reševalec David in predstavniki Rdečega križa. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini. Prvi dve uri je ena skupina teoretično in praktično spoznavala temeljne postopke oživljanja odraslega in otroka, druga pa poslušala o pomenu Rdečega križa v Sloveniji in v svetu ter spoznavala, kako odreagirati pri različnih poškodbah. Vsak učenec se je tudi preizkusil v povijanju s pomočjo kompresijske obveze. Nato sta se skupini zamenjali. Učenci so z zanimanjem poslušali predavateljce in se v praktičnem delu zelo izkazali. Mogoče bodo kdaj tudi s pomočjo tega naravoslovnega dne komu rešili življenje. In to je tisto, kar šteje.

Koliko moči do mladosti ima zgodnje seznanjanje lepoznanstva:

Dan današnji skorej ves svet bere. Veliko starih in novih šol podučuje otroke v tej umetnosti. Časopisov je precej, in častni stanovi se združujejo in napravljajo čitavnice. Nahajajo se tudi v šolah knjižnice; povsod najdeš knjig in časopisov velikrat prav po nizki ceni. Kratko rečeno: Brati je občna šega in potreba postala.

- 10. februar 2012 -

Kulturni dan, 7. razred: Rastem s knjigo

V šolskem letu 2011/2012 že šestič poteka nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo OŠ 2011 – izvorno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«, ki ga izvajajo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Združenje splošnih knjižnic, ob podpori Zavoda za šolstvo RS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev ter v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi osnovnimi šolami. V okviru kulturnega dneva se je 45 sedmošolcev naše šole udeležilo projekta v splošni Mestni knjižnici Grosuplje Enota Ivančna Gorica. Vsak udeleženec je prejel izbrano knjigo pisateljice Dese Muck Blazno resno o šoli – prenovljeno besedilo z novimi ilustracijami Mateja de Cecca. Obisk knjižnice je vključeval tudi spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige. Skupaj se ujemimo v svet branja!

Skrb za mladino 1915/16

Mladina naj se giblje največ na prostem in čim manj v sobah. Priporoča se telovadba, igre, izleti, kopanje. Voditelji vse te akcije morajo biti učitelji; to je njih stanovska dolžnost.

Letno poročilo I. mestne šestrazredne deške ljudske šole v Ljubljani, v vojnem šolskem letu 1915/16, str. 31.

- 16. februar 2012 -

Občinsko srečanje otroškega parlamenta

V četrtek, 16. 2. 2012, se je skupina predstavnikov naše šole odpravila na občinski otroški parlament, ki ga je letos organizirala Osnovna šola Stična. Mladi parlamentarci so razpravljali o letošnji temi "Junaki našega časa – kdo so in zakaj?". Debata je potekala v sproščenem vzdušju, učenci z obeh šol so povedali marsikaj zanimivega, pri čemer so črpali tudi iz lastnega življenja in izkušenj. Med drugim so ugotovili, da veliko današnjih junakov ustvarijo različni mediji. Kljub temu pa ima večina ljudi za junake ne le filmske igralce ali pevce, ampak tudi bližnje prijatelje in družinske člane. Velikokrat so to ljudje, ki so v življenju doživeli kaj hudega in si nato to z lastno voljo pridobili nazaj. Strinjali so se, da pri junakih ni toliko pomemben njihov videz, temveč bolj dosežki, dobrota, vztrajnost ... Junak je lahko pravzaprav čisto vsak – vsi imamo svoje talente, le izkoristiti jih moramo in se izkazati z dejanji.

Ob koncu srečanja so potekale še čisto prave volitve. Učenci so glasovali za predstavnika, ki bo občino Ivančna Gorica predstavljal na regijskem parlamentu v Novem mestu. Z veliko večino glasov je bila izvoljena naša učenka Alenka Sinjur iz 9. a. Regijski posvet bo potekal v sredo, 14. 3. 2012, na sedežu občine Novo mesto.

Alenki iskreno čestitamo in ji želimo, da bi čim večkrat prišla do besede ter ponosno predstavljala svojo šolo in občino.

- 17. februar 2012 -

Zimski športni dan za učence prvega triletja

Učenci 1. triletja so se v zadnjem tednu pred počitnicami odpravili na zimski športni dan. Športni dan se je odvijal na hribu v bližini podružnične šole v Temenici. Takoj po prihodu v Temenico so učenci pomalicali, da so dobili energijo za uživanje v zimskih radostih, ki so sledile. Na bližnjem hribu so se sankali, vozili z bobmi ter dričali po hribu navzdol. Sonce jih je božalo in temperature so bile zimskim aktivnostim primerne. Učenci so popili topli napitek ter se posladkali.

Ob 11.30 je sankaače pred šolo čakal avtobus, ki jih je odpeljal na matično šolo. Preživeli so čudovit dan ter se naužili svežega zraka.

- 17. februar 2012 -

Pustovanje

V petek, 17. 2. 2012, je na razredni stopnji potekal delni kulturni dan. Učenci od 1. do 5. razreda so v sklopu treh šolskih ur obravnavali različne vsebine, vezane na ljudski običaj pustovanja. Po razredih so potekale različne tematske delavnice. Spoznali so ljudsko pravljico O Pustu in zakletem gradu, običaje in navade pustovanja na Slovenskem in po svetu, tradicijo različnih pustnih mask – predvsem pustovanje v Cerknici in na Ptujju. Pogovarjali so se o pomenu tega običaja v preteklosti ter spoznavali maske včasih in danes. Nekateri učenci so pravljico o Pustu predstavili v svojem stripu, drugi pa so spoznavali in barvali različne maske, vlite v mavec. Po razredih so maske tudi zaplesale in se tudi fotografirale.

Drugo šolsko uro so se vsi oddelki zbrali v šolski telovadnici, kjer jih je pričakal Luka s harmoniko. Vsak razred se je predstavil s svojo točko: z recitacijo, s pesmijo ali plesno točko. Predstavilo

se je veliko klovnov, Pik Nogavičk, gusarjev, indijancev, vojakov, princesk, Rdečih kopic, cvetlic in nindža želv. Še posebej sta jih razveselila čisto prava kurenta, ki sta se s svojimi glasnimi zvonci še posebej potrudila odgnati zimo in priklicati prve pomladne žarke.

Po predstavitvi in rajanju so se vse maskare, kot se spodobi, posladkale s sladkimi dobrotami, ki so jim jih pripravile kuharice iz šolske kuhinje.

Dan so učenci zaključili razigrani in zadovoljni, saj so se veselili tako težko pričakovanih šolskih počitnic.



Pustno rajanje na PŠ Temenica

Tako kot na matični šoli so tudi na PŠ Temenica pustno rajanje priredili že v petek, 17. 2. 2012. V dopoldanskem času so potekale različne dejavnosti v povezavi s pustom. Stara mama učenke Nine, gospa Fortuna, je učence presenetila s slastnimi krofi, ki jih je prinesla v šolo. Po kosilu, v



času podaljšanega bivanja, pa so potekale priprave na popoldansko srečanje. Ob 15.00 so pričeli s pustovanjem. Prišli so tudi drugi otroci, mlajši in starejši, posebej vabljeni so bili nekdanji učenci PŠ Temenica. Vsi so bili našemljeni, tudi starši in stari starši so se pridružili. Ker je bilo vreme lepo, so se najprej v sprevedu sprehodile po bližnji okolici podružnične šole. V trgovini, baru, še posebno pa v gostilni so učence zelo lepo sprejeli in pogostili. Ob poti so imeli več gledalcev. Ko so se vrnili nazaj v šolo, so se posladkali s pustnimi dobrotami, ki jim jih je pripravila kuharica Slavka. Nadaljevali so s krajšim kulturnim programom. Pelji so, recitali, plesali, vse maske so se predstavile ... Krajevna skupnost je maškare tudi tokrat presenetila z darili. Druženje so nadaljevali z rajanjem. Popoldne je minilo v znamenju zabave in veselega druženja.

O počitnicah in prostih dnevih

... Prostih popoldnevo in počitnic pa ne smemo tako razumeti, da naj bi učenci ta čas samo postopali in se kratkočasili, temveč je njih smisel v tem, da bi učenci, zlasti v višjih razredih, imeli tem več časa za prevajanje izvlečkov in ponavljanje zapiskov.

Kadar pustimo učence poleti na prosto, da se razveseljujejo ali se kako drugače zabavajo, naj zmerom gredo z njimi tudi učitelji, vsak s svojim razredom in pazijo na učence, da ne bi jih poškodovala kaka golazen ali zverina.

V pasjih dneh naj imajo učenci štirinajst najbolj vročih dni prosto po presoji šolskih nadzornikov, vendar pa naj dopoldne, ko je še hladno, prihajajo v šolo in se eno ali dve uri posvetijo ponavljanju, da bi spet ne pozabili, kar so se tako dolgo učili in da bi zaradi škodljivega izgubljanja časa ne imeli dvojnega dela.

- 20. in 21. februar 2012 -

Zimske počitnice in »HURA, PROSTI ČAS«

Zimske počitnice so bile za nekatere učence aktivne. V šolski telovadnici so se lahko udeleževali v različnih športnih panogah.

V ponedeljek in petek so potekali rokometni treningi pod vodstvom Simona Stoparja. Name-njeni so bili prvi triadi. V torek so bili aktivni odbojkarji in odbojkarice iz druge triade.

S kolegicami iz OD Flip-Flop Grosuplje so odigrali prijateljski turnir. Po uricah odbojke je sledila še tekma v igri med dvema ognjema. Obe aktivnosti je vodila Tadeja Veit.

Dejavnosti (igre z žogo in tek na smučeh) v sredo in četrtek sta zaradi premajhnega števila prijav odpadli.

- 27. februar 2011 -

Tehniški dan, 4., 5. razred: Dan varnosti v prometu – JUMICAR

Vponedeljek, 27. 2. 2012, so se učenci 4. in 5. razredov ob 7.30 zbrali v učilnicah in se pripravili na srečanje s strokovnjaki, ki o varnosti v prometu največ vedo. Veselili so se, da bodo spoznali program JUMICAR, saj so že ob prihodu v šolo komaj brzdali svojo radovednost, ker se je šolsko igrišče spreminjalo v poligon za vozila. A za vožnjo je bilo potrebno znanje. Najprej so učenci odšli na zanimiv pogovor z inštruktorjem vožnje. Resnih vprašanj je bilo veliko. Inštruktor je poudaril, da je od nas samih odvisno, da kot udeleženci v prometu ostanemo živi in nepoškodovani. Večkrat so ponovili ključne besede: mirna hoja in opazovanje prometa. Izvedeli so, da na prehodu za pešce nimajo absolutne prednosti, ampak morajo počakati, da se promet ustavi. Končno je napočil trenutek vožnje z avtomobilčki na poligonu. Skrbno so si naredili čelade in odšli na stopnice ob igrišču. Inštruktor je določil vozilo glede na velikost učencev in previdno vprašal, ali si res vsi želijo samostojno voziti. Ni ga bilo junaka, ki bi podlegel strahu. Sledili so še zadnji napotki in vsem je uspelo pravilno pripeti varnostni pas. Zbrano so opazovali prometne znake in težko je bilo pravočasno in varno ustaviti. Tehniški dan je bil res poučen in zanimiv. Prijetno pomladno sonce pa je še bolj pripomoglo k boljšemu vzdušju.

Beseda o šolskem petju

Da naš narod rad poje, se prepričamo slednji dan. Posebno vneta za petje pa je naša ljuba mladost. Slišati prepevati lepe pesmi slovenske, jih vsa zamaknjena poslušša, in serce ji od veselja igra. Dobrotljivi stvarnik je naredil tako. Dasiravno pa je naša mladost za petje zelo vneta, vendar lahko kmali veselje do njega zgubi (kakor do vsake reči), ako ne ve učitelj dovolj spešno v tej reči ravnati. Menim, da je dobro, če učitelj otroke le take pesmi vadi, katerih napevi so lahki, prijetni in imajo narodnega duha. Ako so napevi težki, se mora učitelj dosti bolj truditi, in tudi učenci se tako kmali utrudijo, in zgube veselje do pesem. Pesmi morajo biti različne. Ako se postavim vedno le cerkvene ali pa zmiraj necerkvene učijo, se otroci petja kmali prisitijo in naveličajo. Besede morejo biti poštene, lepe in lahko razumljive in podučne. Ako pesmam tega manjka, je petje otrokom le dolgočasno, in se ne morejo ogrevati, tedaj jim tudi ne koristi, in je le potrata časa.



Sploh mora učitelj v tej reči vse poskušati, da pri otrocih veselje do petja zbuja, goji in ohrani. Posebno radi otroci take pesmi pojejo, ktere njih domače dela in opravila, ali njih vsakdanje življenje zadevajo. Dobro pa je tudi, ako se učenci zraven takih in cerkvenih pesem tudi še uče takih, po katerih se učijo poznovati imenitne kraje ali dogodbe naše zemlje. Da se pa morejo učenci takih pesem učiti, je potreba, da si jih v zvezke lepo in brez pomot prepisujejo. To pa daje učitelju in učencem dosti truda in zamude; tedaj bi bilo dobro, da bi se tudi v tem pomagalo. Ali bi ne bilo pametno, ako bi vse pesmi, ktere so za učence pripravne, skupaj se zbrale in natisnile.

Učiteljski tovariš, 1862, letnik 2, št. 13, str. 199, 200.

- 22. marec 2012 -

Kulturna prireditev Pozdrav pomladi

V četrtek, 22. marca 2012, so učenci tudi v OŠ Ferda Vesela priklicali in pozdravili pomlad. Predstavili so se s svojimi raznovrstnimi talenti in se hkrati zahvalili svojim staršem za podporo, ljubezen in toplino. Na odru so se zvrstili številni nastopajoči: dramski krožek s predstavo Mojca Pokrajculja, otroški in mladinski pevski zbor, recitatorji, plesalke, flavtistke, kitaristi, harmonikarja in drugi instrumentalisti. Ustvarili so prijetno in sproščeno vzdušje, v katerem so uživali tako obiskovalci kot učenci. Po koncu prireditve so starši prejeli še ročno izdelanega ptička z mislijo "Nisem veter, nisem ptiček, nisem sonček zlat, vajin otrok sem, ljuba starša, in imam vaju srčno rad ..."



Pozdrav pomladi na PŠ Temenica

Učenci Podružnične šole Temenica so z navdušenjem nastopali ob različnih priložnostih. V torek, 27. 3. 2012, so pripravili kulturno prireditev v tamkajšnjem kulturnem domu. Starši in ostali krajani so se povabili odzvali v velikem številu. Učenci so se predstavili s petjem, plesom, z recitacijami, igranjem na instrumente in z zabavno igrico Prišla je pomlad. Pokazali so del tega, kar so se naučili v šoli, kaj poleg učenja še počnejo v času pouka, pa tudi pri urah pevskega zbor. Peli in rajali so tudi na pesmi v angleškem jeziku, ki se jih pridno učijo pri angleških uricah. Po spodbudnem ploskanju navzočih je začetna tema hitro izginila. Srečanje je bilo zelo prijetno. Na sproščen način so pozdravili prihod pomladi, ki so jo vsi že težko pričakovali. Srečanje je bilo namenjeno tudi praznovanju vseh žensk ob vseh treh praznikih v mesecu marcu. Starše so obdarili s pomladnimi priponkami in darilci, ki so jih izdelali sami. Vsi skupaj so se posladkali s slastnimi piškoti, ki so jih prav tako spekli sami s pomočjo kuharice Slavke.

“Svoj najdražji zaklad, ki ga imate: svoje ljube otroke izročite šoli z gorečo nado, da jih navadi vseh potrebnih znanosti za vsakdanje življenje in vzgoji v dobre ljudi in koristne člane človeške družbe. Ljudska šola ima pa tudi res najboljšo voljo, da ustreže tej vaši želji ter stori vse, kar le more za dušni in telesni blagor vaših otrok: ona jih ne uči le potrebnih znanosti za vsakdanje življenje, ampak jih tudi vzgaja v dobre in poštene ljudi. In prav ta stran ljudske šole – vzgoja otrok – je najtežja.”

Letno poročilo I. mestne deške ljudske šole, 1906/07, šolski vodja Jakob Dimnik.

- 23. marec 2012 -

Tehniški dan za učence od 1. do 9. razreda: Ločevanje odpadkov in skrb za okolje

**Obogatimo svoje življenje.
Ne s stvarmi, ki imajo vrednost,
ampak s stvarmi, ki so vrednote.**

R. Kerševan

V mesecu marcu so učenci na naši šoli pozornost namenili ekologiji, saj so na temo Skrb za okolje in ločevanje odpadkov ustvarjali iz odpadnega materiala, sodelovali na natečajih in poskušali na različne načine skrbeti za naravo. Od 21. 3. do 23. 3. 2012 so učenci posameznih razredov tekmovali v zbiranju odpadnega papirja.

Dejavnosti so vrh dosegle 23. 3. 2012. Takrat so v učilnice in na hodnike postavili koše za ločeno zbiranje odpadkov, se poučili o natančnem ločevanju odpadkov, začeli z doslednim ločevanjem odpadkov pri malici in kosilu in se pridružili akciji Očistimo Slovenijo 2012.

Svoje znanje ekologije so preverili v kratkem kvizu. Tekmovali so v zbiranju odpadnega papirja. Četrtošolci in petošolci so spoznali delovanje čistilne naprave v Šentvidu, učenci prve triade so ustvarjali iz odpadnih materialov.

Ekodan tudi na PŠ Temenica

Tudi učenci PŠ Temenica so bili ekofrajerji. Očistili so bližnjo okolico svoje šole, saj radi živijo v urejenem okolju.

Tovrstne akcije so učencem spodbuda za nenehno prizadevanje za čisto okolje.

Cvetličje v šolskem vrtu

Že rajni Slomšek je rekel:

*„Kdor peti ne zna in rožic ne štma -
nič ne velja.“*

Anton Martin Slomšek

In res, kdor ne ljubi petja in kdor nima očesa za prelepo naravo, v katerej se nam razodeva Bog sam, kdor nima očesa za prekrasne cvetke, ki nam jih podaja pomlad, poletje, ko nam jih celo zima v otrplosti svoje riše na steklene šipe, kdor ne občuduje cvetic, v katere je Bog izlil vso svojo krasoto, smelo bi trditi, da tak človek nima blazega srca!

Vsaj pa tudi, ko opazuješ od malega otroka, ki komaj ročici stezati more, da si trga cvetic, pa do odraslega dekleta, ki povija kito cvetja, da si diči vscele prsi, tedaj mora i tebi duša vsklikniti: „Da zares, tu se družii nedolžnost z nedolžnostjo!“

Namen cvetličju v šolskem vrtu je v prvej vrsti ta, da vzbuja isto v mladej otroškej duši ljubezen do narave, da si mladež prilastuje tako čut za vse, kar je lepo. Vzgoja cvetic pa naj bode tudi iz šole stopivšemu dečku nadomestilo za slabo tovaršijo, ono naj bode odraslej deklici zabava v prostem času, cvetličje naj jo varuje pogubne brezdelnosti, ono naj jo navaja k snagi in redu, da postane kedaj skrbna gospodinja; cvetličje naj jej podaja pa tudi nedolžnega veselja.

Vzgoja cvetic pri šolskej mladeži se bode pospeševala v prvej vrsti s primerno urejenim šolskim vrtom in s primernim poukom. Za cvetličje zadostujejo v manjšem vrtu obrobki posameznih vrtnih delov, v obširnem vrtu pa so lahko tudi cvetlične skupine in cvetlične grede. Pouk pa se vrši igraje. Pristop v šolski vrt naj bode šolskej mladeži vedno dovoljen, in učenci so tako navzoči pri sejanji, pikiranji, sajenji raznih cvetic ali celo pri obrezovanji vrtnic. Igraje se pri tem nauče cvetličnih imen, pa ob jednom vzgoje posameznih cvetic ...

Učiteljski tovariš, 1894, letnik 34, št. 15, str. 225, 226.

- 27. marec 2012 -

Drugo srečanje staršev in učencev, ki so vključeni v OPB (velikonočne delavnice)

Učiteljice podaljšane bivanja so 27. 3. 2012 organizirale velikonočno srečanje s starši. Tematika ustvarjanja sta bili dolensjska in ljubljanska butarica.

Da je šlo ustvarjanje bolje od rok, so v goste povabili izdelovalca butaric, pridelovalca medu in medenih izdelkov Toneta Cegljarja iz Mekinj, ki je staršem predstavil in pokazal izdelavo obeh vrst butaric.

Spoznali so, da je dolensjska zelena butarica sestavljena iz devetih vrst lesa oz. rastlin (bukve, vrbe, brina, pušpana, ciprese, mačic, popkovne, virha, rese). Ljubljansko butarico, ki zahteva še večjo natančnost pri izdelavi, pa tvorijo brin, pušpan in barvni leseni oblanci.

Vsi starši in otroci so se lotili izdelave dolensjske butarice. Najbolj spretni so izdelali še ljubljansko butarico. Nastali so lični izdelki, ki so jih nato odnesli domov.

Prijetno druženje so zaključili s spoznanjem, da je izdelava butaric pomembno slovensko ljudsko izročilo, ki ga moramo negovati in podajati iz roda v rod.



- 29. marec 2012 - Gledališki maraton

V organizaciji Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti Območna izpostava Ivančna Gorica in s pomočjo Zveze kulturnih društev Grosuplje se je v četrtek, 29. marca 2012, in v petek, 30. marca 2012, v Kulturnem domu Grosuplje odvijal GLEDALIŠKI MARATON 2012 – Območno srečanje otroških gledaliških skupin. Strokovno ga je spremljal Klemen Markovčič.

Gledališkega maratona v četrtek, 29. marca 2012, se je udeležilo 17 učencev dramskega krožka razredne stopnje pod mentorstvom Martine Ratajec in Anje Kastelic. Uprizorili so gledališko igr *Mojca Pokrajculja*.

V petek, 30. 3. 2012, pa so se na območnem srečanju gledaliških skupin v Grosupljem predstavili učenci gledališkega krožka OŠ Ferda Vesela. Tam so si ogledali tri predstave, ki so jih odigrali učenci drugih osnovnih šol, sami pa so odigrali predstavo z naslovom *Matilda*. Učenke so se v svoje vloge v predstavi odlično živjele in jih tako tudi odigrale, s tem pa se je strinjala tudi komisija, ki je nastopajoče ocenjevala.

Nekaj čertic o telovadbi v ljudski šoli

Človek ni samo duh, tudi ne samo truplo, temveč oboje skupaj. Duša in telo sta v tesni zvezi med seboj. Torej se morata duh in telo harmonično vaditi. S spolnenim 6. letom morajo otroci začeti v šolo hoditi. A v tej starosti je njih moč še malo razvita. Telesne vaje naj bodo starosti primerne. Pri njih se še ne more na to iti, da bi se mišice posebno krepile, marveč jih je sedaj na to pripravljati. Ko otrok v šolo vstopi, vse mu je novo, nenavadno; v glavi so mu igre, ki so mu že z doma znane; polagoma privadi se šole. Kako se pa razveseli, ko mu učitelj pove, da si ne bo samo duha uril, ampak tudi delo. Kako se raduje, ko gleda že starejše učence telovaditi; kako težko čaka, da na njega versta pride; veselje bere se mu na nedolžnem obrazci. A doma se je igral po svoji volji, v šoli pa se mora podvreči volji učiteljevi. Ne sme se ostro in terdo z njimi ravnati. Ako bi se z vojaško ostrostjo z njimi postopalo, zgubili bi veselje do telovadbe, postali bi nezaupljivi in potuhnjeni. Čim večji postajajo otroci, tem več se mora od njih tirjati. Vidi se, kako so otroci, vstopivši v šolo, nerodni, negibčni, da skoraj prestopiti ne znajo. V nekoliko mesecih pa bode se pri njih zapazil lep napredek. Kako se ti bode serce smijalo, dragi odgojitelj, ko bodeš videl sad svojega truda; ko bodeš spoznal, kako učenci v vseh predmetih napredujejo, zraven tega postaja jim tudi telo, kolikor večje, toliko gibčnejše. Sicer napredujejo navadno vsi v telesnih vajah, tudi taki, ki za druge predmete nimajo zmožnosti ...

Učiteljski tovariš, 1881, letnik 21, št. 5, str. 72, 73.

- 31. marec 2012 -

Prijateljsko tekmovanje Igre z žogo – projekt ZŽS

V soboto, 31. 3. 2012, se je na OŠ Ferda Vesela odvijalo tekmovanje Igre z žogo med sosednjima šolama OŠ Ferda Vesela in OŠ Stična. Udeležili so se ga učenci prve triade, ki so vključeni v projekt Zdrav življenjski slog. Ta projekt, ki spodbuja dodatno gibanje, poteka na OŠ Ferda Vesela že drugo leto, na OŠ Stična pa prvo. Na tekmovanju je sodelovalo 60 učencev, ki so se pomerili v igrah: med dvema ognjema, iskanje lukenj, štafetne igre in nogomet. Za učence je bila to posebna izkušnja, saj so tekmovali z drugo šolo, kar je bila še dodatna motivacija. Zelo veseli so bili priznanj za udeležbo na tekmovanju, v vsaki triadi posebej pa so bila podeljena še priznanja za najbolj ferplej igralca/ko.



- 2. april 2012 -

22. nacionalni otroški parlament: Junaki našega časa, kdo so in zakaj?

V ponedeljek, 2. aprila 2012, se je Alenka Sinjur, učenka 9. a-razreda naše šole, kot eden izmed mladih parlamentarcev udeležila 22. nacionalnega otroškega parlamenta v veliki dvorani Državnega zbora Republike Slovenije.

Delegati dolenske regije

Letošnji parlament je potekal na temo "Junaki našega časa, kdo so in zakaj?". S to temo so se učenci najprej seznanili na šolskem parlamentu. Sledil je občinski parlament in na regijski parlament v Novo mesto sta zatem odšli Enja May Gabrijan iz OŠ Stična in Alenka Sinjur iz OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Od tam pa se je sedem izbranih učencev in izvoljenih delegatov skupaj z dvema novinarjema in fotografom ter mentorji podalo v Ljubljano.

Že ob 9. uri zjutraj so jih s svojimi kratkimi in jedrnatimi govori pozdravili: predsednik državnega zbora dr. Gregor Virant, predsednik države dr. Danilo Türk ter novoizvoljena predsednica ZPMS Darja Groznik. Pozdravil jih je tudi minister za izobraževanje, znanost, kulturo in šport dr. Žiga Turk. Vsi govorniki so se strinjali, da bo zelo dobro slišati mnenja mladih o junaštvi in junakih, kajti mladi si želijo, da so slišani.

Vsi skupaj so nato potrdili izvoljeno delovno predsedstvo in dnevni red. Takoj zatem pa so se razdelili v štiri skupine in burno razpravljali o temah: Kako postati junak; Prezrti junaki; Junaki, idoli in vzorniki skozi čas ter Virtualni junaki. Ker je nato sledila razprava in poročanje skupin, so se vsi dobro razgovorili in podali svoja mnenja. Ob koncu so izglasovali tudi temo naslednjega otroškega parlamenta, in sicer ODRAŠČANJE.

Udeležba na nacionalnem otroškem parlamentu je bila za sodelujoče učence posebna izkušnja. Spoznali so delo naših politikov, se tudi sami preizkusili v vlogi "mladih parlamentarcev" in si ogledali Državni zbor.

Vsi skupaj so prišli do enotnega mnenja. Junak je lahko vsak sam, če le naredi dejanje, ki osreči njega in okolico. Torej: v prihodnje si le pomagajmo, saj nikoli ne vemo, čigavi junaki smo pravkar postali.

»Začetne čitanke naj dobe otroci v roke že takoj prvi šolski dan, četudi jih še ne bodo rabili. Lepa pisana knjiga bodri otroka in pri marsikaterem učencu se bo zgodilo, da bo sam odgrnil kopreno, ki mu pokriva neznano, in sam bo proniknil v umetnost čitanja še prej, preden ga je začel učitelj voditi po tem polju. V enem razredu sem imel vtis, da se leposlovje premalo upošteva. Pišite v treh dimenzijah, kar sem že nekoč priporočil. Skupne napake pri pisanju popravljajte z razredom na tabli.«

Drobec iz zapisnika inšpekcijske konference, ki je bila na I. deški osnovni šoli v Ljubljani dne 10. 4. 1930.

- 17. april 2012 -

Literarni večer v počastitev spomina na pravljicarja Antona Dremlja - Resnika

Vtorek, 17. aprila, ob 19. uri se je v šolski avli začel literarni večer v spomin na krajana, pravljicarja Antona Dremlja - Resnika. Osrednji dogodek prireditve je bila predstavitev knjige njegovih pripovedi, v kulturnem programu pa so sodelovali tudi ga. Majda Verbič, učenci naše šole in otroška folklorna skupina KD Vidovo.

Večer so z ljudsko pesmijo začeli šolski mladinski pevski zbor in instrumentalistke. V nadaljevanju programa je nastopila upokojena učiteljica naše šole, ga. Majda Verbič, ki je iz svoje lastne izkušnje, tudi narečno in hudomušno predstavila življenje ljudskega umetnika iz Petrušnje vasi. Njeno pripovedovanje je nadaljevala ga. Anja Štefan, urednica knjižne izdaje Resnikovih pripovedi. Obiskovalcem je orisala nastajanje knjižne izdaje, dodala je nekaj zanimivih podatkov iz Resnikovega življenja, na koncu pa je vse prisotne očarala s svojim pripovedovanjem izbranih Resnikovih pravljic.

Prijetno druženje so v nadaljevanju večera zaokrožili učenci šole, ki so uprizorili Resnikovo pripoved O češpljevi kaši, ter šolski pevski zbor z ljudsko pesmijo in mladi folkloristi s poučnim plesnim sklopom.

Prireditev, ki jo je povezovala ga. Anica Volkar, je bila dobro obiskana, posebno veseli pa smo bili prisotnosti najbližjih Resnikovih sorodnikov.

- 20.–22. april 2012 –

Zgodovinsko-jezikovni tabor v Bohinju

Letos je bil na naši šoli prvič organiziran zgodovinsko-jezikovni tabor. Potekal je od 20. aprila do 22. aprila 2012 v ČŠOD Bohinju.

Tabora se je udeležilo 20 učencev in učenk od 6. do 8. razreda. Poleg nadgradnje znanja angleščine so natančneje spoznali delo in življenje Žige Zoisa in Valentina Vodnika, prosti čas pa so preživeli v prelepi naravi.

- 23. april 2012 -

Naravoslovni dan, 9. razred: Ogled rojstne hiše Jurija Vege

23. aprila 2012 so imeli učenci devetih razredov naravoslovni dan. Obiskali so rojstno hišo najbolj znanega slovenskega matematika Jurija Vege v Zagorici pri Moravčah. Prisluhnili so vodiču in si ogledali stalno razstavo.

Nato so imeli še dveurno predavanje z delavnico in ogledom stalne razstave v jedrskem reaktorju v Podgorici. Seznanili so se z delovanjem jedrske elektrarne, se poučili o njeni varnosti, o jedrskih odpadkih in izvedli delavnico z meritvami radioaktivnosti. Ogledali so si tudi stalno razstavo o naši JE Krško.

»Iz dobre šole rastejo boljši časi, iz slabe pa slabši. Časi so taki, kakršni so ljudje. Boljših ljudi pa ne bo, dokler ne bo bolje vzgojenih otrok.«

(Drobtinice, 1863)



- 24. april 2012 -

Šoli podeljen naziv »kulturna šola«

Dne, 24. 4. 2012 je pristojna komisija za vrednotenje prijavnih vlog ugotovila, da skladno z razpisnimi kriteriji izpolnjujemo vse kvantitativne in kvalitativne pogoje, zato se nam za obdobje 2012-2015 podeli naziv »kulturna šola«.

»Po najnovejših predpisih bodo morali sedaj četrtošolci delati 'maturu', ki se bo imenovala 'mala matura'. Za učitelje ta novotarija ni poseben izraz pohvale. Človek bi namreč mislil, da v štirih letih učitelji že lahko fantiče toliko spoznajo, da vedo vsak približno, ali je dečko 'zrel' za nadaljevanje šole ali ne. Prosvetna uprava učiteljem te spoznavalne sposobnosti očitno ne prisoja.«

Učiteljski tovariš, 1922, št. 51, str. 4.

- 11. maj 2012 -

Učenci PŠ Temenica obiskali Vojašnico Franca Rozmana - Staneta

Učenci podružnične šole so v petek, 11. maja 2012, obiskali Vojašnico Franca Rozmana-Staneta. Ob prihodu so jih prijazno sprejeli in najprej prav vse namaskirali, da so bili bolj podobni vojakom. Prisostvovali so postroju vojakov in dvigu zastave ob slovenski himni. Popeljali so jih na ogled vojašnice. Ogledali so si razstavljeni vojaška vozila, oblačila, orožje in vse ostale pripomočke, ki jih vojaki uporabljajo pri svojem delu. Videli so tudi spretnostno vožnjo vojaških policistov na motorjih in potek dela s službenimi psi. Pogostili so jih s sadjem, vodo, čokoladicami in bomboni. Na razstavnem prostoru je bil tudi oder za nastope, na katerem so nastopili tudi učenci z delom programa, ki so ga pripravili za večerno otvoritev turistične table v Temenici. Za zaključek so učence v bojnih vozilih popeljali okrog vojašnice. Malo utrujeni, a polni lepih vtisov in nepozabnih doživetij so se vrnili nazaj v šolo.

- 16. in 17. maj 2012 -

Naravoslovni dan, 7. a in 7. b: Matematična delavnica

Delo na matematični delavnici je potekalo v skupinah v računalniški učilnici. Skozi celo dopoldne so posamezne skupine zbirale točke in se potegovale za najboljšje mesto. V računalniški učilnici so učence čakali že pripravljene »otočki« z navodili za delo. Reševali so logične uganke, tekmovali v reševanju sudokuja, izdelovali nogometno žogo iz kartona, uporabljali računalniški program Geogebra ter spoznavali različne matematične zakonitosti.

Pri nekaterih nalogah so merili čas, pri drugih pa zahtevali, da vsi učenci v skupini nalogo v celoti razumejo in znajo tudi razložiti potek reševanja ali pa načrtovanja.

No, le kako naj prečkajo reko, če so na obali reke: policist, zapornik, mama z dvema hčerkama

in oče z dvema sinovoma. Vse je potrebno prepeljati na drugo stran reke. Splav lahko naenkrat pelje dve osebi in vozi lahko vsak razen sinov ali hčerk. Če policist ni poleg zapornika, bo zapornik udaril vsako osebo. Hčerke se ne sme pustiti same z očetom, če ni poleg mame. Enako ne sme ostati mama poleg sinov brez očeta. Splav pa lahko vozijo le mama, oče in policist.

Ali naj se dajajo pismene domače naloge, ali ne?

Nekateri učitelji, posebno pa stariši, pravijo v tej zadevi takole: V šoli naj se otrok nauči, kolikor se more ali kolikor mu je predpisano; zato hodi otrok v šolo, sicer bi ga doma učili. Doma tudi otrok ne utegne pisati, računati ali risati; doma ga čaka drugo delo, zdaj to, zdaj ono, posebno ima poleti s pašo dosta opravka, tudi dela na polji se ne manjka. Kje pa naj otrok v tesni kmetijski hiši izdeluje svoje naloge? Kdo naj mu po zimi sveti? Kdo naj mu še pisank, pisal in tinte kupuje, da bode doma čečkaril?

Take ugovore utegnemo slišati, kadar bi zahtevali, da naj otroci tudi doma izdelujejo pismene naloge. Vprašamo pa: ali so ti ugovori dovolj veljavni, da bi se te naloge opustile? Vprašamo pa pred vsem: ali so pismene domače naloge potrebne?

Učiteljski tovariš, L. 1888, letnik 24, št. 13.

- 14.–18. maj 2012 -

Šola v naravi za učence 8. razreda (Kranjska Gora)

Za učence 8. a in 8. b je bila med 14. 5. 2012 in 18. 5. 2012 organizirana šola v naravi. 39 učencev in učenk (ena učenka se šole v naravi ni udeležila) je tako preživel 5 dni v ČŠOD Kranjska Gora. Poleg naravoslovnih vsebin je bilo učencem nudenih tudi veliko športnih aktivnosti. Učiteljice spremljevalke, Polona Janežič, Anica Vozel in Nina Pavlin, so izvajale tudi pouk. Teden je hitro minil in učenci so se vrnili zdravi in zadovoljni.



Zaključek bralne značke; pogovor z mladinsko pisateljico Ano Šubic

Vsredo, 16. 5. 2012, je bila za učence od prvega do petega razreda organizirana prireditev ob zaključku bralne značke. Prireditev se je začela v šolski avli ob 9.30. Obiskala jih je mlada, dvanajstletna pisateljica Ana Šubic iz Novega mesta. Predstavila jim je svoji dve knjigi in jim zelo doživeto brala, pripovedovala o svojih doživetjih in ljubezni do živali, sproščeno odgovarjala na številna vprašanja, jih spodbujala in vabila k branju. Delo v ustvarjalnih delavnicah so nadaljevali v učilnicah, kjer jih je Ana obiskala, jim narisala ljubkega kužka in se poslovila. Šolski knjižnici je svoji knjigi tudi podarila in povabila učence k pisanju.

Prireditev je bila uspešna in odmevna med učenci, saj je OTROK OTROKU predstavil pomen branja in prijetnega preživljanja prostega časa.

- 18. maj 2012 -

Pohod učencev PŠ Temenica na Debeli hrib z ZŽS

Šončno petkovo popoldne so učenci in učitelji PŠ Temenica izkoristili za pohod na Debeli hrib. Pohoda so se učenci udeležili skupaj s starši. Na poti so srečali veliko gostoljubnih domačinov. Cilj izleta je bila kmetija ene izmed učenk, kjer so se igrali na igralih, gledali konje in se okrepčali z domačimi dobrotami. Pot so s polnimi trebuščki nadaljevali po drugi, krajši smeri in jo zaključili v Temenici. Pohod je potekal v sklopu projekta Zdrav življenjski slog.

- 25. maj 2012 -

Tradicionalno srečanje podružničnih šol

Vsako leto v mesecu maju že tradicionalno poteka srečanje bližnjih podružničnih šol, vsako leto na drugi podružnični šoli. Letos so bili gostitelji učenci in učitelji PŠ Temenica. Obiskali so jih učenci PŠ Šentlovrenc, ki spadajo pod OŠ Trebnje, ter učenci treh podružničnih šol Osnovne šole Šmartno: Primskovo, Štangarske Poljane in Velika Kostrevnica. PŠ Temenica je skupaj obiskalo kar 115 učencev. V času zbiranja so učence in vse njihove spremljevalce povabili na ogled šole in pripravljeno razstavo likovnih izdelkov, ki so nastajali skozi šolsko leto. V kulturnem programu so nastopali prav vsi učenci. Zbrane je nagovoril tudi gospod ravnatelj Janez Peterlin. Po končanem prvem delu so učence pogostili s sadjem in sokom na šolskem igrišču, kjer so se medsebojno spoznavali in družili. Čas jih je že priganjal, zato so se odpravili do Čagoške kapelice. Tam jih je pričakala gospa Tanja Fajdiga in jim na zanimiv način predstavila to krajevno znamenitost. Z zvončkom so pozvonili v upanju, da se jim bodo uresničile skrivne želje. Pot jih je vodila dalje do ribogojnice v Sobračah. Gospa Lokar je skupino prijazno sprejela in popeljala naokoli. Razložila je, kako skrbijo za ribe. Nekaj manjših ribic je ulovila v posodo z vodo. Vsi učenci so si jih lahko ogledali od blizu in jih tudi otipali. Pogostila jih je z bomboni. Druženje se je bližalo koncu. Pohiteli so do gasilskega doma, kjer so jih že čakali avtobusi. Še prej so se odžejali s sokom in posladkali s sladoledom, za kar je poskrbela kuharica Slavka.

- 25. maj 2012 -

Zaključna ekskurzija za učence 9. razreda: Zabaviščni park Gardaland

V petek, 25. maja 2012, so se devetošolci v okviru športnega dne odpravili na zaključno ekskurzijo v zabaviščni park Gardaland v Italiji. Na pot so se podali v zgodnjih jutranjih urah, tako da so lahko dan športnih, zabavnih in kulturnih dogodivščin dodobra izkoristili. V lepem sončnem vremenu so pogumno preizkušali pestro adrenalinsko ponudbo parka, našli pa so tudi dovolj časa za medsebojno druženje in sprostitvev. Domov so se v poznih večernih urah vrnili utrujeni, a polni lepih vtisov in bogatejši za novo izkušnjo.

- 31. maj 2012 -

Športni dan, razredna stopnja: Igre z žogo

Zaradi slabega vremena v aprilu in maju je bil 3. športni dan Igre z žogo izveden šele 31. 5. 2012. Na športnem dnevu so sodelovali učenci od prvega do tretjega razreda matične šole ter učitelji razredniki, vzgojiteljica, učiteljica OPB, učiteljica DSP in športni pedagog.

Dan so učenci pričeli v telovadnici, kjer jim je koordinatorica predstavila organizacijski in časovni potek dneva dejavnosti. Prvi del iger je bil izveden v telovadnici, drugi pa delno v telovadnici, delno zunaj: na igrišču, pri igralih in v gozdu. Vsi učenci so sodelovali v vseh šestih igrah: kradljivček, iskanje lukenj, v zraku, štafetne igre z žogami, žoganje v krogih – poglej in poimenuj ter zadeni tarčo. V tekmovalne skupine so bili razvrščeni na različne načine (po oddelkih, po barvi oči, po spolu). Vsak razred je imel svojega spremljevalca, ki je učence spremljal od ene do druge postaje.

Učenci so uživali v igrah in bili ob koncu dne že pošteno utrujeni. Strokovni delavci so se zelo potrudili in odlično opravili svoje delo.

- 28. maj–1. junij 2012 -

Geografski teden

Pouk geografije se je na OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični razširil na neobičajne dejavnosti in je trajal od 28. 5. 2012 do 1. 6. 2012. V tem tednu so se prepletale zelo prijetne aktivnosti, ki so naletele na dober odziv učencev.

V ponedeljek, sredo in petek so bila ob 13. uri potopisna predavanja.

Učenci so preko slik in pripovedi odpotovali v države južne Afrike. Potovali smo od najjužnejše točke – rta Agulhas, do mizaste gore preko rudnikov zlata in diamantov do tropskega dela Afrike, kjer se veličastno spuščajo Viktorijini slapovi. Življenje črnih plemen Zulu in preprosto vaško življenje v kočah ter silne razlike med črnci in belci so za marsikoga pravo presenečenje. Učenci so z zanimanjem opazovali tipične afriške živali: slona, zebro, leoparda, impale, nosoroga, krokodila, noja, povodnega konja in druge. Z Jelko Rojec so si ogledali tudi lepo zbirko afriških rokodelskih izdelkov.

V sredo so se podali po Turčiji, ki jo je s plesom in v tradicionalnem oblačilu pričela predstavljati Damijana Bijek. Turčija je z muslimansko usmerjenostjo drugačna, vendar nepozabna dežela,

polna prijaznih in ustrežljivih ljudi. Naravne značilnosti so tako očarljive, da brez Pamukkal in Kapadokije res ni šlo. V rute pa so se zavile tudi naše učenke.

V petek so se učenci podali še v Indijo. Sanja Zupanič je v predstavitvi prikazala prenaseljenost in neorganiziranost indijskega prebivalstva. Sveta reka Ganges je reka očiščevanja, umiranja in novega upanja za vse, ki so hindujske vere. Kulturna nasprotja, prometni kaos, pomanjkljiva zdravstvena oskrba so za marsikaterega Evropejca nesprejemljivi in zelo naporni. Z indijsko piščaljo jim je predavateljica pričarala nekaj taktov indijske glasbe.

Med glavnimi odmori so učenci preko celega tedna spoznavali glasbo različnih narodov sveta. Poslušali so iransko, severno, srednje in južnoameriško, portugalsko, irsko, rusko, avstralsko, afriško, indijsko, turško, grško glasbo. Vsako glasbo so učenci šolskega radia pod vodstvom Katje Šuštar predstavili in razložili bistvene posebnosti. Različni ritmi, instrumenti in izgovorjava so pritegnili pozornost poslušalcev.

V šolski avli se polnijo škatle z barvicami in ustvarjalnimi pripomočki, ki so namenjeni otrokom v Mozambiku. Na pobudo študentov prostovoljcev, ki bodo odšli na delo v Naamachi, in v sodelovanju z Ireno Novak in Sabino Rozina poteka zbiralna akcija. Učenci šole so preko kratkega filma spoznali življenje teh otrok in po svojih močeh prispevali material za vrstnike v Afriki. Učenci so bili pozvani, da prinesejo fotografije iz svojih fotoaparátov o krajih iz bližnje in daljne okolice. Tako se je njihov kolaž fotografij vrtel na platnu v šolski avli. Za tehnično plat je poskrbel Izidor Gabrijel.

Prava poslastica je bila v četrtek, ko so spoznavali eksotično sadje. S plakatov in predstavitev na platnu je bilo možno prebrati zelo nenavadna imena in oblike sadežev.

Na ogled so postavili trinajst zanimivih sadežev, kot so: karambola, kumkvat, mangostan, rambutan, papaja, fizalis. Sonja Škof je za učence pripravila tudi degustacijo. Z velikim zanimanjem so spoznavali in okušali ponujeno sadje.

Sredi avle so s pomočjo Stojana Dremlja postavili štirimetrski smerokaz večjih krajev sveta. Učenci so s pomočjo kompasa določali smeri krajev in napise orientirali v pravo smer. Preko trideset krajev z razdaljami od blizu in daleč nas vabi v širni svet. Ob stebru so se vrstili panoji s predstavitvami držav EU, ki so jih naredili učenci tretjega razreda z mentorico Mateo Curkovo. V geografski teden so povezali tudi likovno umetnost. Učenci likovnega krožka pod mentorstvom Jelke Rojec so izdelali stensko sliko z naslovom Pisan svet od Sredozemlja do ekvatorja. Slika prikazuje različne ekosisteme od sredozemskega, preko polpuščavskega in puščavskega, do savane in tropskega deževnega gozda. Učenci so izdelali tudi meritve, ki nam povedo, da je stena dolga 21 m, na njej pa je ok. 63 000 črtic in pikic. Pri delu je bilo uporabljenih vsaj 80 različnih barvnih tonov. Od ideje do izvedbe je preteklo 19 delovnih ur, sodelovalo je 14 učencev.

Vsi učenci, ki so sodelovali pri posilkavi stene, so pripravili predstavitev za učence od 1. do 6. razreda.

V geografskem tednu so bile narejene številne medpredmetne povezave, vertikalno povezovanje, sodelovanje z zunanjimi in notranjimi izvajalci.

Učenci so bili vidno navdušeni nad dejavnostmi in so se jih z veseljem udeleževali.

- 1. junij 2012 -

Podelitev naziva »kulturna šola« (Vače)

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen občolskim dejavnostim s področja kulture v Kosnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu občolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Na naši šoli si prizadevamo za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja.

Na podlagi JAVNEGA POZIVA v okviru projekta KULTURNA ŠOLA smo skladno z razpisnimi kriteriji izpolnjevali vse kvantitativne in kvalitativne pogoje, zato se nam za obdobje 2012–2015 podeli naziv »kulturna šola«.

Zaključna prireditev je potekala v petek, 1. 6. 2012, na Podružnični osnovni šoli Vače pri Litiji. Razglasili so imena 48 šol, ki so prejele naziv "kulturna šola" ter tudi najboljšo kulturno šolo leta 2012. Prireditve, ki so jo organizirali Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, Zveza kulturnih društev Slovenije ter Društvo za razvoj in varovanje Geoss, se je udeležilo več kot 300 otrok in mentorjev iz različnih osnovnih šol. Dopoldne so se učenci udeležili številnih delavnic. Mentorji so bili imenitni kulturni ustvarjalci, ki so znali iz mladih bistrih glav izvabiti skrite talente. Osmošolca Rok Strmole in Urška Fajdiga ter devetošolka Nina Vencelj so sodelovali na ustvarjalnih delavnicah. Na slovesnosti je bil prisoten tudi ravnatelj gospod Janez Peterlin in mentorica kulturnih dejavnosti učiteljica gospa Anica Volkar.

Ravnateljji šol, učitelji mentorji in drugi gostje pa so si ogledali priložnostno likovno razstavo in se o kulturnih dejavnostih na šolah pogovarjali na forumu. Prireditve je bila namenjena spodbujanju različnih kulturnih dejavnosti na osnovnih šolah, nagrajevanju šol, ki imajo največ in najboljše kulturne dejavnosti, ter spodbujanju drugih šol, da bi svojim učencem ponudile čim več različnih in brezplačnih kulturnih dejavnosti.

- 6. junij 2012 -

Zaključna ekskurzija 1. razredov in učencev PŠ Temenica

Vsredo, 6. 6. 2012, so se učenci 1. razredov izpred matične šole v Šentvidu z avtobusom odpeljali proti Mirni na Dolenjskem, točno v naselje Gomila, kjer je Aladinov ranč. Tam so si ogledali raznolik živalski svet nekoliko bolj od blizu, izvedeli veliko zanimivosti, živali so se učenci lahko tudi dotaknili in jih pobožali. Opazovali so kamelo, kenguruje, rakune, mini koze, kamerunske ovce, jelene, papige, zajčke, račke, gosi, kokoši, ježevca in srnico. Vsi učenci so lahko jezdili oslička. Sledila je pogostitev s pico in sokom. Po okrepčilni malici so se učenci igrali v indijanskem šotoru in na številnih igralih. Na poti domov so se ustavili v Trebnjem, kjer so jih prijazno sprejeli na policijski in reševalni postaji in jim razkazali svoje delovne prostore ter predstavili svoje delo. Za zaključek so se posladkali s sladoledom. Polnih novih vtisov so se vrnili na matično šolo.

- 8. junij 2012 -

Zaključna prireditev učencev PB in njihovih staršev na Gradišču

Učenci OPB matične šole in PŠ Temenica so se v petek, 8. junija 2012, udeležili zaključnega srečanja, ki je bilo tokrat organizirano na Gradišču. Izpred šole so se odpravili takoj po kosilu ob 12.30. Po prihodu na Gradišče so se najprej posladkali s sladkim presenečenjem, nato pa tekmovali v šaljivih štafetnih igrah in igrah z žogo. Program je potekal do 16. ure, ko so se prijetno utrujeni podali nazaj v dolino. Pred šolo so prispeli ob 16.30, kjer so jih že čakali starši. Učenci, ki so na jesenskem srečanju podaljšane bivanja v Temenici izdelovali zanimive podobe iz buč in prejeli nagrado natečaja Bučarijada, so ta dan nagrado na Gradišču tudi prejeli.

- 14. junij 2012 -

Tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda: Promet

Tehniški dan je potekal po delavnicah:

- predstavitevna delavnica, športna in kulturna delavnica (Društvo paraplegikov ljubljanske regije)
- kviz v poznavanju cestnoprometnih predpisov
- spretnostna vožnja na poligonu

Učenci so spoznali nekatere hujše posledice prometnih nesreč, se preverili in spretnosti na poligonu in poznavanju cestnoprometnih predpisov. Aktivno so sodelovali v športni in kulturni delavnici.

- Predstavitevna delavnica – vzroki poškodb in opozarjanje na nevarnosti v prometu in prostočasnih dejavnostih, izpovedi članov, predstavitev društva in programov, ki jih izvaja.
- Športna delavnica – predstavitev športa na vozičkih – košarka in namizni tenis.
- Kulturna delavnica – predstavitev slikanja z usti, izdelovanje raznih izdelkov iz papirja, servietna tehnika.
- Spretnostna vožnja na poligonu – kolesa, rolerji.
- Kviz v poznavanju cestnoprometnih predpisov.

- 14. junij 2012 -

Prenočevanje učencev PŠ Temenica v šoli

V četrtek, 14. 6. 2012, so bile za učence podružnične šole v popoldanskem času organizirane različne dejavnosti, ki so se zaključile s spanjem v šoli do naslednjega dne. Za nočitev izven doma so se odločili zato, da bi se otroci navajali na daljšo odsotnost od doma, kar jim bo koristilo pri kasnejših udeležbah v šolah v naravi. Zanje so bile pripravljene različne aktivnosti, ki so bile zanimive, zabavne, poučne in rekreativne. Po končanem pouku in kosilu so se prosto poigrali na šolskem igrišču, tekmovali v šaljivih štafetnih igrah in v igri med dvema ognjem. Za popoldansko malico so jedli sirove štručke, ki so jih v dopoldanskem času ob pomoči kuharice

Slavke spekli sami. Zelo so jim teknille. Sledile so priprave na nastop v tekmovanju X faktor. Pohvaliti moramo prav vse učence, saj so se zelo potrudili pri pripravi in izvajanju svojih nastopov. V drugem krogu je žirija le s težavo izbrala štiri najboljše in jim podelili nagrade. Vsi ostali pa so dobili tolažilno nagrado. Starši so učence dobro založili s sladoledom, torto in ostalimi dobrotami. Večerjali so domači kruh, namazan z izbranim namazom. Sledila je zabava v pižamah. Po poslušanju pravljice so utrujeni zaspali na pripravljenih ležiščih. Zjutraj so se zgodaj zbudili, dan pa začeli z jutranjo telovadbo na igrišču. Sledil je zajtrk, ustvarjalne delavnice in zabava na igrišču z mivko. Dneva sta minila v znamenju igre in zabave.

- 15. junij 2012 - Valeta 2012

V petek, 15. junija 2012, je osnovnošolsko izobraževanje zaključilo 41 devetošolcev OŠ Ferda Vesela, ki so svoje šolanje kot prva generacija devetletnega programa začeli v šolskem letu 2003/2004.

V pestrem kulturnem programu so se ob 11.30 najprej poslovili od učencev in delavcev šole, ob 18. uri pa so se predstavili še staršem, učiteljem in ostalim povabljenim. Tako dopoldne kot zvečer so zbrano občinstvo navdušili z izvirnimi pevsкими, instrumentalnimi, plesnimi in zabavnimi točkami ter z domiselno interpretacijo poskrbeli za prijetno sproščeno vzdušje.

Na večerni prireditvi so devetošolci iz rok ravnatelja Janeza Peterlina in razrednikov Robertaregarja in Katje Šuštar prejeli zaključna spričevala ter razredna in šolska priznanja. Najuspešnejši učenci so dobili tudi najvišji šolski priznanji, srebrni in zlati znak šole, ter se vpisali v Knjigo dosežkov in v Zlato knjigo.



Šolska priznanja so prejeli: Maja Gjerek (9. a) za osvojeni naziv zlata bralka; Nika Gjerek (9. a) za osvojeni naziv zlata bralka; Erik Jovanović (9. a) za osvojeni naziv zlati bralec; Katarina Kotar (9. a) za osvojeni naziv zlata bralka; Jaka Medved (9. a) za osvojeno 1. mesto na ekipnem področnem tekmovanju OŠ v streljanju s serijskim zračnim orožjem; Samo Okorn (9. a) za osvojeni naziv zlati bralec; Luka Rus (9. a) za osvojeno 1. mesto na ekipnem področnem tekmovanju OŠ v streljanju s serijskim zračnim orožjem in za osvojeno srebrno Stefanovo priznanje; Alenka Sinjur (9. a) za osvojeni naziv zlata bralka, za večletno ustvarjalno delo na novinarskem področju, za sodelovanje

na področnem in nacionalnem otroškem parlamentu, za osvojeno bronasto priznanje iz zgodovine, za osvojeno bronasto Stefanovo priznanje, za osvojeno bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni; Monika Dežman (9. b) za večletno aktivno in prizadevno delo v razredni skupnosti; Lara Godnjavec (9. b) za osvojeno srebrno priznanje iz angleščine in za osvojeni naziv zlata bralka; Klara Groznik (9. b) za osvojeno srebrno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, za osvojeno srebrno priznanje iz angleščine, za osvojeno srebrno priznanje iz zgodovine, za osvojeno srebrno priznanje iz geografije, za osvojeno srebrno Proteusovo priznanje, za osvojeno srebrno Vegovo priznanje, za osvojeno srebrno Stefanovo priznanje, za osvojeni naziv zlata bralka; Luka Kajfež (9. b) za uspešno sodelovanje na državnem prvenstvu v sankukai karateju; Timotej Klemenčič (9. b) za osvojeni naziv zlati bralec; Vid Muhadžić (9. b) za osvojeno 1. mesto na ekipnem področnem tekmovanju OŠ v streljanju s serijskim zračnim orožjem, za osvojeno srebrno Vegovo priznanje, za osvojeno bronasto Stefanovo priznanje, za osvojeno bronasto priznanje iz astronomije, za osvojeno bronasto priznanje iz zgodovine; Monika Primc (9. b) za osvojeno srebrno priznanje iz astronomije in za osvojeni naziv zlata bralka; Jaka Škrabec (9. b) za večletno ustvarjalno delo pri šolskem radiu; Tomaž Štrus (9. b) za osvojeno bronasto priznanje na tekmovanju Bober 2011, za osvojeno bronasto Vegovo priznanje, za osvojeno bronasto priznanje iz angleščine, za sodelovanje na državnem (mednarodnem) tekmovanju Bober 2011, za osvojeno srebrno Vegovo priznanje, za osvojeni naziv zlati bralec; Nina Vencelj (9. b) za osvojeni naziv zlata bralka; Ana Zvonar (9. b) za osvojeno bronasto Stefanovo priznanje, za osvojeno bronasto Vegovo priznanje, za osvojeno bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, za osvojeno srebrno Vegovo priznanje, za osvojeni naziv zlata bralka.

Zlati znak šole so za visoko povprečno oceno oz. za odličen učni uspeh od 6. do 9. razreda prejele učenke: Alenka Sinjur (9. a), Lara Godnjavec (9. b), Klara Groznik (9. b) in Ana Zvonar (9. b). Dekleta so se vpisala tudi v Zlato knjigo.

Srebrni znak šole za vidnejše dosežke so letos dobili: Jaka Medved (9. a) za osvojeno 4. mesto na ekipnem državnem tekmovanju v streljanju s serijskim zračnim orožjem (mentor Anton Borštnar); Luka Rus (9. a) za osvojeno 4. mesto na ekipnem državnem tekmovanju v streljanju s serijskim zračnim orožjem (mentor Anton Borštnar); Vid Muhadžić za osvojeno 4. mesto na ekipnem državnem tekmovanju v streljanju s serijskim zračnim orožjem (mentor Anton Borštnar); Martin Mikelj (9. a) za osvojeno 3. mesto na državnem prvenstvu v sankukai karateju (mentor Jože Kastelic); Klara Groznik (9. b) za zlato Vegovo priznanje oz. za osvojeno 3. mesto na državnem tekmovanju iz matematike (mentorica Martina Jurkovič). Prejemniki srebrnega znaka šole so se vpisali tudi v Knjigo dosežkov. Po končanem kulturnem programu se je prijetno druženje nadaljevalo ob prigrizku in klepetu v šolski jedilnici.

- 19. in 21. junij 201 -

Tehniški dan, 6. a in 6. b: Lesena obutev

Učenci so na tehniškem dnevu raziskovali razširjenost lesene obutve nekoč in danes in izdelovali preproste cokle iz lesnih odpadkov in odpadkov blaga.

Svoja znanja o lesu so povezali z izdelavo preproste lesene obutve iz odpadnih kosov lesa v kombinaciji z drugimi gradivi, kot sta usnje, tkanina.

Preučevali so, kakšno obutev so nosili nekoč in kakšno nosijo danes (materiali, udobje, namembnost ...)

Predhodno so starejše povprašali o vlogi obutve nekoč in danes, o materialih za čevlje, o izdelovanju in popravljanju čevljev doma in o razširjenosti lesene obutve v domačem kraju. Nato

so svoje kratko raziskovalno delo predstavili v razredu. Po skupinah so načrtovali in izdelali preprosto obutev. Svoje delo so predstavili in preverili nosljivost obutve.

- 19. junij 2012 -

Športni dan, 1. razred in PŠ Temenica: Rolanje in kolesarjenje

Za učence PŠ Temenica in prve razrede je športni dan Rolanje in kolesarjenje potekal v torek, 19. junija 2012, na šolskem igrišču podružnične šole v Temenici. Učenci so se pred PŠ Temenica zbrali ob 7.30. Učitelji so pregledali opremo (rolerji/kotalke, ščitniki, čelade, kolesa). Določili so mesto za hranjenje koles in rolerjev. Učence so seznanili s potekom športnega dne. Delo je potekalo na štirih postajah, vsi učenci so vadili na vseh postajah. Prva postaja je bila spretnostna vožnja z rolerji/s kotalkami, druga štafetne igre na kolesih, tretja spretnostna vožnja s kolesi in četrta spretnostna vožnja s skiroji in sprostitev na igralih. Vmes so imeli malico in napitek. Ob 11.10 so pospravili kolesa (na dogovorjeno mesto) in rolerje (v razred), se preoblekli. Ob 11.10 so se zbrali na tribuni, kjer je po oddelkih potekal pogovor o varnosti pri rolanju, kolesarjenju v okolici šole. Delo so zaključili ob 11.50.

- 21. junij 2012 -

Zaključek bralne značke: Osvežitev s knjigo, igro in sladoledom

Na prvi poletni dan so imeli zlati bralci in bralni značkarji petih osnovnih šol občin Grosuplje, Ivančna Gorica in Dobrepolje zaključno podelitev na Jurčičevi domačiji. Uvodni del je bila kulturna prireditev z nagovorom župana Dušana Štrnada in doktorja Mihaela Glavana ter ravnateljev, sledila je podelitev priznanj in knjižnih nagrad z raznolikimi plesnimi in pevskimi vložki navzočih šol. Po osvežitvi s sadjem, sokom in sladoledom smo si ogledali še predpremierno uprizoritev predstave Med dvema stoloma, ki nam jo je poklonilo Kulturno društvo Josipa Jurčiča Muljava in ni nikogar pustila ravnodušnega. Upamo, da bo tovrstno druženje postalo tradicija, saj smo tako učenci kot učitelji preživeli zelo prijeten predpočitniški večer.



- 22. junij 2012 -

Zaključna prireditev ob zaključku šolskega leta 2011/12 in proslava ob dnevu državnosti

V petek, 22. 6. 2012, so učenci in učitelji z dvema urama pouka in zaključno prireditvijo sklenili šolsko leto 2011/2012. Prvi del prireditve, s katero so počastili 21. obletnico dneva državnosti Republike Slovenije, sta povezovala učenca predmetne stopnje. Himno sta zapela otroški in mladinski pevski zbor. Instrumentalisti so s flavtami in zvončki zaigrali Odo radosti. Otroški pevski zbor je v tem sklopu zapel pesmi: Kekčeva pesem, Mojčina pesem, Piki Jakob, Sinji galeb. S klavirjem je nastopila učenka 5. razreda.

V drugem delu prireditve je potekala svečana podelitev priznanj in nagrad. S pravo modno revijo so se predstavili učenci izbirnega predmeta likovno snovanje, ki so kot prave manekenke in manekeni prikazali izjemne kreacije poročnih oblek iz koprane. Razglašeni so bili rezultate bralne značke. »Najbolj bralni razred« je letos postal 2. b, drugo mesto je pripadlo 1. b in tretje 2. a. Sledila je podelitev šolskih priznanj. Podeljenih jih je bilo kar 21. Kar polovica šolskih priznanj je bila s športnega področja.

Najvišje priznanje naše šole, to je srebrni znak in vpis v Knjigo dosežkov, si je letos priborilo pet učencev: Domen Koščak, Lara Polutnik, Urška Kepa, Ela Vesel in Jana Primc. S pesmima Kalipso in Tri planike se je predstavil mladinski pevski zbor. Izžrebana je bila tudi dobitnica nagradne križanke šolskega časopisa Mlada livada. Letošnje geslo je bilo: Počitnice so za nami. Sladko nagrado je prejela učenka Ana Barbara Poljšak iz 3. b.

Prireditev je z zaključnimi besedami sklenil g. ravnatelj Janez Peterlin, ki je učencem čestital za uspešno zaključeno šolsko leto in jim zaželel prijetne, a aktivne počitnice. Učenci so z razredniki odšli v matične razrede, kjer je potekala podelitev spričeval in priznanj. Za razredno stopnjo se je pouk zaključil ob 11. uri, za predmetno pa ob 11.30. Sledilo je kosilo, nato odhod domov. S hodnikov se je zaslislalo: »Juhuhu, počitnice!«

- 22. junij 2012 -

Zadnji šolski dan v šol. letu 2011/12 na PŠ Temenica

Po napornem šolskem delu so tudi učenci PŠ Temenica le dočakali zadnji šolski dan. Še zadnjič so se pozabavali skupaj, saj bodo drugošolci naslednje šolsko leto zakorakali v matično šolo v Šentvid. Ob tej priložnosti je nastala tudi naslednja pesnitev učenke 2. razreda Vanje Pevec:

SLOVO OD TEMENICE

Sonce že sije močno,
šolsko leto spet vzelo je slovo.
Kličejo nas počitnice
in nove dogodivščine.
Za nas je čas,
da se od Temenice poslovimo,
v Šentvid preselimo

in prostor za nove brihtne buče naredimo.
 Toliko smo skupaj doživeli,
 tolikokrat se skregali,
 pa vedno znova objeli.
 Komaj smo čakali,
 da smo v šoli prespali,
 čeprav smo se potem
 vseeno malo bali.
 Ko smo se Temenica ima talent in
 X faktor igrali,
 pa vsi nastopi, ki smo jih imeli ...
 To so spomini,
 ki nas še dolgo bodo greli.
 Bili smo kot ena velika družina,
 malo nenavadna, a vseeno fina.
 Imeli smo kar tri mamice.
 Mojca, Alenka in Slavka jim je ime.
 Vedno so nam ob strani stale,
 nas spodbujale in ko je bilo hudo,
 solzice brisale in roko podale.
 Hvala, da ste v nas verjele,
 da zmoremo in znamo,
 da se lahko pogumno na novo pot podamo!

Telesne vaje

Že po zgodovini telovadstva se more sklepati, daje telovaja za človeštvo koristna in potrebna. Bilo bi tedaj skoraj nekako odveč, še o dobroti telesnih vaj govoriti; vendar se nam zdi in ta predmet je prevažen, da ne bi smeli še nekaj razlogov v njegovo priporočilo spregovoriti. Naravna postava veleva že, da se človeško telo vedno giblje in trudi. Gibanje je k zdravju neobhodno potrebno.

Tudi se da dokazati, da je ravno telovaja in gibanje sploh vzrok, da so delalni in gibajoči ljudje med delom in po delu tako veseli, serčni, dobrovoljni in pogumni. To vidimo pri telovadcih, pri igrajoči mladini, pri vojakih, kmetih. Drugi pa, uradniki, pisarji, ženske po mestih, ki vedno sede, so naj večkrat sami s seboj nezadovoljni in se odlikujejo zlasti s svojim 'kislim obrazom'.

Dosedaj smo se za terdno prepričali o koristi telovaje. Pa ne samo to, da je koristno, ako se odločno in z veseljem telovadstva poprimemo; tudi dolžnost in potreba nam to nalaga.

Učiteljski tovariš, L. 1871, letnik 11, št. 4, str. 51, 52.

ŠPORTNI DOSEŽKI - 27. september 2011 - **Področno ekipno prvenstvo v atletiki za OŠ v Ljubljani**

Učenci naše šole so na ekipnem prvenstvu v atletiki dosegli naslednje ekipne rezultate:

EKIPNI REZULTATI

Starejši učenci:

1. (STIČNA) 14726
2. (LOUISA ADAMIČA) 14234
3. (FERDA VESELA) 11882

Rezultati po zaključenih disciplinah: 1000 m, 300 m, 4 x 100 m, 60 m, daljina, krogla, višina, vorteks.

Starejše učenke:

1. (STIČNA) 12625
2. (LOUISA ADAMIČA) 10523
3. (FERDA VESELA) 10485

Rezultati po zaključenih disciplinah: 1000 m, 300 m, 4 x 100 m, 60 m, daljina, krogla, višina, vortks.



- 4. oktober 2011 - Jesenski kros (Stična)

Vtorek popoldne, 4. oktobra, je v Stični potekalo medobčinsko tekmovanje v krosu za učence od 1. do 9. razreda. Tekmovanja se je udeležila tudi tekaška ekipa naše šole, ki je dosegla naslednje rezultate:

- × 1. mesto: Mirjam Zvonar (2. razred)
- × 2. mesto: Nik Janoš (2. razred)
- × 3. mesto: Vid Habič (3. razred), Jana Primc (7. razred),
David Fortuna (8. razred), Matic Varga (9. razred)

- 23. november 2011 -

Občinsko tekmovanje v malem nogometu za učence letnik 1997 in mlajše

Vtorek, 22. 11. 2011, so se učenci letnik 1997 in mlajši udeležili medobčinskega tekmovanja v malem nogometu. Tekmovanje je potekalo v športni dvorani OŠ Stična. Sodelovale so ekipe iz OŠ Dobrepolje, OŠ Stična, PŠ Višnja Gora in OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Našo šolo so zastopali naslednji učenci: Tomaž Verbič, David Fortuna, Inti Irt Šušterič, Jožko Kepa, Nejc Lekše, Klemen Kastelic. Ekipa naše šole je zasedla prvo mesto.

- 6. december 2011 -

Medobčinsko tekmovanje v malem nogometu za učence letnik 1997 in mlajše

Vtorek, 6. 12. 2011, so se učenci letnik 1997 in mlajši udeležili medobčinskega tekmovanja v malem nogometu. Tekmovanje je potekalo v športni dvorani OŠ Stična. Sodelovale so ekipe iz OŠ Dobrepolje, OŠ Brinje, OŠ Louisa Adamiča in OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Našo šolo so zastopali naslednji učenci: Tomaž Verbič, David Fortuna, Inti Irt Šušterič, Jožko Kepa, Nejc Lekše, Klemen Kastelic. Ekipa naše šole je zasedla drugo mesto.



- 14. december 2011 -

Občinsko tekmovanje v odbojki za učence letnik 1997 in mlajše

Vsredo, 14. 12. 2011, so se učenci 8. in 9. razreda udeležili občinskega tekmovanja v odbojki v Dobropolju.

Sodelovale so štiri OŠ: OŠ Dobropolje, OŠ Stična, OŠ Višnja Gora in OŠ Ferda Vesela. Učenci so po zmagi proti OŠ Višnja Gora osvojili 3. mesto. Sodelovali so: Tomaž Verbič, Jaka Pečjak, Nedim Ibričić, Rok Strmole, Klemen Kastelic, Jožko Kepa in Borut Pajk.

Končni vrstni red:

1. Stična
2. OŠ Dobropolje
3. OŠ Ferda Vesela
4. OŠ Višnja Gora

- 16. december 2011 -

Občinsko tekmovanje v odbojki za učenke letnik 1997 in mlajše

Občinsko tekmovanje za učenke je organizirala OŠ Ferda Vesela. Sodelovale so štiri OŠ: OŠ Dobropolje, OŠ Stična, OŠ Višnja Gora in OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Naša šola je zasedla 4. mesto. Sodelovale so: Izabela Hribar, Karmen Kepa, Doroteja Dremelj, Dona Damjančič, Anja Jager, Katarina Kotar, Jana Primc, Lara Furjanič, Alenka Sinjur.

Končni vrstni red:

1. OŠ Dobropolje
2. OŠ Stična
3. OŠ Višnja Gora
4. OŠ Ferda Vesela

- 18. januar 2012 -

Regijsko tekmovanje OŠ v streljanju s serijskim zračnim orožjem

Vsredo, 18. 1. 2012, so se učenci OŠ Ferda Vesela udeležili regijskega tekmovanja v streljanju s serijskim zračnim orožjem. Tekmovanje je potekalo na Strelšču v Ljubljani.

Rezultati:

Pionirji, posamezno:

2. Luka Rus
5. Jaka Medved
6. Vid Muhadžić
12. Jernej Lokar

Pionirji, ekipno:

1. OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični: Jaka Medved, Luka Rus, Vid Muhadžić

- 22. marec 2012 -

Medobčinsko tekmovanje v odbojki

V četrtek, 22. 3. 2012, je v telovadnici OŠ Ferda Vesela potekalo medobčinsko tekmovanje v odbojki za mlajše učenke. Tekmovanja so se udeležile tri bližnje osnovne šole: OŠ Brinje, OŠ Louisa Adamiča, OŠ Dobropolje in naša šola. Na tekmovanju je bilo veliko zanimivih dvobojev, kjer so dekleta pokazala ogromno odbojkarkega znanja.

Končni vrstni red:

1. mesto: OŠ Louisa Adamiča
2. mesto: OŠ Brinje
3. mesto: OŠ Ferda Vesela
4. mesto: OŠ Dobropolje

- 9. april 2012 -

Jubilejni 10. velikonočni turnir v mini rokometu v Ormožu

Mini rokometiši iz OŠ Šentvid pri Stični, OŠ Stična in podružničnih šol Zagradec, Krka in Višnja Gora so se na velikonočni ponedeljek udeležili mednarodnega turnirja Ormož 2012, kjer so v konkurenci letnikov 2001 osvojili 2. mesto, v konkurenci letnikov 2002 in mlajši pa 6. mesto.

Na 10. jubilejnem velikonočnem turnirju v Ormožu so mini tokometiši iz vseh navedenih šol sodelovali z 2 ekipama, in sicer z letnikom 2001, ki je nastopal pod imenom OŠ Šentvid pri Stični, in letnikom 2002 in mlajši, ki je nastopal pod imenom OŠ Stična. V obeh kategorijah z mednarodno udeležbo je nastopilo po 7 ekip. Za igralce je bil turnir več kot dobrodošel, saj so se pomerili z zelo kvalitetnimi ekipami, ki so vse po vrsti zastopale klube. Večina naših igralcev je bila osnovnošolcev, ki (še) ne trenirajo v klubu. Hkrati so turnir izkoristili za druženje in zabavo Hitro so našli "skupni jezik" z igralci iz Hrvaške in igralci iz sodelujočih slovenskih klubov. Turnir je uspel v vseh pogledih, tudi v rezultatskem, saj je ekipa letnikov 2001 v izjemno močni konkurenci osvojila odlično 2. mesto, čemur pa je botrovalo tudi dejstvo, da je bilo v ekipi vseeno nekaj igralcev, ki trenirajo v RK SVIŠ. Ekipa letnikov 2002 je osvojila 6. mesto, pri čemer je skozi turnir stopnjevala nivo svoje igre, dosegla tudi eno zmago in bila dvakrat blizu le-tej. Skratka, igralci obeh ekip so na turnirju pokazali dopadljivo in predvsem borbeno igro. Za ekipo letnika 2001 (OŠ Šentvid pri Stični) pod vodstvom mentorja Simona Stoparja so iz OŠ Šentvid pri Stični nastopili: Ambrož Bregar, Matevž Kutnar, Aljaž Vršič in Denis Struna.

Rezultati:

- OŠ Šentvid pri Stični : Vučići Zagreb 12 : 6
- OŠ Šentvid pri Stični : Rudar Rude Samobor 14 : 16
- OŠ Šentvid pri Stični : Krka Novo mesto 13 : 12
- OŠ Šentvid pri Stični : Moškanjci Gorišnica 13 : 10
- OŠ Šentvid pri Stični : Krško 15 : 11
- OŠ Šentvid pri Stični : Jeruzalem Ormož 13 : 9

- 10. april 2012 -

Medobčinsko tekmovanje v odbojki za mlajše učence

V torek, 10. 4. 2012, je na OŠ Stična potekalo medobčinsko tekmovanje v odbojki za mlajše učence. Na tekmovanju so sodelovale tri šole: OŠ Stična, OŠ Dobropolje in OŠ Šentvid. Naši učenci so zasedli drugo mesto, prvo mesto pa učenci iz OŠ Dobropolje.

- 12. maj 2012 -

Majski turnir v odbojki

V soboto, 12. 5. 2012, je na OŠ Brinje potekal majski turnir v odbojki, udeležili smo se ga v okviru projekta ZŽS. Turnir je organiziralo ŽOD Flip-Flop Grosuplje. Sodelovalo je 55 otrok iz treh različnih šol: OŠ Brinje, OŠ Louisa Adamiča in OŠ Ferda Vesela. Tekmovalo se je v treh starostnih kategorijah: vsuper mini odbojki, mini odbojki in mali odbojki. Našo šolo je zastopalo 15 otrok, osvojili smo kar nekaj odličnih rezultatov:

SUPER MINI ODBOJKA

1. mesto (Anja Marinčič, Hana Omahen, Breda Kastelic)
2. mesto (Nina Jovanović, Anja Antončič, Alja Kastelic)
5. mesto (Enej Vričič, Urh Furjanič, Kristina Klemenič)

Najboljša igralka kategorije: Anja Marinčič

MINI ODBOJKA

4. mesto (Blaž Omahen, Zala Blatnik, Olja)

MALA ODBOJKA

1. mesto (Monika Berdajs, Eva Grandovec, Eva Hribar)
4. mesto (Lara Furjanič, Jana Primc, Lucija Zaletel)

Najboljša igralka kategorije: Monika Berdajs

Nekaj o šolskem spraševanju

Da bi bile šolske spraševanja ugodne in pri učencih in poslušavcih veljavne, na učitelj:

Nikoli svojih učencev za spraševanje umetno ne pripravlja, da bi namreč učencem pravil, kaj jih bo prašal, ali da bi jim celo vprašanja in odgovore mehanično v glavo zabijal, ali pa, da bi kakega učenca nalase bolj dervil, drugemu pa nepotrebno prizanašal.

Učitelj naj pri spraševanju sprašuje t. j. naj bo pravi spraševavec, ne pa jezičnik, ki se povsod s svojo učeno zalogo baha. To, da učenci znajo, ga najbolj časti. Vse, kar govori, naj bo kratko in dosledno. Vpraša naj veliko učencev po versti in sim ter tje. Pri nobenem naj se dolgo ne mudi, nobenega naj ne izpusti. Urno naj se obrača. Kar kdo ne zna, naj odgovori drugi, ki je zraven. Kar se prav ne odgovori, naj ne popravlja učitelj, ampak učenec.

Učiteljski tovariš, 1863, letnik 3, št. 15, str. 233.

- 31. maj 2012 -

Področno tekmovanje v atletskem troboju

Tekmovanje v atletskem troboju se je 31. 5. 2012 odvijalo na atletskem igrišču OŠ Brinje v Grosupljem. Udeležili so se ga učenci in učenke, ki so v kategorijah atletskega troboja dosegli najboljše rezultate v svoji starostni kategoriji (4.–5. razred): Aljaž Vrišč, Tina Štagar, Laura Črček, Eva Tomažin, Tom Novak in Ambrož Bregar. Slednji se je še posebej dobro odrezal, zasedel je namreč 3. mesto.

„Poučevanje, ki zapusti vtis, ni poučevanje iz glave v glavo, ampak iz srca v srce.“

Howard Hendricks

Govori vsikdar in povsod resnico!

Ne kopaj se na prepovedanih krajih, sploh pa nikjer brez varstva!

Ne trpinči nobene živali!



TEKMOVANJA

- 14. oktober 2011 -

Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

V petek, 14. 10. 2011, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Tekmovanja se je udeležilo 28 učencev. Rezultati so bili dobri, saj so 4 učenke (Klara Groznik, Alenka Sinjur, Nika Gjerek in Ana Zvonar) prejele bronasta priznanja. Klara Groznik se bo v novembru udeležila tudi državnega tekmovanja.

- 9. in 11. november 2011 -

Šolsko tekmovanje Bober 2011

Šolsko tekmovanje Bober 2011 je končano. Letos se ga je udeležilo 3616 tekmovalcev, kar je za prvo odprto slovensko tekmovanje lepa številka. Skupaj je sodelovalo 96 šol, 21 srednjih in 75 osnovnih. Z naše šole se je v kategoriji Mladi bober pomerilo 17 učencev in učenk.

Vrstni red šolskega tekmovanja: Tomaž Štrus, Anton Čebular, Klara Groznik, Ernestina Lavrih, Uroš Grandovec, Samo Okorn, Vid Muhadžič, Monika Primc, Urša Fajdiga, Lara Godnjavec, Ana Zvonar, Luka Rus, Martin Mikelj, Rebeka Pajek, Nedim Ibričić, Matej Fortuna in Jože Kaselic.

Organizacijski odbor je na osnovi rezultatov v predtekmovanju izbral 1 % najboljših tekmovalcev, ki se bodo udeležili državnega tekmovanja. Mednje se je s 25. mestom uvrstil tudi Tomaž Štrus. Anton Čebular (42.) in Klara Groznik (70.) prejmeta bronasto priznanje.

- 19. november 2011 -

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

V soboto, 19. 11. 2011, je na Grmu Novo mesto v Centru biotehnike in turizma potekalo 13. državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni.

Našo šolo je uspešno zastopala Klara Groznik, ki je dosegla srebrno priznanje.



- 23. november 2011 -

Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika

Na naši šoli je potekalo šolsko tekmovanje v znanju angleškega jezika. Tekmovalo je šest učencev. Trije od njih so osvojili bronasto priznanje, in sicer Klara Groznik, Lara Godnjavec in Tomaž Štrus, vsi iz 9. b-razreda. Klara Groznik in Lara Godnjavec sta se uvrstili na regijsko tekmovanje.

- 1. december 2011 -

Šolsko tekmovanje v znanju astronomije in astronomsko predavanje ter opazovanje

V četrtek, 1. decembra 2011, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz astronomije. Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. Trije učenci, ki so pokazali največ znanja (Monika Primc, Vid Muhadžić in Matic Varga), so prejeli bronasta priznanja. V popoldanskem času (ob 17. uri) sta bila v sklopu izbirnega predmeta Sonce, Luna, Zemlja organizirana kratko astronomsko predavanje in opazovanje. Učenci izbirnega predmeta so se najprej seznanili z osnovnimi podatki o Luni, nato pa so se z ostalimi prisotnimi podali na šolsko igrišče, kjer so skozi šolski teleskop lahko pogledali Luno in Jupiter. Žal učencem česa drugega ni uspelo videti, saj je megla zakrila pogled na lepote nočnega neba.

- 2. december 2011 -

Šolsko tekmovanje iz biologije

V petek, 2. decembra, je na OŠ Stična potekalo državno tekmovanje v znanju biologije Proteus. Našo šolo je zastopala učenka Klara Groznik pod mentorstvom učiteljice Sabine Rozina in dosegla srebrno priznanje v poznavanju čebel in čmrljev.

- 5. december 2011 -

Šolsko tekmovanje iz zgodovine

V ponedeljek, 5. 12. 2011, je na šoli potekalo tekmovanje v znanju zgodovine, in sicer na temo srednjeveških mest. Tekmovalo je 15 učencev in učenk 8. in 9. razreda. Od 15 učencev so se trije učenci, Klara Groznik, 9. b, Alenka Sinjur, 9. a, in Uroš Grandovec, 8. b, uspeli uvrstiti na regijsko tekmovanje.

- 8. december 2011 -

35. šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje

V četrtek, 8. 12. 2011, je v OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični potekalo 35. šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Tekmovanja se je udeležilo 77 tekmovalcev, bronasto priznanje pa je prejelo 34 tekmovalcev.

PREJEMNIKI BRONASTIH PRIZNANJ

Skupina OŠ 2

Martina Šmid
Manca Kastelic Hervol
Luka Lavš
Benjamin Kutnar
Vanja Pevc
Mirjam Zvonar
Ana Adamlje
Alenka Fajdiga
Neža Zoe Perključ

Skupina OŠ 3

Martina Glavič
Vid Habič
Zala Vidic
Manca Koščak
Neža Zvonar

Skupina OŠ 4

Nejc Rus
Laura Črček
Neža Vocovnik
Nina Črček
Nina Jovanović
Tjaša Zajc

Skupina OŠ 5

Ana Koželj
Matevž Kutnar
Tadej Štrah
Ana Kotar
Anita Merlak
Anže Orehek

Skupina OŠ 6

Blaž Omahen
Katarina Zvonar
Anja Fajdiga
Klara Klemenčič

Skupina OŠ 7

Rebeka Pajek

Skupina OŠ 8

Urška Fajdiga
Tajda Femec

Skupina OŠ 9

Erik Jovanović

- 10. januar 2012 -

17. tekmovanje iz geografije

Vtorek, 10. 1. 2012, ob 13. uri se je začelo 17. tekmovanje v znanju geografije na šolski ravni. Prijavljenih je bilo dvanajst tekmovalcev, tekmovanja pa se je udeležilo devet tekmovalcev od šestega do devetega razreda.

Tekmovalci so se pomerili v spretnostih in opazovanju na terenu ter v testnem delu, ki je imel letos naslov Gozd, ranjena pljuča našega planeta.

Bronasto priznanje so prejeli: Klara Groznik, 9. b, Timotej Klemenčič, 9. b, in Ernestina Lavrih, 8. a.

- 16. januar 2012 -

Regijsko tekmovanje v znanju zgodovine

Vponedeljek, 16. 1. 2012, je na OŠ Maksa Pečarja v Črnučah potekalo regijsko tekmovanje v znanju zgodovine. Tekmovanja so se udeležili trije učenci: Alenka Sinjur (9. a), Uroš Grandovec (8. b) in Klara Groznik (9. b).

Klara Groznik je dobila srebrno priznanje.

- 21. januar 2012 -

Državno tekmovanje Bober

Letos se je tekmovanja udeležilo 3616 tekmovalcev, kar je za prvo slovensko tekmovanje lepa številka. Skupaj je sodelovalo 96 šol, 21 srednjih in 75 osnovnih. Z naše šole se je v kategoriji Mladi bober pomerilo 17 učencev in učenk.

Bronasto priznanje so dosegli Tomaž Štrus, Anton Čebular in Klara Groznik.

Med 4 % najboljših izmed vseh tekmovalcev z vseh šol se je v svoji kategoriji uvrstil Tomaž Štrus, ki se je 21. 1. 2012 udeležil državnega tekmovanja in se uvrstil na 39. mesto.

Materni jezik v ljudski šoli

Mnogo jih je, ki menijo, da otrokom ni treba učiti se materinega jezika, ker ga že od doma znajo; a to je zelo kriva misel. Ako se jezik v šoli pravilno ne pili, ne more nikoli povzdigniti se do višje stopnje.

Dolžnost vsakega učitelja je tedaj, da v šoli skerbi za izobraževanje materinega jezika. To naj se godi že pri pervencih v prvem razredu, in to toliko bolj, ker tu se otroci na prvi stopnji uče prav govoriti in pisati.

Ako se ta nauk v prvem razredu zanemari, se pozneje težko popravi, zakaj prvi vtisi jezikovih izrazov so naj globokejši, od tod tudi toliko krajnih narečij.

Pred vsem drugim se mora otroku buditi občutek za lepi govor. Ta pa se budi in vterja s tem, da učitelj sam lepo govori in učencem popravlja slabe besede in izgovore in da hvali pravilno govorjenje.

Učiteljski tovariš, 1872, letnik 12, št. 8, str. 115.

- 26. januar 2012 -

Regijsko tekmovanje v znanju slovenščine

V četrtek, 26. 1. 2012, je na OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani potekalo regijsko tekmovanje v znanju slovenščine. Udeležila se ga je učenka 8. razreda Urška Fajdiga. Esej z naslovom Rad bi ugasnil dan so tekmovalci pisali 1 uro in 30 minut. Urška Fajdiga je osvojila srebrno Cankarjevo priznanje.

- 1. februar 2012 -

Regijsko tekmovanje v znanju angleškega jezika

1. februarja 2012 je na OŠ Oskarja Kovačiča v Ljubljani potekalo regijsko tekmovanje v znanju angleškega jezika. Udeležili sta se ga učenci Klara Groznik in Lara Godnjavec, obe iz 9. b-razreda. Učenki sta dosegli srebrno priznanje, Klara Groznik pa se je uvrstila na državno tekmovanje.

Poučevanje v naravoslovji

Da ljudje in živali žive, da rastline in zeli rasto, da se voda v oblake zbira in zopet na zemljo pada in se po zemlji pretaka, to učini toplota; brez nje bi postala vsa zemlja ledena gruda.

Gorkote ne vidimo, ne slišimo, tudi je ne vohamo, a čutimo jo. Telo, katero ima obilo toplotne snovi, imenujemo vroče; a tisto, ki ima le malo take snovi, je mlačno.

Mnogo teles, kedar se močno razgreje, začne se svetiti, to pa je ogenj, nastane pa, kedar se svitloba spoji ali zveže s toploto. Tudi nekateri žužki so v temi svetli, a to se sveti, ker ima fosfora v sebi. Telesa, ki nimajo nikakoršne občutne toplote, so merzla.

Ako nas po zimi v roke zebe, ne pojdemo takoj k topli peči, marveč dergnili bomo roko ob roko. Toplota se tedaj zbudi z dergnjenjem. Izobraženi narodi luč delajo, ako vžigalnim klinčkom kod po bolj pustem poveršji potegnajo, divjaki pa ogenj napravijo, ako terd in mehke les dergnejo, nekdanji so narejali ogenj, ko so ob kamen z jeklom tolkli.

Učiteljski tovariš, 1881, letnik 21, št. 5, str. 73.

- 7. marec 2012 -

Šolsko tekmovanje iz fizike za Stefanova priznanja

Šolskega tekmovanja, ki je bilo 7. 3. 2012, se je udeležilo 31 učencev iz 8. in 9. razredov.

Bronasta priznanja so dosegli:

Uroš Grandovec, 8. r.

Jernej Lokar, 8. r.

Neža Livk, 8. r.

Sara Adamlje, 8. r.

Klara Groznik, 9. r.

Luka Rus, 9. r.

Ana Zvonar, 9. r.

Timotej Klemenčič, 9. r.

Vid Muhadžič, 9. r.

Alenka Sinjur, 9. r.

- 10. marec 2012 -

Državno tekmovanje iz kemije za Preglova priznanja

Državnega tekmovanja iz kemije za Preglova priznanja so se udeležile učenke Klara Groznik, Ajda Kenda in Ernestina Lavrih. Tekmovanje je potekalo 10. 3. 2012 v Grosupljem. Nobeni od učenk ni uspelo osvojiti srebrnega oz. zlatega priznanja.

- 13. marec 2012 -

Regijsko tekmovanje v znanju geografije

Vtorek, 13. 3. 2012, ob 13. uri je na OŠ Danile Kumar v Ljubljani začelo regijsko tekmovanje v znanju geografije. Tekmovalo je 49 učencev iz 22 šol. Pomerili so se v razširjeni tematiki Gozd ranjena pljuča našega planeta in v terenskem delu, ki je bil zastavljen v mestnem okolju Ljubljane.

Iz naše šole se je tekmovanja udeležila Klara Groznik, 9. b. Prejela je srebrno priznanje.



- 15. marec 2012 -

Šolsko tekmovanje v znanju matematike

V četrtek, 15. marca 2012, so tudi naši osnovnošolci tekmovali v znanju matematike. Tekmovanja se je udeležilo 149 učencev od 1. do 9. razreda. Bronasto Vegovo priznanje bo prejelo 53 učencev.

13 učencev iz 3. triade se je uvrstilo tudi na področno tekmovanje, ki je potekalo 28. marca 2012 v Grosupljem. Osvojili so 6 srebrnih Vegovih priznanj:

Srebrna priznanja so prejeli:

7. razred: Lenart Lavrih in David Grabnar

8. razred: Ernestina Lavrih

9. razred: Klara Groznik, Ana Zvonar, Tomaž Štrus

- 23. marec 2012 -

Področno tekmovanje za srebrno Stefanovo priznanje

Področnega tekmovanja za srebrno Stefanovo priznanje, ki je bilo 23. 3. 2012 na OŠ Louisa Adamiča so se udeležili: Klara Groznik, 9. b, Luka Rus, 9. b, Uroš Grandovec, 8. b, Jernej Lokar, 8. b. Klara Groznik in Luka Rus sta osvojila srebrno Stefanovo priznanje.

Klara Groznik je bila na področnem tekmovanju četrta in se je uvrstila na državno tekmovanje.

- 14. april 2012 -

Državno tekmovanje iz fizike

Državno tekmovanje iz fizike je bilo v soboto, 14. 4. 2012, na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Klara Groznik je med 159. tekmovalci dosegla 109. mesto.

- 21. april 2012 -

Državno tekmovanje iz matematike

V soboto, 21. 4. 2012, je v Ljubljani na OŠ Jožeta Moškriča potekalo državno tekmovanje iz matematike. Udeleženci so bili učenci sedmih, osmih in devetih razredov, ki so posegli po najboljših mestih na področnih tekmovanjih v znanju matematike. Prizadevali so si osvojiti zlato Vegovo priznanje. Uradni rezultati so bili objavljeni konec meseca aprila. Tokrat se lahko tudi naša šola pohvali z zares izjemnim rezultatom, ki je 3. mesto Klare Groznik. Klari zares iz srca čestitam za ta izreden rezultat.

Fizika – učna ura iz leta 1900

"Raznovrstna telesa se ne dajo jednako lahko deliti. Hočemo li deliti navadni kamen, leseno palico ali raztrgati kako nit, trebamo za to večjega ali manjšega napora; v vodi gibljemo prav lahko prst ali celo roko; še lažje pa se gibljemo v zraku, katerega navadno niti ne čutimo."

Osnovni nauki iz fizike in kemije za ljudske in meščanske šole, 1892.



- 17. maj 2012 -

Tekmovanje Kaj veš o prometu?

Včetrtek, 17. 5. 2012, je na podružnični OŠ Krka potekalo medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu.

Našo šolo so zastopali Jaka Medved, Martin Mikelj, Jožko Kepa in Martin Ostanek. Med posamezniki mlajše ekipe je 2. mesto osvojil Martin Ostanek. Učenci Jaka Medved, Martin Mikelj in Jožko Kepa so osvojili pokal za skupno tretje mesto.



KOLOFON

Izdala in založila: OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Za založnika: Janez Peterlin

Pripravili in uredili: Delavci OŠ Ferda Vesela, kroniko zbrala in uredila Polona Habič Rus

Lektorirali: Simona Zvonar, Katja Šuštar

Fotografije: Šolski arhiv

Oblikovanje: Camera d.o.o.

Naslovnica: Damijana Bijek

Tisk: Biroservis

Naklada: 600 izvodov