

# Publikacija

za šolsko leto 2016/ 2017  
in

# Šolska kronika

za šolsko leto 2015/ 2016



**Osnovna šola Ferda Vesela**  
Šentvid pri Stični



## Spoštovani starši!

### *Naj bosta medsebojno zaupanje in pozitivna energija prisotna skozi celo šolsko leto*

Pričelo se je novo šolsko leto. Učenci so se v šolo vrnili nasmejani in sproščeni. Po učilnicah, hodnikih in avlah je čutiti veliko pozitivne energije. Tudi učitelji pričenjajo šolsko leto sproščeno in hkrati v svoji ustvarjalni vnemi usklajujejo še zadnje malenkosti, ki bodo omogočile, da bo šolsko leto potekalo brez nepotrebnih stresnih situacij. V prvih dneh šolskega leta ste tudi starši s svojimi pristopi, gestami in spodbudnimi besedami učiteljem pokazali, da jim zaupate in cenite celotno delo naše šole. Naj se to medsebojno zaupanje in pozitivna sinergija nas vseh, ki se vključujemo v delo šole, nadaljuje skozi celotno šolsko leto.

V tem šolskem letu bomo v Šentvidu proslavili pomemben jubilej, in sicer 232 let šolstva v Šentvidu in 50 let zgradbe na obstoječem mestu. Na ta pomemben dogodek se v šoli že nekaj časa pripravljamo. Tako bomo 21. oktobra 2016 v športni dvorani pripravili osrednjo prireditev. Ob tej priložnosti bomo izdali tudi zbornik o zgodovini šolstva v Šentvidu pri Stični, v prostorih šole pa bodo pripravljene zanimive razstave. To bo osrednja šentviška šolska prireditev in prepričani smo, da se boste krajanji in seveda tudi bivši učenci in učitelji prireditve udeležili.

Novo praznično šolsko leto je priložnost za razmislek, kako z različnimi aktivnostmi in projekti še nadgraditi doseganje uspešno vzgojno-izobraževalno delo. Čeprav je minulo šolsko leto samo še del šolske kronike, ne moremo in ne smemo mimo dogodkov, ki so negativno zaznamovali našo šolo. Številne diskreditacije, anonimne prijave, poseganje v avtonomnost in strokovnost šolskega prostora je pustilo svoje posledice. Strokovni delavci smo se ukvarjali z zadevami, ki s strokovnim delom nimajo nič skupnega. Da je šla zadeva v popolnoma napačno smer, so pokazali inšpekcijski pregledi, ki pri našem strokovnem delu in poslovanju niso zaznali nepravilnosti. Pomembno pa je poudariti, da je večina staršev naše strokovno delo podprla, za kar smo jim hvaležni. Vsi strokovni delavci namreč delamo za dobrobit vaših otrok, naših učencev. Verjamemo, da bomo z medsebojnim sodelovanjem in predvsem s spoštovanjem bogatili vzgojno-izobraževalno delo v novem šolskem letu 2016/2017.

Kot vsako prejšnje tudi letošnje šolsko leto začenjamo z velikimi načrti in cilji – ti so, ob obilici pozitivne energije, ki jo je začutili na šolskih hodnikih, uresničljivi. Pozabimo na osebne ambicije in zamere ter izkoristimo čas ter novo šolsko leto, da oblikujemo šolski prostor, v katerem se bomo vsi dobro počutili.

**Janez Peterlin,**  
ravnatelj

## KAZALO

1	USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI .....	5
2	PREDSTAVITEV ŠOLE .....	6
2.1	PODATKI O ŠOLI .....	7
2.1.1	Centralna šola .....	7
2.1.2	Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok .....	7
2.1.3	Podružnična šola Temenica .....	7
3	ŠOLSKI OKOLIŠ .....	7
3.1	CENTRALNA ŠOLA V ŠENTVIDU PRI STIČNI .....	7
3.2	PODRUŽNIČNA ŠOLA TEMENICA .....	7
3.3	PODRUŽNIČNA ŠOLA V CENTRU ZA ZDRAVLJENJE BOLEZNI OTROK ŠENTVID PRI STIČNI .....	8
4	VODENJE ŠOLE .....	8
4.1	UPRAVLJANJE ŠOLE .....	8
4.2	STROKOVNO VODENJE ŠOLE .....	9
4.3	ORGANIZIRANOST STARŠEV .....	9
4.4	ORGANIZIRANOST UČENCEV .....	10
5	ORGANIZACIJA POUKA .....	11
5.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE .....	11
5.1.1	Razredna stopnja .....	11
5.1.2	Predmetna stopnja .....	12
5.1.3	Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok .....	13
5.1.4	Tehnični delavci šole .....	13
5.2	ŠTEVILO UČENCEV .....	14
5.3	PREDMETNIK .....	15
5.3.1	Značilnosti prvega triletja .....	16
5.3.2	Značilnosti drugega triletja .....	16
5.3.3	Značilnosti tretjega triletja .....	16
5.3.4	Fleksibilni predmetnik .....	16
5.4	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA .....	17
5.5	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ) .....	18
5.6	IZBIRNI PREDMETI .....	18
5.7	DOPOLNILNI POUK .....	20
5.8	DODATNI POUK .....	20
5.9	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ .....	20
5.10	DODATNA STROKOVNA POMOČ .....	20
5.11	POKLICNO USMERJANJE .....	21
5.12	DELO Z NADARJENIMI .....	21
5.12.1	Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov .....	22
5.13	DNEVI DEJAVNOSTI .....	22
	Vsebinski in časovni razpored dni dejavnosti .....	22

5.14	EKSKURZIJE .....	29
5.15	PROJEKTI .....	30
5.16	ŠOLE V NARAVI, TABORI IN TEČAJI .....	31
5.16.1	Šole v naravi .....	31
5.16.2	Tabori .....	31
5.16.3	Tečaji .....	32
5.17	TEKMOVANJA V ZNANJU .....	32
5.17.1	Tekmovanja v znanju – razredna stopnja .....	33
5.17.2	Tekmovanja v znanju – predmetna stopnja .....	33
5.17.3	Udeležba na kulturnih prireditvah .....	34
5.17.4	Športna tekmovanja .....	35
5.17.5	Udeležba na množičnih športnih prireditvah .....	36
5.18	INTERESNE DEJAVNOSTI .....	36
5.19	ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	39
5.20	UČBENIŠKI SKLAD .....	40
5.21	JUTRANJE VARSTVO .....	40
5.22	VARSTVO UČENCEV PO POUKU .....	40
5.23	PODALJŠANO BIVANJE .....	40
6	ORGANIZACIJA – OSTALO .....	40
6.1	STIKI S STARŠI .....	40
6.1.1	Govorilne ure .....	41
6.1.1.1	Dopoldanske govorilne ure .....	41
6.1.2	Roditeljski sestanki .....	43
6.2	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	44
6.3	ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA .....	44
6.4	ŠOLSKA PREHRANA .....	45
6.4.1	Cene šolske prehrane .....	45
6.4.2	Odpoved malice in kosil .....	45
6.5	UREJANJE ADMINISTRATIVNIH IN DENARNIH ZADEV .....	46
6.6	VARNOST V PROMETU .....	46
6.6.1	Obnašanje na avtobusu .....	46
6.6.2	Vozni red šolskih avtobusnih prevozov .....	47
7	VZGOJNO DELO ŠOLE .....	48
7.1	VZGOJNI NAČRT ŠOLE .....	48
7.2	PRAVILA ŠOLSKEGA REDA .....	48
7.3	HIŠNI RED .....	48
7.3.1	Vstopanje v šolske prostore .....	49
7.3.2	Varovanje in nadzor vstopanja v šolo .....	49
7.3.3	Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih .....	50

7.3.4	Uporaba garderob .....	51
7.3.5	Zagotavljanje varnosti .....	52
7.3.6	Način informiranja učencev in staršev .....	52
7.3.7	Vzdrževanje čistoče .....	53
7.3.8	Uporaba šolskih prostorov .....	53
7.3.9	Poslovni čas in uradne ure .....	53
7.4	ŠOLSKI ZVONEC .....	54
8	ŠOLSKI KOLEDAR .....	54
8.1	LETNI KOLEDAR RAZPOREDITVE POUKA .....	54
8.2	RAZPOREDITEV POUKA IN POČITNIC .....	55
8.3	ORGANIZACIJA PROSLAV OB PRAZNIKIH .....	55
8.4	RAZDELITEV SPRIČEVAL .....	56
8.5	POPRAVNI IZPITI .....	56
9	MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE .....	56
	KULTURA, USTVARJALNOST IN DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2015/2016 .....	58

# 1 USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI



## Občina Ivančna Gorica

Sokolska ulica 8

1295 Ivančna Gorica

tel. 01 781 21 00, faks 01 781 21 20

e-pošta: [obc.ivančna.gorica@siol.net](mailto:obc.ivančna.gorica@siol.net), spletni naslov: [www.ivančna-gorica.si](http://www.ivančna-gorica.si)

Občina Ivančna Gorica je mlada občina, ustanovljena je bila leta 1995 ob razdelitvi dotedanje občine Grosuplje na tri nove. Z dvanajstimi krajevnimi skupnostmi obsega 227 km<sup>2</sup> površine in ima preko petnajst tisoč prebivalcev. Njeno središče je hitro razvijajoče se naselje Ivančna Gorica, na katero vplivajo predvsem ugodne prometne povezave. Obdobje delovanja nove občine je pripomoglo k uspešnemu razvoju predvsem obrtnih in storitvenih dejavnosti, ugodne prometne povezave pa omogočajo tudi razvoj industrijske dejavnosti. Občina se ponša tudi s Srednjo šolo Josipa Jurčiča, z uspešnimi športniki in občani, ki svoje sposobnosti in znanja združujejo v številnih društvih in organiziranih interesnih skupinah.

O starodavni zgodovinski izpričanosti govorijo številne arheološke najdbe na Virju in rimski miljni kamen v središču Ivančne Gorice. Za svoj praznik si je Občina Ivančna Gorica izbrala 29. maj, dan, ko je muljavski rojak in pisec prvega slovenskega romana Josip Jurčič leta 1871 postal urednik časnika Slovenski narod. Slavnemu rojaku je izkazano veliko spoštovanje ter ponos na njegove korenine in bogato ustvarjalno zapuščino.

Jurčičev sloves je le del mozaika, ki ga sestavlja pestro kulturno-zgodovinsko izročilo in bogata naravna dediščina celotne občine. Tu živijo beli menihi, prebivalci starodavnega samostana v Stični, s še daljšo tradicijo se ponša prafara Šentvid. Kraj je še posebej poznan po vsakoletnih srečanjih slovenskih zborovskih pevcev. Posebno vez s preteklostjo ohranja srednjeveška Višnja Gora, za mnoge se prav tu prične Dolenjska, ko se popotnik iz ljubljanske megle pripelje v sončno pokrajino tako značilnih hribočkov in dolinic. Če iz Jurčičeve Muljave nadaljujemo pot proti slikoviti vasi Krka, pridemo do izvira ene najočarljivejših slovenskih rek – do Krke. Vse to in še mnogo več je Dežela desetega brata, kot radi poimenujemo občino Ivančna Gorica.



## 2 PREDSTAVITEV ŠOLE

*»Jaz sem doma, kjer so dobri ljudje, kjer po mojem jeziku govorijo ... Jaz imam poskočne in vesele ljudi rad ...« Tako je dejal Jurčičev junak deseti brat in to še danes velja.*



Osnovno šolo Ferda Vesela Šentvid pri Stični v šolskem letu 2016/2017 šolo obiskuje 384 učencev na matični šoli in 14 na Podružnični osnovni šoli Temenica. V okviru OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični deluje tudi podružnična osnovna šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok. V šolskem letu 2015/2016 je šola v CZBO obiskovalo 269 učenec, ki so prihajali iz 155 slovenskih šol. Pouk poteka v dopoldanskem času, od 1. do 9. razreda na matični šoli v 18 oddelkih in 6 oddelkih podaljšanega bivanja. Na podružnični šoli v Temenici je kombiniran oddelek 1. in 2. razreda ter oddelek podaljšanega bivanja. V Centru za zdravljenje boleznih otrok pouk poteka v 4 oddelkih. Skupaj imamo 23 oddelkov.

### **Želimo postati šola:**

- ki bo dajala učencem taka znanja, s katerimi bodo dosegli primerljive rezultate z vrstniki drugih šol v Sloveniji in v državah Evropske unije,
- ki bo omogočala učencem, da bodo razvijali svoja znanja in dosegali rezultate v skladu s pričakovanji oziroma svojimi zmožnostmi,
- ki bo usposabljala učence tako, da bodo znanja znali uspešno uporabiti v vse bolj zahtevnih nalogah, ki jih narekuje čas, v katerem živimo,
- ki bo vzgajala učence v humane, pokončne, poštene in samostojne osebnosti,
- v katero bodo učenci radi prihajali zaradi znanja, ki ga pridobivajo preko zanimivih in raznolikih oblik in metod dela in tudi zaradi dobrega počutja v šolskem prostoru,
- ki bo učencem oblikovala pozitiven in odgovoren odnos do narave ter spoštovanje vseh oblik življenja,
- ki bo temeljila na razumevanju vplivov naravoslovno-matematičnih znanosti in tehnologij na razvoj družbe in okolja,
- ki bo strokovno in razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju.

### **V šolskem letu 2016/2017 bomo posebno pozornost namenjali:**

- uvajanju prvega in drugega tujega jezika na razredni stopnji,
- spodbujanju sporazumevalne jezikovne zmožnosti, povezovanju med jeziki, ki jih govorijo učenci naše šole,
- uvajanju neobveznih izbirnih predmetov v drugem triletju,
- nadarjenim učencem in učencem z učnimi težavami,
- vključevanju učencev v dodatne aktivnosti, ki jim jih ponujajo šola in zunanji ponudniki,
- sprotnemu spremljanju uresničevanja nalog in ciljev LDN,
- racionalni kadrovske zasledbi,
- racionalni porabi finančnih sredstev,
- mednarodni izmenjavi s šolo iz Hirschaida,
- praznovanju 232-letnice šolstva v Šentvidu pri Stični in 50-letnice šolske zgradbe na obstoječem mestu.



## 2.1 Podatki o šoli

### 2.1.1 Centralna šola

Naziv: Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788 78 02, faks: 01 788 78 05,  
e-pošta: info@osferdavesela.si  
spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>.  
Matična številka: 5085357000,  
transakcijski račun: 01239 – 6030653457,  
davčna številka: 59034220.

Ravnatelj šole: Janez Peterlin,  
telefon: 01 788 78 02, 040 13 22 13,  
e-pošta: janez.peterlin@guest.arnes.si.

Pomočnik ravnatelja: Anton Linec,  
telefon: 01 788 78 09,  
e-pošta: anton.linec@guest.arnes.si.

### 2.1.2 Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok

Naziv: Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok, Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični

Telefon: 01 788 78 10, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Vodja šole: Izidor Gabrijel, telefon: 01 788 78 04, e-pošta: izidor.gabrijel@guest.arnes.si

### 2.1.3 Podružnična šola Temenica

Naziv: Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola Temenica, Temenica 2, 1296 Šentvid pri Stični

Telefon: 01 787 41 47, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Vodja šole: Lidija Oštir, telefon: 01 787 41 47, e-pošta: lidija.ostir@guest.arnes.si

## 3 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični spadajo naslednja naselja, ki jih navajamo.

### 3.1 Centralna šola v Šentvidu pri Stični

Artiža vas, Boga vas, Breg pri Dobu, Dob pri Šentvidu, Glogovica, Griže, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Pristavljva vas, Radohova vas, Sad, Sela pri Dobu, Selo pri Radohovi vasi, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Trnovica, Velike Češnjice, Veliki Kal, Velike Pece, Zaboršt pri Šentvidu.

### 3.2 Podružnična šola Temenica

Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

### 3.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični

Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični (POŠ CZBO) s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz celotne države, ki so tja napoteni na zdravljenje.

V Centru za zdravljenje boleznih otrok (CZBO) poleg zdravstvenih dejavnosti poteka tudi vzgojno-izobraževalni proces. Otroci, ki prihajajo na zdravljenje v CZBO, so med zdravljenjem vključeni tudi v šolski proces. Za vsakega učenca je potreben individualen pristop, saj s šolanjem nadaljuje tam, kjer je končal na svoji matični šoli. Poleg tega je poučevanje prilagojeno njihovem zdravstvenemu stanju. Učitelji, ki poučujejo v POŠ CZBO, sodelujejo z zdravstveno službo CZBO, matično šolo učenca ter njegovimi starši.

Naša želja je, da učenci v času bivanja v CZBO in šolanja na naši podružnični šoli kljub zdravstvenim specifikam, ki jih imajo, uspešno napredujejo pri usvajanju šolskega znanja. Ko je učenec napoten v CZBO, so starši in šola, iz katere prihaja učenec, prek vodstva bolnice naprošeni, da nam posredujejo načrt dela pri posameznih predmetih za obdobje, ko naj bi bil otrok v CZBO, oziroma se šolal na naši podružnični šoli. Če ima učenec odločbo za dodatno strokovno pomoč, jo priložijo k šolski dokumentaciji, starši pa poskrbijo, da otrok prinese šolske potrebščine, ki jih bo potreboval pri pouku.

Predmetnik naše podružnične šole v CZBO se razlikuje od predmetnikov rednih šol, saj imamo na voljo le določeno število ur pouka, ki ga razporejamo glede na število učencev ter njihovo znanje.

## 4 VODENJE ŠOLE

Organiziranost šolskega prostora:

- upravljanje šole,
- strokovna organiziranost šole,
- organiziranost staršev,
- organiziranost učencev.

### 4.1 Upravljanje šole

Šolo upravlja ravnatelj Janez Peterlin, pedagoški vodja in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja,
- trije predstavniki staršev,
- pet predstavnikov delavcev.

Predsednica Sveta šole je Sabina Rozina.

## 4.2 Strokovno vodenje šole

**Učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci šole. Ti na pedagoških konferencah obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanih vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih nalogah, ki jih določa šolska zakonodaja.

**Šolski področni aktiv** usklajujejo celotno vsebinsko in organizacijsko pedagoško delo, ki je zapisano v LDN. Obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne in organizacijske naloge.

**Predmetni aktiv** sestavljajo strokovni delavci posameznega predmetnega področja. Ti pripravljajo in usklajujejo učne načrte, kriterije ocenjevanja, dneve dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk ter druge naloge.

**Aktiv razrednikov** sestavljajo vsi razredniki oddelkov. Aktiv usklajuje ter koordinira naloge, ki so vezane na organizacijsko–tehnično delo oddelka oziroma razreda.

**Razredni in oddelčni učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelkih. Obravnavajo celotno vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelku, oblikujejo programe za nadarjene učence ter programe za učence z učnimi težavami in odločajo o vzgojnih ukrepih.

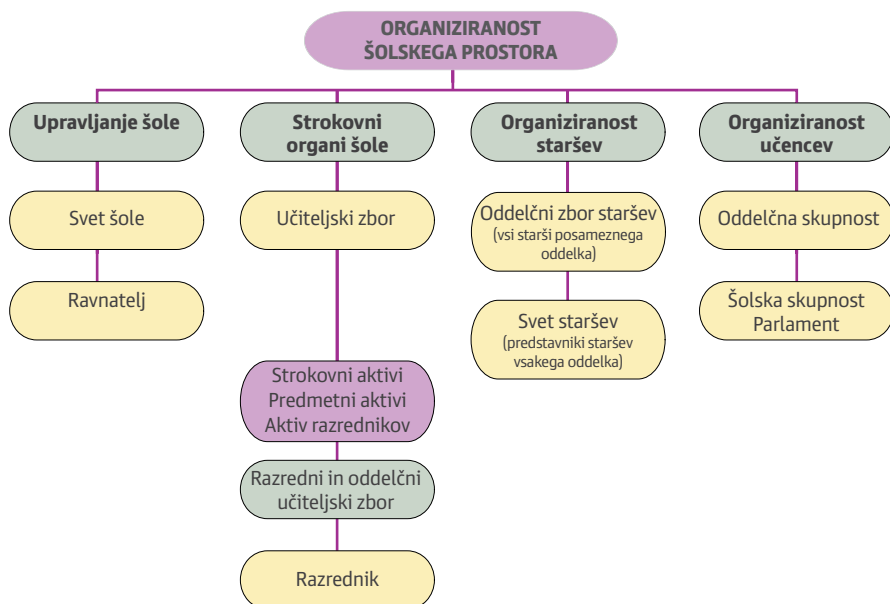
**Razrednik** vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

## 4.3 Organiziranost staršev

Starši so organizirani v **svet staršev** in v **oddelčni zbor staršev**. Oddelčni zbor staršev obravnava problematiko v oddelku ter preko predstavnika v svetu staršev daje pobude in predloge za boljše organiziranost šolskega dela. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki jih starši izvolijo na oddelčnih roditeljskih sestankih. Svet staršev daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, o letnem delovnem načrtu šole, predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu. Svet staršev voli predstavnike staršev v svet šole.

## 4.4 Organiziranost učencev

Učenci so organizirani v **oddelčne skupnosti učencev**, ki so temeljne oblike njihove organiziranosti. Pri urah oddelčne skupnosti učenci obravnavajo učni uspeh v oddelku, organizirajo različne oblike pomoči, dajejo pobude in predloge za delo v šoli, organizirajo različne akcije in prireditve, obravnavajo kršitve hišnega reda, šolskih pravil ... V oddelčni skupnosti izvolijo predstavnika za **šolsko skupnost učencev**. Sestavljajo jo predstavniki vseh oddelkov na šoli in skupaj z mentorjem obravnavajo teme, ki so pomembne za življenje in delo v šoli in zunaj nje. Izvršilni organ šolske skupnosti je **šolski parlament učencev**, ki ga učenci imenujejo na šolski skupnosti.



## 5 ORGANIZACIJA POUKA

### 5.1 Strokovni delavci šole

#### 5.1.1 Razredna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Lidija Oštir	razredni pouk	PŠ Temenica	PŠ Temenica
Alenka Ivanjko	OPB, OPZ	PŠ Temenica	PŠ Temenica
Anja Praznik	razredni pouk	1. a	401
Jana Grbljevec	razredni pouk	1. b	402
Ana Potokar Blatnik	druga učiteljica, OPB		
Bojana Iljaž	razredni pouk	2. a	309
Mojca Kravcar	razredni pouk	2. b	303
Tina Orač Gornik	razredni pouk	3. a	407
Jana Šetina Tomažič	razredni pouk	3. b	406
Vida Bregar Tomažič	razredni pouk	4. a	211
Polonca Lampret	razredni pouk	4. b	116
Laura Ambrožič	razredni pouk	5. a	207
Polona Habič Rus	razredni pouk	5. b	154
Marcel-Talt Lah	TJA		
Sonja Škof	GOS		
Simona Zvonar	OPZ		
Karla Oven	ŠPO		
Lea Kastelic	OPB		
Dragica Gračner	OPB		
Klavdija Slapar	OPB		
Nejka Omahen Šikonja	OPB		
Martina Zajc	OPB		
Robert Bregar	OPB		
Izidor Gabrijel	OPB		
Jan Vodovnik	spremljevalec učenca		

Vodja POŠ Temenica je Lidija Oštir.

## 5.1.2 Predmetna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Simona Zvonar	GUM, SLJ	6. a	115
Nejka Omahen Šikonja	DKE, GEO	6. b	151
Martina Jurkovič	MAT	7. a	218
Sabina Rozina	BIO, KEM, NAR	7. b	215
Martina Zajc	ŠPO	8. a	120
Mateja Lesjak	MAT, RAČ	8. b	216
Robert Bregar	ŠPO	9. a	220
Nina Pavlin	SD, DSP, ISP	9. b	206
Karla Oven	ŠPO		205
Jelka Rojec	GEO, LUM		151
Marta Orel	SLJ		117
Anica Volkar	SLJ		206
Lea Kastelic	SLJ		
Marija Zajc	KEM, TIT		146
Anica Vozel	MAT, FIZ		120
Polonca Kastelic	ZGO, TJA		205
Katja Šuštar	KNJIŽNIČARKA, SLJ		204
Sonja Škof	BIO, GOS		218
Jana Zupanc	TJA, TJN		217
Nevenka Rugelj	TJA, TJN		217
Izidor Gabrijel	RAČ		202
Vesna Pačnik	SD, DSP, ISP – defektologinja		222
Mojca Bohinec	SD, DSP, ISP – defektologinja		221
Nina Pavlin	SD, DSP, ISP – socialna pedagoginja		222
Irena Novak	SD, DSP, ISP – pedagoginja		405
Anton Linec	SD, DSP, ISP – psiholog, pomočnik		105

### 5.1.3 Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Ime in priimek	Predmet in razred poučevanja	Razrednik
Mojca Mikolič	razredni pouk	od 1. do 5. razreda
Anica Volkar	SLJ, ZGO	
Marta Orel	SLJ	
Sonja Škof	BIO, NAR, JV	
Sabina Rozina	KEM	
Nevenka Rugelj	TJA	
Katja Šuštar	KNJ	
Izidor Gabrijel	MAT, FIZ, TIT	od 6. do 9. razreda
Nejka Omahen Šikonja	DKE, GEO	
Irena Novak	DSP	

Vodja POŠ v CZBO je Izidor Gabrijel.

### 5.1.4 Tehnični delavci šole

Ime in priimek	Naloga
Špela Groznik/(Darja Rojc)	poslovna sekretarka
Edita Strmole Ropič	računovodkinja
Liljana Turk	administrativno-računovodska delavka
Stanislava Adamlje	kuharica, hišnica
Jožica Barle	kuharica
Silva Mandelj	kuharica
Angelca Grčman	kuharica
Silvo Kastelic	kuhar
Branko Novak	hišnik
Renata Godnjavec	čistilka
Tatjana Blatnik	čistilka
Andreja Ostanek	čistilka
Jožefa Anžlovar	čistilka
Olga Prosen	čistilka

## 5.2 Število učencev

Število učencev v matični Osnovni šoli Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Razred	Učenke	Učenci	Skupaj
1. a	9	11	20
1. b	10	11	21
2. a	7	9	16
2. b	8	8	16
3. a	14	13	27
3. b	16	12	28
<b>1.–3. r</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>
4. a	9	12	21
4. b	10	12	22
5. a	11	8	19
5. b	13	7	20
6. a	8	11	19
6. b	10	10	20
<b>4.–6. r</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>121</b>
7. a	14	13	27
7. b	14	13	27
8. a	7	13	20
8. b	9	10	19
9. a	8	12	20
9. b	9	13	22
<b>7.–9. r</b>	<b>61</b>	<b>74</b>	<b>135</b>
<b>1.–9. r</b>	<b>186</b>	<b>198</b>	<b>384</b>

Število učencev v Podružnični osnovni šoli Temenica

Razred	Učenke	Učenci	Skupaj
1. T	4	4	8
2. T	2	4	6
<b>1. in 2.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

Število učencev v POŠ CZBO

V PŠ CZBO prihajajo učenci iz celotne države, v lanskem šolskem letu iz 155 šol. V bolnišnično šolo je bilo vključenih 269, ki so sodelovali pri pouku v povprečju po 30 dni. Na podlagi teh podatkov je načrtovana organizacija pouka v šolskem letu 2016/2017.



## Skupno število učencev (brez učencev POŠ CZBO)

Šola	Učence	Učenci	Skupaj
Matična šola	186	198	384
POŠ Temenica	8	6	14
<b>Skupaj</b>	<b>194</b>	<b>204</b>	<b>398</b>

## 5.3 Predmetnik

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Neobvezni izbirni predmeti	2			2	2	2			
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	7	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20+2	23	24	24+2	26+2	25,5+2	29,5	30	30
Dnevi dejavnosti (število dni)	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Število tednov pouka	38	38	38	38	38	38	38	38	35

V šolskem letu 2016/2017 neobvezne izbirne predmet izvajamo v 1., 4., 5. in 6. razredu. Od prvega do petega razreda imajo učenci možnost izbire dodatne ure športne vzgoje.

### 5.3.1 Značilnosti prvega triletja

- Opisno ocenjevanje poteka v prvem in drugem razredu, v tretjem številčno ocenjevanje.
- V prvem razredu poučujeta skupaj razredna učiteljica in vzgojiteljica.
- Za učence prvega razreda je zagotovljeno jutranje varstvo.
- Za učence je zagotovljeno podaljšano bivanje v šoli.
- Prvi tuji jezik uvajamo v drugem in tretjem razredu.
- Neobvezni izbirni predmet prvega tujega jezika je že v prvem razredu.
- Učenci imajo možnost izbire dodatne ure športne vzgoje.

### 5.3.2 Značilnosti drugega triletja

- Številčno ocenjevanje.
- Petstopenjska ocenjevalna lestvica.
- Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu.
- Za učence 4. in 5. razreda je zagotovljeno podaljšano bivanje.
- Obvezno nacionalno preverjanje znanja v šestem razredu.
- V 4. in 5. razredu možnost izbire dodatne ure športne vzgoje.

### 5.3.3 Značilnosti tretjega triletja

- Številčno ocenjevanje je pri vseh predmetih.
- Učenci si poleg rednih predmetov izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.
- Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in športne vzgoje.
- Zaradi različnosti učencev na področju znanja in sposobnosti poteka pouk pri matematiki, slovenščini in angleščini v manjših učnih skupinah, in sicer
  - v 6. in 7. razredu po eno uro tedensko,
  - v 8. in 9. razredu pri vseh urah pouka.

### 5.3.4 Fleksibilni predmetnik

- Drugo ocenjevalno obdobje – tretje triletje: dve uri IP LUM.
- Prvo ocenjevalno obdobje – tretje triletje: dve uri geografije in dve uri biologije.
- Drugo ocenjevalno obdobje – tretje triletje: ena ura biologije in ena ura geografije.
- Prvo ocenjevalno obdobje – drugo triletje: dve uri strnjeno neobvezni izbirni predmet računalništvo, drugo ocenjevalno obdobje dve uri strnjeno neobvezni izbirni predmet

tehnika in tehnologija.

Več informacij o delu, predmetniku in drugih posebnostih si lahko preberete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS ([www.mizs.gov.si](http://www.mizs.gov.si)) in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ([www.zrss.si](http://www.zrss.si)).

## 5.4 Preverjanje in ocenjevanje znanja

Učitelj preverja znanje učenca sprotno pri vseh predmetih. **Preverjanje** je namenjeno ugotavljanju učenčevega predznanja, razumevanju posredovanih učnih vsebin ter analiziranju in odpravljanju vzrokov, zaradi katerih učenec te vsebine slabo razume ali jih ne razume. **Ocenjevanje** je vrednotenje doseženega znanja, ki se opravi po preverjanju znanja in utrjevanju učnih vsebin.

Učitelji učence seznanijo s pravili in načini ocenjevanja znanja pri posameznih učnih predmetih. Pisno ocenjevanje znanja morajo učitelji najaviti vnaprej. Učenčevo znanje na podlagi pisnih izdelkov se lahko oceni največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Znanje se ocenjuje tudi na podlagi ustnih odgovorov, pisnih, likovnih, tehničnih, praktičnih in drugih izdelkov.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

V primeru morebitnih nejasnosti v zvezi z ocenjevanjem se je potrebno pogovoriti z učiteljem, razrednikom, svetovalno službo ali vodstvom šole.

## 5.5 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, to je ob koncu 6. in 9. razreda, je obvezno NPZ. V šolskem letu 2016/2017 bodo šestošolci in devetošolci preverjali znanje iz naslednjih predmetov:

	Slovenščina		Matematika		Angleščina* Šport**	
Čas	četrtek	4. maj 2017	ponedeljek	8. maj 2017	sreda	10. maj 2017

\* Za učence 6. razreda je tretji predmet angleščina.

\*\* Za učence 9. razreda je tretji predmet šport.

Podrobnejša pojasnila in navodila bodo učenci in starši dobili na razrednih urah in roditeljskih sestankih. Nacionalno preverjanje znanja koordinira Anton Linec.

## 5.6 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, razen pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije, kjer je lahko največ 20 učencev. Izbirni predmeti so lahko triletni, enoletni in enoletni, vezani na razred.

Triletni izbirni predmeti so praviloma namenjeni vsebinam, ki se vsako leto nadgrajujejo. Učenec z učenjem triletnega izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. in 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Enoletni izbirni predmet, ki je vezan na določen razred, lahko izberejo le učenci tega razreda.

Enoletni izbirni predmet lahko izberejo učenci samo enkrat v zadnjem triletju. V skupini so lahko učenci različnih razredov zadnjega triletja.

Izbrani predmeti so redni (obvezni) del tedenskega urnika učencev in se bodo praviloma izvajali 6., 7. in 8. šolsko uro. Izbirni predmeti se tudi ocenjujejo.

V šolskem letu 2016/2017 bomo skladno s šolsko zakonodajo – številom učencev v 7., 8. in 9. razredu – oblikovali 17 skupin.

Izvajali bomo naslednje izbirne predmete:

PREDMET	Razred	Število učencev	Učitelj	Število ur
Nemščina I	7.	22	Lea Kastelic	70
Nemščina II	8.	14	Jana Zupanc	70
Nemščina III	9.	9	Nevenka Rugelj	64
Organizmi v naravi in umetnem okolju	7., 8., 9.	17	Sabina Rozina	35
Izbrani šport – nogomet	7., 8., 9.	19	Robert Bregar	35
Izbrani šport – gimnastika	7.	13	Martina Zajc	35
Šport za sprostitev	9.	31	Robert Bregar	64
Ples	9.	11	Martina Zajc	32
Obdelava gradiv – les	7.	12	Marija Zajc	35
Obdelava gradiv – UM	8., 9.	12	Marija Zajc	35
Sodobna priprava hrane	7., 8.	12	Sonja Škof	35
Glasbena dela	7., 8., 9.	15	Simona Zvonar	35
Šport za zdravje	8.	19	Robert Bregar	35
Šahovsko kombiniranje	8., 9.	7	Karla Oven	35
Likovno snovanje III	9.	10	Jelka Rojec	32
Prva pomoč	7., 8.	23	Karla Oven	35
Šahovske osnove	7.	14	Karla Oven	35
<b>SKUPAJ:</b>		<b>259</b>		<b>717</b>

V šolskem letu 2016/2017 bomo nadaljevali z izvajanjem neobveznega izbirnega predmeta angleščina v prvem razredu in z uvajanjem neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5. in 6. razredu.

Izvajali bomo naslednje neobvezne izbirne predmete:

PREDMET	Razred	Število učencev	Učitelj	Število ur
Angleščina	1.	41	Marcel-Talt Lah	140
Nemščina	4., 5., 6.	41	Lea Kastelic	140
Računalništvo	4., 5., 6.	19	Mateja Lesjak	35
Tehnika	4., 5., 6.	20	Marija Zajc	35
Umetnost	4., 5., 6.	14	Mojca Mikolič	35
<b>SKUPAJ:</b>		<b>134</b>		<b>385</b>

## 5.7 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni, želijo dodatno razlago. Predlog za obisk dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevo neuspešnost in o tem pisno obvesti tudi starše. Če se učenec dopolnilnega pouka ne udeleži dvakrat zaporedoma, učitelj o tem pisno seznani starše. Praviloma je dopolnilni pouk organiziran takoj po končanem pouku.

## 5.8 Dodatni pouk

Učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, vključimo v dodatni pouk. Ti običajno tudi tekmujejo v znanju. Praviloma bo dodatni pouk organiziran takoj po končanem pouku ali v popoldanskem času, lahko pa tudi v tečajni obliki ob koncu tedna.

## 5.9 Individualna in skupinska pomoč

Individualno in skupinsko pomoč izvaja svetovalna služba. Nudi jo učencem z učnimi težavami, prav tako pa je namenjena tudi nadarjenim učencem. Praviloma bo individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami organizirana takoj po končanem pouku, za nadarjene učence pa tudi v popoldanskem času.

## 5.10 Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je namenjena učencem s posebnimi potrebami na osnovi odločb, ki jih izda MIZŠ, in jo izvajajo defektolog, pedagog, socialni pedagog, psiholog in drugi strokovni delavci šole. Praviloma bo DSP organizirana v dopoldanskem času v času pouka. Dodatno strokovno pomoč koordinira Vesna Pačnik.

V šolskem letu 2016/2017 imamo načrtovano naslednje število ur DSP

Izvajalec / razred - število ur	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj ur
Pedagog	2	0	3	0	0	0	3	5	0	<b>13</b>
Defektolog	0	2	4	0	7	0	11	7	1	<b>32</b>
Socialni pedagog	2	0	0	0	4	2	3	3	3	<b>17</b>
Psiholog	0	0	0	0	0	0	1	2	3	<b>6</b>
Učitelj TJA	0	0	0	0	0	0	2	0	7	<b>9</b>
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>77</b>

## 5.11 Poklicno usmerjanje

Ena izmed najpomembnejših odločitev v življenju posameznika je izbira poklica oziroma izobraževanja. Da bi pridobili kar največ dobrih informacij za naše učence in njihove starše, med drugimi rednimi aktivnostmi poklicnega usmerjanja (vprašalnik o poklicni poti, MFBT, timske konference, KIK ...) organiziramo več predstavitev izobraževalnih programov srednjih šol, na katerih večinoma sodelujejo naši bivši učenci. Na predstavitve, ki so praviloma med tednom v popoldanskem času, povabimo zainteresirane učence višjih razredov in njihove starše.

V naši šoli v šolskem letu 2016/2017 načrtujemo v okviru programa poklicne orientacije in poklicnega informiranja učencev višjih razredov osnovne šole v mesecu januarju predstavitev srednjih šol in njihovih izobraževalnih programov – t. i. tržnico poklicev.

V januarju 2017 je z učenci zaključnega razreda načrtovan tudi obisk Informativne, največje sejemске prireditve s področja izobraževanja, ki že nekaj let poteka na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.

Nadaljevali bomo tudi projekt Drugače o poklicih – ogled delovnih mest pri delodajalcih. S projektom, ki poteka v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, se spodbuja seznanjanje šolajočce se mladine s poklicem v praksi, saj lahko takšna izkušnja bistveno pomaga pri odločanju o poklicni poti. Učenci, ki jih določena področja še posebej zanimajo, si s starši v popoldanskem času lahko organizirano ogledajo različna delovna mesta. Koncept poklicnega usmerjanja oziroma karijerne orientacije bosta izvajala Vesna Pačnik in Anton Linec.

## 5.12 Delo z nadarjenimi

Prepoznavanje nadarjenih učencev in delo z njimi se v devetletni osnovni šoli izvaja v okviru Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci (Zavod RS za šolstvo, 1999).

Faze, ki se izvajajo v okviru koncepta, so: evidentiranje učencev na predlog učiteljev, mentorjev in svetovalne službe na podlagi učnega uspeha učenca, dosežkov, tekmovanj in hobijev. Evidentirane učence potrди učiteljski zbor, temu sledi seznanitev staršev s pridobitvijo njihovega mnenja in soglasja za identifikacijo področja nadarjenosti. Postopek identifikacije se izvede v dveh fazah, in sicer z izpolnitvijo predpisanih ocenjevalnih lestvic za posameznega učenca, kar izvedejo učitelji, in s psihološkim testiranjem z merjenjem splošne intelektualne sposobnosti in z individualnimi testi ustvarjalnosti, ki jih izvede psiholog. Zadnji korak pred pripravo individualiziranega programa je sestanek s starši.

S spodbujanjem ustvarjalnosti, kreativnosti in s širitvijo in poglobljanjem znanja v šolskem letu 2016/2017 načrtujemo vključevanje nadarjenih učencev v različne aktivnosti in dopolnilne programe. Pri posameznem učencu se upošteva posebne sposobnosti in močne interese z vzpostavljanjem mentorskih odnosov med učencem in učiteljem skozi različne oblike sodelovalnega učenja. Učenci se na posameznih področjih vključujejo v večdnevne tematske taborne (likovni, naravoslovni, planinski, športno-jezikovni ...). V letošnjem šolskem

letu bo poudarek na skrbi za celostni osebni razvoj učenca. Koncept dela z nadarjenimi bo vodila svetovalna delavka Mojca Bohinec.

### 5.12.1 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov

Ob koncu pouka v šolskem letu učencem, ki so izjemno uspešni na izobraževalnem področju, podeljemo Zlati znak in vpis v Zlato knjigo.

Srebrni znak in vpis v Knjigo dosežkov podeljujemo učencem, ki so na tekmovanjih dosegli izjemne dosežke ter se posebej izkazali na vzgojnem, socialnem ter humanitarnem področju.

Šolsko priznanje prejmejo učenci za prizadevno šolsko in izven šolsko delo, razredno priznanje pa za uspeh in marljivost v razredu.

## 5.13 Dnevi dejavnosti

Dneve dejavnosti (kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi in športni dnevi) so del rednega pouka v trajanju 15 delovnih dni, oziroma treh tednov. Tako imajo učenci od 1. do 8. razreda 38 tednov pouka (35 tednov pouka in 3 tedne dni dejavnosti), učenci devetih razredov pa 35 tednov (32 tednov pouka in 3 tedne dni dejavnosti).

### Vsebinski in časovni razpored dnevov dejavnosti

#### Matična šola – razredna stopnja

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1.	Požarna varnost in predstava Pikec ježek 22. 9. 2016 Polona Lampret	Šola nekoč in danes (priprava) 19. 10. 2016 Janez Peterlin	Pojdimo se gledališče 3. 11. 2016 Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod 28. 9. 2016 Mojca Kravcar Lidija Oštir
	Sadovnjak 7. 10. 2016 Anja Praznik	Zgodovina šolstva v Šentvidu (priređitev) 21. 10. 2016 Janez Peterlin	Veseli december 23. 12. 2016 Tina Orač Gornik	Zimski športni dan 3. 2. 2017 Lidija Oštir Jana Grabljevec
	Telo in zdravje 30. 1. 2017 Jana Grabljevec	Voda 18. 11. 2016 Ana Potokar Blatnik	Začetek in zaključek bralne značke 16. 9. 2016 5. 4. 2017 Vida Bregar Tomažič	Pomladanski pohod 6. 5. 2017 Bojana Iljaž Lidija Oštir
			Zaključek šolskega leta 23. 6. 2017 Bojana Iljaž	Športne igre 14. 6. 2017 Anja Praznik
				Jurčkov gozd Trebnje 15. 6. 2017 Anja Praznik



Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
2.	Požarna varnost in predstava Pikec ježek 22. 9. 2016 Polona Lampret	Šola nekoč in danes (priprava) 19. 10. 2016 Janez Peterlin	Pojdimo se gledališče 3. 11. 2016 Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod 28. 9. 2016 Mojca Kravcar Lidija Oštir
	Življenje nekoč Etnološki muzej Muljava 12. 10. 2016 Mojca Kravcar	Zgodovina šolstva v Šentvidu (prireditev) 21. 10. 2016 Janez Peterlin	Veseli december 23. 12. 2016 Tina Orač Gornik	Zimski športni dan 3. 2. 2017 Lidija Oštir Jana Grabljevec
	Travnik spomladi 18. 5. 2017 Bojana Iljaž	Ustvarjanje iz odpadne embalaže 15. 11. 2016 Mojca Kravcar	Začetek in zaključek bralne značke 16. 9. 2016 5. 4. 2017 Vida Bregar Tomažič	Pomladanski pohod 6. 5. 2017 Bojana Iljaž Lidija Oštir
			Zaključek šolskega leta 23. 6. 2017 Bojana Iljaž	Športne igre 14. 6. 2017 Anja Praznik
				Zaključna ekskurzija – ogled Ljubljane 7. 6. 2017 Lidija Oštir
3.	Požarna varnost in predstava Pikec ježek 22. 9. 2016 Polona Lampret	Šola nekoč in danes (priprava) 19. 10. 2016 Janez Peterlin	Pojdimo se gledališče 3. 11. 2016 Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod 28. 9. 2016 Mojca Kravcar Lidija Oštir
	Skrbimo za zdravje 10. 11. 2016 Jana Šetina Tomažič	Zgodovina šolstva v Šentvidu (prireditev) 21. 10. 2016 Janez Peterlin	Veseli december 23. 12. 2016 Tina Orač Gornik	Zimski športni dan 3. 2. 2017 Lidija Oštir Jana Grabljevec
	Človeško telo 9. 5. 2017 Jana Šetina Tomažič	Ustvarjamo z Groharjem 13. 4. 2017 Tina Orač Gornik	Začetek in zaključek bralne značke 16. 9. 2016 5. 4. 2017 Vida Bregar Tomažič	Pomladanski pohod 6. 5. 2017 Bojana Iljaž Lidija Oštir
			Zaključek šolskega leta 23. 6. 2017 Bojana Iljaž	Športne igre 14. 6. 2017 Anja Praznik
				Iskanje grajskega zaklada 7. 6. 2017 Tina Orač Gornik

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
4.	Požarna varnost in predstava Pikec ježek 22. 9. 2016 Polona Lampret	Šola nekoč in danes (priprava) 19. 10. 2016 Janez Peterlin	Ogled kulturne prireditve 15. 12. 2016 Polona Lampret	Pohodništvo 15. 9. 2016 Martina Zajc
	Hiša eksperimentov 11. 11. 2016 Polona Lampret	Zgodovina šolstva v Šentvidu (prireditve) 21. 10. 2016 Janez Peterlin	Veseli december 23. 12. 2016 Tina Orač Gornik	Zimski športni dan 4. 2. 2017 Robert Bregar
	Življenje ob morju 22. 5. 2017 Vida Bregar Tomažič	Šolski muzej 2. 6. 2017 Vida Bregar Tomažič	Začetek in zaključek bralne značke 16. 9. 2016 5. 4. 2017 Vida Bregar Tomažič	Pomladanski pohod 12. 4. 2017 Polona Lampret
		Domača pokrajina in bližnja okolica šole 13. 6. 2017 Polona Lampret		Krpanov dan in atletske mnogoboje 10. 5. 2017 Vida Bregar Tomažič
				Vodne aktivnosti 23. 5. 2017 Vida Bregar Tomažič
5.	Požarna varnost in predstava Pikec ježek 22. 9. 2016 Polona Lampret	Šola nekoč in danes (priprava) 19. 10. 2016 Janez Peterlin	Ogled kulturne prireditve 15. 12. 2016 Polona Lampret	Pohodništvo, 15. 9. 2016 Martina Zajc
	Dolenjski muzej 10. 1. 2017 Laura Ambrožič	Zgodovina šolstva v Šentvidu (prireditve) 21. 10. 2016 Janez Peterlin	Veseli december 23. 12. 2016 Tina Orač Gornik	Zimski športni dan 4. 2. 2017 Robert Bregar
	Dinarsko-kraški svet 31. 5. 2017 Laura Ambrožič	Konstruktivske zbirke 6. 4. 2017 Laura Ambrožič	Začetek in zaključek bralne značke 16. 9. 2016 5. 4. 2017 Vida Bregar Tomažič	Vodne aktivnosti 15. 3. 2017 Polona Habič Rus
		Prometni poligon, 17. 4. 2017 Polona Habič Rus		Varno s kolesom 21. 4. 2017 Polona Habič Rus
				Pomladanski pohod 13. 6. 2017 Laura Ambrožič

## POŠ Temenica

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1., 2. r.	*Požarna varnost in predstava Pikec ježek 22. 9. 2016 Polona Lampret	*Šola nekoč in danes (priprava) 19. 10. 2016 Janez Peterlin	*Pojdimo se gledališče 3. 11. 2016 Jana Šetina Tomažič	*Jesenski pohod 28. 9. 2016 Lidija Oštir Mojca Kravcar
	Šolski vrt – začimbe in zelišča 21. 4. 2017 Alenka Ivanjko	*Zgodovina šolstva v Šentvidu (priređitev) 21. 10. 2016 Janez Peterlin	*Veseli december 23. 12. 2016 Tina Orač Gornik	Zimski športni dan 3. 2. 2017 Lidija Oštir
	Travnik spomladi 2. 6. 2017 Lidija Oštir	*Življenje nekoč Etnološki muzej Muljava 12. 10. 2016 Jana Šetina Tomažič	*Začetek in zaključek BZ 16. 9. 2016 5. 4. 2017 Vida Bregar Tomažič	*Pomladanski pohod – krožna pot Prijetno domače 6. 5. 2017 Lidija Oštir Bojana Iljaž
			*Zaključek šolskega leta 23. 6. 2017 Bojana Iljaž	Srečanje podružničnih šol 25. 5. 2017 Lidija Oštir Alenka Ivanjko
				Zaključna ekskurzija – ogled Ljubljane 7. 6. 2017 Lidija Oštir

\*dejavnosti, ki se bodo izvajale skupaj z učenci matične šole

**Matična šola – predmetna stopnja**

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
6.	Toplotni tok v naravi CŠOD 13. 1. 2017 Simona Zvonar Nejka Omahen Šikonja	Promet/evakuacija 22. 9. 2016 Marija Zajc Anton Linec	Glasbene reke, ogled operne hiše in znamenitosti Ljubljane 16. 11. 2016 Simona Zvonar	Pohodništvo 15. 9. 2016 Martina Zajc
	Skrb za zdravje zdravniški pregled po dogovoru Simona Zvonar Nejka Omahen Šikonja	Papir 15. 11., 22. 11. 2016 Marija Zajc	Zgodovina šolstva v Šentvidu (prireditve) 21. 10. 2016 Janez Peterlin	Zimska šola v naravi 10. 1. 2017 Trije kralji Robert Bregar
	Čebele in čebelarstvo 24. 4. 2017 Mateja Lesjak	Tehniški dan CŠOD 11. 1. 2017 Simona Zvonar Nejka Omahen Šikonja	Veseli december 23. 12. 2016 Vesna Pačnik Nejka Omahen Šikonja Martina Zajc	Zimski športni dan 4. 2. 2017 Robert Bregar
		Izdelava izdelkov iz odpadnih gradiv Špaja dolina 20. 4. 2017 Marija Zajc		Vodne aktivnosti 4. 5. 2017 Robert Bregar Martina Zajc
				Zaključna ekskurzija 14. 6. 2017 Simona Zvonar Nejka Omahen Šikonja

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
7.	Zvok in zvočila 14. 11. 2016 Sabina Rozina	Promet/evakuacija 22. 9. 2016 Marija Zajc Anton Linec	Koncert Simf. glasba na filmskem platnu Narodni muzej 11. 10. 2016 Simona Zvonar	Tek na smučeh Pokljuka 9. 12. 2016 Robert Bregar Martina Zajc
	Matematična delavnica 11., 12. 4. 2017, Klavdija Slapar	Osnove IKT, šolski radio 9. 2., 10. 2. 2017 Izidor Gabrijel Katja Šuštar	Veseli december 23. 12. 2016 Vesna Pačnik Nejka Omahen Šikonja Martina Zajc	Pohodništvo 15. 9. 2016 Martina Zajc
	Tehniški muzej Bistra in Ljubljansko barje 12. 5. 2017 Mateja Lesjak	Naravna gradiva 6. 3., 13. 3. 2017 Marija Zajc	Rastem s knjigo 9. 2. 2017 Anica Volkar	Zimski športni dan 4. 2. 2017 Robert Bregar
		Zgodovina šolstva v Šentvidu (prireditev) 21. 10. 2016 Janez Peterlin		Vodne aktivnosti 30. 3. 2017 Robert Bregar Martina Zajc
				Zaključna ekskurzija Bela krajina 14. 6. 2017 razredničarki
8.	Astronomski dan 10. 10. 2016 Anica Vozel	Promet/evakuacija 22. 9. 2016 Marija Zajc Anton Linec	Opera Seviljski brivec Narodna galerija in baročna Ljubljana 9. 9. 2016 Simona Zvonar	Pohodništvo 15. 9. 2016 Martina Zajc
	Skrb za zdravje – zdravniški pregled po dogovoru Mateja Lesjak Martina Zajc	Lesne zveze 9. 3., 10. 3. 2017 Marija Zajc	Veseli december 23. 12. 2016 Vesna Pačnik Nejka Omahen Šikonja	Zimski športni dan 4. 2. 2017 Robert Bregar
	Prva pomoč 24. 10. 2016 Sabina Rozina	Priprava razstave 19. 10. 2016 Marcel Talt-Lah	Zgodovina šolstva v Šentvidu (prireditev) 21. 10. 2016 Janez Peterlin	Vodne aktivnosti 11. 4. 2017 Robert Bregar Martina Zajc
		Tehniški dan CŠOD 18. 11. 2016 Mateja Lesjak Martina Zajc		Športni dan CŠOD 16. 11. 2016 Mateja Lesjak Martina Zajc
				Zaključna ekskurzija 14. 6. 2017 Mateja Lesjak Martina Zajc

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
9.	Rudnik Idrija 4. 10. 2016 Jelka Rojec	Promet/evakuacija 22. 9. 2016 Marija Zajc Anton Linec	Koncert Jazz v živo in Cekinov grad 6. 1. 2017 Polona Kastelic	Pohodništvo 15. 9. 2016 Martina Zajc
	Odraščanje 12. 10. 2016 Sabina Rozina	Poklici Šolski center Novo mesto 16. 2. 2017 Anica Vozel	Zgodovina šolstva v Šentvidu (prireditev) 21. 10. 2016 Janez Peterlin	Zimski športni dan 4. 2. 2017 Robert Bregar
	Genetika 12. 5. 2017 Sonja Škof	Scena – valeta 14. 6. 2017 Robert Bregar Nina Pavlin	Veseli december 23. 12. 2016 Vesna Pačnik Nejka Omahen Šikonja Martina Zajc	Valeta 15. 6. 2017 Robert Bregar Nina Pavlin
		Šolski stol 13. 6. 2017 Robert Bregar Nina Pavlin		Vodne aktivnosti 10. 5. 2017 Robert Bregar Martina Zajc
				Zaključna ekskurzija Gardaland 29. 5. 2017 Robert Bregar Nina Pavlin

## 5.14 Ekскурzije

V okviru dnevov dejavnosti bodo organizirane tudi ekскурzije, ki jih pripravijo in izpeljejo koordinatorji. Strošek ekскурzije delno pokrije MIZŠ, del sredstev prispevajo udeleženci.

### Razredna stopnja

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave	Dan dejavnosti
1.	Jurčkov gozd	15. 6. 2017	Anja Praznik	Trebnje	športni dan
2.	Ogled Ljubljane	7. 6. 2017	Lidija Oštir	Ljubljana	športni dan
3.	Iskanje grajskega zaklada	7. 6. 2017	Tina Orač Gornik	Unec	športni dan
4.	Domača pokrajina in bližnja okolica šole	13. 6. 2017	Polona Lampret	Ivančna Gorica, Muljava, Županova jama	naravoslovni dan
5.	Dinarsko-kraški svet	31. 5. 2017	Laura Ambrožič	Cerknica	naravoslovni dan
POŠ Temenica	Ogled Ljubljane	7. 6. 2017	Lidija Oštir	Ljubljana	športni dan

### Predmetna stopnja

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave	Cilj - področje
6.	Spoznavanje Štajerske	14. 6. 2017	Simona Zvonar, Nejka Omahen Šikonja	Podsreda, Podčetrtek, Olimje	Športni dan
7.	Spoznavanje Bele krajine	14. 6. 2017	Martina Jurkovič, Sabina Rozina	Krajinski park Lahinja	Športni dan
8	Spoznavanje Primorske	14. 6. 2017	Mateja Lesjak, Martina Zajc	Škocjanske jame, soline, Strunjan	športni dan
9.	Zabaviščni park Gardaland	29. 5. 2017	Robert Bregar, Nina Pavlin	Gardaland	Športni dan

### Ekскурzija v tujino in mednarodni izmenjavi

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave
6.–9.	Mednarodna izmenjava	27. 9.–2. 10. 2016	Lea Kastelic	Šentvid pri Stični
7., 8., 9.	Kulturno-zgodovinsko mesto	8. 4. 2017	Jelka Rojec	Goričko, Madžarska
6.–9.	Mednarodna izmenjava	maj 2017	Lea Kastelic	Hirschaid

Stroške praviloma krijejo udeleženci.

## 5.15 Projekti

V tem šolskem letu se bodo na matični šoli in POŠ Temenica izvajali projekti.

Projekt – naloga	Okvirni čas	Koordinator
Policist Leon svetuje	oktober–maj	Polona Habič Rus, Laura Ambrožič
Bralna značka	16. 9. 2016–5. 4. 2017	Vida B. Tomažič, Marta Orel
Rastem s knjigo	9. 2. 2017	Anica Volkar
Angleška bralna značka (8. in 9. razred)	november–marec	Jana Zupanc
Zdrav življenjski slog	september–november	Karla Oven
Športni program Zlati sonček (1.–3. razred)	september–junij	Jana Šetina Tomažič, Lidija Oštir, Mojca Kravcar, Jana Grabljevec, Tina Orač Gornik, Anja Praznik, Karla Oven, Ana Potokar Blatnik, Bojana Iljaž
Športni program Krpan (4.–6. razred)	september–junij	Vida Bregar Tomažič, Polona Lampret, Polona Habič Rus, Laura Ambrožič, Martina Zajc, Robert Bregar
Shema šolskega sadja	september–junij	Sonja Škof
Mega kviz	oktober–maj	Katja Šuštar
Mesec šolskih knjižnic	oktober	Katja Šuštar
Noč v knjižnici	februar	Katja Šuštar
Naj športna šola	september–junij	Karla Oven
Naučimo se plavati	september–junij	Robert Bregar
Geografski teden	22.–26. maj 2017	Jelka Rojec
Projekt 232 in 50 let šole	21. 10. 2016	Janez Peterlin
Projekt Varno s soncem	maj (ŠVN)	Polona Lampret, Vida Bregar Tomažič
Bodi viden – bodi previden	september–junij	Polona Lampret
Tutorstvo	september–junij	Sabina Rozina, Nina Pavlin
Jeziki in mostovi	september–junij	Jana Zupanc, Marcel-Talt Lah
Pevski bum	junij 2017	Simona Zvonar



## Projekti – POŠ Temenica

Projekt – naloga	Okvirni čas	Koordinator
Sodelovanje s knjižnico Ivančna Gorica – Palček Bralček	september–junij	Alenka Ivanjko
Obležitev dni dejavnosti – dan Zemlje, svetovni dan varstva živali, dan družine, svetovni dan voda	september–junij	Lidija Oštir, Alenka Ivanjko
Sodelovanje s Krajevno skupnostjo Temenica	september–junij	Lidija Oštir, Alenka Ivanjko
Elipsast zeliščni vrt		Lidija Oštir

### 5.16 Šole v naravi, tabori in tečaji

Šola v naravi in tabori so del programa, ki ga šola mora ponuditi učencem, za učence pa je udeležba prostovoljna. Šola v naravi in tabore bomo praviloma organizirali, če se bo k dejavnosti prijavila vsaj polovica vseh učencev enega razreda. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za vsako generacijo učencev v času osnovnošolskega šolanja sofinancira šole v naravi. Za vse ostale organizirane šole v naravi sredstva prispevajo starši.

Tabori so del programa, ki ga šola ponuja učencem, kritje celotnih stroškov pa je v domeni udeležencev. Šola bo v primeru udeležbe dveh učencev iz iste družine pokrila deset, v primeru treh udeležencev iz iste družine pa dvajset odstotkov vrednosti tabora.

#### 5.16.1 Šole v naravi

##### **Naravoslovno-družboslovna šola v naravi za 8. razred**

Naravoslovno-družboslovna šola v naravi bo organizirana v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v Kranjski Gori. Potekala bo od 14. do 18. novembra 2016. Vodji šole v naravi sta Mateja Lesjak in Martina Zajc.

##### **Zimska šola v naravi za 6. razred**

Zimska šola v naravi bo organizirana na Pohorju (Trije kralji, Hotel Jakec). Potekala bo od 9. do 13. januarja 2017. Vodja šole v naravi je Robert Bregar.

##### **Poletna šola v naravi za 4. razred**

Poletna šola v naravi bo organizirana v Žusterni od 22. do 26. maja 2017. Vodja šole v naravi je Martina Zajc.

#### 5.16.2 Tabori

##### **Likovni in naravoslovni tabor**

Likovni in naravoslovni tabor za učence 6., 7., 8. in 9. razreda bosta organizirana ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v Fiesi. Potekala bosta

od 30. 9. do 2. 10. 2016. Na taboru bodo sodelovali tudi učenci iz Hirschaida. Vodji tabora sta Jelka Rojec in Sabina Rozina.

### Planinski tabor

Tabor bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v Planici. Namenjen je učencem razredne stopnje (od 2. do 5. razreda). Potekal bo od 14. do 16. oktobra 2016. Vodja tabora je Bojana Iljaž.

**Športno-jezikovni tabor** za učence razredne in predmetne stopnje bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v Fiesi. Potekal bo od 7. do 9. aprila 2017. Vodji tabora sta Marcel Talt-Lah in Karla Oven.

### Zimski tabor – alpsko smučanje in teki na smučeh

Tabor bo organiziran ob koncu tedna (petek, sobota, nedelja) v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v Kranjski Gori. Namenjen je učencem drugega in tretjega triletja. Potekal bo od 10. do 12. februarja 2017. Vodja tekaškega dela tabora je Karla Oven, vodja alpskega dela pa Robert Bregar.

#### 5.16.3 Tečaji

V prvem razredu bo organiziran 10-urni, v tretjem razredu 20-urni plavalni tečaj, v petem razredu pa tečaj prometne vzgoje za opravljanje kolesarskega izpita. Vse tri tečaje sofinancira MIZŠ. V primeru, da bodo stroški preseglji višino sredstev, ki jih zagotavlja ministrstvo, bodo razliko pokrili udeleženci.

Vsebina	Razred	Kraj	Čas	Nosilec
Plavalni tečaj	1. in PŠ Temenica	Šentvid pri Stični	8.–12. 5. 2017	Anja Praznik, Jana Grabljevec, Ana Potokar Blatnik, Lidija Oštir, Alenka Ivanjko, Karla Oven
Plavalni tečaj	3.	Šentvid pri Stični	5.–13. 10. 2016	Jana Šetina Tomažič, Tina Orač Gornik, Robert Bregar
Kolesarski izpit	5.	Šentvid pri Stični	oktober 2016–maj 2017	Polona Habič Rus, Laura Ambrožič

## 5.17 Tekmovanja v znanju

Zavod RS za šolstvo in nekateri drugi izvajalci bodo v tem šolskem letu skrbeli za vsebinsko in organizacijsko usklajen potek srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili medobčinskih in državnih tekmovanj.

*5.17.1 Tekmovanja v znanju - razredna stopnja*

Vsebina - predmet	Razred	Okvirni čas	Mentor
Cankarjevo tekmovanje	3.	9. 12. 2016, šolsko	Tina Orač Gornik
Cankarjevo tekmovanje	4., 5.	9. 12. 2016, šolsko	Polona Lampret
Matematično tekmovanje	1.–3.	16. 3. 2017, šolsko	Jana Šetina Tomažič
Matematično tekmovanje	4., 5.	16. 3. 2017, šolsko	Polona Lampret
Računanje je igra	1.–3.	25. 5. 2017	Jana Grabljevec, Lidija Oštir
Bober – tekmovanje v znanju računalništva in informatike	2.–5.	7.–11. 11. 2016, šolsko	Izidor Gabrijel
Naravoslovno tekmovanje Kresnička	3.–5.	9. 2. 2017, šolsko	Polona Lampret
Cici Vesela šola	1.–4.	14. 4. 2017	Jana Grabljevec, Lidija Oštir
Bralna značka	1.–5.	17. 9. 2016–5. 4. 2017	Vida Bregar Tomažič in razredničarke
Angleška bralna značka	3.–5.	marec 2017	Marcel-Talt Lah

*5.17.2 Tekmovanja v znanju - predmetna stopnja*

Vsebina - predmet	Razred	Čas	Mentor
Slovenščina – tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6., 7.	9. 12. 2016, šolsko	Anica Volkar
Slovenščina – tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8., 9.	9. 12. 2016, šolsko 25. 1. 2017, področno 11. 3. 2017, državno	Marta Orel
Matematika – tekmovanje za Vegovo priznanje	6.–9.	16. 3. 2017, šolsko 22. 4. 2017, državno	Klavdija Slapar
Razvedrilna matematika	6.–9.	6. 10. 2016, šolsko 26. 11. 2016, državno	Mateja Lesjak
Logika	6.–9.	29. 9. 2016, šolsko 22. 10. 2016, državno	Mateja Lesjak
Angleščina	9.	17. 11. 2016, šolsko 18. 1. 2017, regijsko 21. 3. 2017, državno	Polona Kastelic
Geografija	6.–9.	17. 1. 2017, šolsko 9. 3. 2017, področno 7. 4. 2017, državno	Jelka Rojec
Zgodovina	8., 9.	1. 12. 2016, šolsko 1. 2. 2017, področno 18. 3. 2017, državno	Polona Kastelic
Fizika – tekmovanje za Stefanovo priznanje	8., 9.	8. 3. 2017, šolsko 17. 3. 2017, področno 8. 4. 2017, državno	Anica Vozel

Vsebina - predmet	Razred	Čas	Mentor
Astronomija	7.–9.	8. 12. 2016, šolsko 14. 1. 2017, državno	Anica Vozel
Kemija – tekmovanje za Preglovo priznanje	8., 9.	16. 1. 2017, šolsko 1. 4. 2017, državno	Marija Zajc
Biologija – tekmovanje za Proteusovo priznanje	8., 9.	19. 10. 2016, šolsko 2. 12. 2016, državno	Sonja Škof
Naravoslovno tekmovanje Kresnička	6., 7.	9. 2. 2017, šolsko	Sabina Rozina, Polona Lampret
Tekmovanje v znanju tehnologij	9.	18. 10. 2016, šolsko 19. 11. 2016, državno	Marija Zajc
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	6.–9.	7. 4. 2017, regijsko 13. 5. 2017, državno	Marija Zajc
Kaj več o prometu	6.–9.	april, maj 2017	Marija Zajc
Bober – tekmovanje v znanju računalništva in informatike	6.–9.	7.–11. 11. 2016, šolsko 14. 1. 2017, državno	Izidor Gabrijel
Zlata kuhalnica	8.	12. 10. 2016, državno april–maj 2017, regijsko	Sonja Škof
Sladkorna bolezen	6.–9.	14. 10. 2016, šolsko 19. 11. 2016, državno	Sabina Rozina
Male sive celice, Abeceda	7. in 9.	september, oktober 2016	
Bralna značka	6.–9.	september 2016–junij 2017	Marta Orel
Angleška bralna značka	6.	september 2016–junij 2017	Jana Zupanc
Angleška bralna značka	7.	september 2016–junij 2017	Jana Zupanc
Angleška bralna značka	8., 9.	tekmovanje (marec 2017)	Nevenka Rugelj, Polona Kastelic, Jana Zupanc
Nemška bralna značka	7.–9.	tekmovanje (marec 2017)	Nevenka Rugelj, Jana Zupanc, Lea Kastelic

### 5.17.3 Udeležba na kulturnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Okvirni čas	Mentor
Likovni natečaji	določen z razpisom	določen z razpisom	Jelka Rojec
Revija gledaliških skupin	Grosuplje	april 2017	Nejka Omahen Šikonja
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov	Šentvid pri Stični	marec 2017	Simona Zvonar
Regijsko tekmovanje OPZ, MPZ	Naknadni izbor	april 2017	Simona Zvonar
Ex tempore mladih	Naknadni izbor	maj 2017	Jelka Rojec

Prireditev	Kraj	Okvirni čas	Mentor
Začetek bralne značke	Šentvid pri Stični	september 2016	Marta Orel
Srečanje mladih novinarjev in literatov	Ivančna Gorica	marec 2017	Tina Orač Gornik
Pevski tabor	Šentvid pri Stični	17. in 18. junij 2017	Anton Linec
Zaključek bralne značke – predmetna stopnja	Muljava	junij 2017	Marta Orel
Zaključek bralne značke – razredna stopnja	Šentvid pri Stični	april 2017	Vida Bregar Tomažič
Pevski bum	Maribor	junij 2017	Simona Zvonar
Otvoritev mozaikov	Šentvid pri Stični	september 2016	Jelka Rojec
Vsi smo ena generacija	Ivančna Gorica	september 2016	Simona Zvonar
Mednarodno sodelovanje		september 2016, junij 2017	Marcel-Talt Lah Lea Kastelic

#### 5.17.4 Športna tekmovanja in prireditve

Vsebina	Razred	Izvajalci	Čas
Jesenski kros – Stična	1.–9.	Robert Bregar, Martina Zajc, Polona Lampret	oktober
Odbojka	6., 7.	Karla Oven	januar
Odbojka	8., 9.	Karla Oven	april
Atletika – posamično	6.–9.	Robert Bregar, Martina Zajc	maj
Atletika – ekipno	6.–9.	Robert Bregar, Martina Zajc	oktober
Rokomet	1.–9.	Karla Oven	oktober, marec, maj
Nogomet	6.–9.	Robert Bregar	oktober, april
Šolski plesni festival	1.–9.	Martina Zajc	marec
Košarka	1.–9.	zunanji izvajalci	september, junij
Karate	1.–9.	zunanji izvajalci	september, junij
Atletski troboj	4., 5.	Polona Lampret	maj, junij
Kanu	6.–9.	Karla Oven	maj
Strelstvo	4.–9.	zunanji izvajalci	september, junij

### 5.17.5 Udeležba na množičnih športnih prireditvah

Priveditev	Kraj	Čas	Koordinator
Ljubljanski maraton	Ljubljana	oktober	Karla Oven
Jurčičev pohod	Višnja Gora–Muljava	4. 3. 2017	Robert Bregar, Karla Oven, Bojana Iljaž
Dnevnikov kros	Maribor	april	Robert Bregar, Martina Zajc
Tek trojk	Ljubljana	maj	Karla Oven
Pokljuški maraton	Pokljuka	februar	Karla Oven
Festival športa	Koper	junij	Robert Bregar
Pokljuka – biatlon	Pokljuka	december	Robert Bregar, Martina Zajc
Planica – skoki	Planica	marec	Robert Bregar, Martina Zajc

## 5.18 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Del interesnih dejavnosti poteka takoj po končanem pouku, del v popoldanskem času in ob koncu tedna ter med počitnicami. V času počitnic bomo učencem ponudili različne dejavnosti, ki bodo potekale v šolskih prostorih. Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo strokovni delavci šole, so za učence brezplačne, brezplačne pa so tudi nekatere dejavnosti, ki jih ponujajo društva in klubi. Za dejavnosti, ki so plačljive, so za koordinacijo in vodenje v celoti zadolženi ponudniki oziroma izvajalci. Informacije o času izpeljave, dodatnih ponudbah in morebitnih spremembah bodo učenci prejeli od mentorjev.

Interesne dejavnosti na šoli koordinira Karla Oven.

Zap. št.	Naziv interesne dejavnosti	Razred	Čas	Mentor/-ica
1.	Plesna šola Guapa* – hiphop 1	1., 2. r.	torek, 14.30–15.30 (začetek 19. 9. 2016)	PŠ Guapa (031 538 741)
2.	Otroški pevski zbor	1., 2. r. T	četrtek, 11.50–12.45	Alenka Ivanjko
3.	Igriva košarka za fante*	1.–5. r.	ponedeljek, torek in četrtek, 14.30–15.30	KK Ivančna Gorica
4.	Ritmična gimnastika (nadaljevalna)*	1.–9. r.	sreda in petek, 14.30–16.00	Dušica Čeko (031 667 288)
5.	Ritmična gimnastika (začetna)*	1.–9. r.	ponedeljek, 14.30–15.30	Dušica Čeko (031 667 288)
6.	Sankukai karate*	1.–9. r.	ponedeljek in četrtek, 17.00–18.30	Zlato Kristan (041 468 792)
7.	Otroški pevski zbor	1., 2. r.	četrtek, 13.00–13.45	Simona Zvonar
8.	Nemščina	3. r.	ponedeljek, 13.50–14.35	Lea Kastelic
9.	Ustvarjalnica	3. r.	sreda, 11.55–12.40	Tina Orač Gornik

Zap. št.	Naziv interesne dejavnosti	Razred	Čas	Mentor/-ica
10.	Kresnička – poskusi iz naravoslovja	3. r.	po dogovoru	Polonca Lampret
11.	Plesna šola Guapa* – hiphop 2	1., 2. r.	sreda, 14.30–15.30 (začetek 19. 9. 2016)	PŠ Guapa (031 538 741)
12.	Otroški pevski zbor	3.–5. r.	ponedeljek, 13.00–13.45; petek, 13.00–13.45	Simona Zvonar
13.	Inštrumentalni krožek (kljunasta flavta)	začetna stopnja 3.–6. r.	po dogovoru	Polonca Lampret
14.	Inštrumentalni krožek (kljunasta flavta)	nadalj. stopnja 4.–6. r.	po dogovoru	Polonca Lampret
15.	Kresnička – poskusi iz naravoslovja	4., 5. r.	po dogovoru	Polonca Lampret
16.	Košarka za fante*	4.–6. r.	ponedeljek, torek in četrtek, 15.30–17.00	KK Ivančna Gorica
17.	The Otherwise Magazine	6., 7. r.	po dogovoru	Jana Zupanc
18.	The Otherwise Magazine	8., 9. r.	po dogovoru	Jana Zupanc
19.	Plesna šola Guapa* – hiphop 3	3., 4. r.	četrtek, 14.30–15.30 (začetek 19. 9. 2016)	PŠ Guapa (031 538 741)
20.	Plesna šola Guapa* – hiphop (Temenica)	1., 2. r.	torek, 13.00–14.00 (začetek 19. 9. 2016)	PŠ Guapa (031 538 741)
21.	Knjižničarski krožek	5.–9. r.	po dogovoru	Katja Šuštar
22.	Logika in razvedrilna matematika	6., 7. r.	po dogovoru (sep., okt., nov., jun.)	Mateja Lesjak
23.	Mladinski pevski zbor	6.–9. r.	sreda, 11.55–14.35, ostalo po dogovoru	Simona Zvonar
24.	Šolski radio	6.–9. r.	torek in četrtek, 13.00–13.45	Katja Šuštar
25.	Recitacijski krožek	6.–9. r.	po dogovoru	Anica Volkar
26.	Tutorstvo	6.–9. r.	po dogovoru	Nina Pavlin, Sabina Rozina
27.	Tekmovanje iz geografije	6.–9. r.	po dogovoru	Jelka Rojec
28.	Košarka fantje*	6.–9. r.	torek, 17.00–18.30; sreda in petek, 16.00–17.30	KK Ivančna Gorica
29.	Novinarski krožek	3.–9. r.	po dogovoru	Tina Orač Gornik
30.	Mažorettni ples*	1.–9. r.	sreda, 14.30–16.00 (začetek 14. 9. 2016)	Sinja klub
31.	Atletika*	1.–3. r.	sreda, 15.30–16.30	AK lev
32.	Prehrana	6.–8. r.	po dogovoru	Sonja Škof
33.	S kolesom v promet	5. a	spomladi	Laura Ambrožič
34.	S kolesom v promet	5. b	spomladi	Polona Habič Rus

Zap. št.	Naziv interesne dejavnosti	Razred	Čas	Mentor/-ica
35.	Logika in razvedrilna matematika	8., 9. r.	po dogovoru (sep., okt., nov.)	Mateja Lesjak
36.	Zgodovinski klub	8., 9. r.	po dogovoru	Polona Janežič
37.	Tehniški krožek	8. r.	po dogovoru	Marija Zajc
38.	Čebelarški krožek*	4.–6. r.	ponedeljek, 14.30–16.00 (na 14 dni)	Jožica Pevec
39.	Gledališka skupina	6.–9. r.	ponedeljek, po dogovoru	Nejka Omahen Šikonja
40.	Planinski krožek	1.–9. r.	sobota, nedelja	Bojana Iljaž
41.	Ko pravljice oživijo	1. r.	sreda, 11.55–12.40	Anja Praznik
42.	Taekwondo*	1.–9. r.	ponedeljek, četrtek, 13.45–14.30	Taekwondo klub
43.	Nogomet*	1.–4. r.	petek, 13.45–15.00	NK Ivančna gorica
44.	Fotografski krožek	6.–9. r.	po dogovoru	Po dogovoru
45.	Priprava in uporaba ozvočenja in razsvetljave	6.–9. r.	po dogovoru	Po dogovoru
46.	Strelstvo	6.–9. r.	po dogovoru	Štrelsko društvo Šentvid
47.	Zdrav življenjski slog (ZŽS) – roket	1.–9. r.	sreda, 13.00–14.30	Karla Oven
48.	ZŽS – ŠP Zlati sonček, športne igre	1. a	sreda, 8.20–9.05	Karla Oven
49.	ZŽS – ŠP Zlati sonček, športne igre	1. b	petek, 8.20–9.05	Karla Oven
50.	ZŽS – ŠP Zlati sonček, športne igre	2. a	torek, 8.20–9.05	Karla Oven
51.	ZŽS – ŠP Zlati sonček, športne igre	2. b	torek, 7.30–8.15	Karla Oven
52.	ZŽS – ŠP Zlati sonček, športne igre	3. a	sreda, 11.05–11.50	Karla Oven
53.	ZŽS – ŠP Krpan, športne igre	4. a	sreda, 7.30–8.20	Karla Oven
54.	ZŽS – ŠP Krpan, športne igre	4. b	petek, 7.30–8.20	Karla Oven
55.	ZŽS – ŠP Krpan, športne igre	5. a	četrtek, 11.05–11.50	Karla Oven
56.	ZŽS – ŠP Krpan, športne igre	5. b	sreda, 11.55–12.40	Karla Oven
57.	ZŽS – Igre z žogo	6., 7. r.	ponedeljek, 13.45–14.30	Karla Oven
58.	ZŽS – Priprave na tekmovanje	6.–9. r.	po dogovoru	Karla Oven
59.	ZŽS – Odbojka, nogomet	8., 9. r.	četrtek, 13.00–13.45, po dogovoru	Karla Oven
60.	ZŽS – Fitness	8., 9. r.	po dogovoru	Karla Oven

LEGENDA:

\* plačljiva dejavnost za učence



## 5.19 Šolska knjižnica

### Knjižnica

Knjižnično informacijsko znanje (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene. Cilji s predlaganimi vsebinami opredeljujejo raven informacijske pismenosti, ki naj bi jo obvladal vsak prebivalec za vstop v svet informacij, in možnosti za njeno razvijanje. Pomembni sestavni del je tudi knjižnični sistem z vrstami knjižnic, ki omogočajo aktivno vključevanje v vseživljenjsko učenje, družbeno dogajanje v skladu z zahtevami družbe in zanimanji posameznika.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene štiri (4) pedagoške ure letno, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižnična informacijska znanja izvaja knjižničarka Katja Šuštar skupaj z učitelji drugih predmetnih področij ali samostojno.

V podporo razvijanju bralne kulture in informacijske pismenosti se učenci vključujejo v različne projekte (mednarodni mesec šolskih knjižnic, noč v knjižnici, MEGA kviz) in v druge knjiž(nič)ne dejavnosti (mesečna knjižna uganka, knjižni bazar, priporočilni sezname branja, obeležitev dogodkov in datumov, povezanih s knjigo in z branjem; knjižničarski krožek).

### Urnik dela v šolski knjižnici:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–9.25 Izposoja	7.30–9.05 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	9.25–10.10 Izposoja	8.20–10.10 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	7.30–9.05 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)
9.25–11.00 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	9.25–11.00 Izposoja	11.55–14.35 Izposoja	10.15–11.00 Izposoja	9.25–11.00 Izposoja
11.55–14.35 Izposoja	11.55–12.50 Izposoja		11.55–12.50 Izposoja	11.55–13.00 Izposoja

Opomba: V času dela z najavljenimi skupinami (knjižnična informacijska znanja) izposoja ne bo mogoča.

Dodatne informacije:

Dostop v vzajemno in lokalno bazo podatkov je mogoč na e-naslovu: <http://cobiss.izum.si/>;  
e-naslov šolske knjižnice: [knjiznica-os.fv@guest.arnes.si](mailto:knjiznica-os.fv@guest.arnes.si), tel. 01 788 78 13.

## 5.20 Učbeniški sklad

Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Poslovanje učbeniškega sklada določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Obrazci z navodili za izposoje so bili učencem posredovani v prvih dneh junija. Izposojevalnina se oblikuje glede na navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Učenci bodo ob koncu šolskega leta vrnil izposojene učbenike. Za poškodovane in izgubljene učbenike boste morali starši poravnati stroške skladno s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Učbeniški sklad upravlja Nina Pavlin.

## 5.21 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence prvih razredov od 6.00 ure dalje. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda oziroma drugi učenci razredne stopnje. Varstvo poteka v pritličju prostorov 1. triletja. Jutranje varstvo koordinira Sonja Škof.

## 5.22 Varstvo učencev po pouku

Za učence, ki čakajo po končanem pouku na avtobus ali na dejavnosti, je zagotovljeno ustrezno varstvo, ki se izvaja v učilnici 303 od 11.05 do 14.00 ure. Varstvo je zagotovljeno za vozače do odhoda prvega avtobusa in za druge učence, ki čakajo na nadaljevanje pouka. V tem času se učenci ne smejo zadrževati v šolski zgradbi; ali so v varstvu ali pa morajo zapustiti šolski prostor.

## 5.23 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda in traja od 11.55 do 16.30 ure. Namenjeno je varstvu po končanem pouku in se začne s kosilom za vse učence, sledijo sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje s pisanjem domačih nalog ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Še posebej prosimo starše, da v času samostojnega učenja in priprave na pouk za naslednji dan, ne motijo učnega procesa v času od 13.00 do 14.30 ure. Pri samostojnem učenju in pisanju nalog učitelj nudi učencem individualno pomoč, vendar ni odgovoren, da je naloga v celoti in pravilno rešena. Starši morajo z otrokom pregledati šolsko delo, preveriti njihovo znanje ter dokončati domačo nalogo. Če bo učenec v času podaljšanega bivanja obiskoval interesne dejavnosti in druge izvenšolske dejavnosti, je mentor dejavnosti dolžan poskrbeti za organiziran odhod in prihod učencev v podaljšano bivanje. V času podaljšanega bivanja lahko dobite informacije na telefonski številki 040 125 521.

# 6 ORGANIZACIJA - OSTALO

## 6.1 Stiki s starši

Koliko bo učenec uspešen ali neuspešen, s kakšnimi težavami se bo srečeval in na kakšen način jih bo reševal, kako bo prenašal stresne situacije, je veliko oziroma največ odvisno od stikov med otrokom in starši, med učencem in učiteljem ter seveda med starši in učitelji. Samo pozitivna komunikacija med starši in učitelji lahko bistveno pripomore k vzgojno-izobraževalnemu napredku in dobremu počutju učenca v šolskem in domačem okolju. Sodelovanje med šolo, starši in učitelji bo potekalo v okviru:

- roditeljskih sestankov,
- govorilnih ur,
- strokovnih predavanj za starše,
- sestankov sveta staršev,
- različnih dejavnosti, ki jih bo šola organizirala tudi za starše.

### 6.1.1 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak drugi torek v mesecu od 17.00 do 18.30 ure. Takrat so prisotni vsi pedagoški delavci šole.

#### Razpored govorilnih ur:

1. govorilne ure	11. 10. 2016
2. govorilne ure	8. 11. 2016
3. govorilne ure	13. 12. 2016
4. govorilne ure	10. 1. 2017
5. govorilne ure	14. 2. 2017
6. govorilne ure	14. 3. 2017
7. govorilne ure	11. 4. 2017
8. govorilne ure	23. 5. 2017

#### 6.1.1.1 Dopoldanske govorilne ure

Na podlagi predhodnega dogovora z učiteljem se starši lahko udeležite dopoldanskih govorilnih ur. Za dogovor pokličite na tel. 01 787 802. Potekale bodo po naslednjem razporedu.

#### Razredna stopnja in Podružnična šola Temenica

Ime in priimek	Razrednik	Čas	Prostor	E-pošta
Alenka Ivanjko		ponedeljek, 11.05–11.50	PŠ Temenica	alenka.ivanjko@osferdavesela.si
Lidija Oštir	1., 2. razred	sreda, 11.05–11.50	PŠ Temenica	lidija.ostir@osferdavesela.si
Anja Praznik	1. a	petek, 8.20–9.05	401	anja.praznik@osferdavesela.si
Jana Grabljevec	1. b	petek, 8.20–9.05	402	jana.grabljevec@osferdavesela.si
Ana Potokar Blatnik	1. razred	petek, 8.20–9.05	403	ana.potokar.blatnik@osferdavesela.si
Bojana Iljaž	2. a	petek, 10.15–11.00	309	bojana.iljaz@osferdavesela.si
Mojca Kravcar	2. b	petek, 9.25–10.10	303	mojca.kravcar-glavic@osferdavesela.si
Tina Orač Gornik	3. a	torek, 10.15–11.00	407	tina.orac-gornik@osferdavesela.si

Ime in priimek	Razrednik	Čas	Prostor	E-pošta
Tina Orač Gornik	3. a	torek, 10.15–11.00	407	tina.orac-gornik@osferdavesela.si
Jana Šetina Tomažič	3. b	torek, 9.25–10.10	406	jana.setina@osferdavesela.si
Vida Bregar Tomažič	4. a	ponedeljek, 9.25–10.10	211	vida.bregar-tomazic@osferdavesela.si
Polonca Lampret	4. b	ponedeljek, 10.15–11.00	116	polonca.lampret@osferdavesela.si
Laura Ambrožič	5. a	sreda, 9.25–10.10	207	laura.ambrozic@osferdavesela.si
Polona Habič Rus	5. b	ponedeljek, 11.05–11.50	154	polona.habic-rus@osferdavesela.si
Sonja Škof	JV	ponedeljek, 10.15–11.00	217	sonja.skof@osferdavesela.si
Simona Zvonar	OPZ	ponedeljek, 11.05–11.50	115	simona.zvonar@osferdavesela.si
Marcel-Talt Lah	TJA	ponedeljek, 8.30–9.15	217	marcel-talt.lah@osferdavesela.si
Lea Kastelic	TJN	ponedeljek, 9.25–10.10	217	lea.kastelic@osferdavesela.si

## Predmetna stopnja

Ime in priimek	Razrednik	Čas	Prostor	E-pošta
Simona Zvonar	SLJ, GUM; 6. a	ponedeljek, 11.05–11.50	115	simona.zvonar@osferdavesela.si
Nejka Omahen Šikonja	DKE, GEO; 6. b	četrtek, 10.15–11.00	109	nejka.omahen@osferdavesela.si
Martina Jurkovič	MAT; 7. a	ponedeljek, 11.05–11.50	217	martina.jurkovic@osferdavesela.si
Sabina Rozina	NAR, KEM, BIO; 7. b	četrtek, 7.30–8.15	217	sabina.rozina@osferdavesela.si
Martina Zajc	ŠPO; 8. a	sreda, 11.05–11.50	419	martina.zajc@osferdavesela.si
Mateja Lesjak	MAT; 8. b	ponedeljek, 11.05–11.50	118	mateja.lesjak@osferdavesela.si
Robert Bregar	ŠPO; 9. a	sreda, 11.05–11.50	419	robert.bregar@osferdavesela.si
Nina Pavlin	DSP; 9. b	petek, 9.25–10.10	222	nina.pavlin@osferdavesela.si
Anica Volkar	SLJ	četrtek, 9.25–10.10	206	anica.volkar@osferdavesela.si
Karla Oven	ŠPO	četrtek, 8.20–9.05	109	karla.oven@osferdavesela.si
Jelka Rojec	LUM, GEO	sreda, 9.25–10.10	151	jelka.rojec@osferdavesela.si
Marta Orel	SLJ	torek, 10.15–11.00	117	marta.orel@osferdavesela.si
Marija Zajc	KEM, TIT	sreda, 9.25–10.10	149	marija.zajc@osferdavesela.si
Polonca Kastelic	ZGO, TJA	ponedeljek, 11.05–11.50	205	polona.janezic@osferdavesela.si
Anica Vozel	MAT, FIZ	sreda, 10.15–11.00	118	anica.vozel@osferdavesela.si
Nevenka Rugelj	TJA, TJN	četrtek, 7.30–8.15	217	nevenka.rugelj@osferdavesela.si

Ime in priimek	Razrednik	Čas	Prostor	E-pošta
Jana Zupanc	TJA, TJN	četrtek, 8.20–9.05	217	jana.zupanc@osferdavesela.si
Izidor Gabrijel	MAT, RAČ	četrtek, 11.55–12.40	202	izidor.gabrijel@osferdavesela.si
Sonja Škof	BIO, GOS	ponedeljek, 10.15–11.00	217	sonja.skof@osferdavesela.si
Katja Šuštar	SLJ, KIZ	četrtek, 7.30–8.15	202	katja.sustar@osferdavesela.si
Lea Kastelic	SLJ, TJN	ponedeljek, 9.25–10.10	217	lea.kastelic@osferdavesela.si
Vesna Pačnik	DSP	četrtek, 7.30–8.15	222	vesna.pacnik@osferdavesela.si
Mojca Bohinec	DSP	petek, 8.20–9.05	221	mojca.bohinec@osferdavesela.si
Irena Novak	DSP	četrtek, 9.25–10.10	405	irena.novak@osferdavesela.si
Anton Linec	DSP	ponedeljek, 7.30–8.15	105	anton.linec@osferdavesela.si

### Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Ime in priimek	Razrednik	Čas	E-pošta
Mojca Mikolič	1.–5. razred	ponedeljek, 12.45–13.30	mojca.mikolic@osferdavesela.si
Sonja Škof	BIO, NAR	ponedeljek, 10.15–11.00	sonja.skof@osferdavesela.si
Anica Volkar	ZGO, SLJ	četrtek, 9.25–10.10	anica.volkar@osferdavesela.si
Marta Orel	SLJ	torek, 10.15–11.00	marta.orel@osferdavesela.si
Sabina Rozina	KEM	četrtek, 7.30–8.15	sabina.rozina@osferdavesela.si
Nejka Omahen Šikonja	DKE, GEO	četrtek, 10.15–11.50	nejka.omahen@osferdavesela.si
Izidor Gabrijel	6.–9. razred; MAT, RAČ	četrtek, 11.55–12.40	izidor.gabrijel@osferdavesela.si
Nevenka Rugelj	TJA, TJN	četrtek, 7.30–8.15	nevenka.rugelj@osferdavesela.si

Za dogovor o govorilnih urah v Podružnični šoli v CZBO v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom lahko pokličete v zgoraj navedenem času na tel. št. 01 788 78 02.

#### 6.1.2 Roditeljski sestanki

V šolskem letu načrtujemo tudi tri skupne roditeljske sestanke, in sicer:

- 28. septembra 2016,
- decembra 2016,
- marca 2017.

Sestanki bodo potekali na sledeči način:

- prvi del bo skupen za vse starše,
- drugi del bo namenjen oddelčnim sestankom s starši,
- tretji del pa individualnemu razgovoru s starši.

## 6.2 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je organizirana v skladu z normativi in standardi z namenom svetovanja učencem in staršem ter sodelovanja z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju razvoja zavoda ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Šolsko svetovalno delo opravljajo pedagoginja, socialna pedagoginja, defektologinji in šolski psiholog. Njihovo delo je namenjeno učencem, učiteljem in staršem.

Strokovni delavci učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju težjih problemov z otroki.

Med osnovnim šolanjem učenci postopoma prehajajo iz otroštva v življenje z obveznostmi, z njimi rastejo potrebe, se osamosvajajo, samouresničujejo. V tem procesu je šolska svetovalna služba nekakšen spremljevalec, ki se angažira, ko je potrebno. S svojimi specifičnimi znanji se šolski svetovalni delavci preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključujejo v kompleksno reševanje problemov predvsem socialne, pedagoške in psihološke narave.

Svetovalna služba daje pobude, išče in ustvarja alternative, spodbuja, podpira in tudi nudi medsebojno pomoč, in sicer na način, ki vsakemu udeležencu vzgoje in izobraževanja omogoča, da se kar najbolj izkaže na področjih, ki jih najbolje obvlada, hkrati pa je deležen podpore skupnosti v prizadevanjih, da bi dosegel boljši rezultat tudi na tistih področjih, kjer bi bil ta sicer skromnejši, kot ga je mogoče doseči z razumevanjem in podporo okolja.

Šolski svetovalni delavci si prizadevajo, da omogočijo čim večjemu številu učencev optimalni razvoj. Osnovne vrste njihovih dejavnosti so: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije šolskega dela.

### Uradne ure so:

- vsak dan v dopoldanskem času od 7.00 do 13.30,
- v času skupnih govorilnih ur od 17.00 do 18.30 ure.

## 6.3 Šolska zobna ambulanta

Zobna ambulanta se nahaja v prostorih šole in je namenjena preventivnim in kurativnim ukrepom na področju zobnega varstva za učence šole. Odprta je vsak torek od 13.00 do 19.00 in vsak petek od 7.00 do 13.00 ure. Razpored in obvestila so na vratih šolske ambulante. Učenci morajo ob obisku zobozdravstvene ambulante imeti umite zobe, naročilni kartonček in veljavno kartico zdravstvenega zavarovanja.

Za nujne primere, ko ni na voljo šolskega zobozdravnika, se je potrebno obrniti na Zdravstveni dom Ivančna Gorica. Za dodatne informacije pokličite na tel. št. 01 788 78 11.

## 6.4 Šolska prehrana

Zaradi redne in zdrave prehrane, ki vpliva tudi na počutje in delovne sposobnosti učencev, vam predlagamo, da ima učenec v času pouka vsaj dva obroka. Še posebej pa je pomembno, da skupaj navajamo otroke, da pred odhodom v šolo zaužijejo jutranji obrok in da večino hrane zaužijejo do zgodnjega popoldneva. Tem osnovnim usmeritvam se pridružujemo tudi v naši šoli.

- **Zajtrk** je namenjen zlasti učencem, ki so vključeni v jutranje varstvo, in tudi vsem ostalim, ki ne zajtrkujejo doma. Na voljo bo vsak dan ob 7.00 pa vse do začetka pouka ob 7.30 uri.
- **Dopoldansko malico** delimo po 2. šolski uri (ob 9.05) in jo priporočamo vsem učencem.
- Kosilo je med 11.30 in 13.15 uro. Odmor za kosilo od 12.40 do 12.55 ure je namenjen učencem, ki nadaljujejo pouk 7. šolsko uro.
- **Popoldansko malico** nudimo učencem podaljšanega bivanja in tudi tistim učencem, ki pouk nadaljujejo z izbirnimi predmeti ali interesnimi dejavnostmi. Na voljo je med 14.00 in 14.30 uro.
- **Sadni obrok** delimo dopoldne dvakrat tedensko. Ob torkih so ga deležni vsi učenci (subvencija Ministrstva za kmetijstvo), ob četrtek pa le tisti, ki so ga naročili.
- **Napitek** v obliki vode ali hladnega sadnega nektarja je v jedilnici na voljo vsem učencem, ki so nanj naročeni, po tretji šolski uri in po 13.15 uri.
- **Dietna prehrana** se zagotavlja učencem z zdravstvenimi težavami na podlagi zdravniškega potrdila in predpisane diete.

### 6.4.1 Cene šolske prehrane

Obrok	zajtrk	dop. malica	kosilo	pop. malica	napitek	sadje
Cena	0,44 €	0,80 €	1,77 €*1,98 €**	0,44 €	2,60 € (mesečno)	0,70 € (mesečno)

\*cena za prvo triletnje / \*\*cena za drugo in tretje triletnje

### 6.4.2 Odpoved malice in kosil

Starši lahko prijavijo ali odjavijo posamezne obroke hrane pisno, preko telefona 01 788 78 02, e-pošte ali osebno v tajništvu šole. Posamezni obrok za učenca so dolžni starši odjaviti najkasneje do 8.00 ure zjutraj za tekoči dan. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih v okviru šole, odjavi nosilec dejavnosti. Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši še isti dan pred pričetkom pouka razredniku ali tajništvu šole potrdili njegovo prisotnost pri pouku.

Starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila v Centru za socialno delo samo v primeru, če družina učenca ali dijaka na dan 1. 9. 2016 ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji. Če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji na dan 1. 9. 2016, ker se ji bo npr. odločba iztekla 31. 8. 2016 ali ker otroškega dodatka ali državne štipendije sploh niso uveljavljali, svetujemo, da starši avgusta 2016 vložijo vlogo za otroški dodatek/državno štipendijo. Šole bodo tudi v tem primeru upoštevale uvrstitev

v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji na podlagi izmenjave podatkov in ustrezno znižale višino položnice za malico oz. kosilo.

Če družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek oziroma državno štipendijo in teh dveh pravic ne želi uveljavljati ali do teh pravic ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2016/2017, mora v mesecu avgustu 2016 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo.

Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, kot velja za pravico do otroškega dodatka, subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene od vključno 1. 9. 2016 dalje, z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

## 6.5 Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne in denarne zadeve lahko uredite v tajništvu šole. Denarne prispevke, ki se plačujejo za različne obveznosti (prehrana, ekskurzije, naravoslovni, kulturni in športni dnevi), boste plačevali po položnicah, ki jih boste prejeli enkrat mesečno.

## 6.6 Varnost v prometu

Ko učenci prihajajo v šolo in se vračajo domov, so prometno ogroženi. Staršem svetujemo, da z otroki večkrat skupaj prehodite pot, ki se vam zdi najvarnejša. Opozorite jih na nevarne odseke.

Nekaj nasvetov za varno pot v šolo

- Otroci 1. razreda morajo imeti na poti v šolo in domov spremstvo.
- Prislabividljivosti in v mraku nosijo kresničko-odsevnik; prvošolci in drugošolci poleg tega še rumene rutice.
- Hodijo po notranji strani pločnika, če ga ni, pa ob skrajnem levem robu cestišča. V skupini hodijo drug za drugim - v koloni.
- Na cesti se nikoli ne lovijo ali prerivajo.
- Cesto prečkajo na prehodu za pešce. Če ga ni, se ustavijo, pogledajo levo, desno in ponovno levo. Šele ko se prepričajo, da je prehod varen, prečkajo cesto.
- Preden stopijo na cesto, vedno preverijo, če je res varno.
- Kjer ni urejenega prehoda, zelo previdno prečkajo cesto na preglednem delu.
- Če učenci v šolo prihajajo s kolesom, mora biti tehnično brezhibno. Obvezna sta opravljen kolesarski izpit in zaščitna čelada.

### 6.6.1 Obnašanje na avtobusu

Učenci na avtobusno postajo prihajajo pet minut pred napovedanim odhodom. V avtobus vstopajo in izstopajo drug za drugim in se ne prerivajo. Pozdravijo voznika, med vožnjo sedijo, ne kričijo, ne smetijo in ne uničujejo inventarja v vozilu. Pri vstopanju na avtobus dajo prednost mlajšim, šibkejšim, poškodovanim in invalidom.



## 6.6.2 Vozni red šolskih avtobusnih prevozov

## Prihodi šolskih avtobusov v šolo:

1.	Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica – matična šola	6.35	7.05
2.	Sobrače – Pusti Javor – Temenica – Dolenja vas pri Temenici – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Temenica – Čagošče (križišče) – Bukovica – Videm (križišče) – Temenica (šola) – Praproče pri Temenici – Zaboršt (križišče) – Selo pri Radohovi vasi – Grm – Radohova vas – matična šola	6.35	7.20
3.	Šentvid pri Stični – Radohova vas – Škoflje – Boga vas – Podboršt – Sela pri Dobu – Dob pri Šentvidu – Šentvid pri Stični ŽP – matična šola	6.55	7.20

## Odhodi avtobusov iz šole:

1.	matična šola – Radohova vas (križišče) – Grm – Selo pri Radohovi vasi – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor	12.05	12.40
2.	matična šola – Radohova vas ŽP – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica	12.05	12.50
3.	matična šola – Šentvid pri Stični ŽP – Dob pri Šentvidu – Sela pri Dobu – Boga vas – Škoflje – Radohova vas – Grm – Selo – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor	12.55	13.50
4.	matična šola – Radohova vas – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica	13.55	14.45
5.	matična šola – Radohova vas – Grm – Selo – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor Radohova vas – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu	14.50	15.40 (pon., tor., sre.)
6.	matična šola – Radohova vas – Grm – Selo – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor – Radohova vas – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica	14.50 (čet., pet.)	16.10 (čet., pet.)

## 7 VZGOJNO DELO ŠOLE

Vzgojno delo – vzgojni načrt šole temelji na ciljih, naštetih v 2. členu Zakona o osnovni šoli. Poleg vzgojnega načrta, ki je temelj vzgojne dejavnosti šole, je potrebno v tem kontekstu obravnavati še Pravila šolskega reda, Hišni red in druge pravne podlage, ki posegajo na to področje. V nadaljevanju so predstavljene pomembne vsebine posameznega dokumenta, v celoti pa so dokumenti dostopni na spletni strani šole in so tudi priloge LDN.

### 7.1 Vzgojni načrt šole

V vzgojni načrt smo zapisali, da želimo postati šola, v kateri si bomo učenci, učitelji in starši skupaj prizadevali za doseganje temeljnih vrednot vzgoje in izobraževanja. S strokovnostjo, spoštljivostjo, delavnostjo in zaupanjem se bomo trudili ohranjati vedoželjnost in spodbujali ustvarjalnost vsakega posameznika. Razvijali bomo odgovoren odnos do sebe, sočloveka in okolja. V vzgojnem načrtu šole so opredeljene naslednje vsebine: temeljne vrednote in vzgojna načela, vzajemno sodelovalni odnos s starši, vzgojne dejavnosti, vzgojni postopki, vzgojni ukrepi, vzgojni opomini – administrativne sankcije, pohvale, nagrade in priznanja.

### 7.2 Pravila šolskega reda

S Pravili šolskega reda so podrobneje opredeljene dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo zunaj šole. Določijo se način izrekanja pohval, priznanj in nagrad, vzgojnih ukrepov za posamezne kršitve pravil, organiziranosti učencev. Določijo se tudi način opravičevanja odsotnosti, način zagotavljanja varnosti in zdravstvenega varstva učencev. Poleg Pravil šolskega reda, ki med drugim opredeljujejo vzgojne ukrepe in način izvrševanja le-teh, pa se mora, v primeru da učenec nadaljuje z lažjimi ali težjimi kršitvami, ravnati v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, 102/2007).

### 7.3 Hišni red

Šola s hišnim redom določi območje, ki sodi v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, vstopanje v šolski prostor, varovanje in nadzor šolskega prostora, nadzor in obnašanje v šolskih prostorih, uporaba garderob, dežurstvo strokovnih delavcev, dežurstvo učencev, zagotavljanje varnosti, vzdrževanje čistoče, uporabo šolskih prostorov zunanjih uporabnikov in način informiranja učencev in staršev.

**Poleg vseh splošno naštetih pravil hišnega reda še posebej izpostavljamo naslednje:**

1. ne zamujajte pouka in se pred in po pouku po nepotrebnem ne zadržujte v šolskih prostorih,
2. krajše odsotnosti od pouka pisno opravičite starši, za daljše odsotnosti od pouka pa je praviloma potrebno zdravniško opravičilo, za načrtovano daljšo odsotnost je potreben dogovor z razrednikom,
3. v času pouka brez dovoljenja učiteljev ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov,
4. v šolskih prostorih morate nositi sobne copate oprijete na celotnem stopalu noge, športni copati so dovoljeni le pri pouku športne vzgoje,
5. za red v šolskem prostoru skrbijo dežurni učenci in učitelji,

- posebno pozornost namenite skrbi za čistočo in urejenost šolskega prostora,
- za namerno povzročeno škodo materialno odgovarjajo učenci sami oziroma starši.

### **V šolo ne sodi:**

- neprimerno govorjenje in uporaba neprimernih izrazov za učence, učitelje in druge zaposlene,
- nasilje ali kakršnekoli druge oblike žaljenja sošolcev in zaposlenih na šoli,
- izzivanje in neposredno sodelovanje v pretepih,
- prodaja in preprodaja stvari učencem ter prilaščanje in skrivanje tuje lastnine,
- uporaba pirotehničnih sredstev,
- uživanje alkohola in drugih opojnih sredstev ali napeljevanje učencev k takim dejanjem,
- namerno uničevanje, prisvajanje in malomarno ravnanje s šolsko ter tujo lastnino.

#### *7.3.1 Vstopanje v šolske prostore*

Šola ima za vstopanje predšolskih otrok, učencev, staršev, zaposlenih in obiskovalcev v šolske prostore štiri vhode.

Glavni vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 2. in 3. triletja, njihovim staršem, zaposlenim in obiskovalcem. V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa je odprt od 7.00 do 15.00 ure.

Stranski vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 1. triletja, njihovim staršem in zaposlenim. V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa od 8.00 do 11.00 je vhod zaprt oziroma zaklenjen.

Vhod na vzhodni strani v športno dvorano je namenjen učencem v času izvajanja pouka športne vzgoje na zunanjih površinah ter najemnikom prostorov v telovadnici. Vstop obiskovalcev v telovadnico je dovoljen le pod nadzorom šolskega delavca.

Vhod na severni strani mimo otroških igral je izključno namenjen potrebam vrta, ki ima prostore v šoli.

Vstopanje in izstopanje skozi varnostne vhode je strogo prepovedano, razen ob izjemnih dogodkih.

#### *7.3.2 Varovanje in nadzor vstopanja v šolo*

Varovanje garderobe in obutve ter nadzor vstopa v garderobo izvajajo dežurni učenci in delavci šole.

V šolskih prostorih se lahko zadržujejo le učenci šole in zaposleni, starši pa v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter nujnih obiskov v šoli. Neznanim osebam je dovoljen vstop samo v primeru službenih obveznosti. Vsi starši in drugi obiskovalci se morajo obvezno najaviti dežurnemu učencu ali pa v tajništvu šole.

Nadzor nad izvajanjem vstopa v šolo skozi glavni in stranski vhod do začetka pouka izvajajo dežurni delavci šole in učenci. V času po končanem pouku, praviloma od 15.00 ure dalje, je glavni vhod šole zaklenjen, dostop je mogoč na vhodu 1. triletja.

Dežurni strokovni delavec mora dežurnemu učencu od 7.00 do 7.20 ure izročiti dežurni list. V dežurni list se vpisujejo vsi prihodi in odhodi obiskovalcev, zamujanje učencev k pouku,

odhodi učencev iz šole v času odmorov in pouka ter vse nepravilnosti v zvezi z neprimernim obnašanjem. Po končanem dežurstvu ob 13.00 uri dežurni list podpišeta učenec in dežurni strokovni delavec, list nato dežurni učenec odda v tajništvo šole.

### *7.3.3 Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih*

Vsak učitelj skrbi za nadzor v šolskih prostorih v času pouka, malice ali druge dejavnosti. Za nadzor na hodnikih, učilnicah, večnamenskem prostoru, jedilnici in v drugih prostorih šole poleg dežurnih učiteljev poskrbijo tudi drugi delavci šole.

Učenci po končanem pouku odidejo k interesnim dejavnostim, v prostore za varstvo vozačev oziroma skrajšano podaljšano bivanje ali pa zapustijo šolske prostore in odidejo domov. Pri dnevih dejavnosti (športni, naravoslovni, kulturni dnevi, ekskurzije, tabori in šola v naravi) veljajo ista pravila vedenja kot v času rednega pouka.

Učenci v šolo prihajajo točno, vendar največ 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci, ki prihajajo v šolo pred 7.05 uro, morajo k jutranjemu varstvu oziroma v prostor za varstvo.

Od 7.00 do 7.15 ure učenci počakajo na pouk pred glavnim vhodom, razen prvošolcev, ki lahko prihajajo v jutranje varstvo tudi po sedmi uri zjutraj. V primeru dežja in mraza lahko pod nadzorom dežurnega učitelja vstopajo v preddverje glavnega vhoda šole.

Zapuščanje šole v času pouka in med odmori je učencem brez dovoljenja strokovnih delavcev šole strogo prepovedano. Učenec izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno sporočijo starši.

Pouk se mora začeti skladno z urnikom in šolskim zvoncec, v primeru zamujanja mora učitelj učenca vpisati v dnevnik. Če je učitelj odsoten več kot 10 minut, dežurni učenec o tem obvesti vodstvo šole.

Po zvonjenju in v času odmora učenci pospravijo razred, pobrišejo tablo in zapustijo urejeno učilnico.

V času glavnega odmora – malice morajo učenci pomalicati v razredu in še posebno pozornost nameniti temu, da zapustijo učilnico urejeno.

Učenci se v šoli gibljejo umirjeno, prepovedano je tekanje, prerivanje, kričanje, medsebojno fizično in verbalno obračunavanje. Dolžni so skrbeti za svoje osebne predmete ter za predmete in opremo šole. O vsaki nastali škodi, kraji, nasilju in drugih nepravilnostih so dolžni obvestiti dežurnega učitelja ali pa vodstvo šole.

Uporaba mobilnih telefonov je v šoli prepovedana, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja. Če učenec kljub prepovedi uporablja mobilni telefon, se mu ga začasno odvzame in o tem obvesti starše, ki ga prevzamejo pri učitelju ali v tajništvu šole.

V šoli je brez dovoljenja učiteljev in vodstva šole prepovedana uporaba avdio in video ter drugih naprav, ki lahko posegajo v zasebnost učencev in zaposlenih.

Učenci vozači odidejo na avtobusno postajo 5 minut pred odhodom avtobusa, ob prihodu avtobusa se postavijo v vrsto in posamično vstopajo v avtobus. Prednost pri vstopanju v avtobus imajo mlajši učenci, pri izstopanju pa starejši učenci.

### *7.3.4 Uporaba garderob*

Učenci hranijo svojo obutev v omarah na hodniku ob vstopu v šolski prostor. Po vstopu v šolski prostor so se dolžni v garderobi preobuti v šolske copate. Vstop s športnimi copati v razred ni dovoljen. Učenci morajo imeti copate, ki se oprijemajo po celi površini stopala. Izogibajte se »natikačem iz blaga«, ki so higiensko vprašljivi in tudi nevarni zaradi zdrsa.

Učenci hranijo svojo obleko in ostale predmete, ki ne sodijo k pouku, v omarah pred učilnicami.

Nadzor nad garderobami imajo v času dežurstva dežurni učitelji, razredniki in dežurni učenci. V času pouka skrbi za red in varnost v garderobah dežurni učenec.

Med poukom in odmori učenci praviloma ne hodijo v garderobe razen v primeru, ko gredo po obutev za športno vzgojo ali v primeru, ko morajo šolo zapustiti iz upravičenih razlogov (bolezen, opravičilo staršev ...).

Učenci morajo po končanem pouku izprazniti garderobne omarice. Pozabljene predmete in oblačila bomo shranili in jih bo učenec lahko poiskal le na njegovo izrecno zahtevo. Če se lastnik pozabljenih predmetov in obleke v 30-ih dneh ne pojavi, bomo predmete in obleko odstranili.

Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev

Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev je urejeno po razporedu, ki ga objavi vodstvo šole in je obešeno na javnem mestu v šoli. Dežurstvo vključuje dežuranje ob prihodu avtobusov, pomoč pri organizaciji jutranjega varstva, dežurstvo v garderobah, dežurstvo med odmori, dežurstvo v avli pri vhodu in dežurstvo v jedilnici.

Dežurajo vsi strokovni delavci šole. Jutranje dežurstvo traja od 7.00 do 13.05 ure za razredno stopnjo in od 7.00 do 14.45 za predmetno stopnjo. Dežurni strokovni delavec na razredni stopnji dežura v prostorih razredne stopnje. Na predmetni stopnji dežurata dva strokovna delavca. V jutranjem času eden dežura v šolskih prostorih, drugi dežurni pa je prisoten na avtobusni postaji in nadzoruje prihod učencev v šolo. Poleg dežurnega učitelja, ki dežurajo po razporedu, skrbijo za red in disciplino na hodnikih in ostalih prostorih tudi vsi ostali strokovni delavci. V času kosila poleg dežurnega strokovnega delavca dežurajo tudi drugi strokovni delavci, v kuhinji pa dežura vodja šolske prehrane.

Dežurni strokovni delavci morajo poskrbeti za red in varnost tudi ob odhodu šolskega avtobusa. Za red in varnost ob odhodu prvega in drugega avtobusa (ob 12.10 in 13.03 uri) mora poskrbeti dežurni strokovni delavec razredne stopnje. Za avtobusa, ki imata odhod ob 13.55 in 14.43 uri, za red in varnost poskrbi dežurni strokovni delavec predmetne stopnje, za red in varnost ob odhodu zadnjega avtobusa (15.45 uri) pa poskrbijo strokovni delavci, ki imajo različne dejavnosti po končani osmi uri.

Učenci so dolžni opozoriti dežurne strokovne delavce na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim redom in pravili šole ter njih in vodstvo šole obvestiti, če menijo, da se na šoli dogaja kaj neobičajnega.

### *7.3.5 Zagotavljanje varnosti*

Šola zagotavlja varnost učencev v času, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces.

Učenci so na poti v šolo in iz nje dolžni spoštovati cestnoprometne predpise in prometno varnostni načrt šole, ki je izobešen v avli šole.

Učenci, ki v šolo prihajajo s kolesom, morajo imeti kolesarski izpit, opremljeno kolo ter varnostno čelado. Za varovanje koles in drugih predmetov šola ne prevzema odgovornosti.

Učence 1. razreda morajo v šolo in iz nje obvezno spremljati starši oziroma oseba, ki so jo za to pooblastili starši.

Učitelj lahko učencu odvzame predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej, če z njimi moti pouk ali ogroža varnost in zdravje. Učitelj o zaseženih predmetih in snoveh takoj obvesti starše. Zasežene predmete starši lahko dvignejo pri učitelju, ki je predmet zasegel, pri razredniku ali v tajništvu šole.

### *7.3.6 Način informiranja učencev in staršev*

Dostop učencev in staršev do informacij javnega značaja je mogoč preko šolske oglasne deske, šolske spletne strani in šolske publikacije. Poleg tega učencem in staršem informacije posredujejo tudi razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole.

Območje, ki sodi v šolski prostor

Šolski prostor je območje šole, kjer se zadržujejo učenci in ki se uporablja za učno-vzgojni proces.

V šolski prostor spadajo vsi prostori šole in zunanje šolske površine (na južni strani športna igrišča, na zahodni parkirišča in vzhodni strani avtobusna postaja in dovozna pot za glavni vhod v šolo ter zelene površine).

V šolski prostor spadajo tudi prostori, kjer se izvajajo ostale vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole (dnevi dejavnosti, šole v naravi, tabori, ekskurzije, prireditve ...).

### *7.3.7 Vzdrževanje čistoče*

Za urejeno šolo in okolico skrbijo vsi učenci in zaposleni ter zunanji uporabniki. Učenci morajo biti v šolskih prostorih oziroma pri dejavnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerno in dostojno oblečeni ter obuti. V šolskih prostorih morajo imeti šolske copate, čiste športne copate lahko uporabljajo le pri športni vzgoji.

V razredu razrednik imenuje dva dežurna učenca, ki skrbita za red in čistočo v razredu.

Učenci in zaposleni ločujemo odpadke in jih odlagamo v koše glede na vrsto odpadka.

Vodstvo šole tedensko imenuje dežurni razred, ki skupaj z razrednikom skrbi za urejenost šolskega prostora.

### *7.3.8 Uporaba šolskih prostorov*

Zunanji uporabniki šolskih prostorov morajo pred uporabo skleniti s šolo pogodbeno razmerje. Praviloma se dejavnosti zunanjih uporabnikov odvijajo od ponedeljka do petka od 17.30 do 22.00 ure.

Koordinator šolskih prostorov, ki ga imenuje vodstvo šole, uporabnikom dovoli vstop v šolske prostore največ 10 minut pred začetkom dejavnosti.

Med dejavnostjo je šola zaklenjena. Prisotnost gledalcev oziroma naključnih obiskovalcev ni dovoljena.

Vodja skupine je odgovoren, da se udeleženci gibljejo samo po prostoru in uporabljajo opremo šole, ki je zapisana v pogodbi.

Uporabniki morajo upoštevati navodila o hišnem redu, ki so razobešena v prostorih šole.

Vodja je odgovoren za vse poškodbe in nepravilnosti, ki nastanejo v času dejavnosti.

### *7.3.9 Poslovni čas in uradne ure*

Poslovni čas v šoli traja od ponedeljka do petka in se začne ob 7.00 uri, konča pa ob 15.00 uri. Uradne ure vodstva šole, tajništva in svetovalne službe so vsak dan od 7.00 do 13.30 ure. Uradne ure vodstva šole in svetovalne službe so tudi v času roditeljskih sestankov in govorilnih ur.

Uradne ure v šolski knjižnici in vse druge zahteve so zapisane v knjižničnem redu, ki je izobešen na oglasni deski v šolski knjižnici.

Pedagoški delavci so staršem na voljo v popoldanskem času v okviru roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Za dopoldanske govorilne ure se morajo starši predhodno najaviti učitelju, s katerim bi radi opravili razgovor.

V času počitnic oziroma dopustov so uradne ure praviloma vsak dan od 8.00 do 10.00 ure. Od 1. do 19. 8. 2015 je šola zaradi kolektivnega dopusta zaprta.

## 7.4 Šolski zvonec

Jutranje varstvo	6.00–7.20
1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05
Malica	9.05–9.25
3. ura	9.25–10.10
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50

6. ura	11.55–12.40
kosilo	12.40–13.00
7. ura	13.00–13.45
8. ura	13.50–14.35
9. ura	14.40–15.25
Podaljšano bivanje	11.55–16.30

## 8 ŠOLSKI KOLEDAR

### 8.1 Letni koledar razporeditve pouka

MESEC	DNI V MESECU	SOB.	NED.	PRAZNIK	DELOVNIH DNI	POUKA PROSTIH DNI (počitnic)	DNI POUKA
SEPTEMBER	30	4	4	0	22	0	22
OKTOBER	31	5	5	1	20	0	20
NOVEMBER	30	4	4	1	21	3	18
DECEMBER	31	5	4	1	21	4	17
JANUAR	31	4	5	0	22	0	22
1. ocenjevalno obdobje	153	22	22	3	106	7	99
FEBRUAR	28	4	4	1	19	2	17
MAREC	31	4	4	0	23	3	20
APRIL	30	5	5	2	18	1	17
MAJ	31	4	4	2	21	0	21
JUNIJ	30	4	4	0	22	5	17
2. ocenjevalno obdobje	150	21	21	5	103	11	92
JULIJ	31	5	5	0	21	21	0
AVGUST	31	4	4	1	22	22	0
SKUPAJ	365	52	52	9	252	61	191

V šolskem letu 2016/2017 je 191 dni pouka.



## 8.2 Razporeditev pouka in počitnic

Pouk se prične v četrtek, 1. septembra 2016, in konča v petek, 23. junija 2017. Za učence devetih razredov je zaključek pouka v četrtek, 15. junija 2017.

### **Pouk je razdeljen na 2 ocenjevalni obdobji:**

- 1. ocenjevalno obdobje: 1. september 2016—31. januar 2017
- 2. ocenjevalno obdobje: 1. februar—23. junij 2017

### **Počitnice:**

- jesenske počitnice: 31. oktober—4. november 2016
- novoletne počitnice: 25. december 2016—1. januar 2017
- zimске počitnice: 27. februar—3. marec 2017
- prvomajske počitnice: 27. april—2. maj 2017

### **Informativna dneva za vpis v srednje šole:**

- 10. in 11. februar 2017

## 8.3 Organizacija proslav ob praznikih

Državne praznike in pomembnejše obletnice bomo obeležili s proslavami, pri pouku, na panojih, šolskem radiu in k sodelovanju skušali pridobiti tudi društva in organizacije na lokalni ravni.

### **Prazniki:**

- 31. oktober 2016 – dan reformacije
- 1. november 2016 – dan spomina na mrtve
- 25. december 2016 – božič
- 26. december 2016 – dan samostojnosti in enotnosti
- 1. januar 2017 – novo leto
- 8. februar 2017 – slovenski kulturni praznik
- 17. april 2017 – velikonočni ponedeljek
- 27. april 2017 – dan upora proti okupatorju
- 1. in 2. maj 2017 – praznik dela
- 25. junij 2017 – dan državnosti
- 15. avgust 2017 – Marijino vnebovzetje

## 8.4 Razdelitev spričeval

Podelitev spričeval za učence 9. razreda bo v sredo, 15. 6. 2017, za učence od 1. do 8. razreda pa v petek, 23. 6. 2017.

## 8.5 Popravni izpiti

9. razred	1. rok	16. 6.—29. 6. 2017
	2. rok	18. 8.—31. 8. 2017
Ostali razredi	1. rok	26. 6.—7. 7. 2017
	2. rok	18. 8.—31. 8. 2017

## 9 MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE

### Nekaj osnovnih navodil lepega obnašanja

- Pazite na svoj ugled in ugled šole.
- Pomagajte ljudem in sošolcem v težavah.
- Ne storite nič takega, kar tudi vi ne želite, da drugi storijo vam.
- Nesporazume in težave rešujte strpno in s pogovorom.
- Na poti v šolo in iz nje se obnašajte dostojno.
- Upoštevajte prometne predpise, saj s tem skrbite za svojo varnost in varnost drugih.
- Zelenice, nasadi, klopi, mize, skulpture ... lepšajo okolico šole.
- Naša skupna skrb je lepo urejena in čista okolica.
- Spoštujte učitelje, druge delavce šole, sošolce in druge učence.
- Posebno pozornost namenite obiskovalcem šole.
- Učenci in učitelji znamo pozdraviti, se zahvaliti in tudi opravičiti, če je potrebno.

### Da bom uspešen učenec, moram:

- redno obiskovati pouk,
- vedno nositi v šolo šolske potrebščine,
- sodelovati pri pouku in poslušati učiteljevo razlago,
- skrbeti za urejenost zvezkov in zapiskov,
- pri učenju uporabljati učbenik, delovne liste,
- v knjižnici pridobiti dodatno knjižno gradivo,
- delati raziskovalne naloge,

- izpisovati učno gradivo v miselnih vzorcih,
- zaprositi za dodatno razlago, če česa ne razumem,
- uporabljati slovar, računalnik ...

### **Problem lahko rešim s pogovorom:**

- s sošolcem,
- z razrednikom,
- s šolsko svetovalno službo,
- z ravnateljem,
- s starši,
- ali pa pokličem na zaupni telefon TOM 080 12 34.

### **Staršem svetujemo:**

- pogovarjajte se s svojim otrokom,
- pojdite skupaj na sprehod,
- odkrivajte naravo,
- razpravljajte o problemih,
- pogovarjajte se o učni snovi,
- ne zahtevajte samo dobrih ocen,
- postavite otrokom razumne cilje in meje ter se jih držite,
- poslušajte svoje otroke.
- prihajajte na govorilne ure in roditeljske sestanke,
- udeležujte se prireditev, ki jih organizira šola,
- zanimajte se za delo in početje svojega otroka,
- sodelujte kot zunanji mentorji,
- poiščite pomoč šolske svetovalne službe.

# KULTURA, USTVARJALNOST IN DOSEŽKI UČENCEV OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI V ŠOLSLEM LETU 2015/2016

**Torek, 1. september 2015, in jutranja ura 7.30 sta naznanila začetek novega šolskega leta 2015/2016.**

Šolski prag OŠ Ferda Vesela je tega dne na matični šoli prestopilo 389 učencev, 379 na matični šoli (185 učencev in 194 učenk) in 10 na Podružnični šoli Temenica (8 učencev in 2 učenki).

Ob začetku pouka so se ob 7.30 učenci in učitelji zbrali na šolskem igrišču.

Nato so učenci s svojimi razredniki odšli v matične učilnice. Prva in druga šolska ura sta bili namenjeni zbiranju in urejanju podatkov (prehrana, varstvo vozačev, učbeniški sklad ...), predstavitvi organizacije pouka in seznanjanju učencev s pomembnimi informacijami, hišnim redom, vzgojnim načrtom in šolskimi pravili. Vsak oddelek je izvolil tudi svoje oddelčne predstavnike.

Ob 9. uri se je v šolski avli začela slovesnost ob pričetku šolskega leta 2015/2016, slovesno pa so v uporabo predali tudi dvižno ploščad – dvigalo, ki so ga namestili v šolski prostor. Z njim bo rešena marsikatera težava tako učencev kot tudi delavcev šole. Dvigalo je v prvi vrsti namenjeno gibalno oviranim osebam.



Priveditve so se poleg učencev in učenk ter predstavnikov osnovne šole udeležili še župan Dušan Strnad, Dane Kastelic kot predsednik Društva paraplegikov Slovenije in predsednik Sveta za invalide RS, direktor podjetja Caster dvigala Leon Zupanič, predstavniki občinskega sveta in krajevnih skupnosti, izvajalci del in seveda starši. Posebna pozornost je bila namenjena učencem prvega razreda in njihovim staršem, ki so se letos prvič srečali s šolskimi klopmi.

Župan Dušan Strnad je povedal, da smo se zbrali v Šentvidu pri Stični, ker praznujemo prvi šolski dan, vstop prvošolčkov in vstop tudi vseh drugih v novo šolsko leto, v zakladnico znanja. Verjame, da so vsi učenci prišli s posebnimi pričakovanji, željami in bodo vsi skupaj prispevali k temu, da bo osnovna šola Šentvid pri Stični še naprej ena izmed boljših šol v Sloveniji tako po rezultatih kot tudi po prijateljstvu, druženju in medsebojnih odnosih. Povedal je, da so predvsem starši tisti, ki so najbolj odgovorni za svoje otroke, vendar pa lahko samo skupaj naredimo pogoje, da bodo otroci uspeli, da bodo v šoli nabrali čim več znanja, ki ga bodo kasneje potrebovali pri študiju in v življenju. V prostorih osnovne šole pa je bil s skupnimi močmi šole, občine, občanov in nekaterih podjetjih postavljeno dvigalo za gibalno ovirane osebe.

»Občina se trudi zagotoviti materialne pogoje in vesel sem, da ji to uspeva, saj občina smo pravzaprav mi vsi, vsak občan je občina in vsak od teh občanov prispeva pomemben delež, da se objekti in infrastruktura lahko zgradijo in temu primerno se moramo znati tudi obnašati. Šola v Šentvidu pri Stični je eden izmed dokazov, da se to da. Je lepo urejena in nudi prijeten in domač prostor. Učencem polagam na srce, da se odgovorno obnašate tudi do učiteljev in učiteljic, ki so tukaj zato, da vam prenesejo čim več znanja, da se odgovorno obnašate do vodstva šole, učiteljev, učiteljic, kuharjev, kuharic, hišnika, ker vse to je osnovni pogoj, da bo



tudi v vaši šoli življenje prijetno in domače. S temi investicijami, ki jih bomo danes predali v uporabo, bo življenje samo še boljše. Vesel sem, da smo nekaj uredili tudi na prometni varnosti in je tako delno razbremenjena tudi šola. Seveda hvala vsem, ki ste pomagali, da smo lahko postavili dvigalo. Vse to so drobni trenutki, ki nas delajo bogatejše. Hvala vsem vam, ki boste živeli in delali s to šolo, želim, da ste v njej veseli, prijazni in da bi nabrali čim več znanja. Predvsem pa bodite med seboj prijatelji».

Prvošolčke je v Šentvidu obiskala tudi ekipa Radia 1 z Boštjanom Romihom na čelu.

Zbrane je nagovoril tudi ravnatelj šole Janez Peterlin, ki je prepričan, da se bo z novimi pridobitvami kakovost šolstva v Šentvidu še izboljšala. Na avtobusni postaji pred šolo so na novo namestili klopi in mize, zamenjali nekaj dotrajanih oken, popravili žaluzije, posodobili računalniško opremo, prepleskali del šole, postavili obvestilne table ter skupaj z občino dogradili in uredili parkirne prostore pod vrtcem, s čimer so pridobili na varnosti in uporabnosti šolskega otroškega igrišča. Poleg vseh naštetih del so ustrezno polepšali tudi podružnično šolo v Temenici. Nujno potrebna pa je bila tudi nova dvizna ploščad, saj šentviško šolo obiskuje učenec s posebnimi potrebami. Prav tako se napoveduje v prihodnje kar nekaj učencev, ki bodo to pridobitev s pridom izkoristili.



Sledila je še simbolična predaja nove tehnične pridobitve, ki je stala skoraj 17.000 evrov. Več kot dve tretjini sredstev sta prispevali občina Ivančna Gorica in šola, preostanek sredstev pa so donirala lokalna podjetja, društvene organizacije in posamezniki. Bogat kulturni program so prisotnim prvošolčkom, staršem in gostom popestrili učenci višjih razredov.

V torek, 1. septembra 2015, je šolski prag prvič prestopilo 32 prvošolcev matične šole. S starši so se sprva udeležili skupne prireditve ob otvoritvi dvigala. Nato so si v telovadnici ogledali krajši otroški program, ki so ga zanje pripravili drugošolci. Prisluhnili so tudi policistu, ki jim je podal nekaj napotkov o varnem in pravilnem obnašanju v prometu. Učenci so nato spoznali svojo učiteljico ter vzgojiteljico. Po skupinski fotografiji je sledil slavnostni preskok v prvi razred. Po krajši spoznavni igri so odšli na ogled šolskih prostorov. Njihovi starši pa so medtem prisluhnili osnovnim obvestilom razredničark.

Prvi dan v šoli so zaključili v jedilnici šole. Tam jih je čakala prva malica in sladko presenečenje.

Otroci so z radovednostjo, previdnostjo in veseljem spremljali dogajanje in se veselili vseh dobrot, ki so čakale nanje na njihovih šolskih klopicah. Veliko presenečenje tega dne je bil obisk ekipe Radia 1, ki je otroke še dodatno obdaril in razveselil s praktičnimi darili.



## Prvi šolski dan na POŠ Temenica

Že gredo, se je zaslislalo iz ust drugošolcev, ki so v torek, 1. 9. 2015 kar nestrpno čakali, da bo ura enajst in da pridejo v šolo novi sošolci in sošolke. In so prišli. Na prvi šolski dan kar skupaj s svojimi starši: Zoja, Živa, Nino, Nejc in Matevž. Za začetek so – kot je to v navadi za prvošolčke – preskočili rdečo vrstico in tako skočili v 1. razred. Skok so uspešno opravili vsi učenci in zanj prejeli spominsko diplomo. Pozdravili sta jih razredničarka in vzgojiteljica, nato še ravnatelj g. Janez Peterlin. Skupina učenk iz matične šole v Šentvidu pod mentorstvom ga. Simone Zvonar je zaigrala dve skladbi, tako da je bil sprejem še bolj svečan. Seveda so prvošolce pozdravili s pesmijo in deklamacijo tudi drugošolci, ki so se novih obrazov zelo razveselili. Med drugim je učence na šolskih klopeh razveselil še kupček različnih otroških revij in majhnih pozornosti, ki so bila darila različnih sponzorjev, založb in tudi naše občine.

Vse navzoče pa sta prijazno pozdravila tudi policist in predstavnik ZŠAM iz Ivančne Gorice, ki sta vsem učencem zaželela veliko varnih korakov in poti. Potem je bil čas tudi za igro in seveda kosilo. Druženje je minilo v prijetnem vzdušju in se je za nekatere učence kar prehitro končalo.

Ob razhajanju so si le še zaželeli, da bi v podobnem vzdušju in z veliko sproščenosti, radoživosti in zanimanjem preživeli čim več šolskih dni – in to ne samo letos ampak tudi vsa prihodnja šolska leta.



## 10. september 2015 – naravoslovni dan 2. razred; življenje nekoč – ličkanje

Učenci 2. a in 2. b razreda so imeli 10. 9. 2015 prvi naravoslovni dan. Ogledali so si Etnološki muzej na Muljavi. Zbrali so se na matični šoli. Tam so se ob slikah in različnih nalogah seznanili s temo naravoslovnega dne in ponovili že osvojeno znanje iz prvega razreda. Po malici so se z avtobusom odpeljali proti Muljavi. Tam so spoznali zakonca Anico in Štefana Nose, ki sta lastnika tega muzeja. Učenci so se naučili ličkanja, poizkusili so zabeljene koruzne žgance in



si ogledali celotno zbirko predmetov v muzeju. Spoznali so, da je bilo življenje nekoč drugačno, pestro in zanimivo. Temo so zaključili s ključno ugotovitvijo, da je pomembno ohranjati našo dediščino in jo spoštovati.



### **17. september 2015 – delni kulturni dan za razredno stopnjo od 1. do 5. razreda**

Na delnem kulturnem dnevu so si učenci v šolski avli ogledali glasbeno pravljico Sergeja Prokofjeva Peter in volk, ki so jo v simfonični izvedbi predstavili člani godalnega orkestra KD Stična z gosti. Učenci so se seznanili z različnimi skupinami glasbil (godala, pihala, trobila, tolkala). Nad glasbeno predstavo so bili navdušeni. Po posameznih oddelkih so se seznanili s pomenom branja, s seznanili in potekom Bralne značke in dnevom zlate knjige (17. september).



## 18. do 20. september 2015 – naravoslovni in likovni tabor v Fiesi

Tretji vikend v septembru je bil za osemindvajset učencev OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični zelo ustvarjalen in poučen na naravoslovnem in likovnem taboru, ki ga je šola že šestič organizira ob slovenski obali v ČŠOD Breženka v Fiesi.

Tema letošnjega tabora so bile ribe in ribolov. Ustvarjalni in raziskovalni tabor se je pričel s prikazom uporabe ribolovne palice in priprave vabe. Z vsem tem jih je seznanil ribič Marino. Z njegovo pomočjo so se udeleženci tudi preizkusili v ribolovu s pomola v Fiesi. Sreča je bila na njihovi strani, saj so ujeli nekaj rib.

Naslednji dan jim je mag. Aleš Bolje pojasnil osnove biološke in oceanološke značilnosti gospodarsko pomembnih ribjih vrst slovenskega morja, predstavil načine ribolova pri nas ter jih poučil, kako ločijo svežo ribo od stare. Naravoslovci so se z barko odpeljali do školjčičišča, kjer gojijo školjke. Pot so nadaljevali do prave ribiške barke ter z varne razdalje opazovali dvig ribiške mreže. Svoj ulov je ribič prinesel na njihovo barko in odgovarjal na njihova zanimiva vprašanja. Naravoslovci so v času tabora z velikim zanimanjem raziskovali sistematiko rib in različne vrste ribolova. Pripravljali so se na tekmovanja, izvajali kemijske poskuse, raziskovali živali in rastline, ki so jih našli na obali in v morju.

Likovniki so se v tem času seznanjali z različnimi likovnimi tehnikami, ki so jih tudi sami preizkusili. Na temo RIBE so tako ustvarjali v tehniki Quilling (sestavljanje oblik iz zvitih papirnatih trakov), slikali s pasteli in oblikovali lažni vitraž iz papirja. V kratkem času so uspeli izdelati veliko čudovitih izdelkov, ki sedaj krasijo šolske prostore.

Še posebej so se likovniki potrudili iz izdelavo morske dekllice velikanke, ki je zdaj v zabavo vsem, saj lahko vsakdo pokuka skozi luknjo, kjer naj bi bil njen obraz, in tako vsaj za trenutek tudi sam postane morská dekllica (pa čeprav samo na sliki).

Povezovanje, druženje in izobraževanje v naravi s skrbnim načrtovanjem in izvedbo je obogatilo udeležence tabora z izkušnjami ter nepozabnimi spomini.





## Od 2. do 4. oktobra 2015 – planinski tabor v Planici

Tudi letos je bil izveden že 2. planinski tabor, tokrat v ČŠOD-u Planica. Potekal je od petka 2. 10. do nedelje 4. 10. 2015. Udeležilo se ga je 26 učencev od 1. do 6. razreda. Opravili so več pohodov v okolici doma, do koč v Tamarju, si ogledali slap Nadiže, planiško velikanko ter tekmo skakalcev. V soboto popoldan so udeleženci opravili krajši tečaj plezanja. V nedeljo pa so se podali na pohod do Belopeških jezer v Italiji. Vikend je prehitro minil in polni vtisov so se vrnili domov z obljubo, da se tabora udeležijo tudi drugo leto.



## 5. oktober do 9. oktober 2015 – Teden otroka – Nekaj ti moram povedati

Teden otroka je za nami. Bil je zelo kreativen in zanimiv. Letos so ga učenci popestrili s klobuki. Brali in pisali so pravljice, različne zgodbe, uganke in pesmi o klobukih ter sodelovali v medrazrednih igrah, v katerih so se učenci povezovali med seboj.

Izdelovali so inštrumente in klobuke iz naravnega materiala in se naučili pesmice. V torek jih je obiskal čarovnik Jan, ki jim je pričaral prave čarovniške trike.

V petek so vse izdelke razstavili v šolski avli in v PŠ Temenica. Nastale so čudovite umetnine, ki so jih izdelali učenci. Ob vseh dejavnostih pa so predvsem uživali, se družili in ohranjali veselje in preprostost, na katero prevečkrat pozabimo.





### **6. oktober 2015 – kulturni dan, 6. razred; Tolkala v orkestru**

V torek, 6. oktobra 2015, so šestošolci na kulturnem dnevu poblizhe spoznali dve kulturni ustanovi v Ljubljani, operno hišo in Cankarjev dom, v Gallusovi dvorani pa poslušali koncert z naslovom Tolkala v orkestru v izvedbi simfoničnega Orkestra Slovenske filharmonije in tolkalne skupine STOP.

Cankarjev dom sta šestošolcem predstavila prijazna vodiča, ki sta jih popeljala po nekaterih dvoranah te veličastne kulturne ustanove ter jim predstavila njihov pomen. Spoznali so največjo, Gallusovo dvorano z mogočnimi orglami, drugimi največjimi v Evropi, Linhartovo dvorano v rdeči barvi ter Štihovo, zgrajeno v obliki amfiteatra. Vodiča sta z veseljem odgovarjala na vsa zvedava vprašanja šestošolcev. Osrednji dogodek dneva pa je bil koncert Tolkala v orkestru, ki sta ga izvedla Orkester Slovenske filharmonije ter tolkalna skupina STOP. Na izviren, šaljiv in poučen način je koncert povezoval Franci Krevh, član skupine STOP. Poslušali so odlomke enajstih skladb iz vseh obdobj, v katerih so mladi poslušalci spoznavali najra-



zličnejša tolkala: pavke, bobne, marimbo, gong, slišali pa smo tudi zelo nenavadna tolkala, kot so pisalni stroj, avtomobilske hupe in tolkala turških godb!

Po koncertu so šestošolci odšli še v SNG Opero, kjer so lahko pokukali v prostore, kamor ob obisku operne predstave ne moremo. Spoznali so zaodrije z zapletenimi dvigali, pomičnimi odri in kulisami ter videli različne scenske elemente, od pravih, še delujočih in celo registriranih avtomobilov do desetmetrskih scenskih pripomočkov. Sprehodili smo se mimo pralnic, sušilnic in likalnic številnih kostumov, potrebnih za operne predstave, ter sedeli v vadbeni sobi, kjer na svoj nastop čakajo tudi zvezde s televizijskega šova Slovenija ima talent. Bogat in poučen kulturni dan so šestošolci zaključili z zadovoljstvom in željo, da bi v kulturne hrame spet kmalu vstopili in doživeli lepoto glasbene umetnosti.

### **23. oktober 2015 – Ex tempore mladih 2015**

Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, območna izpostava Ivančna Gorica je v sodelovanju z Občinami Ivančna Gorica, Dobropolje, in Grosuplje organiziral tradicionalno srečanje mladih umetnikov Ex-tempore mladih – GLINA 2015. Umetniško ustvarjanje v glini je potekalo v Kulturnem domu Ambrus, v petek, 23. oktobra 2015, od 9. do 13. ure pod vodstvom keramičarke Marjete Baša. Srečanja so se udeležili tudi trije učenci OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični; Tjaša Grandovec, 7. a, Anej Kristan, 9. b, Anja Duša, 9. b. Izdelali so lik Martina Krpana ter bučko v pinch tehniki. Izdelki se bodo sprva sušili na zraku, kasneje pa žgali v keramični peči. Spomladi bodo razstavljeni ob materinskem dnevu v Ambrusu, potem pa še ob drugih priložnostih, ki jih organizira JSKD. Vsi udeleženci so prejeli priznanja za sodelovanje.

### 23. oktober 2015 – dobrodelni koncert Generacije pojejo – KD Vidovo

V avli OŠ Ferda Vesela je v petek, 23. 10. 2015, potekla dobrodelna prireditev z naslovom Generacije pojejo.

Na prireditvi je sodelovalo šest šentviških zborov in gostujoči zbor dijakov Gimnazije Josipa Jurčiča. Polna dvorana je uživala v prepevanju od predšolskega do upokojskega pevskega zbora. Zahvala za prijetno prireditev gre organizatorju Kulturnemu društvu Vidovo. Še posebej pa se Kulturnemu društvu Vidovo, nastopajočim in obiskovalcem zahvaljujemo za zbrana finančna sredstva, ki so jih namenili Šolskemu skladu naše šole.





## 24. oktober 2015 – 20. Ljubljanski maraton

Letos je potekal jubilejni 20. Ljubljanski maraton. Udeležila se ga je tudi ekipa naše šole. Tekmovalci so morali preteči 2000 m po ljubljanskih ulicah. Prav vsi so bili zmagovalci, ki so prišli na cilj, kjer jih je čakala zaslužena kolajna ter pijača.



## 26. oktober 2015 – 1. planinski izlet na Slivnico, 1114 m

Po uspešno izpeljanem planinskem taboru v Planici so se planinci na prvi dan počitnic, 26. 10. 2015, povzpeli na Slivnico. Vrh je znan po jami, iz katere vzletajo čarovnice; o tem je pisal že Valvasor v knjigi Slava Vojvodine Kranjske. Slivnica je 1114 m visok vrh, ki se nahaja severno od Cerknjškega polja. Dom na Slivnici se nahaja le nekaj 10 m pod vrhom 1114 m visoke Slivnice. Od kočice se je planincem odprl lep razgled na greben Javornikov, Cerknjško polje in Cerknjško jezero. Poleg vzpona na Slivnico so si učenci ogledali Cerknjško jezero in Bloško planoto z Bloškimi jezerom čarovnic, Bloško planoto z značilnimi vodnjaki in se na koncu še poigrali na igralih ob Bloškem jezeru.



## 26., 27. oktober 2015 – počitniška delavnica Mozaiki

Prva dva jesenska počitniška dneva, to je 26. in 27. 10. 2015, je potekala otvoritvena likovna delavnica velikega projekta, izgraditve mozaikov v nišah nove podporne stene na vzhodni strani šole in vrtca. Delo se je pričelo ob 8. 30. uri, zaključilo pa ob 13. uri. Oba dneva je sodelovalo 34 učencev od 1. do 9. razreda s štirimi odraslimi. Projekt je zasnovan širše, izveden naj bi bil do 50. obletnice šole, to je do oktobra 2016.

Izmed 27 skic, ki so pripravljene za izvedbo, so učenci počitniške delavnice izvedli tri. Najprej so s pomočjo grafoskopske projekcije obrise prenesli na zidno nišo v izmeri 1,8 x 1m, nato pa so se lotili priprave materiala. Mentorica in hkrati vodja projekta Jelka Rojec jih je seznanila s pravilnim postopkom dela. Učenci so se hitro organizirali in pričeli z delom. Zbiranje pravih barv in oblik keramike ter prodnikov jih je prav navdušilo. Slike so pričele nastajati, tako da je bila motivacija na visokem nivoju. Naslednji dan se je z delom nadaljevalo. Slike so dobile končno podobo. Z veseljem in ponosom so zabeležili svoje delo s foto utrinki. Slike je potrebno še zaključiti s fugirno maso.



## 5. november 2015 – 1. športni dan 4.–9. razred; planinski pohod

Planinskega pohoda so se udeležili učenci od 4.–9. r.

Odpravili so se lahko na eno od naslednjih smeri:

- Šentvid pri Stični – Pristava
- Šentvid pri Stični – Hrastov Dol
- Rudno polje – Uskovnica
- Rudno polje – Viševnik
- Rudno polje – Blejska koča

Pohodniki, ki so odšli na Uskovnico, so se na poti domov ustavili na Bledu in še tam uživali v prelepem sončnem vremenu.

Del skupine, ki si je za cilj izbrala Blejsko kočo, je pot nadaljeval naprej proti Debeli peči in bila za svoj trud poplačan s prekrasnim razgledom na dolino Krme.

V prelepem razgledu na Julijske Alpe so lahko uživali vsi udeleženci pohoda na Viševnik. Dom na Kredarici, planinska koča Planika, dom na Voglu, Bohinjsko jezero, Stol, Grintavec ... in še bi lahko naštevali, kaj jim je nudil razgled.

Prav tako so zastavljene cilje dosegli vsi pohodniki, ki so ostali v okolici Šentvida.



#### **24. november 2015 – astronomski večer**

V torek, 24. 11. 2015, je v sodelovanju s podjetjem Jakša – PLANETARIJ na naši šoli že tretje leto zapored potekal večer namenjen astronomiji. Pričel se je ob 17. uri v šolski avli, nadaljeval pa v planetariju in učilnicah.

Predavanja in opazovanja s praktičnim prikazom, postavitvijo planetarija v telovadnici, se je udeležilo 55 učencev skupaj s starši. Prisluhnili so gospodu Marjanu, ki je spregovoril o Soncu in teleskopih. V planetariju so si ogledali filme o nastanku vesolja, o zvezdah in ozvezdju, o

Sončevem sistemu, v učilnici pa je gospa Andreja spregovorila o vrstah svetlobe, o napakah človeškega očesa, pojasnila je, da svetloba nosi s seboj energijo. Trditve je popestrila s poizkusi.

Zaradi oblačnega večera opazovanje nočnega neba s teleskopi ni bilo možno.



## 26. november 2015 – novoletni sejem

V četrtek, 26. 11. 2015, smo na naši šoli organizirali že četrty tradicionalni praznični sejem. Tema letošnjega sejma je bila Praznično veselje. Učenci so že pred tem izdelovali različne praznične izdelke, predvsem iz naravnih materialov. Na dan sejma je pouk potekal popoldne,



vrhunec pa je dogajanje doseglo ob 17.00, ko smo šolo odprli tudi za zunanje obiskovalce. Program za goste se je začel v šolski avli z veselo predstavo naših učencev, ki so dokazali, da se še kako znajdejo v petju in plesu. Zatem smo se vsi skupaj odpravili v šolsko telovadnico, kjer so si lahko obiskovalci ogledali čudovite stojnice posameznih oddelkov in si izbrali ročno narejene izdelke naših učencev. Najbolj pogumni so se preizkusili še v spretnostnih igrah, ki so prinašale tudi lepe nagrade. Celotno dogajanje so popestrili predvsem harmonikarji, ki so nas z domačimi vižami zabavali vse do konca sejma.



## 11. december 2015 – mednarodni dan gora v šolski knjižnici – Brati gore

Ob 11. decembru, mednarodnem dnevu gora, je bila v knjižnici na ogled priložnostna razstava leposlovne in poučne/strokovne literature na temo planin, gorništvja in alpskega prostora. Na pobudo Alpske konvencije, mednarodne pogodbe za trajnostni razvoj in zaščito Alp, smo se z učenci 5. a pridružili ustvarjalnemu projektu »Brati gore«. Prebrali so pripovedko o Zlatorogu in se pogovorili o njenem sporočilu.

Ko je Organizacija združenih narodov 11. december razglasila za mednarodni dan gora, ki ga obeležujemo od leta 2003, ni nihče slutil, da bo ta dan doživel toliko uspešnih ponovitev, čeprav vselej z drugo temo. Tudi Planinska zveza Slovenije se leto za letom na ta dan odziva s sporočilom, vse bolj se odzivajo tudi planinska društva in planinska javnost.

**Brati gore** je pobuda Nemškega predsedstva Alpski konvenciji 2015–2016, s katero želi spodbuditi dogajanja, ki so namenjena branju literature z alpsko konotacijo. PZS je že v novembru letos povabila vsa planinska društva k sodelovanju in organizaciji lastnih dogodkov na to temo. Dogodki že potekajo v osmih državah, podpisnicah Alpske konvencije. To so številne priložnosti za branje, promocijo planinske literature, razstave, pogovore o planinski literaturi, njeni vrednosti za danes in jutri. Odziv je bil dober, dogajanja se vrstijo v vrtcih, na osnovnih šolah, v knjižnicah, Slovenskem planinskem muzeju, društvenih prostorih. Prihajajo mladi planinci, starejši in mlajši obiskovalci gora, alpinisti, ljubitelji knjige z željo, da prisluhnejo in zaživijo s knjigo in njenim sporočilom.



Gore namreč lahko beremo in živimo na različne načine, lahko tudi one berejo nas, lahko jih fotografiramo, pripovedujemo zgodbe, morda spomine.

Gore lahko beremo na vsakem koraku. Beremo lahko knjige, revije, zemljevide, vodnike, priročnike, gorniške spomine, planinsko leposlovje. Lahko jih kupimo, lahko nam jih kdo podari, lahko si jih izposodimo, lahko jih prebiramo na zaslonu, vselej ostane njihova vsebina, ki nas uči in usmerja, če le to hočemo. Veliko je možnosti, da beremo, zato jih izkoristimo, pa naj bo to v knjižnici, doma, v vrtcu ali šoli, na planinskih srečanjih, na planinskih poteh, slavnostnih in spominskih dogodkih ter literarnih pogovornih večerih.

Brati gore je projekt, ki ni namenjen le mednarodnemu dnevu gora in literaturi, ki je nastala v širokem alpskem prostoru. Vanj se uspešno vključuje tudi pestrost slovenske gorniške literature, ki nam omogoča, da beremo vselej in povsod. Naj bo 11. december dan, ki ga bomo literarno zaznamovali v vseh deželah Alpskega loka, vendar ob zavedanju, da brati gore pomeni tudi živeti z gorami.

## **16. december 2015 – kulturni dan 4., 5. razred; dramska predstava za otroke Pepelka**

V sredo, 16. decembra 2015, so imeli učenci 4. in 5. razreda kulturni dan. Odpravili so se na ogled dramske predstave za otroke z naslovom Pepelka avtorice Simone Semenič. Lutkovno gledališče Ljubljana je osrednje slovensko gledališče, ki uprizarja lutkovne in dramske predstave za otroke, mlade in tudi odrasle. Predstavo Pepelka uprizarjajo na Šentjakobskem odru LGL.

Po svetu obstaja veliko različic pravljice o lepi, skromni in dobri deklici, ki doživlja krivico, a je na koncu poplačana s prinčevno ljubeznijo. V vseh različicah najdemo hudobno mačeho in polsestri, ples s princem ter izgubljeni čeveljc.

V dramski predstavi Pepelka tudi ni od muh. Zlobna mačeha in zoprni polsestri jo s prevaro spravijo v nemilost pri očetu in oče, ki je kraljev minister, jo za kazen pošlje v kuhinjo.

Ampak Pepelka stvari vzame v svoje roke, si sama sešije obleko za ples in na plesu popolnoma očara princa. Toda princ je žal nadut, vase zaverovan in neskončno razvajen. Vendar pa Pepelka ne bi bila Pepelka, če se ne bi lahko zasakala proti srečnemu koncu.

Na predstavo so se učenci pripravljali že pri rednem pouku slovenščine. Spoznali so zgodbo, se poistovetili z glavnimi junaki ter razmišljali o odraščanju, nagajivosti in odnosu do drugih ljudi. Sama zgodba je prirejena originalu, zato so ob koncu iskali podobnosti in razlike.

Učenci so bili nad predstavo navdušeni in si še želijo podobnih dejavnosti. Pred predstavo so si ogledali tudi okrašeno Ljubljano in podoživeli praznični utrip mesta.

## December 2015 – izmenjava božičnih voščilnic

V predbožičnem času so učenci poleg vseh raznolikih dejavnosti izdelovali tudi božične voščilnice. Partnersko sodelovanje s šolo iz Češke, s katero smo navezali stike preko portala E – twinning, smo namenili izmenjavi božičnih voščilnic. Učenci šole iz kraja Mosty u Jablunkova so za nas izdelali svoje voščilnice, mi pa smo jim namenili nekaj naših. Predstavili so nam tudi svojo šolo in zapisali, kako poteka božično praznovanje pri njih.

## 7. januar 2016 – športni dan 1. triletje; sankanje in tek na smučeh

V četrtek, 7. januarja 2016, so imeli vsi učenci prvega triletja matične šole in PŠ Temenica športni dan. Odpravili so se na hrib v okolici šole, kjer so se sankali, 3. razred pa je poskusil teči na smučeh.

Po napornem sankanju je v šoli sledila malica in topel napitek. Učenci so se nato z novimi močmi podali nazaj na hrib, kjer so uživali v toplem sončnem vremenu, izdelovali umetnine iz snega in se spuščali po hribu navzdol. Poleg lepega vremena so nam prijazne kuharice in hišnik na sankališče pripeljali še topel napitek.

Ob vrnitvi v šolo so se učenci preoblekli v suha oblačila in se prijetno utrujeni odpravili na kosilo oz. domov. Športni dan je potekal po predviden načrtu in brez posebnih zapletov.







## 7. januar 2016 – dan odbojke na OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični

V četrtek, 7. januarja 2016, je v športni dvorani OŠ Ferda Vesela potekalo že tradicionalno medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše deklice. Turnirja so se udeležile naslednje šole: OŠ Brinje, OŠ Dobropolje, OŠ Stična in PŠ Zagradec ter gostitelji OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Dekleta so prikazala odlično znanje odbojke, saj so bile tekme izenačene in na trenutek zelo napete. Igralke so pokazale borbenost, željo in trud, da osvojijo čim več točk in tako popeljejo svojo ekipo do čim boljše uvrstitve.

S tribun so domačo ekipo burno spodbujali tudi glasni navijači, kar je še dodatno pripomoglo k vzdušju v telovadnici. Gledalci pa so bili navdušeni nad atraktivnimi podajami in napadalnimi udarci igralk, ki so jih nagradili z burnim aplavzom.

Na koncu je prvo mesto dosegla OŠ Brinje, drugo mesto so dosegle učenke OŠ Ferda Vesela, tretje mesto pa je pripadalo ekipi OŠ Stična. Prvi dve ekipi sta se tudi uvrstili na področno tekmovanje, ki bo konec meseca na Brezovici.

Vsem ekipam in mentorjem čestitke za prikazano igro in dosežene rezultate, za prijetno poperitev dneva in predstavitev odbojke širšemu krogu otrok.



## od 11. do 15. januarja 2016 – zimska šola v naravi

Učenci šestih razredov so se udeležili zimske šole v naravi 11. 1.–15. 1. 2016 na Treh kraljih na Pohorju. Prvi dan so spoznavali novo smučišče in pravila, ki so pomembna za varno smučanje. Šola smučanja je potekala pod budnim očesom učiteljev smučanja, kjer so se učenci učili novih smučarskih veščin. Učenci so se pomerili tudi na pravem veleslalomskem tekmovanju in tako uspešno zaključili zimsko šolo v naravi.



## **1. februar 2016 – kulturni dan 9. razred; Sprehod skozi Plečnikovo Ljubljano ter zgodovino jazza**

V ponedeljek, 1. 2. 2016, so imeli devetošolci kulturni dan v Ljubljani. V Cankarjevem domu so poslušali koncert jazza, si ogledali Plečnikovo Ljubljano ter nekatere njene druge kulturne znamenitosti.

Po polurni vožnji do prestolnice so se devetošolci najprej zaustavili pred spomenikom Valentina Vodnika, potem pa odšli proti Mestnemu trgu, kjer so si ogledali Robbov vodnjak, ki predstavlja upodobljene reke Savo, Krko in Ljubljanico, ter Mestno hišo. Pot so nadaljevali po Stritarjevi ulici do Tromostovja, čez katerega so si ogledovali Zoisovo palačo. Sledil je ogled Narodne in univerzitetne knjižnice, ki je največja knjižnica v Sloveniji in hrani pomembne zgodovinske zapiske slovenske kulture. Po malici so se podali proti Kongresnemu trgu, kjer so videli Slovensko filharmonijo ter Glasbeno matico s kipi pomembnih slovenskih glasbenikov, to so Jakob Petelin Gallus, Benjamin Ipavec, Davorin Jenko ter Anton Foerster.

Ob vsakem obisku Ljubljane se je vredno zaustaviti tudi ob Prešernovem spomeniku ter poiskati Primičevo Julijo.

Koncert Sprehod skozi zgodovino jazza v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma je izvedel Big Band RTV Slovenija, dirigiral Tadej Tomšič, povezoval pa Blaž Trček. Devetošolci so na koncertu spoznavali, kako in kje je jazz nastal, kaj je za jazz značilno ter se z glasbo sprehodili po poglavitnih postajah tega priljubljenega zabavnega sloga. V živo so slišali odlične improvizacije, izmenjevanje solistov, najbolj pa so bili mladi poslušalci navdušeni, ko se je Big Bandu pridružila še vokalistka Nina Strnad.

Dopoldne, ki so ga devetošolci preživeli v prestolnici, jim je dalo veliko novih informacij o Ljubljani, našem arhitektu Plečniku ter jazzovski glasbi in njenem razvoju.

## **4. februar 2016 – Zaklad pisarja Bernarda v šentviški šoli; ob slovenskem kulturnem prazniku**

V četrtek, 4. februarja, so v OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični s prireditvijo obeležili slovenski kulturni praznik. Po malici so se vsi učenci zbrali v avli šole in spremljali prireditev. Ob deklamacijah in pesmih so podoživljali pomen kulture in spoznavali veličino pesnika Franceta Prešerna.

Slovesnost so začutili tudi dobitniki najvišjih priznanj na različnih področjih šolskega ustvarjanja. Sošolcem so jih predstavili na odru in jim podelili majice. Sledil je še solo nastop pevke Lucije Kramar, učenke 6. razreda, in že je bil na vrsti drugi del.

Učenci prve triade so odšli v učilnice, ostali pa so pozdravili gosta, gospoda Tadeja Trnovška, profesorja zgodovine in diplomiranega sociologa kulture ter kustosa verskega muzeja v Stični.

Predstavil jim je svojo knjigo Zaklad pisarja Bernarda in ob njej razložil nastanek in pomen rokopisnih delavnic.



Knjiga si je za poučno vsebino zaslužila priznanje zlata hruška za leto 2012 na področju poučne mladinske literature, njen avtor pa je pri učencih požel bučen aplavz. Pravo navdušenje je nastopilo, ko je odgovarjal na njihova vprašanja: »Koliko stane taka knjiga, koliko je težka, koliko časa so potrebovali pisarji, koliko takih imajo v muzeju in samostanski knjižnici ...« Ni se smejal. Pohvalil je radovednost otrok in vsem osmislil praznik. Besedilo prvega dela o kulturi je dobilo pomen in slovenski kulturni praznik je zaživel v novi luči.



## 9. februar 2016 – kulturni dan za sedmošolce v okviru nacionalnega projekta

V sredo, 24. decembra 2014, je v praznično okrašenih šolskih prostorih potekal kulturni Sedmošolci so ob kulturnem dnevu obiskali Muzej krščanstva na Slovenskem, ki deluje v prostorih stare prelature v samostanu v Stični. Ker tu še vedno živijo menihi, je bil obisk dela samostanskih prostorov, ki so odprti za javnost, posebno doživetje. Po vodenem ogledu muzeja so se udeležili še kaligrfske delavnice. Njen cilj je seznaniti učence s poklicem srednjeveškega pisarja ter o pisalni kulturi srednjega veka.

Kulturni dan so nadaljevali v splošni Mestni knjižnici Grosuplje Enota Ivančna Gorica, saj v šolskem letu 2015/2016 že desetič poteka nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«.

Vsi so prejeli knjigo pisatelja Damijana Šinigaja Iskanje Eve, ki je bila izbrana na Javnem ciljnem razpisu za izbor kulturnih projektov »Rastem s knjigo OŠ in SŠ 2015«. Prejela je tudi nominacijo za večernico 2015, nagrado za najboljše izvirno otroško ali mladinsko delo preteklega leta. Obisk knjižnice je vključeval tudi spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.



### 13. februar 2016 – zimski planinski pohod

V soboto, 13. februarja 2016, so učenci planinskega krožka zimske počitnice pričeli s pohodom na Zasavsko Sveto goro, ki je priljubljena izletniška točka. Nahaja se med Litijo in Izlakami, na njenem vrhu stoji župnijska cerkev Marijinega rojstva.

Pot so nadaljevali mimo cerkve po označeni gozdni poti do vasi Vače. Vače so znane po znameniti vaški situli in drugih pomembnih arheoloških najdbah ter po dejstvu, da se nahajajo skoraj natanko v geometričnem središču Slovenije.

Tako so se učenci srečali s številnimi znamenitostmi tega področja. Na novo zapadel sneg je učence razveselil in uživali so v igri na snegu. Sam pohod je bil tako še bolj zanimiv in privlačnejši.



## 15., 16. februar 2016 – noč v knjižnici

V začetku zimskega počitniškega tedna se je v šolski knjižnici odvijala Noč v knjižnici. Družabnega in kulturnega dogodka se je udeležilo 40 otrok od 4. do 6. razreda. Program, ki se je začel v ponedeljek ob 18. uri in se končal v torek dopoldne ob 8.30, je vključeval raznovrstne dejavnosti.

Učenci so bili še posebej navdušeni nad obiskom pesnice ge. Darinke Vidic, domačinke, kulturnice iz Šentvida pri Stični. V sproščenem in zanimivem pogovoru je orisala svojo pesniško pot, predstavila nastanek pesniške zbirke za otroke Babica ponoči pesmi piše, prebrala pa je tudi nekaj svojih še neobjavljenih pesmi.

Pred spanjem so bili na sporedu še ogled filma, priljubljeni lov na skriti zaklad, branje dobrih zgodb ter igra in pogovori s prijatelji.

Učenci so se v torek zjutraj poslovili zaspani, vendar razigrani in zadovoljni s sproščenim uvodom v počitniške dni.



## 23. februar 2016 – sestanek ŠS; Pasti otroštva in mladostništva

Na šoli je 23. 2. 2016 potekal tretji sestanek Šolske skupnosti. Udeležili so se ga vsi predstavniki posameznih oddelkov. Sestanek, ki je potekal na temo letošnjega šolskega parlamenta Pasti otroštva in mladostništva, je bil izveden v dveh delih, ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Na sestanku je bila predstavljena tema letošnjega šolskega parlamenta in potek parlamenta. V uvodu so učenci razmišljali o pasteh otroštva in mladostništva. Izpostavili so največje težave, s katerimi se mladi dandanes soočajo, kje poiščejo pomoč in na kakšen način rešujejo probleme.

Učenci so nato v manjših skupinah govorili o vnaprej določeni temi. Na delovnih listih so imeli navodila in nekaj iztočnic za razmišljanje. Po temeljitem razmisleku in pogovoru znotraj skupine so oblikovali plakate z bistvenimi informacijami, do katerih so prišli preko skupinske debate. Vsaka skupina je imela omejen čas za predstavitev plakata pred vsemi udeleženci sestanka. V tem delu so imeli tudi ostali učenci možnost, da pokomentirajo delo druge skupine in ga morebiti dopolnijo s svojim razmišljanjem oz. še drugimi vidiki iste teme. Debata je bila razgibana, čeprav se vanjo niso vključili ravno vsi učenci. Ker je pogovor zelo dobro stekel, je sestanek trajal 30 minut dlje od predvidenega časa.

Učenci so za prihodnji otroški parlament predlagali naslednje teme:

- Nevarnosti družabnih omrežij
- Tehnologija v izobraževanju
- Ustvarjalnost v šolah

Za sodelovanje na 25. regijskem otroškem parlamentu je bil z večino glasov izvoljen Nejc Rus, učenec 8. a razreda.

## 26. februar do 28. februar 2016 – smučarki tabor v Kranjski Gori

Po končanem delovnem tednu se je skupina učencev od 6.–9. razreda odpravila na smučarski tabor v Kranjsko Goro.

Takoj po nastanitvi v sobe in večerji so pohiteli s pripravami na prve smučarske zavoje. Že v petek zvečer so se namreč odpravili na nočno smučanje, ki je bilo za večino prva taka izkušnja. Nad nočno smuko so bili navdušeni.

V soboto so se odpravili na celodnevno smuko. V dom ČŠOD, kjer so bili nastanjeni, so se vrnili le na kosilo. Zvečer, ko so bile noge že malce utru-





jene, pa so nekateri pokazali še svoje znanje v namiznem tenisu, drugi pa obnovili znanje zgodovine, saj jih je v ponedeljek čakalo ocenjevanje.

V nedeljo so se prebudili v pravo zimsko idilo. Čez noč je namreč zapadlo kar nekaj snega. A žal je sneg prešel v dež in z dopoldanske smuke so se vrnili premočeni, a polni lepih vtisov prekratkega smučarskega vikenda.



#### **4. marec 2016 – šolski radijci obiskali tri radijske hiše v Ljubljani**

V petek, 4. marca 2016, se je deset učencev interesne dejavnosti šolski radio odpravilo na popoldansko ekskurzijo v Ljubljano. Obiskali so tri radijske hiše, in sicer Radio Ekspres, Radio 1 in Radio Antena.

Učenci so поблиže spoznali specifično radijskega medija, njegove vsebinske in organizacijske značilnosti, delo radijskih poklicev, preizkusili pa so se tudi v napovedovalski vlogi ter posneli prispevek za oddajo Zelene prestolnice Evrope. Za izčrpano in všečno predstavitev vsebin sta na Radiu Ekspres poskrbela Andreja Gregorka, urednica vsebin, in Gregor Palovšnik, radijski voditelj, na Radiu 1 in Radiu Antena pa urednica vsebin Nina Luin.



Učenci so pridobili mnogo koristnih informacij, ki jih bodo lahko uporabili tudi pri oblikovanju novih oddaj šolskega radia. Obisk so zaključili s spominsko fotografijo in popoldanskim okrepčilom.



#### **4. marec 2016 – športni dan 4. razred; Poključski maraton**

Poključskega maratona so se udeležili učenci 4. razreda, in sicer v petek, 4. marca 2016. Učenci so lahko izbirali med tekom na smučeh ali pa so se odločili za zimski pohod na planino Javornik.

Udeležba je bila zelo velika tudi iz drugih šol, tako je bilo ta dan na Pokljuki čez 1300 otrok. Prav vsi so bili športno aktivni in so preživeli zimsko spomladanski športni dan v snežni idili. Ravno v tem času je na Pokljuki zapadel nov sneg, zato so bili učenci še bolj navdušeni nad igro na snegu.



Tekači so spoznavali tehniko teka na smučeh ter se tudi preizkusili v šaljivih igrah na snegu. Pohodniki pa so izvedli pohod na planino Javornik in prijetno sončno vreme je ta dan še polepšalo.

Ob koncu je sledilo sladko presenečenje in organizatorji so vse udeležence presenetili z manjšimi darilci. Učenci so bili navdušeni in si še želijo podobnih aktivnosti, saj se navajajo na zdravo življenje ter na kvalitetno in kakovostno preživljanje prostega časa v naravi.



## **7. marec 2016 – območno srečanje mladih novinarjev in literatov 2016 občine Ivančna Gorica**

Učenke Martina Šmid, Hana Kavšek, Tjaša Zajc in Ana Koželj so se na povabilo Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti Območne izpostave Ivančna Gorica udeležile tradicionalnega srečanja mladih novinarjev in literatov, ki je potekalo v ponedeljek, 7. marca 2016, ob 9. uri v prostorih knjižnice v Ivančni Gorici.

Srečanje je vodila Saša Senica, diplomirana novinarka, ki se je kot domačinka začela kaliti pri občinskem časopisu Klasje. Pot jo je nato vodila v radijske vode, sprva na Zeleni val,

nato na Radio Hit, kjer je bila tudi dnevna urednica informativnega programa. Zadnja leta pa je novinarka na najbolj branem spletnem portalu 24ur.com medijske hiše Pro Plus, kjer poroča o aktualnem dogajanju tako doma kot v svetu. Hkrati pa je tudi dolgoletna članica Kulturnega društva Josipa Jurčiča na Muljavi, zato je seznanjena z dogajanjem okoli letošnje teme srečanja mladih novinarjev.

Saša Senica je udeležencem predstavila osnove novinarskega pisanja in sporočanja ter novinarske etike. Skupaj so kot pravi novinarji pregledali različne vsebine, osredotočili so se na tematiko Evropskega leta 2016. Tema letošnjega srečanja so bila kulturna društva v Občini Ivančna Gorica, njihove dejavnosti, prireditve, sodelovanja, skrb za mlade itd. Skupaj so pripravili vprašanja, na podlagi katerih bodo oblikovali svoje članke in predstavitve.

Kot pravi voditelji in novinarji so se preizkusili v poročanju »s terena«. V delavnici so se pogovorili z urednikom občinskega časopisa Klasje Matejem Štehom. V tednu po delavnici bodo posredovali svoje članke, reportaže, kritike, ankete, fotografije za objavo v prilogi Mlado klasje občinskega glasila Klasje.

## **9. marec 2016 – kulturni dan, 7. razred**

V sredo, 9. 3. 2016, so imeli učenci 7. razreda kulturni dan. V Ljubljani so spoznavali zgodovinske spomenike iz časa Emone ter drugih pomembnejših obdobij, obiskali Narodni muzej ter koncert v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma z naslovom Z glasbo v veselje.

Pot po zgodovinski Ljubljani se je začela v Križankah, kjer so si udeleženci kulturnega dneva ogledali Napoleonov spomenik in pot nadaljevali mimo Glasbene matice, pred katero so si ogledali spomenike znamenitih slovenskih skladateljev. Ustavili so se v Parku Zvezda, kjer stojijo Slovenska filharmonija, Univerza v Ljubljani, malo naprej pa tudi kopija kipa Emonca.





Za Cankarjevim domom so si sedmošolci ogledali še arheološki park Zgodnjekrščansko središče, potem pa odšli na koncert.

Na koncertu v Gallusovi dvorani so mladi poslušalci prisluhnili koncertu Orkestra Slovenske filharmonije, ki ga je vodil Aljoša Škorja. Koncert je bil tematsko povezan z veseljem, uvedla pa ga je uvertura slovenskega skladatelja Jurija Mihevca. Poslušalce sta navdušila stavka Holstovih Planetov, Jupiter in Saturn, najbolj pa razgrela vsem znana in priljubljena glasba iz filma Star Wars. Koncert je odlično povezoval Aljoša Škorja, ki je poslušalce s svojimi domiselnimi razlagami poučil, pa tudi aktivno vključil v dogajanje.



Koncertu je sledil ogled zbirke Prazgodovinski zakladi Narodnega muzeja. Mladi obiskovalci so si ogledali najlepše in najpomembnejše predmete iz prazgodovinske zbirke muzeja. Med drugim so videli paleolitsko piščal iz Divjih bab, ki je celo najstarejša piščal na svetu, Vaško situlo, kip Emonca, pred katerim sta se učenca lahko preoblekla v oblačila iz rimskega časa, ter občudovali pravo egipčansko mumijo ...



### 10. marec 2016 – 26. regijski otroški parlament v Novem mestu

V četrtek, 10. 3. 2016, se je izvoljeni predstavnik naše šole, Nejc Rus, udeležil 26. regijskega otroškega parlamenta v Novem mestu. 32 predstavnikov osnovnih šol iz novomeške regije je v Mestni hiši razpravljalo na temo Pasti mladostništva. Najprej so posamezni predstavniki poročali o srečanju Šolske skupnosti na svoji šoli, potem pa so po skupinah obravnavali predvidene teme. Sledila je skupinska debata, v katero so se vključevali vsi prisotni učenci. Nazadnje so izmed 12 najboljših »parlamentarcev«, med katere se je uvrstil tudi naš Nejc, izvolili še 7 predstavnikov, ki bodo novomeško regijo aprila zastopali na državnem otroškem parlamentu v Ljubljani.



## 18. marec 2016 – dobrodelni koncert Generacije pojejo

V petek, 18. 3. 2016, je dvorana OŠ Ferda Vesela že drugič zaživela ob prepevanju vseh generacij šentviških pevcev. Kulturno društvo Vidovo je organiziralo dobrodelni koncert, prostovoljni prispevki pa so bili namenjeni socialno šibkejšim učencem naše šole.



Najmlajši pevci iz vrtca Čebelica, ki so prepevali pod vodstvom Darinke Grabljevec, so koncert otvorili nadvse prikupno in zavzeto. Otroški zbor osnovne šole se je predstavil s sklopom živahnih pesmi o živalih, mladinski pa je ubrano in z mladostno razigranostjo zazvenel v večglasnih skladbah. Oba zbora vodi Simona Zvonar, s klavirjem pa ju je spremljala Urška Petek. Moški in ženski pevski zbor KD Vidovo sta se pod vodstvom Urbana Tozona uspešno predstavila s priredbami ljudskih in tujih skladb.





Povabilu k sodelovanju na koncertu se je z veseljem odzval tudi pevski zbor Društva upokojencev Sončni žarek, ki ga vodi Stanislav Fuks. Večer, ki ga je z izbranimi besedami povezovala Anica Volkar, pa so razživele Spogledljivke, vokalno-instrumentalna zasedba treh mladih deklet, ki so večer popestrile z narodno-zabavnimi melodijami. Koncert so vsi nastopajoči sklenili s skupno izvedbo priljubljene Slakove pesmi *V dolini tihi*.

Hvaležnost za pobudo in organizacijo koncerta ter darovane prispevke je na koncu izrekel ravnatelj Janez Peterlin ter izrazil željo, da bi medgeneracijski pevski večer postal tradicionalen.

### **17., 18. in 19. marec 2016 – začetek sodelovanja z grund – und mittelschule Hirschaid**

Občini Ivančna Gorica in Markt Hirschaid sta pobrateni občini že mnogo let. V okviru tega pobratenja so stike s šolami v Hirschaidu navezale tudi okoliške šole. V letošnjem šolskem letu pa se je za ta korak odločila tudi Osnovna šola Ferda Vesela.







Med 17. 3. in 19. 3. 2016 je šola gostila ravnatelja Grund – und Mittelschule Hirschaid (Osnovna in srednja šole Hirschaid) Christiana Neundörferja, učitelja Reinharda Grellnerja, Ingmarja Kühhorna in občinska predstavnika Klausa Buscha in Norberta Rittmaierja.

V petek, 18. 3. 2016, so se gostje zbrali v sejni sobi Občine Ivančna Gorica, kjer jih je sprejel in pozdravil župan Dušan Strnad. Po končanem sprejemu so si gostje ogledali podružnično šolo v Temenici in nato še matično šolo. V zbornici so si ob prisotnosti učiteljev izmenjali mnenja o šolskih sistemih v Nemčiji in v Sloveniji. V lepem sončnem vremenu so se sprehodili tudi skozi Šentvid. Ker je obisk ravno sovpadal s koncertom Generacije pojejo, so si ga gostje tudi ogledali in bili nad njim zelo navdušeni.

Obisk se je, ob prijetnem klepetu in načrtih za prvo izmenjavo, v zbornici šole zaključil v soboto dopoldne. Pred odhodom so si ogledali še Ivankin sejem v Ivančni Gorici.

Za šolo se je s tem obiskom pričelo pomembno sodelovanje, v katerem bodo imeli učenci možnost nekaj dni preživeti v Hirschaidu, v Nemčiji. Namen izmenjave učencev je pristen stik z nemškim jezikom, poglobljanje znanja nemškega jezika ter spoznavanje in sprejemanje raznolikosti.



## 23. marec 2016 – kulturni dan o zgodovini šolstva

V sredo, 23. 3. 2016 je potekal kulturni dan na temo 230 let šolstva v Šentvidu in 50-letnico obstoječe zgradbe.



Učenci prvega triletja so spoznali zgodovino kraja in razvoj šolstva ter izdelali praktične izdelke, npr. peresa za pisanje. Učenci 4. in 5. razredov so opravili intervjuje s starši, dedki, babicami in drugimi, ki so obiskovali šolo v Šentvidu, ter svoje vtise predstavili sošolcem.

Učenci od 6. do 9. razreda so se prvi dve šolski uri pripravljali na obisk gostov, ki so bili pripravljene povedati veliko o šolstvu, gospodarstvu, kulturi in športu v Šentvidu v preteklosti in danes. Gostje so bili upokojeni učitelji ter krajevni podjetniki in kulturniki: Jože Kenda, Milka Hrovat, Anica Golf, Jožica Bregar, Majda Verbič, Milena Podobnik, Matjaž Bavdež in Jernej Lampret. Vsak oddelek je sprejel enega izmed njih in z njimi opravili intervjuje. Učenci so bili zelo presenečeni nad bogatim znanjem in uspehi njihovih sogovornikov, zbrali pa so tudi marsikatero novo informacijo v zvezi z razvojem šolstva in drugih dejavnosti v kraju. Kulturni dan se je izkazal za uspešno sodelovanje različnih generacij, pri katerem so uživali vsi udeleženci.





## 25. marec 2016 – območno srečanje gledaliških skupin v Grosuplju

V petek, 25. 3. 2016, je v Grosupljem potekalo Območno srečanje gledaliških skupin. S predstavo *OMG, ujeti smo!* avtorice Nejke Omahen Šikonja se ga je udeležilo tudi sedem sedmošolcev, ki v letošnjem šolskem letu obiskujejo izbirni predmet gledališki klub.

Kljub temu da je bilo časa za priprave in vaje malo, so učenci dobro opravili z nastopom in pošteno nasmejali občinstvo. Ogledali so si tudi druge predstave in s tem še poglobili svoje poznavanje gledališča in igre.





## 2. april 2016 – mednarodni dan knjig za otroke

Mesec april zaznamuje kar nekaj datumov, povezanih s knjigo in z branjem: 2. april, mednarodni dan knjig za otroke in svetovni dan mladinske književnosti; 20. april, dan slovenske knjige; 23. april, svetovni dan knjige in avtorskih pravic. 2. april je mednarodni dan knjig za otroke, ki ga je Mednarodna zveza za mladinsko književnost (IBBY) proglasila leta 1967. Za mednarodni dan mladinske književnosti, ki ga od njegove ustanovitve praznujemo tudi na Slovenskem, je IBBY proglasila rojstni dan pravljíčarja Hansa Christiana Andersena, ki je napisal okoli 160 pravljič, te pa so prevedene v približno 100 jezikov.

Letošnja poslanica in plakat, ki vsako leto nastaneta pod okriljem Mednarodne zveze za mladinsko književnost (IBBY) in nagovorita mlade bralce ter jih spodbujata k branju kakovostne mladinske literature, prihajata iz Brazilije. Besedilo je delo pisateljice Luciane Sandroni, plakat pa je oblikoval ilustrator Ziraldo.



Učenci knjižničarskega krožka, šolski radijci in ostali navdušeni bralci so letošnjo poslanico z naslovom Nekoč je ... dramatizirali za oddajo šolskega radia. Besedilo so prebrali po vlogah in tako domiselno oživili kopico književnih junakov, ki deklico Luizo nagovorijo v knjižnici in jo pospremiijo domov.

Učenci so aprilsko dogajanje v knjižnici sooblikovali z razstavo na temo knjižnice v okviru letošnje bralno spodbujevalne akcije, z branjem brazilskih ljudskih pravljic v bralnem kotičku, s samostojno radijsko oddajo ob 2. aprilu in s tedenskimi branji pravljic v oddajah šolskega radia, z ogledom animiranih filmov po knjižnih predlogah in z reševanjem nagradnega Andersenovega kviza.

Med reševalci Andersenovega kviza so učenke knjižničarskega krožka konec meseca izžrebale tri nagajenke. Knjižna nagrada je pripadla Sari Verbič iz 5. a, tolažilno nagrado pa sta dobili Anna Kokolj iz 5. b in Ana Adamlje iz 6. a.

Učenci od 6. do 9. razreda so se v mesecu aprilu tudi letos pridružili reševanju slovenskega knjižnično-muzejskega MEGA kviza. V žrebanje so oddali 166 rešitev.



## 6. april 2016- zaključek Bralne značke za RS; srečanje s pisateljico Nejko Omahen Šikonja

Na delnem kulturnem dnevu so bili prisotni učenci od 1. do 5. razreda. V šolski avli se nam je predstavila pisateljica Nejka Omahen Šikonja. Učenci so z zanimanjem poslušali njeno predstavitev in ji radovedno zastavljali vprašanja o njenem pisateljstvu in napisanih knjigah. Po posameznih oddelkih smo se seznanili z dosežki učencev pri opravljanju Bralne značke in spoznali, zakaj je bil ravno 2. april izbran za zaključek bralne značke (mednarodni dan knjig za otroke in rojstvo pravljicarja Andersena).



## 6. april 2016 – šentviški šolarji navdušili v Zagrebu s svojimi kreacijami kravat

Letošnja ekskurzija za učence OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični je bila usmerjena v likovno umetnost in živalski svet. Učenci z učitelji in agencijo Palma so se odpravili v soboto, 9. 4. 2016, v Zagreb. Kar 56 se jih je z avtobusom odpeljalo v nam najbližjo evropsko prestolnico, ki ima s svojim zaledjem milijon prebivalcev. Po avtocesti je pot hitro minila, saj so vsi dobili zanimivo nalogo – s flomastri izvirno pobarvati belo kravato iz tankega filca. Hrvaški izum, ki je svetovno znan, je bil za učence pravi izziv. Izdelane kravate so si nadeli okrog vratu in z njimi vzbujali pozornost mimoidočih.

V Zagrebu so se najprej popeljali po najpomembnejših ulicah starega dela mesta, potem pa peš mimo parka Zrinjevac do trga Josipa Bana Jelačića, ogledali so si maketo urbanistične

zasnove Zagreba, z najstarejšo vzpenjačo so se povzpeli na gornji del mesta, kjer je trdnjava Lotrščak. Nato so odšli na znamenit trg Sv. Marka, kjer so Banski dvori in stavba hrvaškega sabora ter cerkev sv. Marka s pisanimi strešniki. Skozi kamnita vrata, kjer se Zagrebčani spoštljivo ustavljajo pri podobi Matere Božje so prispeli na tržnico Dolac. Ogledali so si tudi gotsko katedralo, v kateri je znamenit Konstantinov napis v glagolici.

Lokalna vodnica je bila nad izdelanimi kravatami tako navdušena, da je učence odpeljala do znamenite trgovine Croata, kjer prodajajo vrhunske izdelke. Prodajalec jim je v spomin razdelil posebne kartice. Vodnici pa je ena učenka poklonila svoj izdelek, na katerega je pripisala še ime naše šole.

Sledil je voden ogled Moderne galerije. Številni umetnostni slogi in ideje sodobnih umetnikov so bile za učence prava popestritev. Z več kot 9.800 deli je galerija najbogatejša zbirka hrvaške umetnosti novejše zgodovine ter neizčrpen vir spoznanj o razvoju in nedavnih dogodkih.

Iz središča mesta so se odpeljali v bližnji živalski vrt, ki se nahaja v več kot 200 let starem parku Maksimir. Z veseljem so se sprehodili po parku, ki nudi dinamično zasnovo za bivanje številnim živalskim vrstam. Spoznali so njihov način življenja in obnašanja v umetnem okolju. Dan se je zaključil z nakupom kakšnega spominka in potrebno se je bilo vrniti domov. Družabnost, veselje in izobraževanje se je prepletalo in pustilo v mladih ljudeh pozitiven pečat.



## 15., 16. april 2016 – v Šentvidu nadaljujejo z izdelave mozaikov

Potem ko so lansko jesen učenci Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični skupaj z vodjo projekta Jelko Rojec pričeli z izdelavo mozaikov na novi podporni steni ob cesti na vzhodni strani šole in vrtca, so z izdelavo le teh nadaljevali minuli petek in soboto.

Tokrat je sodelovalo kar osem skupin, skupaj 72 članov iz različnih društev in organizacij. Sodelovali so člani Kulturno športnega društva Dob, KD Šentviški slavčki, Likovniki Ferda Vesela, Plesni klub Guapa, AMD Šentvid pri Stični, skupina zakoncev iz župnije Šentvid pri Stični, PGD Šentvid pri Stični in člani Društva upokoencev Šentvid pri Stični. Vsaki skupini je bil dodeljen motiv, ki je vsebinsko dopolnjeval tudi delovanje skupine. Vsaka skupina je namreč v mozaik dodala nek prepoznavni znak.

Kot nam je zaupala vodja projekta, likovna pedagoginja na OŠ Ferda Vesela Jelka Rojec, je bilo izdelovanje mozaikov spontano medgeneracijsko sodelovanje ljudi dobre volje, ki so se v umetniškem izražanju dopolnjevali, zabavali in prispevali svoj kamenček v skupni projekt. Zanimiv je bil tudi starostni razpon, saj je bil najmlajši sodelujoči star 3 leta,

najstarejši pa 76 let. Naslov umetniške instalacije se glasi »Življenje našega drevesa«, mozaiki pa vsebujejo materiale iz keramike, prodnikov ter delno tudi kose lesa. Trenutno je izdelanih 14 od 33 niš. Nekaj niš bodo zapolnili z napismi, ostale slike pa bodo izdelane še v majski akciji, če bo potrebno pa še v septembrski, je še dodala Rojčeva.

Projekt izdelave mozaikov nameravajo zaključiti do meseca oktobra, ko bodo v Šentvidu obeležili 50-letnico nove šole in 230-letnico šolstva v Šentvidu.

Sobotno izdelovanje mozaikov si je ogledal tudi pobudnik tega projekta župan Dušan Strnad, ki je bil nad videnim več kot navdušen.





### 3. maj do 5. maj 2016 – šola v naravi, 8. razred; ČŠOD Kranjska Gora

Tako po prvomajskih počitnicah, od torka 3. 5. do sobote 7. 5. 2016, so se učenci 8. razreda udeležili šole v naravi, ki je potekala v ČŠOD Kranjska Gora. Dejavnosti so bile zelo raznolike, predvsem pa so se učenci veliko ukvarjali z različnimi športnimi aktivnostmi. Tako so lahko streljali z lokom, veslali v kanujih ter celo odkolesarili vse do Italije. Kot se za ta kraj spodobi, so se učenci odpravili tudi na marsikakšen pohod ter tako spoznali Naravni rezervat Zelenci in Triglavski narodni park. Na predavanjih so se učili o nevarnostih različnih odvisnosti in pa o označenih in neoznačenih pohodniških poteh. Preizkusili so celo nordijsko hojo in se čisto na koncu tedna odpravili na lov za Kosobrinom, kjer so morali pokazati svoje znanje in sposobnosti orientacije v naravi.

Vmesni prosti čas so osmošolci porabili za druženje, smeh in zabavo ob različnih družabnih igrah ter tako preživeli šolo v naravi, ki jim bo še dolgo ostala v spominu.



## 5. maj 2016 – s čebelarji Čebelarstva društva Stična

V četrtek, 5. 5. 2016, je na šoli potekal naravoslovni dan Čebele in čebelarstvo za učence 6. razreda. Tega dogodka so se udeležili tudi učenci 4. razreda, saj imajo temo čebelarstva v okviru učnih vsebin. Prvi dve uri so imeli v avli šole zanimivo predavanje gospe Petre Peunik Okorn in gospe Jožice Pevec, članici Čebelarstva društva Stična. Predavateljici sta na zelo nazoren način predstavili čebeljo družino, vlogo članov čebelje družine, bivališče čebel danes in nekoč, razvoj čebel, razmnoževanje čebel, hrano čebel, čebelje pridelke, bolezni čebelje družine, naloge čebelarja ... S seboj sta prinesli čebelarske pripomočke, panjske končnice, čebelarsko obleko ter tudi steklen panj, da so lahko učenci videli delavke, trote in matico. Učenci so na predstavitvi zelo lepo sodelovali.

V drugem delu, po malici, so učenci odšli v naravo na ogled čebelnjakov. Čebelarji (g. Alojz Peček, g. Janez Bajc, g. Drago Blatnik in g. Marko Kamnikar) so učencem predstavili vsak svoj čebelnjak, pokazali čebelarsko orodje ter jih na koncu pogostili z medom, medenimi piškoti in pijačo.

Dan je potekal po načrtu. Učenci so pokazali veliko zanimanje za čebelarstvo, zato menim, da bi bilo primerno, da bi predstavitev čebel in čebelarstva izvedli tudi naslednje leto.





## **6. maj 2016 – športni dan učencev 1. triade – pomladanski pohod po poti Prijetno domače**

Letošnjega pomladnega športnega dne so se tako učitelji kot tudi učenci 1. triade izredno veselili. Za pomoč pri organizaciji so stopili v stik z g. Mihom Genorjem iz Zavoda Prijetno domače, ki nam je z veseljem priskočil na pomoč. Prav njemu in g. Mateju Štehu iz uredništva Klasja gre velika zahvala, da nas je kar 133 učencev od 1. do 3. razreda skupaj z učenci PŠ Temenica na sončen pomladni petek, 6. 5. 2016, opravilo nepozabnen pohod po domači občini – po krožni poti Prijetno domače.

Ko smo lani ob tem času skupno majsko petkovo dopoldne delili z učenci ljubljanskih šol po Poti spominov in tovarštva v Ljubljani, se nam je utrnila ideja, da se ob letu na ta dan organiziramo in raje odpravimo na pohodniški podvig kar po domači občini. In to smo letos tudi (uspešno) izpeljali.

Ob pričetku pohoda je vsak učenec dobil zgibanko in obešanko za ključe, ki smo jo mi porabili kar za pripetje zgibanke, na kateri je prostor za vseh 12 žigov (12 kontrolnih točk). Letos je bil naš cilj pot iz Šentvida (izpred šole), do Temenice in naprej do Sobrač (skozi 3 kontrolne točke).

Prvošolce in del drugošolcev je pot vodila iz Šentvida skozi Češnjice, Bukovico in Čagošče do podružnične šole v Temenici, kjer so športne dejavnosti nadaljevali na igrišču ob šoli. Skupina učencev 3. razreda, skupaj z učenci 1. in 2. razreda podružnične šole v Temenici, pa je pot iz Čagošč nadaljevala čez Čagoško goro do Sobrač, kjer so jih prijazno sprejeli krajani

in pridne gospodinje KS Sobrače, ki so pripravile okusno presenečenje v obliki raznovrstnega domačega peciva, za kar se jim ob tej priložnosti še enkrat zahvaljujejo. V Sobračah so se za kratek čas ob razigrani pesmi pridružili tudi številnim pohodnikom, organiziranim pod okriljem občine Ivančna Gorica, ki pa so svojo pot pričeli že v Ivančni Gorici in si zadali krožno pot Prijetno domače po vseh 12 krajevnih skupnostih v dolžini 105 km prehoditi v treh dneh kar v celoti.

Srečanje dveh generacij, mladih po starosti in mladih po srcu, je bilo pristrčno, sproščeno in s pesmijo obarvano. Prav tako smo z učenci v Sobračah imeli čas še za preizkušanje tamkajšnjega nogometnega igrišča.

Tako se ob letu osorej zopet družimo, morda še v številčnejši zasedbi in gotovo še na kaki kontrolni točki več, kajti naši učenci so dokazali, da imajo ogromno kondicije, da so za hojo izredno motivirani, da so željni raziskovanja narave in druženja na prostem tako s svojimi sovrstniki kot tudi z ostalimi pohodniki.

## **7. maj 2016 – planinski izlet; Velika planina**

V soboto, 7. 5. 2016, so se učenci, starši, učiteljci in ravnatelj zbrali na avtobusni postaji pred šolo in nestrpno čakali na avtobus. Hitro je vsak našel svoj sedež in nato so se odpeljali proti današnjemu cilju. Šofer jih je spustil na začetku Male planine. Ker so bili vsi že zelo lačni, so že na začetku pojedli sendvič in priboljšek ter se tako lažje odpravili proti hribu. Mala planina je bila res lepa, videli so veliko zanimivih rastlin in živali. Ustavili so se na bližnji koči in spili topel čaj. Nato so se odpravili proti Veliki planini, najlepšemu delu izleta. Osvojili so tudi najvišji tamkajšnji vrh Gradišče in se nato počasi odpravili proti dolini. Ko pa so želeli oditi na vlečnico, je vse presenetil dež, zato so se skrili pod najbližjo planinsko kočo, ki so jo zagledali,



in počakali, da je nehala deževati. Tudi pot v dolino je bila zelo zanimiva, čeprav je vse že malo zeblo in si je vsak posameznik zaželel spet malo sončka. Spodaj je že čakal avtobus. Veseli in polni novih doživetij so utrujeno zaspali na avtobusu in vsi že komaj čakajo, da zopet osvojijo kakšen nov vrh.



## 12. maj 2016 – Kdor vesele pesmi poje – koncert pevskih zborov OŠ Ferda Vesela

V četrtek, 12. 5., se je na osnovni šoli v Šentvidu pri Stični prepevalo in igralo, da je bilo veselje! Več kot 120 mladih glasov šolskih pevskih zborov je pod mentorstvom Simone Zvonar pripravilo letni koncert. Predstavili so se tudi flavtistični krožek, učenci Podružnične šole Temenica, kot gostje pa so nastopili Gross upi. S pestrim programom ter sproščeno in prepričljivo izvedbo so nastopajoči navdušili občinstvo, ki je napolnilo šolsko avlo. Več kot uro trajajoč program je za vse minil, kot bi mignil.

V večer so vsi pevci skupaj povabili s skupnima pesmima, z razigrano Kekčevo ter otožno Mojčino, nadaljevali pa najmlajši, cici otroški zbor. Za večino je bil to prvi pomembnejši nastop, ki so ga pristrčno opravili. Preizkusili so se tudi kot solisti, s spremljavo pa pridružili tudi flavtisti. Odlično in pogumno pa so se izkazali tudi mali pevci iz Temenice, ki prepevajo pod mentorstvom Lidije Oštir in Alenke Ivanjko. Flavtistični inštrumentalni krožek, ki ga vodi mentorica Polona Lampret, je večer popestril z venčkom priljubljenih otroških pesmic, šaljivo prikupna povezovalca, Mojca in Grega (Martina Glavič in Simon Verbič), pa sta izzvala otroški pevski zbor, ki je nadaljeval s pesmimi o kužkih in mucah. Kot solistka se je izkazala Lucija Kramar, ki se je predstavila tudi z dvema samostojnima skladbama. Biserček večera sta bili Alekseja in Klara, ki sta zapeli pesem, za katero sta čisto sami ustvarili besedilo in glasbo. Poželi sta gromek aplavz. Nad vse zavzeto je nastopil tudi razredni zbor 6. a. Mnogi so prvič stopili na pevske stopnice, zvočno presenečenje pa pripravili z igranjem na cajone. Za naslednji vrhunec večera so poskrbeli gostje večera, Gross upi, komorna skupina GŠ Grosuplje, ki so s svojo energičnostjo in izvirnostjo resnično navdušili publiko. Mladinski pevski zbor se je na koncertu predstavil kot zadnji. Celoletno skrbno in vztrajno delo zbora se je odrazilo v čistih, prepričljivih in doživetih izvedbah sedmih večglasnih skladb slovenskih in tujih skladateljev. Večer, ki ga je s klavirjem spremljala Urška Petek, pa je izzvenel v poklonu domovini Sloveniji. Z zanosnim petjem smo ji za bližajoči 25. rojstni dan voščili kar vsi skupaj.

Polna dvorana navdušenega občinstva je bila ta večer za mlade pevce, inštrumentaliste in njihove mentorje največja pohvala ter spodbuda za nadaljnje delo. Želimo si, da se bo čez leto dni na šoli Ferda Vesela v Šentvidu zopet pelo in igralo!

## 13. maj 2016 – udeležba na likovni koloniji

Letošnji Ex-tempore mladih, v organizaciji JSKD OI Ivančna Gorica in ZKD Grosuplje in sodelovanju občin Grosuplje, Ivančna Gorica, Dobrepolje, se je odvijal na Taboru Cerovo pri Grosuplju. Letošnja tematika je bila LES. Pod vodstvom prof. Dragice Čadež je ustvarjalo 23 učencev in dijakov. Z mentorji s posameznih šol so mladi umetniki ustvarjali skulpture iz naravnega in obdelanega lesa. Lahko so uporabljali barvo, vrvi, žebelje.

Učenci, ki so zastopali našo šolo, so bili: Vid Habič, Matija Kutnar, Jure Grabljevec, vsi iz 7. b. Izdelali so dve skulpturi. Lovilec oblakov in Taborska riba. Delo se jim je zdelo zanimivo, bili so kreativni in iznajdljivi. Pohvale za narejeno delo je izrazila tudi prof. Dragica Čadež

Seznani so se tudi z zgodovino tabora, umetniško vrednostjo cerkve sv. Nikolaja ter z aktualnim restavratorskim delom – popravilom vhodnih vrat cerkve.

### **od 20. do 22. maja 2016 – športno jezikovni tabor; Radenci**

V petek, 20. 5. 2016, so se učenci Osnovne šole Ferda Vesela odpravili na športno-jezikovni tabor v ČŠOD Radenci. Učenci so sodelovali pri športnih igrah in angleških ter nemških urah. Čeprav jih je celotno pot spremljal dež, so bili navdušeni nad prihajajočim vikendom.

Po namestitvah v sobe smo se odpravili na zunanje igrišče in se ob igranju nogometa in odbojke naužili svežega zraka. Dež je prenehal in tudi za nas je posijalo sonce ☺. Po večerji pa smo pričeli z delom – učenjem angleškega in nemškega jezika.





V soboto smo se po zajtrku odpravili na prijeten sprehod do reke Kolpe in nato pričeli z intenzivnim delom. Razdeljeni smo bili v dve skupini – vsaka je imela pouk angleščine in nemščine. Po kosilu sta bila na vrsti rafting in supanje – nepozabno doživetje. Supanje je šport, pri katerem stojiš na SUP deski in veslaš – ni bilo tako enostavno, kot se sliši 😊. Potrebuješ kar nekaj moči in ravnotežja. Po vrnitvi smo odšli na lov za skrito angleško-nemško besedo. Vsi smo jo našli. Po podelitvi nagrad smo imeli manjši piknik. Sami smo poskrbeli za ogenj in za to, da nismo bili lačni. Za zaključek dneva pa smo se odpravili na sprehod po bližnji vasi. V nedeljo smo nadaljevali s poukom angleščine in nemščine ter se pomerili v lokostrelstvu. Športno-jezikovni tabor smo uspešno zaključili in se polni zanimivih vtisov odpravili domov.





## 31. maj 2016 – prva mednarodna izmenjava Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični z Grund- und Mittelschule Hirschaid

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični je v letošnjem šolskem letu pričela s pomembnim projektom – s prvo mednarodno izmenjavo učencev. Prvi stiki med obema šolama so bili vzpostavljeni ob slovesnem odprtju šole v Zagradcu, 5. junija 2015. Prizadevnost obeh šol je pripeljala do tega, da se je prvi del izmenjave odvil že v letošnjem šolskem letu.

Z izmenjavo smo učencem želeli ponuditi možnost, da spoznajo Občino Hirschaid, ki je že 17 let v partnerskem sodelovanju z Občino Ivančna Gorica ter da se sami preizkusijo v znanju nemškega jezika in jih obenem tudi dodatno motivirati za nadaljnje učenje. Cilji mednarodne izmenjave niso omejeni zgolj na 5-dnevne izmenjave, ampak želimo učence spodbujati k celoletnemu sodelovanju z učenci iz Grund- und Mittelschule Hirschaid.



Naše popotovanje iz Šentvida pri Stični do Hirschaida se je pričelo 31. 5. 2016, ko se je 10 učencev 7. in 8. razreda, v spremstvu ravnatelja Janeza Peterlina in učiteljic Jane Zupanc, Mojce Bohinc in Lee Kastelic, odpravilo proti Nemčiji. Med dolgo vožnjo smo si čas krajšali s predstavitvijo večjih mest, mimo katerih nas je vodila naša pot. Ko smo v poznih popoldanskih urah prispeli v Hirschaid, so nas pred šolo pričakali župan Klaus Homman, ravnatelj Christian Neundörfer, pomočnika ravnatelja Alexandra Kappauf in Marc Güntsch, učenci 7. razreda z razrednikom Thomasom Riemannom in še nekateri drugi. Po kratkem nagovoru obeh ravnateljev smo se odpravili v bližnji Friesen, kjer smo bili nastanjeni. Ob skodelici toplega čaja smo si izmenjali prve vtise in se nato odpravili na zaslužen počitek.

V sredo smo program pričeli z dvojezično predstavitvijo Slovenije, Občine Ivančna Gorica, Šentvida pri Stični ter šole. Program sta z igranjem na klarinet in violino popestrila Hana Kavšek in Vid Habič. Po končani predstavitvi je sledil ogled šole in ogled poteka pouka. Zanimivo je bilo prisostvovati učenju nemškega jezika učencev priseljencev, ki jim z aktivnim uvajanjem v nemško jezikovno okolje tedensko namenijo od 8 do 10 ur. Učenci so prisostvovali in sodelovali tudi pri uri angleškega jezika, ki jo je vodil učitelj Reinhard Grellner. Ogled okolice šole nas je navdušil z raznolikimi igrišči in igrali. Popoldne smo preživeli v družbi nemških učencev in se udeležili dveh tematskih delavnic – ustvarjanja in športa.

V četrtek dopoldne so se učenci udeležili dveh delavnic – kuharske in glasbene. Učenca sta se preizkušala v igranju na različne inštrumente in tudi zaigrala skupaj z nemškimi učenci. Učenke so se, v novo opremljeni in moderni kuhinji, preizkusile v peki palačink. Dopoldne so nas tudi prijazno sprejeli v lokalnem gasilskem društvu Hirschaid, kjer so nam razkazali prostore in mehanizacijo. Zatem smo se odpeljali v bližnje mesto Bamberg, kjer smo imeli voden ogled športne dvorane »Brose arena«, kjer trenira mestni košarkarski klub, ki je bil že večkrat prvak in je tudi letos v finalu nemške lige. Pred časom je za ta klub uspešno igral Slovenec Boštjan Nachbar. Preizkusili smo njihov parket z metanjem na koš. Popoldne smo se z razredom, ki nas bo obiskal jeseni, odpravili na ogled čudovitega mesta Bamberg. Sprehodili smo se mimo tradicionalno ohranjenih hiš in nakupovalnega središča, mimo dela mestne tržnice in parka vrtnic ter mimo stavb, kjer so snemali prizore iz filma Trije mušketirji. Aktivno rabo nemškega jezika smo preizkušali ob samostojnih ogledih in nakupih skupaj z našimi nemškimi vrstniki.





Petek smo pričeli z obiskom pri županu Klausu Hommanu, ki nas je prijazno sprejel v mestni hiši. Po županovem nagovoru in nagovoru ravnatelja Janeza Peterlina je župan prijetno poklepetal z učenci. Po končanem obisku pri županu se je del učencev odpravil v mestno telovadnico, del učencev pa je odšel na kopanje v bližnji bazen. Popoldne smo si ogledali Hirschaid in njegove znamenitosti, ki nam jih je odlično predstavil učitelj Reinhard Grellner. Sobota je bila namenjena obisku mesta Nürnberg. Pri ogledu Nürnberga sta se nam pridružila učenca 7. razreda ter učitelja Thomas Riemann in Reinhard Grellner, ki sta bila obenem naša vodiča po mestu. Ogledali smo si grad Die Kaiserburg Nürnberg in se sprehodili skozi njegove sobane. Najbolj sta nas navdušila grajski vodnjak, ki je globok kar 50 metrov in grajski stolp, ki ponuja čudovit razgled nad mestom. Ogled smo nadaljevali skozi mestno središče, kjer smo imeli na voljo tudi nekaj prostega časa za nakupovanje. Po vrnitvi smo imeli piknik, ki so se ga udeležili tudi naši gostitelji: ravnatelj, nekateri učitelji in učenci, ki nas bodo obiskali v jeseni. Večer smo zaključili s prijetnim druženjem ob tabornem ognju.



V nedeljo po zajtrku smo se poslovili od ravnatelja, učiteljev in učencev ter se odpravili proti domu. Dolga pot domov je služila tudi strnjevanju vtisov, misli in občutkov. Učenci so se prvič srečali z nemško govorečimi učenci, navezali nove stike in spoznali način dela v tamkajšnji šoli. Zapisali pa smo tudi nekaj vrstic, v katerih so učenci izrazili svoje vtise.

Izmenjave sem se zelo veselila in od nje tudi veliko pričakovala. Izboljšala sem svoje znanje nemščine in se spoznala z življenjem vrstnikov v Hirschaidu. Navdušila me je velikost tamkajšnje šole, sproščenost učiteljev, glasbena učilnica s številnimi instrumenti in dolg odmor, ki ga učenci lahko preživijo na igrišču. V spominu mi je najbolj ostal pouk angleščine, pri katerem smo sodelovali, kjer so nam med drugim predstavili nemški izobraževalni sistem, ki se precej razlikuje od našega. Prijeten je bil tudi obisk bližnjega mesta Bamberg in zaključni piknik.

Neža Vocovnik, 8. a

Čprav smo z mislimi že pri počitnicah, že skrbno načrtujemo jesensko srečanje, ko nas obiščejo učenci in učitelji iz Grund – und Mittelschule Hirschaid.



## Geografski teden

Zadnji teden v maju je potekal na OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični Geografski teden. To je teden interdisciplinarnega povezovanja in širjenja geografske in splošne izobrazbe. Tudi letos je bil pester izbor vsebin, povezovalna tema pa je bila voda. Člani šolskega radia z mentorico Katjo Šuštar so pripravili vsakodnevno radijsko oddajo, kjer so predstavili številne izsledke o porabi vode, onesnaženosti, koristnosti vode, vodnih virih ipd. Med izobraževalnimi vsebinami je bila predvajana glasba, ki opeva vodo.

Učenci sedmih razredov z mentorico Jelko Rojec so pripravili makete – arhitekturne posebnosti azijskih držav. Razstava je bila imeniten prikaz raznolikih človeških bivališč. Učenci so stavbe izdelovali iz različnih materialov: siporeks, stiropir, papir, glina, les. Učenci so po eno azijsko dr-

žavo predstavili tudi na plakatu v obliki sestavljanke. Nekaj sestavljanek je bilo oblikovanih v igro ristanc, ki je bila s prozorno tapeto prilepljena na tla v avli.

Zelo izvirni so bili tudi letaki Vodovje sveta, ki so jih izdelali učenci 6. razredov z mentorico Nejko Omahen Šikonja. V različnih oblikah so bile ujete informacije in slike največjih slapov, jezer, rek, morij.

Zelo aktualna pa je bila tema slovenskega vodnega endemita-človeške ribice. Prikazan je bil dnevnik razvoja jajčec človeške ribice, ki živi v akvariju Postojnske jame. Učenci z mentorico Sabino Rozina so izdelali nekaj prepričljivih maket, ki so pričarali biološki fenomen svetovnih razsežnosti. Povabilo učencem, da naj kaj narišejo ali napišejo na to temo, je privabilo številne mlajše učence.

Letos smo v goste povabili vrhunskega podvodnega fotografa Andreja Vojeta. S temo Pod morjem okoli sveta je preko projekcije prikazal čudovit podvodni svet. Z besedo je predstavil tehnične možnosti za dobro fotografijo. Potrpljenje, vztrajanje in umetniška žilica pa dajo rezultat, ki je opažen tudi v prestižnih revijah, kot je National Geographic. Gospod Voje je pri predstavitvah zbudil izredno zanimanje mlajših učencev za življenje v vodi. Postavljali so mu številna vprašanja ter pripovedovali o tem, kar so o podvodnem svetu že vedeli.

Zaradi bogatih vsebin in zanimanju za ogled razstave je bil geografski teden dolg kar deset dni. Na koncu smo ob peti obletnici izvedli krajši kviz o vsebinah, ki smo jih predelovali v petih letih. Sedem srečnežev, ki je odgovorilo na vsa vprašanja pravilno, je dobilo revijo Gea in sladoled. S povezovanjem in aktivnim sodelovanjem učencev in učiteljev bogatimo pouk na neformalni ravni.



## 8. junij 2016 – srečanje zlatih bralcev na Muljavi

V sredo, 8. junija 2016, so se na Muljavi srečali zlati bralci občin Ivančna Gorica, Dobrepolje in Grosuplje.

Prireditev se je začela ob 10. uri v letnem gledališču ob Jurčičevi domačiji. Zlatim bralcem iz Osnovne šole Stična, Osnovne šole Brinje Grosuplje, Osnovne šole Louisa Adamiča Grosuplje, Osnovne šole Dobrepolje in Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični je svojo ustvarjalno pot skozi vilinska sporočila najprej predstavila osrednja gostja ga. Alenka Kos. Po krajšem uvodnem filmu je s pripovedovanjem in z branjem izbranega odlomka na prisrčen in sočuten način orisala ključne življenjske vrednote. Na koncu jih je zaokrožila v sporočilo, ki pravi, naj nikoli nikogar ne sodimo.

V nadaljevanju kulturnega programa so zlate bralce v spodbudnem in pohvalnem vzdušju nagovorili podžupan občine Ivančna Gorica g. Tomaž Smole, župan občine Dobrepolje g. Janez Pavlin, direktorica Mestne knjižnice Grosuplje ga. Roža Kek in ravnatelj šentviške šole g. Janez Peterlin. Skupaj z ravnateljji in mentorji branja so podelili tudi knjižne nagrade. Prireditev, ki jo je povezovala ga. Anica Volkar, so z instrumentalnimi, pevsko, plesno in recitacijsko točko sooblikovali učenci iz omenjenih šol.

Ob zaključku slavnostne podelitve so sledili še osvežilna pogostitev, prijetno druženje s sovrstniki in izmenjava načrtov za poletne počitnice.



## 8. junij 2016 – nagradni izlet ob zaključku šolskega leta 2015/16 za uspešne učence in ogled športnih prireditev v Kopru

Učenci z dosežki na tekmovanjih iz znanj in športa ter na področju medvrstniške pomoči – tutorstva smo bili v sredo, 8. 6. 2016, povabljeni na nagradni izlet v Slovensko Istro.

Obisk Festivala športa v Kopru je vedno zanimiva dogodivščina, saj se srečamo z vrstniki iz vse Slovenije in se preizkusimo v bolj ali manj znanjih športih. Na športnih površinah so se nam letos pridružili uspešni slovenski športniki: boksar Dejan Zavec, jadralki Veronika Macarol in Tina Mrak ter paraolimpijec Gal Jakič.

Istočasno je na stadionu potekalo državno atletsko tekmovanje najboljših osnovnošolskih atletov. V skoku v višino je sodeloval tudi učenec 9. razreda Job Primc, ki je osvojil 10. mesto. Po športnih aktivnostih se nam je v že toplem morju v neposredni bližini Krajinskega parka Strunjan prilegla osvežitev.



## 8. junij 2016 – športni dan 1. triletje; športne igre

Športni dan za učence 1. triade matične šole je bil izveden 13. junija 2016 v šolski telovadnici in na šolskem igrišču ter igralih.

Tema športnega dne so bile športne igre, ki so bile zaradi vremenskih neprilik malce prilagojene. Učenci so se v prvem delu pomerili v treh igrah: kradljivček, iskanje lukenj in v zraku.

Od enega vadbenega prostora do drugega so se morali prebiti preko različnih ovir. Na koncu so te ovire premagale tudi učiteljice. Po malici pa so sodelovali v preostalih igrah: štafetne igre z žogami, žoganje v krogih, poglej in poimenuj, zadeni tarčo ter zapleši z mano.

Učenci so zavzeto tekmovali in plesali, uživali v igrah in bili ob koncu dne že pošteno utrujeni. Veselili so se svojih uspehov in upali, da se podoben dan kmalu ponovi.





## 15. junij 2016 – kulturni dan 9. razred; valeta 2016

V sredo, 15. 6. 2016, se je poslovila generacija devetošolcev. Za slovo so pripravili kulturni program z recitalom, inštrumentalnimi in pevsкими točkami ter plesom. Dopoldne je bilo slovo namenjeno učencem 4.–8. razreda, popoldne pa vsem delavcem šole in staršem. Osmošolcem so pripravili nekaj spretnostnih in miselnih nalog, da so si zaslužili prehodni ključ modrosti.

Valeta devetošolcev je potekala tekoče, po programu, ki je bil planiran. Zvečer je bila svečana podelitev spričeval, priznanj in nagrad. Vsi učenci so prejeli razredna priznanja, šolska priznanja so prejeli: Ana Kotar, Gaja Kovačič, Anej Kristan, Anita Merlak, Ambrož Bregar, Elena Kavazović, Tom Novak, Tadej Strah. Srebrni znak za dosežke so prejeli: Ambrož Bregar, Anže Hrovat, Anita Merlak, Tom Novak, Benjamin Pajek, Tadej Strah. V zlato knjigo sta vpisana: Gaja Kovačič in Tadej Strah.



V generaciji je bil najuspešnejši učenec Tadej Strah, ki je prejel 11 bronastih priznanj, štiri srebrna in pet zlatih. Sodeloval je na mednarodni astronomski olimpijadi, izkazal se je tudi kot fotograf, modelar, kitarist, tutor.

Generacija je bila prisrčna, nevpadljiva in mirna.



## 18. junij 2016 – dvodnevni planinski izlet

Stara Fužina – Vogar – Pršivec – planina Viševnik – planina Jezero – planina Blato

Tudi v letošnjem šolskem letu je na šoli deloval planinski krožek, ki je potekal v sklopu projekta Zdrav življenjski slog. Največ zaslug za izpeljane planinske pohode imajo učiteljice Polona Lampret, Karla Oven, Mojca Mikolič, pa tudi ravnatelj Janez Peterlin, ki se je udeležil prav vseh pohodov.

V jeseni so izvedli planinski tabor v Planici, kjer so se seznanili z osnovami planinstva in opravili več pohodov v okolici. Odpravili so se do kočice v Tamarju, si ogledali slap Nadiže, planiško velikanko ter se podali na pohod do Belopeških jezer v Italiji.

Preko celega šolskega leta so opravili še tri enodnevne pohode ter spoznavali našo prelepo Slovenijo. Še v jesenskem času so obiskali Slivnico ter spoznavali lepote Cerkniškega jezera. Opravili so zimski pohod na Zasavsko Sveto goro in si podrobno ogledali Vače nad Litijo. Pohod na Veliko planino je bil prav posebno in nepozabno doživetje.





Ob zaključku so si zastavili dvodnevno planinsko turo. V petek, 17. junija 2016, so se po pouku odpravili v Bohinj. Pohod so pričeli v Stari Fužini. Prvi dan so osvojili Vogar ter noč prespali v Kosijevem domu, ki se nahaja na 1050 metrov nadmorske višine. Od doma so se sprehodili še do razgledne točke, s katere se odpre prelep pogled na Bohinjsko jezero.

Po zgodnjem zajtrku so pot nadaljevali na goro Pršivec (1761 m). Pot po gozdu najprej ni bila zahtevna. Vendar pa se je okolica hitro spreminjala. Vzpon je postajal vse bolj strm, gozd pa vse redkejši. Nadaljnje vzpenjanje je

ponujalo vse lepše razglede in ob koncu je bilo potrebno celo malo plezati.

Malica na vrhu je zelo prijala in že so nadaljevali sestop po drugi strani. Sprva strma in kamnita pot je postopoma postajala bolj prijetna, tudi gozd se je spet vse bolj gostil. Na nekaj mestih so jih presenetile še zaplate snega. V idiličnem okolju Planine Jezero so opravili zadnji daljši počitek in svoje potovanje zaključili na Planini Blato, kjer jih je pričakal avtobus.

Letošnjo planinsko popotovanje so zaključili s sladoledom v Stari Fužini in se s ponosnim pogledom ozrli na osvojeni vrh ter prehojeno pot.



## 16. junij 2016 – naravoslovni dan PŠT; Moč zelišč in začimb

V manj kot mesecu dni so učenci Podružnične šole v Temenici preživel skorajšnja dva dopoldneva v druženju na dveh posestvih z dvema prav posebno prijaznima gospema, ki vsaka na svoj način in v svojem okolju početa izjemne stvari. Pouk spoznavanja okolja in naravoslovni dan so izvedli v domači pokrajini na posestvu ga. Otilije Grad Barle v Mačkovcu pri Čatežu in na domačiji družine Koleča v Radanji vasi pri Temenici.

Prežveti pouk na prostem, kjer se ponuja nešteto možnosti za doseganje različnih ciljev s področja naravoslovnih vsebin in izkustvenega učenja, je tako za učence kot za učitelje prav posebni izziv.

V petek, 27. 5. 2016, so učenci PŠ Temenica preživel prav posebno šolsko dopoldne. Na svojem permakulturnem posestvu je učence tudi letos prijazno sprejela ga. Otilija Grad Barle. Glavna tema naravoslovnega dne je bila MOČ ZAČIMB IN ZELIŠČ. Učenci skupaj z učiteljicama so raziskovali, pekli, nabirali, okušali ...

Imeli so se res prijetno in pustolovsko, sploh na drevesnih hišicah in ob pripravi zeliščnega namaza, pa tudi raziskovanju kompostnega stranišča.



Posebno druženje polno raziskovanja in odkrivanja vsega živega je potekalo na sončno sredo, 16. 6. 2016, na vrtu in okolici doma družine Koleča, ko je učence sprejela mama našega drugošolca Jerneja, ga. Saša Koleča. Popeljala jih je po njihovem res čudovito pisanem zeliščno-zelenjavnem vrtu in gredicah, na katerih je zaradi raznolikosti in barvitosti rastlinja, ki je v teh tednih v polnem cvetenju, pravi pravcati dom za številne žuželke, čebele, kobilice, pikapolonice in ostale živali. Njihov vrt, ki je od lani še bogatejši in še bolj pisanih barv, postaja pravi učni



poligon, za katerega si iskreno želim, da ga v bodoče obiše čim več učencev vseh okoliških šol v občini Ivančna Gorica. Ga. Saša se je izkazala kot odlična učiteljica in učenci so pod njenim mentorstvom izdelali kamilično olje, sledili postopku izdelave zeliščne soli, spoznali življenjski krog rastline (od semena do odrasle rastline), povonjali in primerjali med seboj različna doma izdelana mazila ter si ogledali in primerjali med seboj dve vrsti sušilnic (na drva in za sušenje na prostem). Med drugim so si ogledali tudi mlade piščančke kokoši nesnic, jih nahranili in ponovili, kaj vse potrebujejo živali (poleg

hrane!) za svoj normalen življenjski razvoj. Ogledali so si tudi doma narejena naravna mila in za preizkušanje, kako dišeča in uporabna so, dobili v dar celo vsak svojega.

Na obeh posestvih in družinjah so se imeli res prijetno, poučno in pustolovsko (sploh na drevesnih hišicah in raziskovanju ter uporabi kompostnega stranišča pri ga. Otiliji, enako pri opazovanju z lupo vseh živih migetajočih organizmov, ki se skrivajo po cvetovih, na listih in steblih pri Kolečevih, številne listne uši na bobu pod lupo so pri učencih izzvale neizmerno začudenje) in so k mozaiku našega vedenja in spoznanj dodali veliko novih izkušenj, ki jih ne bodo kar tako pozabili.



## 24. junij 2016 – kulturni dan

V petek, 24. 6. 2016, je bil zadnji šolski dan. Učenci so bili skupaj z razredniki dve uri v učilnici, kjer so dobili spričevala in priznanja. Sledila je malica. Po malici oziroma ob 10.00 je sledil kulturni program ob dnevu državnosti. Ob zaključku te prireditve je prva triada odšla na kosilo, ostali so imeli podelitev šolskih priznanj in vpis v knjigo dosežkov. Ostali učenci višjih razredov so imeli po podelitvi kosilo, nato pa sta avtobusa odpeljala učence domov in na počitnice. Strokovni delavci so imeli srečanje v jedilnici.



## Učno uspešni učenci prejeli zlati znak in se vpisali v Zlato knjigo, učenci z dosežki iz tekmovanj prejeli srebrni znak ter se vpisali v Knjigo dosežkov

Ob zaključku šolskega leta 2015/2016 smo najuspešnejšim učencem podelili pet zlatih in šestnajst srebrnih znakov šole.

**Tadej Strah, Barbara Budisavljevič, Patricija Končar, Ana Koželj in Gaja Kovačič** so na podlagi Pravilnika o podeljevanju priznanj prejeli zlati znak in se vpisali v Zlato knjigo, ker so dosegli v 6., 7., 8., in 9. razredu povprečno oceno znanja iz vseh predmetov posameznega razreda 4,5 ali več.

Vpis v Knjigo dosežkov in srebrni znak osvojijo učenci, ki v skladu s Pravilnikom o podeljevanju priznanj dosežejo uspehe na tekmovanjih v znanju, na športnih, umetniških in drugih tekmovanjih na državni in mednarodni ravni.

Za izjemne dosežke iz tekmovanj v znanju v šolskem letu 2015/2016 so prejeli srebrni znak šole in se vpisali v Knjigo dosežkov **Tadej Strah, Nejc Rus, Neža Vocovnik, Domen Zupančič in Breda Kastelic**.

Najbolj uspešen učenec **Tadej Strah** je osvojil 5 zlatih priznanj, in sicer iz logike, matematike, fizike, astronomije in računalniškega tekmovanja Bober. Poleg tega je dobitnik priznanja diamantni kenguru. Z uspešnim delom se je uvrstil na mednarodno St. Peterburško astronomsko olimpijado.

**Nejc Rus** je osvojil zlato priznanje iz informacijske in računalniške pismenosti Bober ter iz Konstruktorstva in tehnologije obdelav.

**Neža Vocovnik** je prejela 3 zlata priznanja, in sicer iz znanja o sladkorni bolezni, biologije in zgodovine.

**Domen Zupančič** je dobitnik zlatega priznanja iz Konstruktorstva in tehnologije obdelav. **Breda Kastelic** je osvojila 3 zlata priznanja, in sicer iz logike, razvedrilne matematike ter informacijske in računalniške pismenosti Bober.

Srebrni znak šole sta prejela **Mirjam Zvonar** in **Gašper Kastelic** za osvojeno srebrno priznanje na mednarodnem glasbenem tekmovanju solistov in komornih skupin Svirél 2016 in se vpisala v Knjigo dosežkov.



Za dosežke na športnem področju so prejeli srebrni znak in se vpisali v Knjigo dosežkov **Mai Sadar, Matevž Žurga, Anže Žurga, Aljaž Radovan, Vid Kompare, Martina Šmid, Manca Koščak, Luka Kovačič, Matevž Kutnar, Job Primc, Gašper Kastelic, Ambrož Bregar, Anže Hrovat, Tom Novak, Benjamin Pajek, Denis Struna** in **Anita Merlak**.

**Mai Sadar** uspešno tekmuje v kartingu, kategorija Rotax Mico Max. Osvojil je 1. mesto na 3. dirki Čedad-Cividale, Italija, posamezno in ekipno, 1. mesto na 2. dirki NOVI MAROF na Hrvaškem, posamezno in ekipno, 1. mesto na 1. dirki Vransko, posamezno in ekipno, 1. mesto na 5. dirki Vransko, posamezno in ekipno, in 1. mesto na 4. dirki Ptuj.

Prejemnici srebrnega znaka in vpisa v Knjigo dosežkov sta ekipi Rokometnega kluba Ivančna Gorica, ekipa mlajših dečkov, ki jo sestavljajo **Matevž** in **Anže Žurga, Aljaž Radovan** in **Vid Kompare**, z osvojenim 3. mestom na državnem turnirju v rokometu in ekipa starejših dečkov v sestavi **Matevž Kutnar, Denis Struna** in **Ambrož Bregar**, za 2. mesto na državnem tekmovanju.

Na državnem prvenstvu v sankukai karateju je **Martina Šmid** osvojila 2. mesto, **Manca Koščak** 3. mesto in **Luka Kovačič** 1. mesto, zato so dobitniki srebrnega znaka šole in so se vpisali v Knjigo dosežkov.

Ekipa športnikov v sestavi **Matevž Kutnar, Job Primc, Gašper Kastelic, Ambrož Bregar, Anže Hrovat, Tom Novak** in **Benjamin Pajek** je prejela srebrni znak in se vpisala v Knjigo dosežkov za osvojeno 2. mesto na državnem tekmovanju veliki kanu.

Prejemnika srebrnega znaka in vpisa v Knjigo dosežkov sta **Anita Merlak** za 4. mesto na državnem tekmovanju v košarki in **Benjamin Pajek** za 1. mesto na državnem kolesarskem tekmovanju Otočec 2015, za 3. mesto na mednarodni dirki ob Blejskem jezeru in za 3. mesto na državnem prvenstvu v kronometru na maratону Franja BTC City.

## ŠOLA, BLAGOR ZA MLADEŽ IN NAROD

(Iz šolske kronike, 1910)

Šentvid je dobil svoje ime po farnem zavetniku svetem Vidu, kasneje pa je bilo Šentvidu dodano še ime sosednje Stične, ki si je svoj sloves ustvarila s starodavnim samostanom. Dejansko je zgodovinska izpričanost Šentvida starejša od Stične. Prav v ustanovni listini stiške cistercijske opatije se nahaja najstarejši znani zapis o Šentvidu. V njej se omenja šentviška župnija kot kraj, v katerem so se leta 1132 naselili prvi menihi, ki so od tu hodili zidat stiški samostan. Danes se ta del Šentvida imenuje Stari trg.

Šentviška župnijska cerkev sv. Vida je torej starejša od stiške bazilike, o njeni romanski izvornosti pričajo mnoge posebnosti, ki so bile kasneje, predvsem v baroku, večinoma zabrisane. Šentvid se že leta 1140 omenja kot »oppidum sancti Vitti« (mesto ali trg svetega Vida). Takratna pražupnija Šentvid je obsegala obsežno območje med Savo in Krko, oz. 15 današnjih samostojnih župnij. Kraj je bil močno sejemsko mesto in je tekmoval celo z Ljubljano.

Moč je začela pešati po letu 1360, ko je nadvojvoda Rudolf IV. prepovedal skoraj vse sejme, osrednje dolensko središče pa je začelo postajati Novo mesto. Pod višnjegorsko oblast je prešel Šentvid 1478. leta, ko je bila Višnja Gora zaradi obrambe pred Turki povzdignjena v mesto, to pa je pomenilo nadaljnje upadanje moči Šentvida. Od nekdanje obsežne prafare je danes ostala sicer teritorialno še vedno velika župnija svetega Vida z 12 podružničnimi cerkvami.

## 232 in 50 let

Začetki šolstva v Šentvidu pri Stični segajo v leto 1795. Takratno dvorazredno ljudsko šolo v kaplaniji je obiskovalo le 40 učencev. Njihov učitelj je bil g. Anton Antončič. 1858. leta je benedicat Tomaž Greznik podaril šoli svojo hišo, 1877 je postala šola trirazredna, tri leta kasneje pa že štirirazredna. Prva svetovna vojna je preprečila načrte krajevnega šolskega urada za gradnjo nove šole. Leta 1920 so se odločili za popravilo in razširitev stare šole, ki je postala šestrazrednica s kvalitetskimi praktičnimi programi za dečke in deklice. Na šolskem vrtu je potekal kmetijski pouk, dekleta pa so se izpopolnjevala v ročnih delih. Telovadili so na travniku, kjer danes stoji trgovina. Po letu 1945 so potrebe po novi šoli postajale vedno večje in tako je bila 25. oktobra 1966 na zdajšnjem mestu postavljena nova sodobna šola, ki je v letu 1994 pridobila še prepotrebno športno dvorano. Vse večje število učencev in pa uvajanje novosti v šolski prostor je terjalo temeljito prenovo ter dograditev dodatnih prostorov. Da se je 1. septembra 2007 zgradil sodobno opremljen objekt, gre zahvala Občini Ivančna Gorica ter seveda takratnemu županu in tudi nekdanjemu ravnatelju šole Jerneju Lampretu. Ob lepo urejeni šoli so spominska obeležja pomembnejših mož, ki so delovali in ustvarjali v kraju: dr. Jož Kastelic, Peter Šoštarich in Peter Jovanovič.

## SLIKAR FERDO VESEL (1861–1946)



Osnovna šola v Šentvidu pri Stični nosi ime po Ferdu Veselu, enem izmed najpomembnejših umetnikov v skupini slovenskih slikarjev realistov in impresionistov. Rojen je bil leta 1861 na Poljanah v Ljubljani, šolal se je na ljubljanski realki in študiral na dunajski akademiji. Živel in delal je v krogu Ivane Kobilce, Riharda Jakopiča, Jožefa Petkovška, Antona Ažbeta ...

Njegov nemirni umetniški duh se nikakor ni mogel umiriti in ustaliti. Tako je veliko potoval in delal po Evropi. Po vrnitvi iz tujine se je za nekaj časa naselil v mekinjski samostan pri Kamniku, poleti 1901 pa je prišel v gradič Grumlof pri Radohovi vasi, ki naj bi mu postal pravi dom. Pa temu ni bilo tako, pričela se je prva svetovna vojna in kot politično sumljiva oseba je z Ivanom Cankarjem delil težko usodo v internaciji.

Leta 1917 se je spet vrnil na svoj dolenski gradič. Nemiren čas iskanja se je ujel s tokovi sodobnega slovenskega slikarstva in ga spodbujal k spontanemu slikarskemu izrazu. Leta 1938 je Ferdo Vesel zbolel in na Grumlofu dočakal drugo svetovno vojno, ki je prinesla veliko trpljenja in tragičnih dogodkov. Preselil se je v Ljubljano in tam leta 1946 umrl.

Ferdo Vesel je bil silovit, nagoni slikarski značaj, problemsko razgibana osebnost, nemiren iskalec novih krajev in slikarskih izrazov. Z odločnostjo se je odtrgal od malomeščanstva in odšel študirat, zapustil je službo in postal svobodni umetnik. Po evropskih popotovanjih je našel miren kotiček v dolenski pokrajini. Živel je preprosto in v skromnih razmerah. Ni ga zanimalo, kaj mislijo o njem. Bil je boem, vedno pripravljen na duhovit pogovor. Svoje delo je ocenjeval strogo, zanj je bila umetnost težko in naporno delo, ki je nekaj enkratnega, in zaradi tega se je od svojih slik težko ločeval, nerad jih je prodajal.

### KOLOFON

**Izdala in založila:** OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični; **Za založnika:** Janez Peterlin; **Pripravili in uredili:** Delavci OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični, kroniko zbrala in uredila Polona Habič Rus; **Lektorirali:** Anica Volkar in Marta Orel; **Fotografije:** Foto krožek in šolski arhiv; **Izvedbeno oblikovanje:** MetaFora grafika s.p.; **Tisk:** Tiskarna Alfagraf; **Naklada:** 600 izvodov.

let šolstva v šentvidu pri stični  
232  
let šolske zgradbe na obstoječem mestu  
50

